



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562

ปรัชญาววิทยาลัย
เชี่ยวชาญธุรกิจ คิดประดิษฐ์ผู้นำ คุณธรรมสำนึก

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ
อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนปฏิบัติการวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2562 ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรภายในวิทยาลัยฯ ได้รับทราบถึงแนวทางในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมภายในวิทยาลัยฯ โดยในปีการศึกษา 2562 ทางวิทยาลัยฯ ได้ปรับปรุงและพัฒนาเป้าหมายและยุทธศาสตร์เพื่อให้เหมาะสมและเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก และเพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยได้พิจารณาถึงความเหมาะสมและประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้อยู่ภายในการดูแลของฝ่ายต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ

ทั้งนี้ในการจัดโครงการและกิจกรรมในปีการศึกษา 2562 ทางวิทยาลัยฯ ยังคงคำนึงถึงความสำคัญของพันธกิจตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนต่อไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

ส่วนที่ 1 ภาพรวมของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

1. สภาพทั่วไป	1
1.1 ประวัติสถานศึกษา	1
1.2 ที่ตั้ง	3
1.3 สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย	5
1.4 ปรัชญาของวิทยาลัย	5
1.5 วิสัยทัศน์	5
1.6 พันธกิจ	6
1.7 คำขวัญของวิทยาลัย	6
1.8 อัตลักษณ์ของวิทยาลัย	6
1.9 เอกลักษณ์ของวิทยาลัย	6
1.10 อักษรย่อของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ (ภาษาไทย)	6
1.11 อักษรย่อของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ (ภาษาอังกฤษ)	6
2. เกียรติประวัติของสถานศึกษา	7
2.1 รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา	7
2.2 รางวัลและผลงานของผู้เรียน	14
3. สภาพปัจจุบัน	36
3.1 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	36
3.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	37
4. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	38
4.1 การบริหารและการจัดการภายในวิทยาลัย	38
4.1.1 คณะผู้บริหาร	38
4.1.2 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	38
4.1.3 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	39
4.1.4 คณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย	39
4.1.5 คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยฯ	39
5. ผังโครงสร้างภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ	40
6. หลักสูตรการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2562	41
7. การวัดผล ประเมินผลและรายงานผลการศึกษา	43
8. บรรทัดฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัย	45
9. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านการเรียนรู้	45
10. ขอบข่ายการจัดการเรียนการสอน	46
11. เป้าหมายของวิทยาลัยฯ	46

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
12. นโยบายของวิทยาลัย	46
13. การวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา	47
 ส่วนที่ 2 ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
1. วิสัยทัศน์	52
2. พันธกิจ	52
3. กลยุทธ์	53
4. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	56
- พันธกิจที่ 1	56
- พันธกิจที่ 2	82
- พันธกิจที่ 3	92
- พันธกิจที่ 4	107
- พันธกิจที่ 5	127
- พันธกิจที่ 6	174
 ส่วนที่ 3 แผนงบประมาณการพัฒนายาลัย	
1. งบประมาณการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม/งานที่ได้รับอุดหนุนจากรัฐบาล	187
2. งบประมาณการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	195
 ส่วนที่ 4 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	
- มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	203
- คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	205
 ภาคผนวก	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562	
- ลงนามรับรองแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562 โดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	

ส่วนที่ 1
ภาพรวมของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ
(SCHOOL PROFILE)

1. สภาพทั่วไป

1.1 ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ เดิมชื่อโรงเรียนวานิชพณิชยการ ตั้งแต่ปี 2538 ถึงประมาณกลางปี 2554 และได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากเดิมชื่อโรงเรียนวานิชพณิชยการ เปลี่ยนเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ โดยทางวิทยาลัยฯ ได้เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อปี 2538 เป็นสถานศึกษาในระดับอาชีวศึกษาเอกชน อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรีเขต 2 ในการกำกับดูแลของสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ โดยอาจารย์สุทัศน์ จุลชาติ ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาเขตพณิชยการพระนคร สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในฐานะอาจารย์ผู้สอนมากกว่า 40 ปี อีกทั้งยัง เป็นผู้บริหารและผู้ก่อตั้งโรงเรียนในภาครัฐบาลและเอกชนหลายแห่ง วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ตั้งอยู่เลขที่ 41/1 หมู่ 14 ซอยวัดสังวรฯ ถนนกาญจนาภิเษก ตำบลบางม่วง อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11140 โทรศัพท์ 0-2924-7601-5 โทรสาร 0-2924-7606

- พ.ศ.2538 เปิดสอนเพียงในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการขาย มีนักเรียนจำนวน 47 คน และใช้อาคารเรียนเพียง 1 หลัง ปัจจุบันมีเนื้อที่รวม 7 ไร่ 31 ตารางวา มีอาคารรวมทั้งสิ้น 6 หลัง แบ่งเป็นห้องเรียน 21 ห้อง และห้องประกอบการเรียน 11 ห้อง
- พ.ศ.2539 ได้รับอนุญาตให้ขยายระดับการศึกษาเพิ่มขึ้น ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการตลาด
- พ.ศ.2541 ได้รับอนุญาตให้ขยายระดับการศึกษาเพิ่มขึ้นในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- พ.ศ.2541-2545 วิทยาลัยฯ ได้รับเกียรติบัตรสถานศึกษาดีเด่น ของศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ศูนย์ฝึกกำลังสำรอง กรมการรักษาดินแดน และเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติที่อุทิศประโยชน์ให้แก่งานสารวัตรนักเรียน และนักศึกษาจากจังหวัดนนทบุรี
- พ.ศ.2542 ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการบัญชี, สาขาวิชาการขาย และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาดและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542-2546 ซึ่งนับเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจเอกชนในระดับอาชีวศึกษาแห่งแรกในจังหวัดนนทบุรี ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษารอบทุกสาขาวิชาที่เปิดทำการสอน
- พ.ศ.2542 ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนสีขาวเฉลิมพระเกียรติพลอดยาเสพตติ จากกระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ.2543 ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการประกวดการพัฒนาจิตพิสัยภายในสถานศึกษา

- ระดับอุดมศึกษา ในเขตการศึกษา 1 ซึ่งคัดเลือกจากสถานศึกษาที่เข้าร่วมประกวด จาก 5 จังหวัด คือ นนทบุรี, ปทุมธานี, สมุทรสาคร, สมุทรปราการ และนครปฐม
- พ.ศ.2546 ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา จาก สมศ. และได้รับการประเมินอยู่ในระดับดี
- พ.ศ.2548 ได้เพิ่มหลักสูตรภาษาต่างประเทศ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นเป็นปีแรก
- พ.ศ.2548 ได้ร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เปิดหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิทยาการจัดการ โดยใช้วิทยาลัยฯ เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน
- พ.ศ.2550 ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และมีผลประเมินระดับสถานศึกษาอยู่ในระดับคะแนน 4.20 ผลประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดี
- พ.ศ.2551 ได้เพิ่มหลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อเป็นทางเลือกให้นักศึกษาที่จบในสาขางานภาษาต่างประเทศ ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นหลัก
- พ.ศ.2553 ได้เปิดหลักสูตรอาชีวศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยได้เพิ่มสาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว เพิ่มขึ้นอีก 1 สาขาวิชา
- พ.ศ.2555 ได้รับเกียรติบัตร ความร่วมมือในการอบรมการใช้สื่อการเรียนการสอน CAI ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปให้กับชุมชนและสังคม โดยเป็นศูนย์การอบรม จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- พ.ศ.2556 ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ 24,25,27 มกราคม 2557
- พ.ศ.2556 ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เมื่อวันอังคารที่ 28 วันพฤหัสบดีที่ 30 และวันศุกร์ที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2557
- พ.ศ.2556 ได้ปรับลดหลักสูตรลง 2 สาขาวิชา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คือ สาขาวิชาการโฆษณา และสาขาวิชาการท่องเที่ยว เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับการบริหารจัดการเรียนการสอน และได้เพิ่มสาขาวิชาใหม่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ สาขางานภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟฟิก
- พ.ศ.2557 ได้เปลี่ยนหลักสูตรการศึกษาในระดับชั้น ปวช. เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยเริ่มใช้ในระดับ ปวช.1
- พ.ศ.2559 ได้เปลี่ยนหลักสูตรการศึกษาในระดับชั้น ปวส. เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยเริ่มใช้ในระดับชั้นปวส.1
- พ.ศ.2560 ได้รับการรับรองมาตรฐานการอาชีวศึกษา รอบสาม (พ.ศ.2554-2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา ได้รับคะแนน 80.84 มีผลประเมินอยู่ในระดับดี

พ.ศ.2561

- ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีวศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียนสถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร จากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ร่วมกับ สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน
- ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการกยศ. รวมใจปันโลหิตต่อชีวิตเพื่อนมนุษย์ ปีที่ 5 เนื่องในโอกาสสมหามงคล สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงเจริญพระชนมพรรษา 66 พรรษา จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
- ได้รับเกียรติบัตรสนับสนุน "โครงการอบรมและฝึกปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้น จากเทศบาลตำบลบ้านบางม่วง
- ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานด้านสิ่งแวดล้อม เนื่องในงาน “สิ่งแวดล้อมศึกษา” ตามโครงการคลองสวยน้ำใส ประจำปีการศึกษา 2561 จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี ร่วมกับสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษานนทบุรี

1.2 ที่ตั้ง

เลขที่ 41/1 หมู่ที่ 14 ซอย วัดสังวรฯ ถนน กาญจนภิเษก ตำบล บางม่วง อำเภอบางใหญ่ จังหวัด นนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11140

โทรศัพท์ 0-2924-7601-5 โทรสาร 0-2924-7606

Website : www.wanich.ac.th

E – mail : wac2538@gmail.com

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ได้ปรับปรุงและพัฒนาอาคาร สถานที่ให้มีความสะอาดร่มรื่น มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีบรรยากาศที่ดีทั้งภายในและรอบบริเวณวิทยาลัยฯ ซึ่งช่วยเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน ประกอบไปด้วย อาคารเรียน 3 หลัง ได้แก่

- อาคาร 5 ชั้น 2 หลัง
- อาคาร 2 ชั้น 1 หลัง

ซึ่งอาคารเรียน จะแบ่งเป็นห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติงานสำนักงานต่างๆ ดังนี้

1. ห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 23 ห้อง
2. ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 9 ห้อง ประกอบไปด้วยห้องต่างๆ ดังนี้
 - 2.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 5 ห้อง
 - 2.2 ห้องปฏิบัติการทางบัญชี จำนวน 1 ห้อง
 - 2.3 ห้องปฏิบัติการทางตลาด จำนวน 1 ห้อง
 - 2.4 ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) จำนวน 1 ห้อง

2.5 ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 1 ห้อง

3. ห้องพักรู จำนวน 3 ห้อง
4. ห้องปฏิบัติงานของฝ่ายต่างๆ จำนวน 5 ห้อง
5. ห้องประชุม จำนวน 1 ห้อง
6. ห้องวิทยบริการ/ห้องสมุด จำนวน 1 ห้อง
7. ร้านค้าวิทยาลัย จำนวน 1 ห้อง

และยังมีอาคารประกอบอื่น ๆ ดังนี้

- อาคารโรงอาหาร จำนวน 1 หลัง
- อาคารโรงกีฬา จำนวน 1 หลัง

สถานที่และอาคาร ได้รับการดูแลให้เกิดความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย มีอุปกรณ์การเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก พร้อมใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพตลอดเวลา

มีอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อช่วยเพิ่มทักษะและความเข้าใจของนักเรียน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้โปรแกรมทันสมัย เครื่องพิมพ์เอกสารระบบดิจิตอล เครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องฉายภาพ 3 มิติ เครื่องบันทึกเสียงพร้อมหูฟัง พร้อมอุปกรณ์อื่นๆ ที่จำเป็นในการเรียนการสอน ซึ่งมีอย่างพอเพียง นอกจากนี้ ยังมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อบริการให้นักเรียน ได้แก่

- อาคารโรงอาหาร มีความจุ จำนวน 200-300 ที่
- ตู้เก็บของสำหรับนักเรียน
- เอกสารประกอบการศึกษาสำหรับนักเรียน
- โทรศัพท์สายตรง
- บริการตู้เย็นน้ำดื่ม
- ร้านค้าของวิทยาลัยฯ
- ห้องเรียนทุกห้องเป็นห้องเรียนปรับอากาศ
- ตั้งเสาไฟฟ้าและเดินระบบไฟฟ้าแรงสูงเพื่อให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- จัดทำสถานที่ที่จอดรถเพิ่มเติมจำนวนไม่น้อยกว่า 20 คัน
- ขุดบ่อน้ำและจัดทำคันดินรอบบริเวณ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้พื้นที่จัดทำพืชผักสวนครัว

หรือทำแปลงเกษตรเพื่อการเรียนรู้ได้

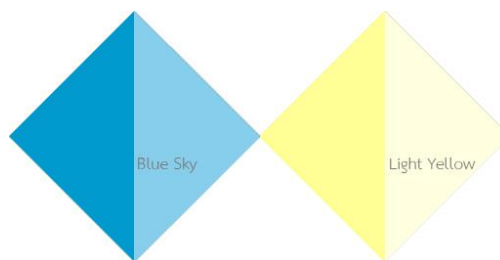
- จัดสร้างอาคารห้องน้ำ-ห้องส้วมให้นักเรียน ที่มีความสะอาดและสะดวกมากยิ่งขึ้น
- บริการ Internet WI-FI ภายในบริเวณวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจให้นักเรียน

โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

1.3 สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย



สัญลักษณ์วิทยาลัย



สีประจำวิทยาลัยฯ

สีฟ้า หมายถึง ความสงบ ความสุขุมรอบคอบ มีระเบียบ มีความซื่อสัตย์และมีคุณธรรม

สีเหลือง หมายถึง ความรอบรู้ มีสติปัญญา และความฉลาด ความหมายโดยรวมคือ นักเรียนของวิทยาลัยฯ เป็นผู้ที่มีสติปัญญาดี มีความรอบรู้ในทุกๆ ด้าน รวมทั้งเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยที่ดีและมีคุณธรรม

1.4 ปรัชญาวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ มุ่งหมายที่จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เข้ามาศึกษาภายในวิทยาลัยฯ ให้มีความสามารถ มีทักษะทางด้านวิชาชีพ จัดการศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มุ่งเน้นประโยชน์ให้เกิดกับผู้เข้าศึกษาเป็นสำคัญ จึงได้ตั้งปรัชญาของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจไว้ว่า **“เชี่ยวชาญธุรกิจ คิดประดิษฐ์ผู้นำ คุณธรรมสำนึก”** โดยมีความหมายว่า

เชี่ยวชาญธุรกิจ หมายถึง นักเรียนทุกระดับมีความเชี่ยวชาญทางด้านธุรกิจ อย่างมีคุณภาพ คือมีความรู้ความสามารถ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ตลอดเวลาในยุคโลกาภิวัตน์ จนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรและเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปในที่สุด

คิดประดิษฐ์ผู้นำ หมายถึง นักเรียนสามารถก้าวขึ้นเป็นผู้บริหารต่อไปในอนาคตได้ในเวลาอันควร ด้วยการกระตุ้นภาวะการเป็นผู้นำของนักเรียน ให้สามารถก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานต่อไป สามารถคิดประดิษฐ์ผลงานทางวิชาการและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงงาน เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงานให้ได้รับการยกฐานะเป็นผู้นำการดำเนินการเพื่อเพิ่มพัฒนาการของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

คุณธรรมสำนึก หมายถึง นักเรียนได้นำเอาศักยภาพที่มีอยู่ในตัวดังกล่าวไปใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมภายใต้คุณธรรมและจริยธรรมที่มีอยู่ในจิตสำนึกที่ดี

1.5 วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่อาเซียน เสริมสร้างนักเรียนให้มีทักษะทางด้านวิชาชีพที่เป็นเลิศ มีความรู้ทางด้านภาษาและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่งดงาม มีความพร้อมสู่การประกอบอาชีพ

1.6 พันธกิจ

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ดังนี้
พันธกิจที่ 1 จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป

พันธกิจที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสภาพเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีและวิชาชีพ

พันธกิจที่ 4 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่หลากหลาย เพื่อให้เป็นผู้ที่มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ

พันธกิจที่ 6 ปรับปรุงดูแล รักษาอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ต่างๆ ให้มีความปลอดภัยพร้อมใช้งาน และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

1.7 คำขวัญวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

ความซื่อสัตย์ เป็นนโยบายที่ดีที่สุด

1.8 อัตลักษณ์

ซื่อสัตย์สุจริต เป็นแนวทางสู่ความสำเร็จ

1.9 เอกลักษณ์

เป็นที่พึ่งทางการศึกษา ไม่แสวงหาผลกำไร

1.10 อักษรย่อของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

(ภาษาไทย)

วนบ.

1.11 อักษรย่อของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

(ภาษาอังกฤษ)

WAC

2. เกียรติประวัติของสถานศึกษา ได้แก่ รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในปีการศึกษา 2561

2.1 รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 1 รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นายชยุต จุลชาติ 2. นางสาวกาญจนา คำศิริ 3. นายกิตติ คำศิริ 4. นางสาวประชิด ปริญาชัย ศักดิ์ 5. นางสาวสุนทรี คงทอง 6. นางพชร หมายนาค 7. นางสาวสิริภัทรา วสุภิญโญภาส 8. นางสาวประทุมพร จันทร์ศรี 9. ว่าที่ร้อยตรีหญิงอรวิทย์ เข้มแข็ง 10. นางธารณี พึ่งสาคร 11. นางเกษมศรี แป้นสุข 12. นายเรืองสันต์ จันมาค้อ 13. นางสาวศรินณา รักแจ้ง	ได้รับเกียรติบัตรผ่านการศึกษา งาน ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงตามศาสตร์พระราชา รัชกาลที่ 9	- กองบัญชาการช่วยรบที่ 1 ค่าย พนัสบดีศรีอุทัย จังหวัดชลบุรี
1. นางสาวกาญจนา คำศิริ 2. นางธารณี พึ่งสาคร 3. นางเกษมศรี แป้นสุข	ได้รับเกียรติบัตรสนับสนุนและ ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การประกวดสวดมนต์หมู่ทำนอง สรภัญญะซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเนื่องในงาน สัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา “วันอาสาฬหบูชา และวัน เข้าพรรษา”	- วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม ราชวรมหาวิหาร
1. นางสาวกาญจนา คำศิริ 2. นางสาวพรทรัพย์ รักมิตร 3. นางธารณี พึ่งสาคร 4. นางเกษมศรี แป้นสุข	ได้รับเกียรติบัตรสนับสนุนและ ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม การประกวดวาดภาพระบายสี ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี เนื่องในงาน สัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา “วันอาสาฬหบูชา และวัน เข้าพรรษา”	- วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม ราชวรมหาวิหาร

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวกาญจนา คำศิริ	ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการพัฒนาครู เพื่อจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา สถานศึกษาเอกชนภาคตะวันออก และกรุงเทพมหานคร	- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
นายกิตติ คำศิริ	ได้รับเกียรติบัตรผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือระดับผู้นำ ชั้นความรู้ขั้นสูง รุ่นที่ 835	- สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ
นายชยุต จุลชาติ	ได้รับเกียรติบัตร ครูเพชรน้ำหนึ่งในกิจกรรมวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2562 ครูดี...ศรีเอกชนนนทบุรี	- สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาเอกชนนนทบุรี
นายภัทรุต นามเมือง	ได้รับเกียรติบัตร ครูสอนดี ในกิจกรรมวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2562 ครูดี...ศรีเอกชนนนทบุรี	- สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาเอกชนนนทบุรี
นายสีตางค์ จุลชาติ	ได้รับเกียรติบัตร ผู้บริหารดีเด่น	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1. ว่าที่ร้อยตรีพนอนนต์ ชาศกรจิรเกียรติ 2. นางสาวทิพวรรณ ดีไพศาลสกุล 3. นางสาวจันทร์เพ็ญ เกลือกัน	ได้รับเกียรติบัตร ครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2561	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางอรทัย ชินนะประภา	- ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่ายเยาวชนสภาจำลอง เพื่อการเรียนรู้ระบบงานรัฐสภา ประจำปี 2561 ระหว่างวันที่ 9-10 กันยายน พ.ศ. 2561 ณ	- สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	โรงแรม ริเวอร์ไซด์ และ อาคารรัฐสภา กรุงเทพมหานคร - ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร ค่ายเยาวชนสร้างชาติ (NBI - Youth Camp) รุ่นที่ 4 จัด โดย นักศึกษาหลักสูตรนัก บริหารระดับสูงเพื่อการสร้าง ชาติ (นสข.) รุ่นที่ 5 ระหว่าง วันที่ 23-25 พฤศจิกายน 2561 ณ หอประชุมชาญชัย อะเคเดียม มหาวิทยาลัย กรุงเทพธนบุรี	- NBI - YOUTH CLUB เยาวชน สร้างชาติ
1. นางกานต์ชนา คงฤทธิ์ระจัน 2. นางสาวพรทรัพย์ รักมิตร 3. ผศ.ศิริศักดิ์ มุสิผล 4. นายวิชาญ โพธิสิทธิ์	ได้รับเกียรติบัตรผ่านการอบรม ในหัวข้อเรื่อง "การตลาด 4.0 สู่ ยุคการตลาดดิจิทัล" โครงการ สัมมนาวิชาการ สาขาวิชา การตลาด ปีการศึกษา 2561	- บริษัท ทรูมันนี่ จำกัด
นางสาวอุราพร คำสิม	- ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การ เขียนแผนธุรกิจ (ระดับ ปวส.) ในงานประชุมวิชาการการนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2561 - ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การ นำเสนอขายสินค้า "The Marketing challenge" (ระดับ ปวช.) ในงานประชุม วิชาการการนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นนทบุรี ปีการศึกษา 2561	- อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
1. นางสาวทิพวรรณ ดีไพศาลสกุล	1. “ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อ การสอนระดับประเทศ” ใน	- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
2. นางกานต์ชนา คงฤทธิ์ระจัน 3. นายภัทรุท นามเมือง	ระดับดีมาก 2. “ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ” ในระดับดีมาก 3. “ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อการสอนระดับประเทศ” ในระดับดี	ไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวทิพวรรณ ดีไพศาลสกุล	1. ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ระดับ ปวช.) ในงานประชุมวิชาการแก่นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2561	- อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
นางทัศนีย์ บรรลือพรศักดิ์	ได้รับเกียรติบัตรครูผู้ควบคุม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ระดับ ปวส.) ในงานประชุมวิชาการแก่นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2561	- อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
1. นางพรหม หมายนาค 2. นางสาวสิริภัทร วสุภิญโญภาส	ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการสัมมนาวิชาการ"รายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)"ภายใต้แนวคิด Computing Science : องค์ความรู้สำคัญแห่งโลกอนาคต	- บริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
1. นายสุวรรณ แสงดาว 2. ว่าที่ร้อยตรีพนอนนต์ ชาครจิรเกียรติ	ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรมบ่มเพาะนักประดิษฐ์สายอาชีวศึกษา ประจำปี 2561 ภาคกลางและภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ 20 - 22 สิงหาคม 2561	- สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช)
1. นายสุวรรณ แสงดาว 2. ว่าที่ร้อยตรีพนอนนต์ ชาครจิรเกียรติ	ได้รับเกียรติบัตรครูที่ปรึกษา KW Invoice Database การประกวดองค์ความรู้ ภาคภาษาอังกฤษ	- อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
3. นางสาวสุนิษา ทองสุข 4. Mrs.Julie Luntao Politico 5. นายอริส พันธ์ศรี	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561	
1. นายสุวรรณ แสงดาว 2. ว่าที่ร้อยตรีพนอนนต์ ชาศกรจิรเกียรติ 3. นางสาวสุนิษา ทองสุข 4. Mrs.Julie Luntao Politico 5. นายอริส พันธ์ศรี	ได้รับเกียรติบัตรครูที่ปรึกษา Car Scan การประกวดองค์ความรู้ภาคภาษาอังกฤษ ได้รับรางวัลชมเชย "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561	- อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
1. นายสุวรรณ แสงดาว 2. ว่าที่ร้อยตรีพนอนนต์ ชาศกรจิรเกียรติ 3. นางสาวสุนิษา ทองสุข 4. Mrs.Julie Luntao Politico 5. นายอริส พันธ์ศรี	ได้รับเกียรติบัตรครูที่ปรึกษา AR What is DNA Application การประกวดองค์ความรู้ภาคภาษาอังกฤษ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561	- อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
1. นายสุวรรณ แสงดาว 2. ว่าที่ร้อยตรีพนอนนต์ ชาศกรจิรเกียรติ 3. นางสาวสุนิษา ทองสุข 4. Mrs.Julie Luntao Politico 5. นายอริส พันธ์ศรี	ได้รับเกียรติบัตรครูที่ปรึกษา ผลงาน Car Scan ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญทองแดง "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561	- อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นายสุวรรณ แสงดาว 2. ว่าที่ร้อยตรีพนอนนต์ ชาศกรจิรเกียรติ 3. นางสาวสุนิษา ทองสุข 4. Mrs.Julie Luntao Politico 5. นายอธิส พันธ์ศรี	ได้รับเกียรติบัตรครูที่ปรึกษา ผลงาน แอปพลิเคชัน AR What is DNA ได้รับรางวัล ชมเชย "สุด ยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นนทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561	- อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
1. นายสุวรรณ แสงดาว 2. ว่าที่ร้อยตรีพนอนนต์ ชาศกรจิรเกียรติ 3. นางสาวสุนิษา ทองสุข 4. Mrs.Julie Luntao Politico 5. นายอธิส พันธ์ศรี	ได้รับเกียรติบัตรครูที่ปรึกษา ผลงาน KW invoice database ได้รับรางวัล ชมเชย "สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นนทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561	- อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
นางสาวสุนิษา ทองสุข	ได้รับเกียรติบัตรเป็นกรรมการ ตัดสินและให้คะแนน "สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นนทบุรี ประจำปีการศึกษา 2561	- อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
Mrs.Julie Luntao Politico	ได้รับเกียรติบัตรเป็นกรรมการ ตัดสินและให้คะแนน "สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดองค์ความรู้ ภาค ภาษาอังกฤษ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี ประจำปี การศึกษา 2561	- อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
นางศิลาพร ผลวงศ์	ได้รับเกียรติบัตรเป็นกรรมการ ตัดสินและให้คะแนน "สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา" การ ประกวดองค์ความรู้ ภาค ภาษาอังกฤษ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี ประจำปี	- อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ปีการศึกษา 2561	
1. นางสาวประทุมพร จันทร์ศรี 2. นางอารีรัตน์ นาคนก 3. นางสาวเนตรนภา รื่นเสื่อ	ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการ สร้างจิตอาสาสภากาชาดไทย จังหวัดนนทบุรี	- สำนักงานยุวกาชาด สภากาชาด ไทย
นางธารณี พุ่งสาคร	- ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วม ประชุมภาคีเครือข่ายผู้บริหาร สถานศึกษาจังหวัดนนทบุรี โครงการขยายฐานเยาวชนจิต อาสาและเสริมสร้างศักยภาพ เยาวชนจิตอาสาในการเป็นที่ พึ่งของประชาชนอย่างยั่งยืน - ได้รับเกียรติบัตรผ่านการ ฝึกอบรมต้นแบบครูลูกเสือ และวัฒนธรรม ระหว่างวันที่ 19-21 ตุลาคม 2561	- สำนักงานยุวกาชาด สภากาชาดไทย - กรมส่งเสริมวัฒนธรรม
1. นางพรหม หมายนาค 2. นางสาวสิริภัทรา วสุภิญโญภาส 3. ว่าที่ร้อยตรีพนอนนต์ ชาศกรจิร เกียรติ 4. นางธารณี พุ่งสาคร	- ร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสิน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การ ประกวด นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 33 ประจำปีการศึกษา 2561 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาค ตะวันออก (อีเทค)	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
นายนิวัตร สุขเจริญ	ได้รับถ้วยรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ 1	- การแข่งขันกีฬาเปตองประเภท ทีม ผสมชุด B ในโครงการกีฬาสร้าง สุขภาพตำบลบางม่วงด้านยาเสพติด ณ เทศบาลตำบลบ้านบางม่วง เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2561
นางสาวจันทร์เพ็ญ เกลือกัน	- ได้รับเกียรติบัตรผ่านการ ฝึกอบรม "โครงการและฝึก ปฏิบัติงานด้านการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย เบื้องต้น"	- เทศบาลตำบลบ้านบางม่วง

2.2 รางวัลและผลงานของผู้เรียน

ตารางที่ 2 รางวัลและผลงานของผู้เรียน

- ด้านทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นางสาวสุภาพร ก่องแก้ว 2. นางสาวณัฐกานต์ สุขปานกลาง 3. นางสาวเกษศิณี คงสี นักศึกษาระดับชั้นปวช.2 สาขาวิชาการตลาด	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เกียรติบัตรเหรียญทองแดง (ระดับจังหวัด)	- วิชาทักษะการแข่งขันทักษะการนำเสนอขายสินค้า “The Marketing Challenge” ระดับชั้นปวช. จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
นางสาวพิมพ์อัสพร โชคชินธณฉันท นักศึกษาระดับชั้นปวช.2 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับจังหวัด)	- ประเพณีการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ ระดับชั้นปวช. จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
1. นางสาววิราวรรณ วิสัยนาม 2. นางสาวภาณุณี นามภักดี นักศึกษานักศึกษาระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาการบัญชี	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เกียรติบัตรเหรียญทองแดง (ระดับจังหวัด)	- วิชาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับชั้นปวช. จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
1. นายโอบนิธิ กรมมงคลกิจ นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2. นางสาวศิริณภาพร สดุดี นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับจังหวัด)	- ประเพณีการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นปวช. จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
1. นางสาววาสิฐฐิ์ เกลียวทอง 2. นางสาวรินทร นาทอง นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาการบัญชี 3. นางสาวภัทราวดี รัตนไพบูลย์ 4. นางสาวอัมพรพรรณ ภิรมสุข นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาการตลาด 5. นายอัศรพล เชื้อนนอก	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับจังหวัด)	- วิชาทักษะการเขียนแผนธุรกิจ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		
1. นายอัศรพล เชื้อนนอก 2. นายกิตติพงษ์ นิตยประภา นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3. นายปวรุตม์ ขาวเหลือง 4. นายอรรณวัฒน์ อัครชาติ นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผลงานชื่อ “แอปพลิเคชัน Dusit Zoo Simulator ได้รับเหรียญ รางวัล และเกียรติบัตร จาก กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและ สังคม	- การประกวดในงานสัมมนาและ นิทรรศการนานาชาติ “Digital Thailand Big Bang 2018” ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิม แพ็ค เมืองทองธานี เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2561
1. นางสาวดุสิตดา ยอดเถื่อน 2. นางสาวดวงทิพย์ ดวงตาทิพย์ นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ	ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับ จังหวัด)	- การประกวดองค์ความรู้ภาค ภาษาอังกฤษ ผลงาน Car Scan จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัด นนทบุรี
1. นางสาวสุรียรัตน์ กิติภัทรถาวร 2. นายเพชรประทาน ผลน้อย นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3. นายฐิติพงศ์ พวงจันทร์ 4. นายสหรัถ วงษ์พอง 5. นายวาทีน แก้วคำ 6. นายธนวัฒน์ คุ่มสกุล 7. นายสกนธ์ อานุกาฬรังสี 8. นายปณพล พัฒโน นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 9. นางสาวดุสิตดา ยอดเถื่อน 10. นางสาวดวงทิพย์ ดวงตาทิพย์ นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เกียรติบัตรเหรียญทองแดง (ระดับจังหวัด)	- ผลงาน Car Scan จากการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัด นนทบุรี
1. นางสาวนันท์นภัส เอี่ยมสง่า นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 เกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับ จังหวัด)	- การประกวดองค์ความรู้ภาค ภาษาอังกฤษ ผลงาน KW Invoice Database จากการ

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
2. นางสาวปรีชาติ สุขคง นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศธุรกิจ		ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัด นนทบุรี
1. นายอนูวรรตน์ แก้วหินแดง 2. นายยศพล จำนงค์พันธ์ 3. นายณัฐวุฒิ ประทุมทอง 4. นางสาวพิจิตรา ไตรสุธา นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 5. นายโกวิทย์ ทองขวัญแก้ว 6. นายพิพัฒน์พงศ์ สุดเยี่ยมยิ่ง 7. นายชิน ศิรินนทวิทยา 8. นายธเนศพล แยมรัตน์ นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 9. นางสาวนันท์นภัส เอี่ยมสง่า นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ 10. นางสาวปรีชาติ สุขคง นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศธุรกิจ	ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับ จังหวัด)	- ผลงาน KW Invoice Database จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัด นนทบุรี
1. นางสาวขวัญจิรา ขาวนา นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศธุรกิจ 2. นางสาวณัฐธิดา รัตนพาไชย นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศธุรกิจ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เกียรติบัตร เหรียญทอง (ระดับจังหวัด)	- การประกวดองค์ความรู้ภาค ภาษาอังกฤษ ผลงาน AR What is DNA Application จากการ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัด นนทบุรี
1. นายกิตติพงษ์ นิตยประภา 2. นายพิพัฒน์ โพธิ์กลิ่น นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3. นายปารุทธิ์ ขาวเหลือง 4. นายอรรถวัฒน์ อัครชาติ 5. นายศิธร ทองเล็ก 6. นายธีรเดช นนทอ่อน	ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับ จังหวัด)	- ผลงาน AR What is DNA Application จากการประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัด นนทบุรี

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
7. นายณัฐชนน ทรัพย์สิน 8. นายสมิธ เทศเซ็น นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 9. นางสาวขวัญจิรา ขาวนา นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศธุรกิจ 10. นางสาวณัฐธิดา รัตนพาไชย นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศธุรกิจ		
1. นางสาววารุณี ขอพมราช 2. นางสาวพรศิริ พงอุทา นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชา การบัญชี	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับจังหวัด)	- ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับชั้นปวส. จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
นายทวีศักดิ์ นาห้วนิน นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชา การบัญชี	ได้รับรางวัลชนะเลิศ เกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับจังหวัด)	- ประเพณีการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
นางสาวสุนิตรา แพร่หลาย นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 เกียรติบัตรเหรียญทองแดง (ระดับจังหวัด)	- ประเพณีการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
1. นายอัษฎเดช กาดกล้า นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2. นายอัศรพล เชื้อนนอก นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง	- ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office 2013) จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นางสาวดวงกมล อ่วมอ่อง นักศึกษาระดับชั้นปวช.2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน	- ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office 2013) จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1. นางสาวธันธิวาพร อ่องจำปา นักศึกษาระดับชั้นปวช.2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2. นายจรินทร์ รัตนอุดม นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง	- ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6 จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1. นายณัฐวุฒิ ประทุมทอง นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2. นายธนวัฒน์ คุ่มสกุล นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน	- ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop CS6 จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1. นายศิธร ทองเล็ก 2. นายอรรถวัต อัครชาติ นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง	- ทักษะการสร้างภาพเคลื่อนไหวด้วยโปรแกรม Adobe Flash CS6 จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาค

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1. นายธนศพล แยมรัตน์ 2. นายธีรเดช นนทอ่อน 3. นายวาทีน แก้วคำ นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทอง	- ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสม มัลติมีเดีย จากการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดยสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1. นางสาวกวิณิดา กลบแก้ว 2. นายพงศกร ศรีจันทวงศ์ 3. นางสาวสุกษชา แจ่มบำรุง นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 4. นายเพชรประทาน ผลน้อย นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทอง	- ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6 จากการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายณัฐนนท์ เกลี้ยงมน นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน	- ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6 จากการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาค ตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวสุริรัตน์ กิติภัทรถาวร นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง	- ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6 จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1. นางสาวพิจิตรา ไตรสุธา 2. นายพิพัฒน์ โพธิ์กลิ่น นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง	- ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายสหรับ วงษ์ฟอง นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน	- ทักษะการสร้างเว็บเพจ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายปณพล พัฒโน นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทองแดง	- ทักษะการสร้างเว็บเพจ จากการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1. นายพิรินทร์ เนากลาง นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน	- ทักษะการติดตั้งโปรแกรมควบคุม เครื่องคอมพิวเตอร์ จากการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายศุภสัณห์ สว่างโคกกรวด นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทองแดง	- ทักษะการติดตั้งโปรแกรมควบคุม เครื่องคอมพิวเตอร์ จากการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายปรุฑมภ์ ขาวเหลือง นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน	- ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบ บรรจุภัณฑ์ จากการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดยสำนักงาน

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1. นายโกวิทย์ ทองขวัญแก้ว 2. นายชวิน ศิรินันโททยา นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทองแดง	- ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft visual basic 2010 จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาค ตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายกิตติพงษ์ นิตยประภา นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทองแดง	- ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013 จากการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1. นายปัญญวัฒน์ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา นักศึกษาระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2. นายปณณธร ไพชนนธ์ นักศึกษาระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทอง	- ทักษะพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วย คอมพิวเตอร์ จากการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาค ตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายศุภชัย ตรงดี นักศึกษาระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน	- ทักษะพิมพ์ดีดภาษาไทยด้วย คอมพิวเตอร์ จากการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาค ตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายกฤตวัฒน์ สุ่มะนังกุล นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทอง	- วิชาพิมพ์สัมผัสภาษาไทยด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ปวส. การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด และกีฬา นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาเอกชนในระบบ ประเภทอาชีวศึกษา ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม (สยาม เทค)
1. นางสาวเกษิณี คงสี 2. นางสาวณัฐกานต์ สุขปานกลาง 3. นางสาวสุภาพร ก่องแก้ว นักศึกษาระดับชั้นปวช.2 สาขาวิชา การตลาด	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง	- ทักษะ Marketing Challenge จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาค ตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1. นางสาวชญญา ศรีดี นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชา การตลาด 2. นางสาวนัตตา ตาลงาม 3. นางสาวพาริดา พิมพ์คำไหล	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง	- ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ จากการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการ

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาการบัญชี		อาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวธิดารัตน์ คงเพชร นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาการบัญชี	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง	- ทักษะการบัญชี จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1. นางสาวภาณุณี นามักดี 2. นายภูวนาท อริยานนท์ภิญโญ 3. นางสาวสิริภา พุ่มสวย นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาการบัญชี	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน	- ทักษะการบัญชี จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1. นางสาวศิริวรรณ พักแพง นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาการบัญชี 2. นายทวีศักดิ์ นาหัวนิน 3. นางสาววิราวรรณ ต้นสาย นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดง	- ทักษะการบัญชี จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวขวัญจิรา ชาวนา นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศธุรกิจ	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง	- การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาไทย จากการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดยสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปริชาติ สุขคง นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศธุรกิจ	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง	- การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาอังกฤษ จากการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาค ตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวณัฐธิดา รัตนพาไชย นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศธุรกิจ	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน	- การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ ภาษาจีน จากการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดยสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวนภาพรรณ เฉยเผือก นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน	- การประกวดการพูดสาธิตเป็น ภาษาอังกฤษ จากการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาค

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1. นางสาวรัชยา วงศ์สงวน นักศึกษาระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชา การบัญชี 2. นางสาวนริศรา ลาแพงดี 3. นางสาวศิริภาพร สดุดี นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ 4. นางสาวอภิญญา สมรุด 5. นางสาวอรุณรัตน์ ขจรพรรณพงศ์ นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชา การบัญชี	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน	- การประกวดมารยาทไทย จากการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวมิ่งขวัญ นาห้วนิน นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชา การบัญชี	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน	- การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 33 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาค ตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1. นางสาวชุตานา แก้วกระจ่าง 2. นางสาวอมรรัตน์ พันธุ์ทอง 3. นางสาวขวัญแก้ว กรองแสง 4. นางสาวรัชยา วงศ์สงวน 5. นางสาวนัฐพร รักการ 6. นางสาวกรรณิกา แก่นท้าว 7. นางสาวจิตรดา ตั้งสุนันท์ธรรม 8. นางสาววิราวัฒน์ โยธากักดี 9. นางสาวอินทิรา วงศ์ดวน	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง	- ผลงาน “น้ำมันวดสมุนไพร ตะไคร้” (สมุนไพรบ้านวานิช พอเพียง) จากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และสื่อการ เรียนการสอน การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคม

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
10.นางสาววรรณิดา ผันสืบ นักศึกษาระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชา การบัญชี		วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1. นายปัญญา มงคลมะไฟ 2. นายอภิชาติ ชัยช่วย 3. นายอนุชา อ่อนตานา 4. นางสาวนพพร ดาวอรุณเกียรติ 5. นายพงศกร วงศ์แสงน้อย 6. นายณัฐพร เงินทอง 7. นางสาวสิริน พรเกษมประเสริฐ 8. นางสาวกัลป์กร กิจพานิช 9. นายวสันต์ กลั่นด้วง 10.นายสุทาเทพ จำเนียนศรี นักศึกษาระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชา การบัญชี	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง	- ผลงาน “ครีมอาบน้ำตะไคร้” (Lemon Grass) จากการ ประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และสื่อการเรียนการสอน การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีหมู่บ้านครู กรุงเทพฯ จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1. นางสาวธิดารัตน์ คงเพชร 2. นางสาวอรุณรัตน์ ขจรพรรณพงศ์ 3. นางสาวศิริวรรณ พักแพง 4. นางสาวณัฐพร แซ่มชุกุล 5. นางสาวภาณุณี นามภักดี 6. นางสาวอภิญญา สมรุด 7. นางสาวอาทิตย์ยา สลับศรี 8. นางสาวทิพย์อาพา ปัสตัน 9. นางสาววิราวรรณ วิสขนาม 10.นางสาววิรินดา คำทา นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชา การบัญชี	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง	- ผลงาน “ครีมบำรุงผิวสมุนไพร” จากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และสื่อการเรียนการ สอน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู กรุงเทพฯ จัดโดยสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
1. นางสาวเจนจิรา มั่นคง 2. นางสาวลลิตพร ภูพินิจเจริญสุข 3. นางสาวรุ่งนภา อภิธนาดล 4. นายวีรกร แดงศิริ 5. นางสาวรัตติกาล มะโนวัน 6. นางสาวอรรษยา รสจันทร์ 7. นายสุทธิพงษ์ ประสงค์คุณ 8. นางสาวมุกดา แพรสุพัฒน์ 9. นายปกรณ์ ขุนการินทร์	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง	- ผลงาน “เทียนหอม” จากการ ประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และสื่อการเรียนการสอน การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีหมู่บ้านครู กรุงเทพฯ จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เอกชนแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
10.นายธีรภัทร์ เรืองพานิช นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชา การตลาด		ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ
1. นางสาวสุวิดา เต็มใจ 2. นางสาวพาริดา พิมพ์คำไหล 3. นางสาวมิ่งขวัญ นาหัวนิน 4. นางสาวอรอุมา ประเสริฐศรี 5. นางสาวนัตตา ตาลงาม 6. นางสาวรินทร นาทอง 7. นางสาวฉันทนา บุญมาก 8. นางสาววันวิสา สังข์ปาน 9. นางสาววาสิฏฐี เกลียวทอง 10.นายเจริญจิต พลัดหนู นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชา การบัญชี	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง	- ผลงาน “น้ำยาอเนกประสงค์ 3 IN 1” จากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และสื่อการเรียนการ สอน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู กรุงเทพฯ จัดโดยสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
1. นางสาวปริญา เกียรติจำนง 2. นางสาวอัมพรพรรณ ภิรมสุข 3. นางสาวภัทราวดี รัตนไพบูลย์ 4. นางสาวณิรชา นรรัตน์ 5. นางสาวชนิษฐา พลทอง 6. นายปิยะพงษ์ ศรีภูทอง 7. นางสาวกุลนิภา อัครณิบรร 8. นายอานันฐชัย ต่ายเทศ 9. นายชายระวัน ตาดคร้าม 10.นายกิตติภูมิ ประทุมเหมือน นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชา การตลาด	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง	- ผลงาน “โคมไฟ Marble” จาก การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และสื่อการเรียนการ สอน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู กรุงเทพฯ จัดโดยสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
1. นายเจริญจิต พลัดหนู นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชา การบัญชี 2. นายยศพล จำนงพันธ์ นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3. นางสาวขวัญจิรา ขาวนา นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศธุรกิจ	ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการ สัมมนาเชิงปฏิบัติการเครือข่าย เยาวชนสภาจำลอง เพื่อการ เรียนรู้ระบบงานรัฐสภา	- สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นายวาทีน แก้วคำ 2. นายปวรุตม์ ขาวเหลือง นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรม บ่มเพาะนักประดิษฐ์ สาย อาชีวศึกษา ประจำปี 2561 ภาค กลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระหว่างวันที่ 20 - 22 สิงหาคม 2561	- สำนักงานคณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.)
1. นายภัทรดนัย อันปรารงค์ 2. นางสาวอิสริย์ สมอบ้าน 3. นายพลากร เพิ่มชม 4. นายสรวิทย์ โคตรอารัญ นักศึกษาระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 5. นายณัฐกิตติ์ เกตุพราหมณ์ 6. นางสาวปิยะธิดา พูลปั้น นักศึกษาระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ 7. นายรังสิมันต์ ไชยปิง นักศึกษาระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชา การบัญชี 8. นางสาวสุวรรณา ตี๋ยิ่ง 9. นางสาวมณีนรัตน์ ฮวดศรี 10.นางสาวณัฐวรรณ มุ่งอ้อมกลาง 11.นางสาวสิรินทร สุขคำหล้า 12.นางสาวสุพัตรา คำภาอินทร์ นักศึกษาระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชา การตลาด	ได้รับเกียรติบัตรผ่านการ ฝึกอบรม"โครงการอบรมและฝึก ปฏิบัติงานด้านการป้องกันและ บรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้น"	- เทศบาลตำบลบ้านบางม่วง
1. นางสาวอิสริย์ สมอบ้าน 2. นางสาวอนุสรุา โสมาบุตร 3. นางสาวกัลยาพร เกิดทองดี 4. นางสาวณัชชวัญ สุขปานกลาง 5. นางสาวเกตุมณี กลิ่นมัลลย์ 6. นางสาวสุกัญญา เรขุนทด 7. นางสาวมูธิตา ใจมั่นคง 8. นางสาวกุลธิดา กุ่มพันธ์ 9. นางสาวยุภารัตน์ แสงดาว 10.นางสาวรัตนา ละนิโส นักศึกษาระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการ สร้างจิตอาสาสภากาชาดไทย จังหวัดนนทบุรี	- สำนักงานยุวกาชาด สภากาชาด ไทย

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
11.นางสาวจากรุวรรณ แสงเพ็ชร 12.นางสาวสุภาพร สุจริตสถิตานนท์ นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 13.นางสาวเก็จแก้ว กระตุกฤกษ์ 14.นางสาวโสมภา เจริญพร 15.นางสาวปาริชาติ จินแดง 16.นางสาวสุพัตรา จุ้ยจั่น 17.นางสาวปรีญานุช คำคม นักศึกษาระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 18.นางสาวอรปรียา ภาชีฉาย 19.นางสาวราตรี เงามาม 20.นางสาวไอลเดีย ระวังหิน 21.นางสาวปณิดา น้อยสิงห์ 22.นางสาววรัญญากรณ์ อิศราเสนา ณ อยู่ธยา นักศึกษาระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ 23.นางสาวธนิศา เทศทับ 24.นางสาวสุวรรณา ดิยั้ง 25.นางสาวจิตรลดา ตั้งสุนันท์ธรรม 26.นางสาวสิริน พรเกษมประเสริฐ 27.นางสาววนิดา พลอยโต นักศึกษาระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาการบัญชี 28.นางสาวสุรารักษ์ ฤทธิ์บำรุง 29.นางสาวลัดดาวัลย์ นามนิตย์ 30.นางสาวหทัย ยนตรพันธ์ 31.นางสาวศิรินทร เกิดสาย 32.นางสาววันวิสา ฉุนหอม นักศึกษาระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาการตลาด		
1. นายชัยวัฒน์ สิริไพบูลย์กาญจน์ นักศึกษาระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับเกียรติบัตรผ่านการอบรมค่ายเยาวชนสร้างชาติ (NBI - Youth Camp) รุ่นที่ 4 จัดโดย	- NBI -YOUTH CLUB เยาวชนสร้างชาติ

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
2. นายวัฒนธรรม พานทอง นักศึกษาระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ 3. นางสาวพรไพลิน ศีกะชาติ นักศึกษาระดับชั้นปวช.2 สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ	นักศึกษาหลักสูตรนักบริหาร ระดับสูงเพื่อการสร้างชาติ (นสช.) รุ่นที่ 5 ระหว่างวันที่ 23 - 25 พฤศจิกายน 2561 ณ หอประชุม ชาญชัย อะเคเดียม มหาวิทยาลัย กรุงเทพธนบุรี	
1. นางสาวดวงกมล อ่วมอ่อง 2. นายณัฐกิตต์ มรกต นักศึกษาระดับชั้นปวช.2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3. นางสาวศศิธร แก้วตัน นักศึกษาระดับชั้นปวช.2 สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ นายธีรภัทร อินทรไกร นางสาวสุภาพร ก่องแก้ว นักศึกษาระดับชั้นปวช.2 สาขาวิชา การตลาด นางสาวรัตติกาล มะโนวัน นางสาวมนต์นภา ดอมไธสงค์ นักศึกษาระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชา การตลาด	ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรม การประกวดวาดภาพระบายสี ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี เนื่องในงาน สัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา "วันอาสาฬหบูชา และวัน เข้าพรรษา"	- วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม ราชวรมหาวิหาร
1. นางสาววิราวัณย์ โยธากิติ 2. นางสาววรรณิดา พันสืบ 3. นางสาวนพพร ดาวอรุณเกียรติ 4. นางสาวขวัญแก้ว กรองแสง 5. นางสาวอินทิรา วงศ์ควน นักศึกษาระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชา การบัญชี	ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรม สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารีเนื่องในงานสัปดาห์ ส่งเสริมพระพุทธศาสนา "วัน อาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา"	- วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม ราชวรมหาวิหาร

- ด้านกีฬา

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวธัญลักษณ์ เกิดอิม นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศธุรกิจ	ได้รับเกียรติบัตรชนะเลิศเหรียญ ทองแดง ประเภทต่อสู้บุคคลหญิง รุ่น D น้ำหนัก 60-65 กก.	- การกีฬาแห่งประเทศไทยและ จังหวัดเชียงราย จากการแข่งขัน กีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 46 “เจีย งายเกมส์” ระหว่างวันที่ 18-28 พฤศจิกายน 2561 จังหวัด เชียงราย
นายทินภัทร โกญจนาท นักเรียนระดับชั้นปวช.2 ห้อง 504 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับเกียรติบัตรรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันกีฬานัก สืลิตประเภทต่อสู้ รุ่น E ชาย	- กรมพลศึกษาและจังหวัด นครสวรรค์ จากการแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 “นครสวรรค์ศึกษาเกมส์” ระหว่างวันที่ 22-30 มกราคม 2562 จังหวัดนครสวรรค์
นายสมิธ เทศเซ็น นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- ได้รับเหรียญทองแดง การ แข่งขันกีฬานักสืลิต ประชาชน ประเภทต่อสู้ รุ่น B น้ำหนัก 50-55 กก. - ได้รับเหรียญทอง การแข่งขัน กีฬานักสืลิต ประชาชน ประเภทเดี่ยวนักสืลิต	- สมาคมนักสืลิตแห่งประเทศไทย จากการแข่งขันกีฬานักสืลิต ชิงแชมป์ภาคกลาง ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 4-8 เมษายน 2562 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิช บริหารธุรกิจ จังหวัดนนทบุรี
นางสาวทิพย์สุตา ภูบาลชื่น	ได้รับเหรียญทองแดง การแข่งขัน กีฬานักสืลิต เยาวชน ประเภท ต่อสู้ รุ่น B น้ำหนัก 43-47 กก.	- สมาคมนักสืลิตแห่งประเทศไทย จากการแข่งขันกีฬานักสืลิต ชิงแชมป์ภาคกลาง ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 4-8 เมษายน 2562 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิช บริหารธุรกิจ จังหวัดนนทบุรี
นางสาวชีนา มีภู	ได้รับเหรียญเงิน การแข่งขันกีฬา นักสืลิต เยาวชน ประเภท เดี่ยวนักสืลิต	- สมาคมนักสืลิตแห่งประเทศไทย จากการแข่งขันกีฬานักสืลิต ชิงแชมป์ภาคกลาง ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 4-8 เมษายน 2562 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิช บริหารธุรกิจ จังหวัดนนทบุรี
1. นายหิสรราช สุนทวง 2. นายอนุชิต ปิยะทรัพย์ปัญญา 3. นายณัฐิต ทับทิมไทย นักเรียนระดับชั้นปวช.3 ห้อง 604	ได้รับรางวัลชมเชย	- การแข่งขันกีฬาเปตองประเภท ทีมชายชุด A ในโครงการกีฬา สร้างสุขภาพตำบลบางม่วงตำบล ยาเสพติด ณ เทศบาลตำบลบ้าน

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		บางม่วง เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2561
1. นายโชติพงศ์ ขวัญอยู่เย็น 2. นายธีรศักดิ์ ทองกัน นักเรียนระดับชั้นปวช.1 ห้อง 403 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 3. นายสารัตน์ ฉุยยุเนย นักเรียนระดับชั้นปวช.1 ห้อง 404 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับถ้วยรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ 1	- การแข่งขันกีฬาเปตองประเภท ทีมชายชุด B ในโครงการกีฬา สร้างสุขภาพตำบลบางม่วงด้าน ยาเสพติด ณ เทศบาลตำบลบ้าน บางม่วง เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2561
1. นางสาวสุรารักษ์ ฤทธิ์บำรุง นักเรียนระดับชั้นปวช.1 ห้อง 402 สาขาวิชาการตลาด 2. นางสาวสุภาพร สุจริตสถิตานนท์ 3. นางสาวจารุวรรณ แสงเพชร นักเรียนระดับชั้นปวช.3 ห้อง 604 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับถ้วยรางวัลชนะเลิศ	- การแข่งขันกีฬาเปตองประเภท ทีมหญิงชุด A ในโครงการกีฬา สร้างสุขภาพตำบลบางม่วงด้าน ยาเสพติด ณ เทศบาลตำบลบ้าน บางม่วง เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2561
1. นางสาวธิดาทิพย์ หงษ์คคิต 2. นางสาวอาทิตย์ยา สลับศรี 3. นางสาวจุฑามาศ วิชัยวงศ์ นักเรียนระดับชั้นปวช.3 ห้อง 601 สาขาวิชาการบัญชี	ได้รับถ้วยรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ 2	- การแข่งขันกีฬาเปตองประเภท ทีมหญิงชุด B ในโครงการกีฬา สร้างสุขภาพตำบลบางม่วงด้าน ยาเสพติด ณ เทศบาลตำบลบ้าน บางม่วง เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2561
1. นายปัญญา มงคลมะไฟ นักเรียนระดับชั้นปวช.1 ห้อง 403 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2. นางสาวทิพย์นรินทร์ มุ่งเจริญ กลาง นักเรียนระดับชั้นปวช.1 ห้อง 402 สาขาวิชาการตลาด 3. นายคุณากร ทรัพย์ประเสริฐ นักเรียนระดับชั้นปวช.3 ห้อง 604 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับถ้วยรางวัลชนะเลิศ	- การแข่งขันกีฬาเปตองประเภท ทีมผสมชุด A ในโครงการกีฬา สร้างสุขภาพตำบลบางม่วงด้าน ยาเสพติด ณ เทศบาลตำบลบ้าน บางม่วง เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2561
1. นายธนวัฒน์ คุ่มสกุล 2. นางสาวเบญจมาศ จำปาคง นักศึกษาปวส.2 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับถ้วยรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ 1	- การแข่งขันกีฬาเปตองประเภท ทีมผสมชุด B ในโครงการกีฬา สร้างสุขภาพตำบลบางม่วงด้าน ยาเสพติด ณ เทศบาลตำบลบ้าน

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		บางม่วง เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2561
1. นายสุทธาทเทพ จำเริญศรี นักเรียนระดับชั้นปวช.1 ห้อง 401 สาขาวิชาการบัญชี 2. นายโชติพงศ์ ขวัญอยู่เย็น 3. นายธีรศักดิ์ ทองกัน นักเรียนระดับชั้นปวช.1 ห้อง 406 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับรางวัลชมเชย ประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี	- การแข่งขันกีฬาเปตอง กีฬาระหว่างโรงเรียน จัดโดยกรมพลศึกษา เมื่อวันที่ 13-16 พฤศจิกายน 2561 ณ สนามเปตอง สโมสรการทำเรือแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร
นายสารัตน์ ฉุยยุเนย นักเรียนระดับชั้นปวช.1 ห้อง 403 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทเดี่ยว (ชาย) รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	- การแข่งขันกีฬาเปตอง กีฬาระหว่างโรงเรียน จัดโดยกรมพลศึกษา เมื่อวันที่ 13-16 พฤศจิกายน 2561 ณ สนามเปตอง สโมสรการทำเรือแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร
1. นายสารัตน์ ฉุยยุเนย นักเรียนระดับชั้นปวช.1 ห้อง 403 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2. นายหัสวรรษ สุนทวง 3. นายชุตินันท์ กลีบบัว นักเรียนระดับชั้นปวช.3 ห้อง 604 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับรางวัลชมเชย ประเภททีมชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	- การแข่งขันกีฬาเปตอง กีฬาระหว่างโรงเรียน จัดโดยกรมพลศึกษา เมื่อวันที่ 13-16 พฤศจิกายน 2561 ณ สนามเปตอง สโมสรการทำเรือแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร
1. นายอนุชิต ปิยะทรัพย์ปัญญา 2. นายนฤชิต ทับทิมไทย นักเรียนระดับชั้นปวช.3 ห้อง 604 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทคู่ชาย รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	- การแข่งขันกีฬาเปตอง กีฬาระหว่างโรงเรียน จัดโดยกรมพลศึกษา เมื่อวันที่ 13-16 พฤศจิกายน 2561 ณ สนามเปตอง สโมสรการทำเรือแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร
1. นางสาวสุรารักษ์ ฤทธิ์บำรุง 2. นางสาวทิพย์นรินทร์ มุ่งเจริญกลาง นักเรียนระดับชั้นปวช.1 ห้อง 404 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทคู่หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี	- การแข่งขันกีฬาเปตอง กีฬาระหว่างโรงเรียน จัดโดยกรมพลศึกษา เมื่อวันที่ 13-16 พฤศจิกายน 2561 ณ สนามเปตอง สโมสรการทำเรือแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร
1. นางสาวภัสรา จาอ่อน นักเรียนปวช.2 ห้อง 505ข	ได้รับรางวัลชมเชย ประเภททีมหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	- การแข่งขันกีฬาเปตอง กีฬาระหว่างโรงเรียน จัดโดยกรม

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ 2. นางสาวอาทิตยา สลับศรี นักเรียนระดับชั้นปวช.3 ห้อง 601 สาขาวิชาการบัญชี 3. นางสาวสุภาพร สุจริตสถิตา นนท์ นักเรียนระดับชั้นปวช.3 ห้อง 604 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		พลศึกษา เมื่อวันที่ 13-16 พฤศจิกายน 2561 ณ สนาม เปตอง สโมสรการทำเรือแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร
1. นายปัญญา มงคลมะไฟ นักเรียนระดับชั้นปวช.1 ห้อง 401 สาขาวิชาการบัญชี 2. นางสาวธิดาทิพย์ หงษ์คติ นักเรียนระดับชั้นปวช.3 ห้อง 601 สาขาวิชาการบัญชี	ได้รับเหรียญรางวัลรองชนะเลิศ ระดับ 1 คู่ผสม รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	- การแข่งขันกีฬาเปตอง กีฬา ระหว่างโรงเรียน จัดโดยกรม พลศึกษา เมื่อวันที่ 13-16 พฤศจิกายน 2561 ณ สนาม เปตอง สโมสรการทำเรือแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร
นางสาวอาทิตยา สลับศรี นักเรียน ระดับชั้นปวช.3 ห้อง 601 สาขาวิชา การบัญชี	ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทเดี่ยว (หญิง) รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	- การแข่งขันกีฬาเปตอง กีฬา ระหว่างโรงเรียน จัดโดยกรม พลศึกษา เมื่อวันที่ 13-16 พฤศจิกายน 2561 ณ สนาม เปตอง สโมสรการทำเรือแห่งประเทศไทย กรุงเทพมหานคร

3. สภาพปัจจุบัน

3.1 ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 3 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขาวิชา และชั้นปี (ณ 10 มิถุนายน 2562)

ระดับ/สาขาวิชา	ชั้นปี												รวม
	1				2				3				
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	รวม	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	รวม	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	รวม	
ปวช. แยกตาม โปรแกรมวิชา													
- สาขาวิชาการบัญชี	39	-	-	39	32	-	5	37	29	-	6	35	111
- สาขาวิชาการตลาด	65	-	-	65	63	-	5	68	65	-	11	76	209
- สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	88	-	-	88	76	-	2	78	94	-	5	99	265
- สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ	31	-	-	31	32	-	1	33	41	-	2	43	107
รวมระดับปวช.	223	-	-	223	203	-	13	216	229	-	24	253	692
ปวส. แยกตาม ประเภทวิชา													
- สาขาวิชาการบัญชี	42	-	-	42	35	-	-	35	-	-	-	-	77
- สาขาวิชาการตลาด	50	2	-	52	51	-	-	51	-	-	-	-	103
- สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	41	-	-	41	64	-	-	64	-	-	-	-	105
- สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ ธุรกิจ	13	-	-	13	5	-	-	5	-	-	-	-	18
- รวมระดับปวส.	146	2	-	148	155	-	-	155	-	-	-	-	303
- ผู้เรียนรวมทั้ง สถานศึกษา	369	2	-	371	358	-	13	371	229	-	24	253	995

ตารางที่ 4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน) ประจำปีการศึกษา 2561

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับปวช.				
- สาขาวิชาการบัญชี	28	0	4	32
- สาขาวิชาการตลาด	37	0	4	41
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	41	0	2	43
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	26	0	1	27
รวมระดับปวช.	132	0	11	143
ระดับปวส.				
- สาขาวิชาการบัญชี	32	0	2	34
- สาขาวิชาการตลาด	28	4	1	33
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	52	0	1	53
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ ธุรกิจ	10	0	0	10
รวมระดับปวส.	122	4	4	130
รวมทั้งหมด	254	4	15	273

3.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 5 จำนวนครู / บุคลากรทางการศึกษา / บุคลากรอื่น ๆ (สำรวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ	1	1	-	1	-	-	1	-	-
ผู้อำนวยการ	1	1	-	1	-	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	1	1	-	1	-	-	-	1	-
รองผู้จัดการ	2	2	-	2	-	-	2	-	-
ครู	33	23	10	24	9	1	10	22	0
บุคลากรทาง การศึกษา/เจ้าหน้าที่	11	-	-	-	-	-	-	11	-
บุคลากรอื่นๆ (นักร ภารโรง/ยาม รักษาการณ์/พนักงาน ขับรถ/แม่บ้าน)	8	-	-	-	-	-	-	-	8
รวม	57	28	10	29	9	1	14	34	8

ตารางที่ 6 จำแนกครูตามสาขาวิชา/สาขางาน (สำรวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	ชม	ไม่มี	ปริญญา เอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
<u>โปรแกรมวิชาพัฒนศึกษกรรม</u> สาขาวิชาการบัญชี	3	2	1	2	1	-	1	2	-
สาขาวิชาการตลาด	6	4	2	4	2	-	1	5	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	4	-	4	-	-	-	4	-
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	3	2	1	1	2	-	-	3	-
<u>ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</u> สาขาวิชาการบัญชี	2	1	1	2	-	-	-	2	-
สาขาวิชาการตลาด	3	3	-	3	-	-	3	-	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	2	2	3	1	-	2	2	-
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ ธุรกิจ	1	1	-	1	-	-	1	-	-
สาขาวิชาสามัญ	7	4	3	4	3	1	2	4	-
รวม	33	23	10	24	9	1	10	22	-

4. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

4.1 การบริหารและการจัดการภายในวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจได้จัดการบริหารและการจัดการภายในวิทยาลัย เทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ โดยจัดตั้งเป็นคณะกรรมการ เพื่อกำหนดนโยบาย วางแผน กำกับ ติดตามและ ตรวจสอบงานในฝ่ายต่างๆ ภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ซึ่งทำให้วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิช บริหารธุรกิจมีความสามารถในการบริหารและการจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแบ่งได้ ดังนี้

4.1.1 คณะผู้บริหาร

1. นายชยุต	จุลชาต	ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ
2. นางสาวกาญจนา	คำศิริ	ผู้อำนวยการ
3. นายกิตติ	คำศิริ	รองผู้อำนวยการ
4. นายกฤษณ์	คำศิริ	รองผู้จัดการ
5. นายสีตางค์	จุลชาต	รองผู้จัดการ

4.1.2 คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

มีหน้าที่ในการประเมินผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา และกรรมการบริหารสถานศึกษาตามมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 ประกอบด้วย

- | | |
|---|--|
| 1. พระครูพิมลสีลสังวร ดร. | เจ้าอาวาสวัดสังวรพิมลไพบูลย์ (จันทานุกุล) |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริศักดิ์ มุสิกผล | อดีตผู้ช่วยผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ |

4.1.3 คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

มีหน้าที่ในการวางแผน กำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน กำกับติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ตามที่ทางคณะผู้บริหารได้กำหนดไว้ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------|---------|-------------------------|
| 1. นายชยุต | จุลชาติ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวกาญจนา | คำศิริ | กรรมการและเลขานุการ |
| 3. นายยุทธินัฐ | แสงฤช | ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ |
| 4. นางกาญจนา | กองสุผล | ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ |
| 5. นางสาวสิริกร | มหาวงศ์ | ผู้แทนผู้ปกครอง/กรรมการ |
| 6. นายสีตางค์ | จุลชาติ | ผู้แทนครู |
| 7. นางสาวมณีนรัตน์ | ฐิติกุล | ผู้แทนครู |
| 8. นายกฤษณ์ | คำศิริ | กรรมการ |
| 9. นายกิตติ | คำศิริ | กรรมการ |

4.1.4 คณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

มีหน้าที่ในการวางแผนแนวทางในการปฏิบัติงาน กำกับติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ตามที่ทางคณะผู้บริหารได้กำหนดไว้ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|
| 1. นายเรืองสันต์ | จันมาค้อ | ผู้แทนครู |
| 2. นางสาวประชิด | ปริญญาชัยศักดิ์ | ผู้แทนครู |
| 3. นายศิริพงษ์ | จิตตประมวลบุญ | ผู้แทนชุมชน |
| 4. พระสายัณห์ | จนทวิโส | ผู้แทนชุมชน |
| 5. นายมานะ | คำภาอินทร์ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 6. นางสาวแอ้ว | กระแสนเทพ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 7. นายสัญญาชัย | สุขสมกิจ | ผู้แทนนักเรียน |
| 8. นางสาวธนวรรณ | โต๊ะสำรับ | ผู้แทนนักเรียน |

4.1.5 คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

ทางวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ได้จัดตั้งกลุ่มงานวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา (Planning and Educational Assurance Group) เมื่อต้นปีการศึกษา 2557 มีหน้าที่วางแผนการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการทำงานของฝ่าย/งานต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ให้มีความพร้อมในการรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------|---------|--------------------------------|
| 1. นายกิตติ | คำศิริ | หัวหน้างานวางแผนภายในสถานศึกษา |
| 2. นางสาวศรีธนา | รักแจ้ง | หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา |

6. หลักสูตรการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม กำหนดระยะเวลาในการเรียน 3 ปี โดยนักเรียน นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ 4 สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ

ได้เพิ่มหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้แจ้งให้สถานศึกษาเริ่มใช้หลักสูตรนี้ สำหรับนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวช.1 แรกเข้าปีการศึกษา 2562 กำหนดระยะเวลาในการเรียน 3 ปี โดยนักเรียน นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ 4 สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ

และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กำหนดระยะเวลาในการเรียน 2 ปี โดยนักเรียน นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ 4 สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สาขาวิชา	การบัญชี หน่วยกิต	การตลาด หน่วยกิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ หน่วยกิต	ภาษาต่างประเทศ หน่วยกิต
วิชาสามัญทั่วไป	24	23	24	24
วิชาวิชาชีพพื้นฐาน	18	18	18	18
วิชาทักษะวิชาชีพเฉพาะ	24	24	24	24
วิชาทักษะวิชาชีพเลือก	21	21	21	21
ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	4	4	4	4
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	4	4	4	4
วิชาเลือกเสรี	10	10	10	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	-	-	-	-
กิจกรรมลูกเสือสามัญ 1	-	-	-	-
กิจกรรมลูกเสือสามัญ 2	-	-	-	-
รวม	105	104	105	105

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สาขาวิชา	การบัญชี หน่วยกิต	การตลาด หน่วยกิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ หน่วยกิต	ภาษาต่างประเทศ หน่วยกิต
วิชาสมรรถนะแกนกลาง	23	23	23	23
วิชาสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐานวิชา	21	21	21	21
สมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	24	24	24	24
วิชาสมรรถนะวิชาชีพเลือก	18	19	18	18
ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	4	4	4	4
โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	4	4	4	4
วิชาสมรรถนะวิชาเลือกเสรี	10	11	11	11
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	-	-	-	-
กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1	-	-	-	-
กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2	-	-	-	-
รวม	104	106	105	105

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 ประเภทวิชา
บริหารธุรกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (รับผู้จบปวช.)

สาขาวิชา	การบัญชี หน่วยกิต	การตลาด หน่วยกิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ หน่วยกิต	ภาษาต่างประเทศ หน่วยกิต
วิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	9	9	9	9
วิชาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	6	6	6	6
วิชาทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	9	9	9	9
วิชาทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	15	15	15	15
วิชาทักษะวิชาชีพเฉพาะ	21	21	21	21
วิชาทักษะวิชาชีพเลือก	12	12	12	12
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	4	4	4	4
วิชาเลือกเสรี	8	8	8	8
ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	4	4	4	4
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	0	0	0	0
รวม	88	88	88	88

- โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (รับผู้จบม.6 หรือเทียบเท่า)

สาขาวิชา	การบัญชี หน่วยกิต	การตลาด หน่วยกิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ หน่วยกิต	ภาษาต่างประเทศ หน่วยกิต
วิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	9	9	9	9
วิชาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	6	6	6	6
วิชาทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	9	9	9	9
วิชาทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	15	15	15	15
วิชาทักษะวิชาชีพเฉพาะ	21	21	21	21

วิชาทักษะวิชาชีพเลือก	12	12	12	12
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	4	4	4	4
วิชาเลือกเสรี	8	8	8	8
ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	4	4	4	4
รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ	15	15	15	15
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	0	0	0	0
รวม	103	103	103	103

การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 ประเภทวิชา
บริหารธุรกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สาขาวิชา	การตลาด หน่วยกิต
วิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	9
วิชาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	6
วิชาทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	9
วิชาทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	15
วิชาทักษะวิชาชีพเฉพาะ	21
วิชาทักษะวิชาชีพเลือก	12
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	4
วิชาเลือกเสรี	8
ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	4
รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ	0
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	0
รวม	88

7. การวัดผล ประเมินผลและรายงานผลการศึกษา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและ
การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557

มีการประเมินผลการเรียน ดังนี้

1. ให้ประเมินผลการเรียนเป็นรายวิชาตามสภาพจริงต่อเนื่องตลอดภาคเรียนทั้งด้านความรู้
ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ และงานที่
มอบหมายรวมทั้งการวัดผลปลายภาคเรียน ซึ่งครอบคลุมจุดประสงค์ สมรรถนะรายวิชาและเนื้อหาวิชา โดย
ใช้เครื่องมือและวิธีการหลากหลายตามความเหมาะสม

2. ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนในแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

4.0 หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม

- 3.5 หมายถึง ผลการเรียนรู้ในเกณฑ์ดีมาก
- 3.0 หมายถึง ผลการเรียนรู้ในเกณฑ์ดี
- 2.5 หมายถึง ผลการเรียนรู้ในเกณฑ์ดีพอใช้
- 2.0 หมายถึง ผลการเรียนรู้ในเกณฑ์พอใช้
- 1.5 หมายถึง ผลการเรียนรู้ในเกณฑ์อ่อน
- 1.0 หมายถึง ผลการเรียนรู้ในเกณฑ์อ่อนมาก
- 0 หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ (ตก)

3. รายวิชาใดที่แสดงระดับผลการเรียนตามข้อ 2 ไม่ได้ ให้ใช้ตัวอักษรต่อไปนี้

ข.ร. หมายถึง ขาดเรียน ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน เนื่องจากมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ 80 โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร

ข.ป. หมายถึง ขาดการปฏิบัติงาน หรือปฏิบัติงานไม่ครบ โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร

ข.ส. หมายถึง ขาดการวัดผลปลายภาคเรียน โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร

ถ.ล. หมายถึง ถอนรายวิชาภายหลังกำหนด โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร

ถ.น. หมายถึง ถอนรายวิชาภายในกำหนด

ท. หมายถึง ทุจริตในการสอบ หรืองานที่มอบหมายให้ทำ

ม.ส. หมายถึง ไม่สมบูรณ์ เนื่องจากไม่สามารถเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน โดยได้รับอนุญาตจากหัวหน้าสถานศึกษา หรือไม่ส่งงานอันเป็นส่วนประกอบของการเรียนรายวิชาตามกำหนด

ม.ท. หมายถึง ไม่สามารถเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียนทดแทนภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนด

ผ. หมายถึง ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนด หรือผลการประเมินผ่าน

ม.ผ. หมายถึง ไม่เข้าร่วมกิจกรรม หรือผลการประเมินไม่ผ่าน

ม.ก. หมายถึง การเรียนโดยไม่นับจำนวนหน่วยกิตมารวมเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และผลการประเมินผ่าน

4. นักเรียนต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อนักเรียนได้ลงทะเบียนรายวิชาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด นักเรียนจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ จะต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

5. นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ครบทุกภาคเรียน ตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนดโดยมีเวลาเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาที่จัดกิจกรรมในแต่ละภาคเรียน เมื่อนักเรียนได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมครบถ้วนตามเกณฑ์ในภาคเรียนใดถือว่าประเมินผ่าน ในภาคเรียนนั้น ให้บันทึกชื่อกิจกรรมและตัวอักษร “ผ.” ในระเบียบแสดงผลการเรียน ช่อง “ผลการเรียน” ซึ่งหมายถึง “ผ่าน”

การตัดสินผลการเรียนเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้ถือตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(1) ได้รายวิชาและจำนวนหน่วยกิตสะสมในหมวดวิชาทักษะชีวิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา และตามแผนการเรียนรู้ที่สถานศึกษากำหนด

(2) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

(3) ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

(4) ได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรและ “ผ่าน” ทุกภาคเรียน ตามแผนการเรียนรู้ที่สถานศึกษากำหนด

8. บรรทัดฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยฯ ได้จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของนักเรียนเป็นสำคัญ ในขณะเดียวกันก็ได้ผสมผสานการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณธรรมจริยธรรมดำรงสิ่งที่ดีงามของไทย รักสิ่งแวดล้อม การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี ส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำจึงได้กำหนดบรรทัดฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯไว้ดังนี้

1. พัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีต่างๆ ในสังคม
2. ให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์ ศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย
3. พัฒนานักเรียนทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นที่ยอมรับของสังคมภายนอก
4. พัฒนานักเรียนให้มีการฝึกฝนทักษะ ความรู้ทางด้านวิชาชีพ โดยสามารถปฏิบัติงานได้จริงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ได้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ สามารถปฏิบัติได้จริง มีการพัฒนาตนเอง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดำรงสิ่งที่ดีงามของไทยไว้ เป็นพื้นฐานของจิตใจ จึงได้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ครูผู้สอนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
2. จัดให้นักเรียนมีการฝึกฝนทางด้านวิชาชีพและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ โดยใช้การเรียนรู้ทางการฝึกงานในสถานประกอบการและการจัดทำโครงการตรงตามวิชาชีพของตนเอง
3. จัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนรู้จักคิด และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริง โดยใช้หลักการทางคณิตศาสตร์ และเหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีประสบการณ์และเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง
5. เน้นการเรียนรู้ที่มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สิ่งดีงามของไทยให้แก่ นักเรียน
6. จัดการเรียนรู้ทางการใช้ภาษาอังกฤษและสนับสนุนการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง

7. จัดการเรียนรู้เน้นทางด้านเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนก้าวหน้าทันตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

10. ขอบข่ายการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอน โดยมีจุดมุ่งหมายในการเสริมสร้างทักษะแก่นักเรียน ดังนี้

1. ทักษะการฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริง การใช้ความคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา
2. ทักษะการใช้เหตุผลประกอบในการแสดงความคิดเห็น หรือในการกระทำ
3. ทักษะการสร้างภาวะผู้นำ และการปฏิบัติตนในสังคมสำหรับโอกาสและสถานที่ต่าง ๆ
4. ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มมุ่งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสิ่งดีงามของไทยและรักษาสืบสานวัฒนธรรมวิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการและกิจกรรมภายในวิทยาลัยฯ ให้แก่นักเรียนตลอด ปีการศึกษา

11. เป้าหมายของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ มีดังนี้

1. นักเรียนมีผลงาน การประกวด การแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพในระดับชาติ สามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเอง ครอบครัวและสถานศึกษา
2. นักเรียนมีความรู้และความเชี่ยวชาญทางทักษะวิชาชีพ มีความเป็นผู้นำ มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพและประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ
3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี ยึดมั่นในจารีตประเพณีที่ดีงามของไทย
4. นักเรียนมีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
5. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้และเชี่ยวชาญทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย
6. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนรู้จักหน้าที่มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพของตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษามีอาคาร สถานที่และภูมิทัศน์ที่สวยงาม ปลอดภัย
9. สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
10. สถานศึกษาเป็นที่รู้จักและยอมรับในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนที่ดีจากผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมภายนอก

12. นโยบายของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

1. พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับศักยภาพของนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางด้านวิชาชีพ มีทักษะการคิด มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในสังคม ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติงานจริงด้วยตนเอง ส่งเสริมการศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ สนับสนุนการจัดทำโครงงานวิชาชีพในทุกสาขางาน การทำกิจกรรมในวิทยาลัย เทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจและนอกวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ฝึกฝนการทำงานเป็นกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเสริมศักยภาพการทำงานในอนาคต และสร้างให้นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจให้มีศักยภาพสูง โดยส่งเสริมให้ทำการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มเติมในสาขางานหรือหน้าที่ที่รับผิดชอบ ผ่านการอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน กระตุ้นให้เกิดคุณลักษณะความเป็นผู้นำ ความสามารถในการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้หลักประชาธิปไตย มีการกระจายอำนาจในการตัดสินใจสำหรับการปฏิบัติงานทุกระดับ เสริมสร้างศักยภาพให้กับครูผู้สอนผ่านการเขียนโครงการสอน แผนเตรียมการสอนล่วงหน้า การวิจัยในชั้นเรียน การนิเทศการสอน การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา การจัดทำแฟ้มสะสมงาน สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้แก่บุคลากรในวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ เพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีและความผูกพันต่อวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ โดยยึดหลักการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ (TQM) มีการวางแผนงานการปฏิบัติตามขั้นตอน มีการกำกับติดตามตรวจสอบ มีการนำผลมาปรับปรุงการทำงาน กระตุ้นให้เกิดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน เช่น การใช้ฐานข้อมูลนักเรียน ฐานข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ฐานข้อมูลการเงินและฐานข้อมูลห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากรอย่างโปร่งใสและยุติธรรม

4. พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องโดยพิจารณา จากความต้องการของนักเรียน และตลาดแรงงาน มีการนำภูมิปัญญาความรู้ภายในท้องถิ่นมาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร เพื่อใช้ในการเรียนการสอน มุ่งขยายหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อให้ นักเรียนมีทางเลือกในการประกอบวิชาชีพมากขึ้น และขยายระดับการศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อให้วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจได้เป็นสถาบันทางการศึกษาของชุมชนและท้องถิ่นต่อไป

5. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด สื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพดี มีจำนวนเพียงพอที่จะใช้งาน และสรรหานวัตกรรมทางการศึกษามาใช้สนับสนุนการเรียนการสอน รวมทั้งจัดบุคลากรเพื่อบำรุงรักษาทรัพยากรของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจให้อยู่ในสภาพดีและสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

13. การวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา

ตารางที่ 7 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-Cultural)	
โอกาส	อุปสรรค
1. เป็นวิทยาลัยฯ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งเดียวในอำเภอบางใหญ่	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
2. สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อม เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	2. สถานศึกษายังไม่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนให้เป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน
3. มีชุมชน หมู่บ้านรอบบริเวณสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น	3. ผู้ปกครองและนักเรียนมีค่านิยมในการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเป็นโรงเรียนของรัฐบาล
4. การขยายตัวของชุมชนทำให้การคมนาคมที่จะเดินทางมาสถานศึกษาทำได้สะดวกขึ้น	4. สถานศึกษาอยู่นอกเขตการเดินรถไฟฟ้ามุ่ง ทำให้ขาดโอกาสในการรับนักเรียนที่จะเดินทางจากในเมืองมายังสถานศึกษา

ด้านเทคโนโลยี (Technology)	
โอกาส	อุปสรรค
1. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้รอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 2. สถานศึกษามีอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ทันสมัย และมีช่างซ่อมบำรุงเป็นประจำ 3. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญด้านเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนและสารสนเทศภายในสถานศึกษา	1. งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์และเทคโนโลยีมีน้อย 2. ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบโดยตรงในการเผยแพร่ผลงานข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบนเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ 3. ขาดแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้สถานศึกษา

ด้านเศรษฐกิจ (Economics)	
โอกาส	อุปสรรค
1. สถานศึกษาเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนต่ำ เมื่อเทียบกับสถานศึกษาอื่นๆ ในระดับอาชีวศึกษาด้วยกัน 2. ผู้ปกครองและนักเรียนที่มีรายได้น้อย ได้มีโอกาสเข้ามาศึกษามากขึ้น 3. สถานศึกษาสนับสนุนให้นักเรียนมีงานพิเศษทำเพื่อหารายได้เสริม	1. ด้านโครงสร้างรายได้ การกระจายรายได้ของคนในชุมชนอยู่ในระดับต่ำ 2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ไม่มั่นคง และมีรายได้น้อยไม่แน่นอน ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน 3. สถานศึกษามีการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนต่ำ ทำให้มีรายได้ในการดำเนินการทางการศึกษาน้อย

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)	
โอกาส	อุปสรรค
1. พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. นโยบายของรัฐบาลมุ่งสนับสนุนและให้ความสำคัญแก่นักเรียนที่เลือกเรียนสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น 3. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	1. นโยบายรัฐบาลทางด้านการศึกษามีความไม่แน่นอน 2. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา 3. การจัดสรรงบประมาณด้านเงินอุดหนุนค่อนข้างล่าช้า 4. เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาไม่มีความเที่ยงตรง

ตารางที่ 8 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (STEP) วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

สภาพแวดล้อมภายในด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. สถานศึกษามีการใช้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต โดยติดตั้งทั้งระบบ WI-FI และระบบแลนค์ เพื่อให้ นักเรียนได้ใช้ 2. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง 3. สถานศึกษามีการประชุมวางแผนงานก่อนเปิดภาค การศึกษา 4. สถานที่และห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	1. โครงสร้างการบริหารงานในสถานศึกษาเป็นระบบ แต่บุคลากรไม่เพียงพอต่อการระงับงาน 2. สถานศึกษามีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการ พัฒนาสถานศึกษา 3. สถานศึกษากำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของ บุคลากรทุกฝ่าย แต่ยังไม่ได้รับความร่วมมืออย่าง เต็มที่ 4. ผู้บริหารในแต่ละฝ่ายยังไม่ทำหน้าที่ในการบริหาร อย่างเต็มที่ทำให้ขาดการวางแผนการดำเนินงานอย่าง เป็นระบบ

สภาพแวดล้อมภายในด้านการบริการและคุณลักษณะนักเรียน (Service / Products)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อ แก่การเรียนรู้ 2. สถานที่และห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 3. นักเรียนมีผลการสอบ (V-Net) ได้คะแนนเฉลี่ยสูง กว่าระดับชาติ 4. นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาชีพและ ได้รับรางวัลเป็นจำนวนมาก 5. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะใน สถานศึกษา 6. มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริม ทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ พลานามัยตามความถนัด ความสามารถและความ สนใจของนักเรียน	1. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความ รับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของสถานศึกษา 2. การให้บริการแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ภายในสถานศึกษายังไม่เพียงพอ 3. ขาดการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทั้ง ด้านการศึกษา กีฬาและด้านอื่น ๆ อย่างจริงจัง 4. ขาดบุคลากรที่เข้ามารับผิดชอบงานด้านการส่งเสริม นักเรียนที่มีคุณลักษณะพิเศษโดยตรง

สภาพแวดล้อมภายในด้านบุคลากร (Man)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มีวัฒนธรรมองค์กรแบบเกื้อกูล ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 2. บุคลากรของสถานศึกษามีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี และได้รับการสนับสนุนการพัฒนาในทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะการทำงาน 3. บุคลากรได้รับการเสริมแรงพอสมควรทำให้มีกำลังใจในการปฏิบัติงาน 4. บุคลากรมีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง 5. อัตราส่วนครูต่อนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ 6. บุคลากรมีการอบรมเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนหลากหลายวิธีอย่างสม่ำเสมอ	1. บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์สมัยใหม่ 2. บุคลากรในบางฝ่ายที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านสามารถคิดและแก้ไขปัญหาได้มีไม่เพียงพอ 3. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมาก 4. ครูขาดทักษะการใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และภาษาต่างประเทศ 5. บุคลากรบางคนขาดความเชื่อมั่นในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 6. การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน

สภาพแวดล้อมภายในด้านการเงิน (Money)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. การใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา 2. การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ และเป็นระบบ 3. การใช้งบประมาณสถานศึกษาโปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้ 4. มีการบริหารที่โปร่งใส ตรวจสอบได้	1. การเบิกจ่ายเงินไม่คล่องตัว 2. ทุนสำรองในการจัดสวัสดิการยังไม่เพียงพอ 3. ขาดการระดมทุนเพื่อการศึกษา 4. งบประมาณที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลล่าช้าและไม่เพียงพอต่อการพัฒนาสถานศึกษา 5. การจัดสรรงบประมาณ สำหรับซื้ออุปกรณ์ การเรียน การสอน มีไม่เพียงพอกับความต้องการ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. อาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน 2. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณสถานศึกษา 3. สถานศึกษาใช้วัสดุอุปกรณ์ จัดการเรียนการสอนที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า 4. มีการตรวจสอบ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่เป็นปัจจุบัน 5. มีการพัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่ อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี	1. อาคารสถานที่ยังไม่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชน และองค์กรภายนอก 2. สภาพโต๊ะ เก้าอี้ ในห้องเรียนเก่า ชำรุด 3. ห้องสมุดมีหนังสือที่ไม่หลากหลายและไม่เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น 4. อาคารสถานที่มีไม่เพียงพอขาดหอประชุมสำหรับจัดกิจกรรมนักเรียนและชุมชน 5. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านการจัดการ (Management)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ให้ความเอาใจใส่เอื้ออาทร ต่อผู้ใต้บังคับบัญชา 2. มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตย และใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน 3. ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าร่วมพัฒนาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. ผู้บริหารมอบหมายงานบุคลากรตามความถนัด 5. สถานศึกษามีการจัดทำแผนงาน โครงการใช้ในการปฏิบัติงาน 6. สถานศึกษาจัดทำแผนและโครงการทำให้สถานศึกษามีกรอบทิศทาง และเครื่องมือในการบริหารจัดการในรอบปี 7. มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ มีหลักฐานในการมอบหมายงานมีแผนในการปฏิบัติชัดเจน	1. การกำกับการณ์ที่ตึงเครียดตามผลงาน ประเมินผลการรายงานผล ไม่เข้มงวดและไม่ต่อเนื่อง ทำให้ขาดข้อมูลในการปรับปรุง ทำให้การพัฒนาสถานศึกษาไม่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 2. สถานศึกษาไม่มีการติดต่อประสานกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ทำให้ ไม่ได้รับความร่วมมือในด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนเท่าที่ควร 3. ผู้บริหารไม่สามารถติดตามงานได้อย่างต่อเนื่อง ขาดความมุ่งมั่นในการบริหารงานให้ตรงตามหน้าที่ 4. ระบบสารสนเทศมีหลายระบบ และไม่เชื่อมโยงทำให้เกิดภาระงานในการจัดทำที่ซ้ำซ้อน ภาระงานมาก 5. ขาดการบริหารงานให้เป็นระบบและชัดเจน 6. นโยบายในการปฏิบัติงานมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง ทำให้การปฏิบัติงานเกิดความไม่แน่นอน

ส่วนที่ 2

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจไว้ดังนี้

“มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่อาเซียน เสริมสร้างนักเรียนให้มีทักษะทางด้านวิชาชีพที่เป็นเลิศ มีความรู้ทางด้านภาษาและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม มีความพร้อมสู่การประกอบอาชีพ”

2. พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

พันธกิจที่ 1 จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป

พันธกิจที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสภาพเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีและวิชาชีพ

พันธกิจที่ 4 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เป็นผู้ที่มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ

พันธกิจที่ 6 ปรับปรุงดูแล รักษาอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ต่างๆ ให้มีความปลอดภัยพร้อมใช้งาน และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3. กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1.	จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป	1.	ระบบการบริหารและการจัดการสามารถตอบสนองให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
		2.	ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม คือ “รับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง”
		3.	การปฏิบัติงานโดยมีการกำกับติดตามและตรวจสอบตามหลักการ (PDCA)
		4.	มีการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด สามารถตรวจสอบได้ และได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอก
		5.	บริหารจัดการด้านการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามข้อกำหนดของหน่วยงานต้นสังกัด สามารถตรวจสอบได้
		6.	การบริหารจัดการด้านบุคลากรให้มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
		7.	มีการประสานความร่วมมือ เพื่อบริหารจัดการศึกษากับทุกภาคส่วน
2.	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสภาพเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ	1.	จัดหลักสูตรเพิ่มเติมและพัฒนาหลักสูตรการเรียนให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และมุ่งให้นักเรียนได้เลือกเรียนได้ตามความถนัด
		2.	พัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เป็นสถาบันทางการศึกษาของชุมชนและท้องถิ่น
		3.	การพัฒนาคุณภาพในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรการเรียนการสอน
3.	ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีและวิชาชีพ	1.	ครูผู้สอนและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถในงานที่ได้รับมอบหมายได้เต็มศักยภาพ

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
		2.	ครูมีความรู้ ความสามารถเป็นผู้ที่มีคุณธรรม และจริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานแห่งวิชาชีพ ครู มีความเป็นผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาได้
		3.	ครูผู้สอนมีงานวิจัย นวัตกรรมและสามารถ สร้างสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพได้ รวมถึง สามารถนำงานวิจัย นวัตกรรมและสื่อการสอน ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้
		4.	พัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดทำโครงการสอน แผนเตรียมการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ในทุกๆ ด้าน
		5.	ครูได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง ความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมจาก บุคคลหรือหน่วยงานภายนอก และได้รับ ผลตอบแทนหรือสวัสดิการที่เหมาะสมเพื่อ สร้างขวัญและกำลังใจ
4.	ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ วิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน	1.	นักเรียนมีการพัฒนาทางทักษะวิชาชีพที่สูงขึ้น สามารถเข้าแข่งขันหรือไปประกอบอาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
		2.	จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นส่งเสริมให้เกิดการ เรียนรู้ตลอดชีวิตแก่นักเรียนและสนับสนุนให้ นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
		3.	นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์การ ให้บริการวิชาการวิชาชีพสามารถเป็นที่พึ่งของ หน่วยงานและชุมชน สถานประกอบการ สถานศึกษา ทางด้านวิชาการวิชาชีพได้
		4.	นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม ผลงานวิจัย โครงการ โครงการงาน ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อชุมชนได้
		5.	นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพที่ตรงหรือสอดคล้องตามสาขาวิชาของ ตนเอง

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
		6.	นักเรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
		7.	นักเรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก
		8.	ผู้บริหารกำหนดนโยบายโครงการ WAC Pro Academy ซึ่งมีความหมายว่า สถาบันแห่งการสร้างสรรค์มืออาชีพสู่เศรษฐกิจยุคใหม่
5.	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เป็นผู้ที่มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ	1.	นักเรียนมีบุคลิกที่ดีและมีความเป็นผู้นำ และสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้
		2.	นักเรียนได้เรียนรู้และทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เป็นประโยชน์ เพิ่มเติมจากการเรียนในรายวิชาปกติ
		3.	นักเรียนมีร่างกาย สุขภาพจิตที่ดีอันจะนำไปสู่พฤติกรรมที่ช่วยเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข
6.	ปรับปรุงดูแล รักษาอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยพร้อมใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	1.	วิทยาลัยฯ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ยานพาหนะและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอ มีสภาพการใช้งานที่ดี มีความปลอดภัย
		2.	อาคารเรียน อาคารสนับสนุนห้องเรียน และพื้นที่ภายในสถานศึกษามีเพียงพอและสะดวกต่อการใช้งาน มีความสะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย
		3.	มีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ที่น่าเรียนรู้และปราศจากมลภาวะ
		4.	สถานศึกษามีการนำสื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการระบบฐานข้อมูลได้

4. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ 1 จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ระบบการบริหารและการจัดการสามารถตอบสนองให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการพัฒนาบุคลากร	1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกระดับ 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน ให้สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ 3. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน 4. เพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร คณะอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการจำนวน 57 คน เชิงคุณภาพ : 1. สามารถพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น 2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น 3. สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้ 4. บุคลากรทุกคนเข้าใจวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาและสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปีอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด
2.	งานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	1. เพื่อให้เกิดการกำกับดูแล และขับเคลื่อนสถานศึกษาให้มีการควบคุมและ	เชิงปริมาณ : 1. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา จำนวน 9 คน	1. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ตรวจสอบการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในระยะสั้นและระยะยาว 3. เพื่อให้สามารถดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ	2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 48 คน 3. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียนนักศึกษา ได้รับรางวัลหรือการเชิดชูเกียรติจากภายนอกทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ 2. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และผู้บริหาร ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานองค์การภายนอกทั้งของรัฐและเอกชน ในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ 3. การดำเนินงานของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดมีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้	อยู่ในระดับดีขึ้นไป และผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการประเมิน จากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป เป็นประจำทุกปี 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ ได้รับรางวัลหรือการเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด 3. ผู้เรียนได้รับรางวัลหรือการเชิดชูเกียรติจากภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 4. สถานศึกษา ได้รับการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ในงานที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.	งานบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ 9 ประเภท	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ประโยชน์จากการจัดการระบบฐานข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ 2. เพื่อให้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ภายในสถานศึกษา มีความปลอดภัย มีระบบการป้องกันฐานข้อมูลและสำรองข้อมูลอยู่ตลอดเวลา	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. การดำเนินงานของหน่วยงานภายในสถานศึกษา ที่ใช้ระบบฐานข้อมูลร่วมกัน ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วมากขึ้น 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ประโยชน์จากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและมีการกำหนดการเข้าใช้ระบบแบ่งตามหน้าที่อย่างชัดเจน 3. ฐานข้อมูลของสถานศึกษา มีการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลอย่างเป็นระบบ เชื่อถือได้	1. สถานศึกษามีการจัดการระบบฐานข้อมูลพื้นฐานทั้ง 9 ประเภท ได้อย่างครบถ้วน 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ประโยชน์จากการจัดการระบบฐานข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ 3. สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลพื้นฐานทั้ง 9 ประเภท เผยแพร่สู่สาธารณชนได้อย่างเป็นปัจจุบันและครบถ้วน 4. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีการกำหนดระยะเวลาในการตรวจสอบอยู่เสมอ และมีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน

พันธกิจที่ 1 จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม คือ “รับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง”

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาและเรียนรู้ด้านธรรมศึกษามากยิ่งขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษานำตนเองเข้าหาธรรมะ เพื่อให้ปัญญาเกิด ความรู้จริง สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญของการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำไปประพฤติ ปฏิบัติตนเองให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมได้	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรม และสามารถนำหลักธรรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตได้ 2. นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติและมีคุณลักษณะที่ดี 3. นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมอื่นๆ ร่วมกันกับชุมชนรอบๆ สถานศึกษา 4. นักเรียน นักศึกษา สามารถบริหารจัดการใช้ทรัพยากรได้อย่างสร้างสรรค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมความเสี่ยงในด้านต่างๆ ลดลงอย่างต่อเนื่องทุกปี
2.	แผนงานสถานศึกษาคุณธรรม	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ตาม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เรียนรู้และศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยมีคุณธรรม อุดมการณ์คือ “รับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง” 2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้ประพฤติ ปฏิบัติตน ให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางที่ได้กำหนดไว้ร่วมกัน 3. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ทุกคนภายในสถานศึกษา	คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาทุกคน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาทุกคน สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีพฤติกรรมบ่งชี้ในเชิงบวกเพิ่มมากขึ้น	คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของจำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด 2. นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก สอดคล้องตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด 3. นักเรียน นักศึกษา เป็น ผู้ที่มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีการกระทำ ความผิดน้อยลง ไม่เกินกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 4. สถานศึกษาได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในระดับสถานศึกษาคุณธรรมขึ้นไป
3.	กิจกรรมวันไหว้ครู	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูทุกคน ได้แสดงถึงความรักและเมตตา กรุณาต่อลูกศิษย์ให้สามารถรับรู้ได้	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน	1. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครูอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความสามารถศักยภาพเวทีต่อครูอาจารย์ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความเป็นไทยทั้งกาย วาจาใจ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกัน อันเป็นการสร้างความรักและความสามัคคีภายในสถานศึกษา	2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู ทุกคน ได้เข้าร่วมในกิจกรรมดังกล่าว เพื่อแสดงถึงความรักและเมตตา กรุณาต่อลูกศิษย์ 2. นักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อครู อาจารย์ โดยทำกิจกรรมร่วมกัน	2. ผู้บริหาร ครู เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของจำนวนผู้บริหาร ครู ทั้งหมด 3. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด
4.	กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	1. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาชมรมกิจกรรม ตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา 2. เพื่อให้บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในวันเข้าพรรษา 3. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณีที่สืบต่อกันมายาวนานตั้งแต่โบราณกาลต่อไป	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน 3. ชุมชน หน่วยงาน สถานศึกษาอื่นๆ ที่สนใจเข้าร่วม เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา	1. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			2. ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้สร้างความสามัคคีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ของคนในชุมชน 3. ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา สามารถรู้วิธีเน้นแนวทางสำคัญที่จะนำไปสู่อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีที่สามารถสืบทอดไปและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	
5.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1. เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในวโรกาสที่เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม ของทุกปี 2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมระลึกถึงพระคุณของแม่	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติเพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	1. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดจิตสำนึกถึงวัฒนธรรมอันดีงามของไทยที่แสดงออกในลักษณะความกตัญญูทวดเวทิต่อบุพการี	2. นักเรียน นักศึกษา ได้ระลึกถึงพระคุณของแม่โดยการแสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวทิต่อแม่และเกิดจิตสำนึกถึงวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 3. ผู้บริหาร คณะอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อถวายต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	
6.	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10	1. เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและองค์พระมหากษัตริย์ 2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ แสดงความจงรักภักดีแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาร่วมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และ	1. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		รัชกาลที่ 10	แสดงความจงรักภักดี ถวายเป็นราชสักการะ แด่สมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 ที่ได้สร้าง คุณประโยชน์แก่ ประเทศชาติอย่าง อเนกอนันต์ 3. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษาเกิด ความรัก ความสามัคคี โดยมีสถาบัน พระมหากษัตริย์เป็น ศูนย์รวมทางจิตใจ 4. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษาได้ ร่วมทำกิจกรรมจิต อาสา สาธารณประโยชน์ เพื่อถวายเป็นพระราช กุศลแด่สมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10	

พันธกิจที่ 1 จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป

เป้าประสงค์ เพื่อให้การดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงานทุกคนในสถานศึกษา สามารถดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนที่วางไว้ เพื่อนำไปสู่ ความสำเร็จ และบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 การปฏิบัติงานโดยมีการกำกับติดตามและตรวจสอบตามหลักการ (PDCA)

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	งานนิเทศการสอน	1. เพื่อช่วยให้ครูผู้สอนสามารถปรับปรุงตนเอง ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. เพื่อให้สามารถพัฒนาพฤติกรรมบุคลิกภาพการสอนของครูให้ดียิ่งขึ้น 3. เพื่อสนับสนุนด้านความรู้ความสามารถของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. เพื่อให้สามารถควบคุม ติดตามผล การปฏิบัติงานของครูได้อย่างต่อเนื่อง 5. เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอน จำนวน 33 คน เชิงคุณภาพ : 1. ครูผู้สอนทุกคน มีการปรับปรุงตนเองในด้านการเขียนแผนการสอน โครงการสอนและการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ครูผู้สอนและผู้นิเทศการสอนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ในการปฏิบัติงานนิเทศร่วมกัน 3. ผู้บริหารและ ผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนสามารถกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้	1. ผลการประเมินการนิเทศการสอนของครูมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของครูที่ได้รับการนิเทศการสอน 2. ครูผู้สอนทุกคนมีการจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาและบันทึกหลังการสอนที่ครบถ้วน สมบูรณ์ประกอบด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา
2.	งานการประกันคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน	1. ผลการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ผลการประกันคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจและปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระบบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ	เชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีการพัฒนาและติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าใจระบบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและสามารถปฏิบัติตามหลักการประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	
3.	งานตรวจโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้า	1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้ทำโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้าที่มีคุณภาพถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีการจัดการเรียนการสอน ตามโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้าแต่ละรายวิชาได้อย่างครบถ้วน	เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอน จำนวน 33 คน เชิงคุณภาพ : 1. ครูผู้สอนทุกคนมีโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้าที่มีคุณภาพและครบถ้วนทุกรายวิชา	1. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนตามโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้า และมีบันทึกหลังการสอนทุกรายวิชาที่สอน 2. การตรวจโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้า มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่า

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
				ร้อยละ 80 ของ จำนวนครูผู้สอน ทั้งหมด

พันธกิจที่ 1 จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในทักษะด้านวิชาชีพ รวมทั้งเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพที่ดี

กลยุทธ์ที่ 4 วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด สามารถตรวจสอบได้ และได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	งานการประกันคุณภาพการศึกษา	1. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจและปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระบบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษาปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษามีการพัฒนาและติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง 3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าใจระบบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและสามารถปฏิบัติตามหลักการประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	1. ผลการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้น 2. ผลการประกันคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	1. เพื่อให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟัง และฟังตนเอง 2. เพื่อให้เกิดความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น 3. เพื่อให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ 4. เพื่อให้รู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจการ ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม 5. เพื่อให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย	เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอน จำนวน 7 คน 2. นักเรียน นักศึกษาปวช. 1 จำนวน 223 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษาทุกคน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียน นักศึกษาทุกคน มีความรักและเทิดทูนในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. นักเรียน นักศึกษาทุกคน มีความเสียสละ รู้จักการบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์	1. การประเมินผลการเรียนกิจกรรมลูกเสือวิสามัญของระดับชั้นปีที่ 1 มีผลการเรียนผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด 2. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ จำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด 3. นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี มีวินัย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด
3.	งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา	1. เพื่อให้มีสถานที่รองรับในการดำเนินการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา ชุมชน และผู้ที่สนใจ 2. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์รองรับการบ่มเพาะผู้เรียนผู้ประกอบการรายใหม่	เชิงปริมาณ : 1. คณะกรรมการบริหารศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จำนวน 22 คน 2. นักเรียน นักศึกษาปวช. และปวส. จำนวน 20 คน 3. บุคคลทั่วไปที่สนใจเข้าร่วม	1. สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะ และได้รับการติดตามตรวจสอบ และมีผลประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัดในระดับตั้งแต่ 3 ดาว ขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทดลองฝึกฝน และปฏิบัติงานจริง ในการประกอบอาชีพจากสถานประกอบการจริง 4. เพื่อเป็นการบ่มเพาะให้นักเรียน นักศึกษามีแนวคิดในการนำไปใช้ในการเปิดธุรกิจเป็นของตนเอง	เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา ชุมชนและผู้สนใจ ได้เข้ามาเรียนรู้การประกอบธุรกิจตามที่ตนเองสนใจ 2. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้ประกอบการรายใหม่ เพื่อนำไปใช้ในการประกอบธุรกิจต่อไป	
4.	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	1. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการเรียนและประกอบอาชีพไปพร้อมๆ กัน และมีรายได้ระหว่างเรียน 2. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการเข้าทำงานในสถานประกอบการ 3. เพื่อให้มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรสถานประกอบการต่างๆ และมีคุณภาพ 4. เพื่อให้สถานศึกษาได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการใหม่ๆ เพื่อจัดการศึกษาร่วมกัน	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 จำนวน 240 คน 2. นักเรียน นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาต่อในระดับ ปวส.1 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษาที่สนใจในการเข้าศึกษาในระบบทวิภาคีของสถานศึกษา 2. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วม มีรายได้ระหว่างเรียนและสามารถจบการศึกษาตามเกณฑ์ในระยะเวลาที่กำหนดได้ 3. สถานศึกษามีความร่วมมือกับสถานประกอบการอื่นๆ เพิ่มขึ้น	1. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้แก่ นักเรียน นักศึกษา อย่างน้อย 1 สาขาวิชา 2. สถานศึกษามีสัญญาความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกันอย่างน้อย 1 แห่ง 3. นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนในหลักสูตรระบบทวิภาคีสามารถจบการศึกษาตามเกณฑ์ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนผู้เรียนในระบบทวิภาคีทั้งหมด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5.	แผนงานสถานศึกษา คุณธรรม	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้เรียนรู้และศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยมีคุณธรรมอัตลักษณ์คือ “รับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง” 2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้ประพฤติ ปฏิบัติตน ให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางที่ได้กำหนดไว้ร่วมกัน 3. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ทุกคนภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษาปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาทุกคน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาทุกคน สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีพฤติกรรมบ่งชี้ในเชิงบวกเพิ่มมากขึ้น	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของจำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด 2. นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก สอดคล้องตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด 3. นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีการกระทำ ความผิดน้อยลง ไม่เกินกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 4. สถานศึกษาได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในระดับสถานศึกษาคุณธรรมขึ้นไป
6.	โครงการสถานศึกษา เศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ	1. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		และคนในบริเวณชุมชนของวิทยาลัยฯ รู้และ เข้าใจ และ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ใน ชีวิตประจำวันและ ปฏิบัติภารกิจหน้าที่ ของตนได้ 2. เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณ ชุมชนของวิทยาลัยฯ ได้เห็นถึงคุณค่าของ การใช้ชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง 3. เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณ ชุมชนของวิทยาลัยฯ มีการพัฒนาที่สมดุล และยั่งยืน	เจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษาปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน 3. บุคคลทั่วไปที่สนใจเข้าร่วม เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนใน บริเวณชุมชน รู้และ เข้าใจ ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนใน บริเวณชุมชน ได้เห็นถึง คุณค่าของการใช้ชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนใน บริเวณชุมชน มีการ พัฒนาที่สมดุลและ ยั่งยืน	นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผลการประเมิน ความพึงพอใจการ เข้าร่วมโครงการ มี ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้ที่เข้าร่วม ทั้งหมด 3. สถานศึกษาได้รับการ ประเมินจาก คณะกรรมการการ ประเมินให้เป็น สถานศึกษา พอเพียง

พันธกิจที่ 1 จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป

เป้าประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษามีการวางแผนทางด้านการบริหารจัดการด้านการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการเบิกจ่ายเงินอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรงตามข้อกำหนดของหน่วยงานต้นสังกัด สามารถตรวจสอบได้

กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการด้านการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามข้อกำหนดของหน่วยงานต้นสังกัด สามารถตรวจสอบได้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	งานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	1. เพื่อให้เกิดการกำกับดูแล และขับเคลื่อนสถานศึกษาให้มีการควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว 3. เพื่อให้สามารถดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : 1. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา จำนวน 9 คน 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 48 คน 3. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลหรือการเชิดชูเกียรติจากภายนอกทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ 2. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และผู้บริหาร ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานองค์การภายนอกทั้งของรัฐและเอกชน ในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	1. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไปและผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการประเมิน จากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไปเป็นประจำทุกปี 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ ได้รับรางวัลหรือการเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด 3. ผู้เรียนได้รับรางวัลหรือการเชิดชูเกียรติจากภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			3. การดำเนินงานของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดมีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้	4. สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ในงานที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด อยู่ในระดับดีขึ้นขึ้นไป
2.	งานบริหารการเงินและงบประมาณ	1. เพื่อให้สถานศึกษามีการวางแผนทางด้านการบริหารจัดการด้านการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้มีการเบิกจ่ายเงินอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรงตามข้อกำหนดของหน่วยงานต้นสังกัดสามารถตรวจสอบได้	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหารสามารถวางแผนทางด้านการบริหารจัดการด้านการเงินและวางแผนการพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและเจ้าหน้าที่งานการเงินและงบประมาณสามารถดำเนินการเรื่องการเบิกจ่ายเงินได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส	1. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุอุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ 2. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ 3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำ และดำเนินการจัดประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
				สร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 5 ของ งบประมาณการ 4. สถานศึกษามี รายจ่ายส่งเสริม สนับสนุน การจัด กิจกรรมด้านการรัก ชาติ ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและ นันทนาการ ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 5 ของ งบประมาณการ

พันธกิจที่ 1 จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป

เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

กลยุทธ์ที่ 6 การบริหารจัดการด้านบุคลากรให้มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	งานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	1. เพื่อให้เกิดการกำกับดูแล และขับเคลื่อนสถานศึกษาให้มีการควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว 3. เพื่อให้สามารถดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : 1. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา จำนวน 9 คน 2. ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 48 คน 3. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลหรือการเชิดชูเกียรติจากภายนอกทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ 2. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และผู้บริหาร ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานองค์กรภายนอกทั้งของ รัฐและเอกชน ในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	1. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไปและผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการประเมิน จากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไปเป็นประจำทุกปี 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ ได้รับรางวัลหรือการเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด 3. ผู้เรียนได้รับรางวัลหรือการเชิดชูเกียรติจากภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 4. สถานศึกษา ได้รับการตรวจสอบและประเมินผลการจัด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			3. การดำเนินงานของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดมีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้	การศึกษา ในงานที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด อยู่ในระดับดีขึ้นไป
2.	งานบุคลากร	1. เพื่อจัดสรรกำลังครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสม เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาจบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือได้รับการอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน เชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษามีครูที่เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา 2. ครูผู้สอนจบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือได้รับการอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	1. ครูมีอัตราส่วนต่อนักเรียนในแต่ละสาขาวิชา ไม่เกิน 1:30 2. ครูมีอัตราส่วนต่อนักเรียนทั้งหมด ไม่เกิน 1:30
3.	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความ	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน เชิงคุณภาพ : 1. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือ	1. ครูผู้สอนได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานด้านงานวิจัย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนเพิ่มมากขึ้นและมีคุณภาพ	นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และอื่นๆ เข้าประกวด ได้รับรางวัลไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าแข่งขัน
4.	งานเชิดชูเกียรติผู้บริหาร-ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองที่ได้รับรางวัล 2. เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน 3. เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่ได้รับรางวัล	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้รับเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

พันธกิจที่ 1 จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป

เป้าประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน เป็นไปตามข้อกำหนดของสถานประกอบการและหน่วยงานต้นสังกัด

กลยุทธ์ที่ 7 มีการประสานความร่วมมือ เพื่อบริหารจัดการศึกษากับทุกภาคส่วน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการเรียนและประกอบอาชีพไปพร้อมๆ กัน และมีรายได้ระหว่างเรียน 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเอง ให้มีความพร้อมในการเข้าทำงานในสถานประกอบการ 3. เพื่อให้มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์การสถานประกอบการต่างๆ และมีคุณภาพ 4. เพื่อให้สถานศึกษาได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการใหม่ๆ เพื่อจัดการศึกษาร่วมกัน	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 จำนวน 240 คน 2. นักเรียน นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาต่อในระดับ ปวส.1 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษาที่สนใจในการเข้าศึกษาในระบบทวิภาคีของสถานศึกษา 2. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วม มีรายได้ระหว่างเรียนและสามารถจบการศึกษาตามเกณฑ์ในระยะเวลาที่กำหนดได้ 3. สถานศึกษามีความร่วมมือกับสถานประกอบการอื่นๆ เพิ่มขึ้น	1. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้แก่ นักเรียน นักศึกษา อย่างน้อย 1 สาขาวิชา 2. สถานศึกษามีสัญญาความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกัน อย่างน้อย 1 แห่ง 3. นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนในหลักสูตรระบบทวิภาคี สามารถจบการศึกษาตามเกณฑ์ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนผู้เรียนในระบบทวิภาคีทั้งหมด
2.	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน (มอportunการศึกษา)	1. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียนที่มีต่อการเรียนเล่าเรียน รวมทั้งมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น ที่มีแนวโน้มของปัญหาการออกกลางคัน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา ที่มีคุณภาพประพฤดีดี เรียน	1. สถานศึกษาได้รับความช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการมอบทุนการศึกษา ให้แก่นักเรียน โดย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ครูที่ปรึกษา และ วิทยาลัยฯ 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีทุนใน การศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	ดี หรือยากจนได้รับ การแก้ไขปัญหามี สถิติของการออก กลางคันของผู้เรียนลด น้อยลง	มีสัดส่วน 1 ทุน ต่อผู้เรียนไม่เกิน 100 คน
3.	งานฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและการฝึกงาน (วิชาการ)	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับ ประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงาน ในสถาน ประกอบการจริง 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับ ความรู้และความ เข้าใจการปฏิบัติงาน จากครูผู้สอนในสถาน ประกอบการ 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกฝน และพัฒนาตนเอง ให้ มีความพร้อมในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. เพื่อให้สถาน ประกอบการต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาด้าน วิชาชีพพร้อมกับ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ใน ระดับชั้น ปวช.2 ทุก สาขาวิชา และ ระดับชั้น ปวส.1 ทุก สาขาวิชา เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา มี ความรู้และความเข้าใจ การปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการเป็นอย่างดี 2. นักเรียน นักศึกษา ได้ ฝึกฝน และพัฒนา ตนเอง ให้มีความ พร้อมในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ดีมาก ยิ่งขึ้น	1. สถานศึกษาได้รับ ความร่วมมือกับ บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ในระบบ ทวิภาคี หรือด้าน ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือด้าน การศึกษาดูงาน ของผู้เรียนในด้าน ใดด้านหนึ่งหรือ หลายๆ ด้าน โดย มีสัดส่วนความ ร่วมมือ 1 แห่ง ต่อ ผู้เรียนไม่เกิน 40 คน
4.	งานระดมทรัพยากร เครือข่ายทั้งในและนอก ประเทศ	1. เพื่อให้สถานศึกษา ได้รับการช่วยเหลือ จากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ในด้าน เงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ต่างๆ เพื่อนำมาใช้ใน การจัดการเรียนการ สอนภายใน	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก ระดับชั้น จำนวน 1,020 คน	1. สถานศึกษาได้รับ ความช่วยเหลือ จากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม หน่วยงาน สถาน ประกอบการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการ บริจาคเงิน หรือ วัสดุอุปกรณ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		สถานศึกษา 2. เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในการช่วยเหลือกันในการจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษาและเครือข่ายทั้งในและนอกประเทศ 3. เพื่อให้ครู และนักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสในการใช้วัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ ที่ได้รับการช่วยเหลือมากขึ้น	3. บุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ที่ให้ความช่วยเหลือในด้านเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ : 1. ครูและนักเรียน นักศึกษาภายในสถานศึกษาที่ได้รับโอกาสในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ ที่ได้รับการช่วยเหลือ	ครูภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 3 รายการ/ปีการศึกษา

พันธกิจที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสภาพเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความถนัดและมีความรู้ ทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม โดยจัดหลักสูตรเพิ่มเติมและพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 1 จัดหลักสูตรเพิ่มเติมและพัฒนาหลักสูตรการเรียนให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และมุ่งให้นักเรียนได้เลือกเรียนได้ตามความถนัด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	งานพัฒนาหลักสูตร	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการเรียนในหลักสูตรที่ตนเองถนัด	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสในการเลือกเรียนในหลักสูตรที่ตนเองถนัด 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาร่วมกัน เพื่อให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการชุมชน สังคม	1. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคมอยู่เสมอ 2. สถานศึกษามีหลักสูตรให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตรงตามความถนัด
2.	งานฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและการฝึกงาน (วิชาการ)	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการจริง 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และความ	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช.2 ทุกสาขาวิชา และระดับชั้น ปวส.1 ทุกสาขาวิชา	1. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระบบ ทวิภาคี หรือด้าน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เข้าใจการปฏิบัติงานจากครูผู้สอนในสถานประกอบการ 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกฝน และพัฒนาตนเอง ให้มีความพร้อมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. เพื่อให้สถานประกอบการต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพพร้อมกับสถานศึกษา	เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และความเข้าใจ การปฏิบัติงานในสถานประกอบการเป็นอย่างดี 2. นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกฝน และพัฒนาตนเอง ให้มีความพร้อมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีมากยิ่งขึ้น	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้าน การศึกษาดูงาน ของผู้เรียนในด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายๆ ด้าน โดยมีสัดส่วนความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน
3.	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการเรียนและประกอบอาชีพไปพร้อมๆ กัน และมีรายได้ระหว่างเรียน 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝน และพัฒนาตนเอง ให้มีความพร้อมในการทำงานในสถานประกอบการ 3. เพื่อให้มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กร สถานประกอบการต่างๆ และมีคุณภาพ 4. เพื่อให้สถานศึกษาได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการใหม่ๆ เพื่อจัดการศึกษาร่วมกัน	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 จำนวน 240 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ามาศึกษาต่อในระดับ ปวส.1 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา ที่สนใจในการเข้าศึกษาในระบบทวิภาคีของสถานศึกษา 2. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วม มีรายได้ระหว่างเรียนและสามารถจบการศึกษาตามเกณฑ์ในระยะเวลาที่กำหนดได้ 3. สถานศึกษามีความร่วมมือกับสถานประกอบการอื่นๆ เพิ่มขึ้น	1. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้แก่ นักเรียน นักศึกษา อย่างน้อย 1 สาขาวิชา 2. สถานศึกษามีสัญญาความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกัน อย่างน้อย 1 แห่ง 3. นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนในหลักสูตรระบบทวิภาคีสามารถจบ การศึกษาตามเกณฑ์ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนผู้เรียนในระบบทั้งหมด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4.	งานส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและ โครงการงานของนักเรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รวมกลุ่มกันคิดสิ่งประดิษฐ์ที่อาจเป็นนวัตกรรมใหม่ในการพัฒนา 2. เพื่อให้ได้มีการพัฒนาและใช้ภูมิปัญญาตลอดจนเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในกระบวนการผลิต 3. เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และมีความทักษะในกระบวนการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ 4. เพื่อส่งเสริมในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ไปสู่เชิงพาณิชย์หรืออุตสาหกรรมที่มีมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์หรือสิ่งประดิษฐ์ที่สร้างขึ้น 5. เพื่อส่งเสริมในการสร้างประโยชน์หรือมีคุณค่าทางเศรษฐกิจสังคม ความมั่นคงการพัฒนาประเทศ 6. เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ และมีความทักษะในกระบวนการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมหรือเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความรู้ และศักยภาพของตนเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีคุณภาพมากขึ้น 2. สถานศึกษาส่งผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน ส่งเข้าร่วมประกวดกับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง 3. สถานศึกษาได้นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียนเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง	1. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ ผู้เรียนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผลงานทั้งหมด 2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนส่งผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เข้าแข่งขัน ให้ได้รับรางวัลระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผลงานที่ส่งแข่งขันทั้งหมด 3. สถานศึกษาได้นำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
				สร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ไม่น้อย กว่าร้อยละ 60 ของ จำนวนผลงาน ทั้งหมด เผยแพร่สู่ สาธารณชน
5.	งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ เพื่อการศึกษา	1. เพื่อให้มีสถานที่ รองรับในการ ดำเนินการพัฒนา ศักยภาพการเป็น ผู้ประกอบการของ นักศึกษา ชุมชน และ ผู้ที่สนใจ 2. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ รองรับการบ่มเพาะ ผู้เรียน ผู้ประกอบการราย ใหม่ 3. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทดลอง ฝึกฝน และ ปฏิบัติงานจริง ใน การประกอบอาชีพ จากสถาน ประกอบการจริง 4. เพื่อเป็นการบ่มเพาะ ให้นักเรียน นักศึกษา มีแนวคิดในการ นำไปใช้ในการเปิด ธุรกิจเป็นของตนเอง	เชิงปริมาณ : 1. คณะกรรมการบริหาร ศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา จำนวน 22 คน 2. นักเรียน นักศึกษาปวช. และปวส. จำนวน 20 คน 3. บุคคลทั่วไปที่สนใจเข้า ร่วม เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ เข้ามาเรียนรู้การ ประกอบธุรกิจตามที่ ตนเองสนใจ 2. สถานศึกษาเป็นแหล่ง เรียนรู้ให้แก่ ผู้ประกอบการรายใหม่ เพื่อนำไปใช้ในการ ประกอบธุรกิจต่อไป	1. สถานศึกษาจัดตั้ง ศูนย์บ่มเพาะ และ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ และมี ผลประเมินจาก หน่วยงานต้นสังกัด ในระดับตั้งแต่ 3 ดาว ขึ้นไป
6.	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	1. เพื่อให้มีนิสัยในการ สังเกต จดจำ เชื้อ ฟัง และฟังตนเอง 2. เพื่อให้เกิดความ ซื่อสัตย์สุจริต มี ระเบียบวินัยและเห็น อกเห็นใจผู้อื่น	เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอน จำนวน 7 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช.1 จำนวน 250 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษาทุก คน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มี	1. การประเมินผล การเรียนรู้กิจกรรม ลูกเสือวิสามัญของ ระดับชั้นปีที่ 1 มี ผลการเรียนผ่าน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 ของ จำนวนนักเรียน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. เพื่อให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อ สาธารณประโยชน์ 4. เพื่อให้รู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ ทำกิจการต่างๆ ตาม ความเหมาะสม 5. เพื่อให้รู้จักรักษาและ ส่งเสริมจารีต ประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของ ประเทศชาติ	วินัย ซื่อสัตย์ และมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 2. นักเรียน นักศึกษาทุก คน มีความรักและ เทิดทูนในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. นักเรียน นักศึกษาทุก คน มีความเสียสละ รู้จักการบำเพ็ญตนเพื่อ สาธารณประโยชน์	นักศึกษาทั้งหมด 2. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ จำนวน นักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด 3. นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีความ ประพฤติดี มีวินัย และมีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 95 ของ จำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด

พันธกิจที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสภาพเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาครู ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ จนเป็นที่ยอมรับจากบุคคลภายนอก สถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ ทั้งของรัฐและเอกชน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เป็นสถาบันทางการศึกษาของชุมชนและท้องถิ่น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการบริการด้านวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชา ได้ทำงานร่วมกัน โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ ความสามารถ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ ช่วยเหลือบุคคล ชุมชนสถานประกอบการและสถานศึกษาภายนอก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาในการทำงานด้านบริการด้านวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน	เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนแต่ละสาขาวิชา จำนวน 33 คน 2. นักเรียน นักศึกษาปวช. และปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน 1,020 คน 3. ชุมชน หน่วยงาน สถานศึกษาอื่นที่สนใจ เข้าร่วม เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ รวมทั้งได้ทำงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการกลุ่มสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคคล ชุมชนสถานประกอบการและสถานศึกษาภายนอก ได้รับความพึงพอใจในด้านการบริการทางด้านวิชาการ วิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ	1. สถานศึกษา ดำเนินการให้แต่ละสาขางานให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพต่อชุมชนและท้องถิ่น อย่างน้อย 1 แห่งต่อปี 2. สถานศึกษา ดำเนินการให้แต่ละสาขางานให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพต่อหน่วยงานหรือองค์กรอื่น อย่างน้อย 1 แห่งต่อปี 3. สถานศึกษา ดำเนินการให้แต่ละสาขางานให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพต่อสถานศึกษาอื่น อย่างน้อย 1 แห่งต่อปี 4. สถานศึกษา ดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม 5. สถานศึกษา ดำเนินการให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
				ในแต่ละสาขางาน มีจำนวนชั่วโมงเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 16 ชั่วโมงต่อปี 6. ผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งภายในและภายนอก อยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้ที่เข้าร่วมทั้งหมด
2.	งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกงาน (วิชาการ)	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับ ประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงาน ในสถาน ประกอบการจริง 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับ ความรู้และความ เข้าใจการปฏิบัติงาน จากครูผู้สอนในสถาน ประกอบการ 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกฝน และพัฒนาตนเอง ให้ มีความพร้อมในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. เพื่อให้สถาน ประกอบการต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาด้าน วิชาชีพพร้อมกับ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ใน ระดับชั้น ปวช.2 ทุก สาขาวิชา และ ระดับชั้น ปวส.1 ทุก สาขาวิชา เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา มี ความรู้และความเข้าใจ การปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการเป็นอย่างดี 2. นักเรียน นักศึกษา ได้ ฝึกฝน และพัฒนา ตนเอง ให้มีความ พร้อมในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ดีมากยิ่งขึ้น	1. สถานศึกษาได้รับ ความร่วมมือกับ บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ในระบบ ทวิภาคี หรือด้าน ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือด้าน การศึกษาดูงานของ ผู้เรียนในด้านใด ด้านหนึ่งหรือ หลายๆ ด้าน โดยมี สัดส่วนความ ร่วมมือ 1 แห่ง ต่อ ผู้เรียนไม่เกิน 40 คน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.	งานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาส ในการเรียนและ ประกอบอาชีพไป พร้อมๆ กัน และมี รายได้ระหว่างเรียน 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝน และพัฒนาตนเอง ให้ มีความพร้อมในการ เข้าทำงานในสถาน ประกอบการ 3. เพื่อให้มีการพัฒนา หลักสูตรการจัดการ เรียนการสอนให้ สอดคล้องกับ ความ ต้องการขององค์กร สถานประกอบการ ต่างๆ และมีคุณภาพ 4. เพื่อให้สถานศึกษาได้ ทำความร่วมมือกับ สถานประกอบการ ใหม่ๆ เพื่อจัดกา ศึกษาร่วมกัน	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 จำนวน 240 คน 2. นักเรียน นักศึกษาที่เข้า มาศึกษาต่อในระดับ ปวส.1 เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษาที่ สนใจในการเข้าศึกษา ในระบบทวิภาคีของ สถานศึกษา 2. นักเรียน นักศึกษา ที่ เข้าร่วม มีรายได้ ระหว่างเรียนและ สามารถจบการศึกษา ตามเกณฑ์ใน ระยะเวลาที่กำหนดได้ 3. สถานศึกษามีความ ร่วมมือกับสถาน ประกอบการอื่นๆ เพิ่มมากขึ้น	1. สถานศึกษามีการ จัดการศึกษาระบบ ทวิภาคีให้แก่ นักเรียน นักศึกษา อย่างน้อย 1 สาขาวิชา 2. สถานศึกษามี สัญญาความร่วมมือ กับสถาน ประกอบการในการ จัดการศึกษาระบบ ทวิภาคีร่วมกัน อย่างน้อย 1 แห่ง 3. นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนในหลักสูตร ระบบทวิภาคี สามารถจบ การศึกษาตาม เกณฑ์ในระยะเวลา ที่กำหนดไว้ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนผู้เรียน ในระบบทั้งหมด

พันธกิจที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสภาพเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่ตนเองสอนทุกรายวิชาและสามารถพัฒนารายวิชาโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีหรือกำหนดรายวิชาใหม่ได้

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงาน ด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน เชิงคุณภาพ : 1. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนเพิ่มมากขึ้นและมีคุณภาพ	1. ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานด้านงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และอื่นๆ เข้าประกวด ได้รับรางวัลไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าแข่งขัน
2.	งานพัฒนาหลักสูตร	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการเรียนในหลักสูตรที่ตนเองถนัด	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสในการเลือก	1. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคมอยู่เสมอ 2. สถานศึกษามีหลักสูตรให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตรงตามความถนัด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			เรียนในหลักสูตรที่ตนเองถนัด 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาร่วมกัน เพื่อให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม	
3.	งานนิเทศการสอน	1. เพื่อช่วยให้ครูผู้สอนสามารถปรับปรุงตนเอง ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. เพื่อให้สามารถพัฒนาพฤติกรรมบุคลิกภาพการสอนของครูให้ดียิ่งขึ้น 3. เพื่อสนับสนุนด้านความรู้ความสามารถของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน 4. เพื่อให้สามารถควบคุม ติดตามผล การปฏิบัติงานของครูได้อย่างต่อเนื่อง 5. เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอน จำนวน 33 คน เชิงคุณภาพ : 1. ครูผู้สอนทุกคน มีการปรับปรุงตนเองในด้านการเขียนแผนการสอน โครงการสอนและการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ครูผู้สอนและผู้นิเทศการสอนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ในการปฏิบัติงานนิเทศร่วมกัน 3. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนสามารถกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้	1. ผลการประเมินการนิเทศการสอนของครูมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของครูที่ได้รับการนิเทศการสอน 2. ครูผู้สอนทุกคนมีการจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาและบันทึกหลังการสอนที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ประกอบด้วย เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ เพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองทางด้านความรู้และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีประกอบการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ครูผู้สอนและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถในงานที่ได้รับมอบหมายได้เต็มศักยภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงาน ด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน เชิงคุณภาพ : 1. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนเพิ่มมากขึ้นและมีคุณภาพ	1. ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานด้านงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และอื่นๆ เข้าประกวด ได้รับรางวัลไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าแข่งขัน
2.	งานพัฒนาหลักสูตร	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการเรียนในหลักสูตรที่ตนเองถนัด	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน	1. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคมอยู่เสมอ 2. สถานศึกษามีหลักสูตรให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตรง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสในการเลือกเรียนในหลักสูตรที่ตนเองถนัด 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาร่วมกัน เพื่อให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการชุมชน สังคม	ตามความถนัด
3.	งานนิเทศการสอน	1. เพื่อช่วยให้ครูผู้สอนสามารถปรับปรุงตนเอง ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. เพื่อให้สามารถพัฒนาพฤติกรรมบุคลิกภาพการสอนของครูให้ดียิ่งขึ้น 3. เพื่อสนับสนุนด้านความรู้ความสามารถของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. เพื่อให้สามารถควบคุม ติดตามผล การปฏิบัติงานของครูได้อย่างต่อเนื่อง 5. เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกัน	เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอน จำนวน 33 คน เชิงคุณภาพ : 1. ครูผู้สอนทุกคน มีการปรับปรุงตนเองในด้านการเขียนแผนการสอน โครงการสอนและการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ครูผู้สอนและผู้นิเทศการสอนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ในการปฏิบัติงานนิเทศร่วมกัน 3. ผู้บริหารและ ผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนสามารถกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้	1. ผลการประเมินการนิเทศการสอนของครูมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของครูที่ได้รับการนิเทศการสอน 2. ครูผู้สอนทุกคนมีการจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาและบันทึกหลังการสอนที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ประกอบด้วย เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เป็นหมู่คณะ		
4.	งานตรวจโครงการสอน และแผนเตรียมการสอน ล่วงหน้า	1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้ทำ โครงการสอนและ แผนเตรียมการสอน ล่วงหน้าที่มีคุณภาพ ถูกต้องตามเกณฑ์ที่ กำหนด 2. เพื่อให้ครูผู้สอนได้มี การจัดการเรียนการ สอน ตามโครงการ สอนและแผน เตรียมการสอน ล่วงหน้าแต่ละ รายวิชาได้อย่าง ครบถ้วน	เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอน จำนวน 33 คน เชิงคุณภาพ : 1. ครูผู้สอนทุกคนมี โครงการสอนและแผน เตรียมการสอน ล่วงหน้าที่มีคุณภาพ และครบถ้วนทุก รายวิชา	1. ครูผู้สอนทุกคน มี การจัดการเรียน การสอนตาม โครงการสอนและ แผนเตรียมการ สอนล่วงหน้า และ มีบันทึกหลังการ สอนทุกรายวิชาที่ สอน 2. การตรวจโครงการ สอนและแผน เตรียมการสอน ล่วงหน้า มีผลการ ประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของ จำนวนครูผู้สอน ทั้งหมด

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคน เกิดความตระหนัก พยายามและปฏิบัติในการทำหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด มีคุณภาพและมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลในการทำงานได้ รวมทั้งต้องสามารถเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มและแก้ไขปัญหาได้

กลยุทธ์ที่ 2 ครูมีความรู้ ความสามารถเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานแห่งวิชาชีพ ครู มีความเป็นผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาได้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการพัฒนาบุคลากร	1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกระดับ 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานให้สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ 3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน 4. เพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร คณะอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการจำนวน 57 คน เชิงคุณภาพ : 1. สามารถพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น 2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น 3. สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้ 4. บุคลากรทุกคนเข้าใจวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาและสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปีอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด
2.	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุม	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57	1. ครูผู้สอนได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		วิชาการ ศึกษาดูงาน ด้านวิชาการหรือ วิชาชีพที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับรายวิชาที่ สอน 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพ ของครูและบุคลากร ให้มีความรู้ ความ เชี่ยวชาญในการ ปฏิบัติงานที่ตนเอง ได้รับมอบหมายได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	คน เชิงคุณภาพ : 1. ครูผู้สอนและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษา ดูงานด้านวิชาการหรือ วิชาชีพที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับรายวิชาที่ สอนเพิ่มมากขึ้นและมี คุณภาพ	หรือวิชาชีพที่ตรง หรือสัมพันธ์กับ รายวิชาที่สอน ไม่ น้อยกว่า 10 ชั่วโมง ต่อปี 2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มี ผลงานด้านงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และ อื่นๆ เข้าประกวด ได้รับรางวัลไม่น้อย กว่าร้อยละ 60 ของ จำนวนผลงานที่ ได้รับการคัดเลือก ให้เข้าแข่งขัน
3.	งานบุคลากร	1. เพื่อจัดสรรกำลังครู บุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความ เหมาะสม เพียงพอ ตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังใน สถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูผู้สอนในแต่ละ รายวิชาจบการศึกษา ตรงหรือสัมพันธ์กับ รายวิชาที่สอนหรือ ได้รับการอบรม เพิ่มเติมตรงหรือ สัมพันธ์กับรายวิชาที่ สอน	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน เชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษามีครูที่ เพียงพอตามเกณฑ์ มาตรฐานอัตรากำลังใน สถานศึกษา 2. ครูผู้สอนจบการศึกษา ตรงหรือสัมพันธ์กับ รายวิชาที่สอนหรือ ได้รับการอบรมเพิ่มเติม ตรงหรือสัมพันธ์กับ รายวิชาที่สอน	1. ครูมีอัตราส่วนต่อ นักเรียนในแต่ละ สาขาวิชา ไม่เกิน 1:30 2. ครูมีอัตราส่วนต่อ นักเรียนทั้งหมด ไม่เกิน 1:30
4.	แผนงานสถานศึกษา คุณธรรม	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน 57	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา มีพฤติกรรม บ่งชี้เชิงบวก ตาม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เรียนรู้และศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยมีคุณธรรมอัตลักษณ์คือ “รับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง” 2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้ประพฤติ ปฏิบัติตน ให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางที่ได้กำหนดไว้ร่วมกัน 3. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ทุกคนภายในสถานศึกษา	คน 2. นักเรียน นักศึกษาปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาทุกคน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาทุกคน สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีพฤติกรรมบ่งชี้ในเชิงบวกเพิ่มมากขึ้น	คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ของจำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด 2. นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก สอดคล้องตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด 3. นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีความประพฤติดีดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีการกระทำ ความผิดน้อยลง ไม่เกินกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 4. สถานศึกษาได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในระดับสถานศึกษาคุณธรรมขึ้นไป

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคน ได้ทำงานวิจัย นวัตกรรมหรือสร้างสื่อการสอนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน หรือผลงานอื่นๆ ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ จนเป็นที่ยอมรับแก่บุคคลทั่วไป รวมทั้งยังสามารถนำไปจัดแสดงหรือประกวดจนได้รับรางวัล ตั้งแต่ระดับจังหวัด ภาค และระดับประเทศได้

กลยุทธ์ที่ 3 ครูผู้สอนมีงานวิจัย นวัตกรรมและสามารถสร้างสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพได้ รวมถึงสามารถนำงานวิจัย นวัตกรรมและสื่อการสอนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	งานส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและ โครงการของครู	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้ ทำงานงานวิจัย นวัตกรรมหรือสร้าง สื่อการสอนที่ เกี่ยวข้องกับการ จัดการเรียนการสอน 2. เพื่อให้สามารถนำ งานวิจัย นวัตกรรม หรือสร้างสื่อการสอน ไปใช้ประโยชน์ทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษาได้ 3. เพื่อให้ครูได้มีโอกาส นำงานวิจัย นวัตกรรมไปจัดแสดง หรือประกวดจน ได้รับรางวัลตั้งแต่ ระดับจังหวัด ภาค และระดับประเทศได้	เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอน จำนวน 33 คน เชิงคุณภาพ : 1. ครูทุกคนได้มีโอกาสใน การทำงานวิจัย นวัตกรรมหรือสร้างสื่อ การสอนที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการเรียนการ สอน หรือผลงานอื่นๆ ที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป ได้รับ ประโยชน์จากการนำ งานวิจัย นวัตกรรม หรือสื่อการสอนมาใช้	1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูส่งผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย เข้าแข่งขัน ให้ได้รับรางวัล ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และ ชาติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของ จำนวนผลงานที่ ได้รับการคัดเลือก ให้เข้าแข่งขัน 2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูได้นำ ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ไปใช้ ประโยชน์ทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษา ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของ จำนวนผลงาน ทั้งหมด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
				3. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูได้นำผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่สู่สาธารณชน
2.	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน เชิงคุณภาพ : 1. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนเพิ่มมากขึ้นและมีคุณภาพ	1. ครูผู้สอนได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานด้านงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และอื่นๆ เข้าประกวดได้รับรางวัลไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าแข่งขัน
3.	งานเชิดชูเกียรติผู้บริหาร-ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองที่ได้รับรางวัล	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		2. เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน 3. เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่ได้รับรางวัล	เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก	จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ จาก หน่วยงานหรือ องค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครู และบุคลากร ทางการศึกษา ทั้งหมด

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ และสามารถเขียนโครงการสอน แผนเตรียมการสอนล่วงหน้า โดยมีการสอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน คุณธรรม จริยธรรม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเรื่องต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ นอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในทุกๆ ด้าน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดทำโครงการสอน แผนเตรียมการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในทุกๆ ด้าน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาผลงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน เชิงคุณภาพ : 1. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาผลงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนเพิ่มมากขึ้นและมีคุณภาพ	1. ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาผลงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานด้านงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และอื่นๆ เข้าประกวด ได้รับรางวัลไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าแข่งขัน
2.	งานพัฒนาหลักสูตร	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการเรียนในหลักสูตรที่ตนเอง	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน	1. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคมอยู่เสมอ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ณั้ด	เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสในการเลือกเรียนในหลักสูตรที่ตนเองณั้ด 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาร่วมกัน เพื่อให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม	2. สถานศึกษามีหลักสูตรให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตรงตามความณั้ด
3.	งานตรวจโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้า	1. เพื่อให้ครูผู้สอนได้ทำโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้าที่มีคุณภาพถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีการจัดการเรียนการสอน ตามโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้าแต่ละรายวิชาได้อย่างครบถ้วน	เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอน จำนวน 33 คน เชิงคุณภาพ : 1. ครูผู้สอนทุกคนมีโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้าที่มีคุณภาพและครบถ้วนทุกรายวิชา	1. ครูผู้สอนทุกคน มีการจัดการเรียนการสอนตามโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้า และมีบันทึกหลังการสอนทุกรายวิชาที่สอน 2. การตรวจโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้า มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด
4.	งานนิเทศการสอน	1. เพื่อช่วยให้ครูผู้สอนสามารถปรับปรุงตนเอง ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียน	เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอน จำนวน 33 คน	1. ผลการประเมินการนิเทศการสอนของครูมีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป ไม่น้อย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		การสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. เพื่อให้สามารถพัฒนาพฤติกรรมบุคลิกภาพการสอนของครูให้ดียิ่งขึ้น 3. เพื่อสนับสนุนด้านความรู้ความสามารถของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. เพื่อให้สามารถควบคุม ติดตามผล การปฏิบัติงานของครูได้อย่างต่อเนื่อง 5. เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	เชิงคุณภาพ : 1. ครูผู้สอนทุกคน มีการปรับปรุงตนเองในด้านการเขียนแผนการสอน โครงการสอน และการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ครูผู้สอนและผู้นิเทศการสอนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ในการปฏิบัติงานนิเทศร่วมกัน 3. ผู้บริหารและผู้บริหารผดชอบในการจัดการเรียนการสอนสามารถกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้	กว่าร้อยละ 75 ของครูที่ได้รับการนิเทศการสอน 2. ครูผู้สอนทุกคนมีการจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาและบันทึกหลังการสอนที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ประกอบด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่ครูที่มีความรู้ ความสามารถที่ดี เป็นที่ยอมรับแก่บุคคล หน่วยงานและองค์กรต่างๆ

กลยุทธ์ที่ 5 ครูได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก และได้รับผลตอบแทนหรือสวัสดิการที่เหมาะสมเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการพัฒนาบุคลากร	1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกระดับ 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานให้สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ 3. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน 4. เพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร คณะอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการจำนวน 57 คน เชิงคุณภาพ : 1. สามารถพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น 2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น 3. สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้ 4. บุคลากรทุกคนเข้าใจวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาและสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปี อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด
2.	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 55 คน	1. ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงคุณภาพ : 1. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษา ดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนเพิ่มมากขึ้นและมีคุณภาพ	หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานด้านงานวิทยนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และอื่นๆ เข้าประกวด ได้รับรางวัลไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าแข่งขัน
3.	งานส่งเสริมนวัตกรรมการสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการงานของครู	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ทำงานงานวิจัย นวัตกรรมหรือสร้างสื่อการสอนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สามารถนำงานวิจัย นวัตกรรมหรือสร้างสื่อการสอนไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ 2. เพื่อให้ครูได้มีโอกาสนำงานวิจัย นวัตกรรมไปจัดแสดงหรือประกวดจนได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับจังหวัด ภาค และระดับประเทศได้	เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอน จำนวน 33 คน เชิงคุณภาพ : 1. ครูทุกคนได้มีโอกาสในการทำงานวิจัย นวัตกรรมหรือสร้างสื่อการสอนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน หรือผลงานอื่นๆ ที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป ได้รับประโยชน์จากการนำงานวิจัย นวัตกรรมหรือสื่อการสอนมาใช้	1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูส่งผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เข้าแข่งขันให้ได้รับรางวัลระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าแข่งขัน 2. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูได้นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไปใช้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
				ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผลงานทั้งหมด 3. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูได้นำผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่สู่สาธารณชน
4.	งานเชิดชูเกียรติผู้บริหาร-ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองที่ได้รับรางวัล 2. เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน 3. เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่ได้รับรางวัล	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ จากองค์กรภายนอก	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

พันธกิจที่ 4 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทางด้านทักษะวิชาชีพตามที่ตนเองถนัด และสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 นักเรียนมีการพัฒนาทางทักษะวิชาชีพที่สูงขึ้น สามารถเข้าแข่งขันหรือไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาชีพภายในและภายนอก	1. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมทางด้านวิชาการและวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้ ความเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพของตนเองให้ดียิ่งขึ้น 3. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษา ได้ใช้ความรู้และทักษะวิชาชีพไปแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษามีความเชื่อมั่นในทักษะวิชาชีพของตนเองเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียน นักศึกษามีทักษะในวิชาชีพและความรู้ด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น 3. สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ ว่าสามารถจัดการศึกษาได้เป็นอย่างดี 4. นักเรียน นักศึกษาสามารถนำวิชาชีพที่ได้รับมาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในปัจจุบัน	1. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันมีผลการแข่งขันในระดับเหรียญทองแดง เหรียญเงินและเหรียญทองไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันทั้งหมดของสถานศึกษา
2.	โครงการวานิชนิทรรศ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้มีการพัฒนาความรู้	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ	1. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ความสามารถ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และกล้า แสดงออกในการจัด กิจกรรม 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ สถานศึกษา ชุมชน สถานศึกษาอื่นๆ และหน่วยงาน ภายนอก ได้มีส่วน ร่วมในการจัด กิจกรรมด้านความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ร่วมกัน เพื่อ แลกเปลี่ยนข้อมูล และเพิ่มพูนทักษะ วิชาชีพในด้านต่างๆ 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ได้จัด แสดงผลงานที่ได้รับ รางวัลทั้งภายในและ ภายนอก เผยแพร่ ให้แก่สาธารณชน	เจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก ระดับชั้น จำนวน 1,020 คน 3. ชุมชน สถาน ประกอบการและ สถานศึกษาที่สนใจ เข้าร่วม เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษามี การพัฒนาความรู้ ความสามารถ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มากขึ้น 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ แสดงความรู้ ความสามารถของ ตนเองอย่างเต็มที่ 3. สถานศึกษาอื่นๆ ชุมชน และหน่วยงาน ภายนอก ได้รับการ ประชาสัมพันธ์ทั้งใน รูปแบบออนไลน์และ ออฟไลน์ ให้เข้า ร่วมงาน แสดงผลงาน และแข่งขันทาง วิชาการและวิชาชีพ ร่วมกับทางสถานศึกษา ทำให้เกิดความสัมพันธ์ ที่ดีและมีทัศนคติที่ดีต่อ สถานศึกษา 4. ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและ นักเรียน นักศึกษา มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากจำนวน ทั้งหมดใน สถานศึกษา 2. จำนวนบุคคล สถานศึกษา หน่วยงาน สถาน ประกอบการ ภายนอก เข้าร่วม โครงการไม่น้อย กว่า ร้อยละ 70 จากจำนวนที่ได้รับ เชิญทั้งหมด 3. ผลการประเมิน ความ พึงพอใจในการเข้า ร่วมโครงการ มีผล การประเมินอยู่ใน เกณฑ์ 3.50 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการทั้งหมด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างเป็นระบบ และเกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน ด้านการเรียนการสอน และด้านการเรียนรู้ และการกีฬาและการแสดง	
3.	งานพัฒนาผู้เรียนทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้ ทางด้าน วิชาการและวิชาชีพ เพิ่มมากขึ้น นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความกระตือร้น ในการแสวงหา ความรู้ที่เป็น ประโยชน์แก่ตนเอง 3. เพื่อสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการ ศึกษา ได้ช่วยเหลือ นักเรียน นักศึกษา ในด้านการจัดการ เรียนรู้ภายนอก ห้องเรียนให้มากขึ้น	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก ระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้ศึกษาเรียนรู้ ทางด้านวิชาการ วิชาชีพ จากการ ประชุม อบรม สัมมนา เพิ่มมากขึ้น	1. นักเรียน ในระดับ ปวช. ทุกสาขาวิชา จะต้องมีส่วนร่วมใน การอบรม สัมมนา ภายนอกสถานที่ที่ เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาของ ตนเอง ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน/ปี 2. นักศึกษาในระดับ ปวส. ทุกสาขาวิชา จะต้องมีส่วนร่วมใน การอบรม สัมมนา ภายนอกสถานที่ที่ เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาของ ตนเอง ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง/คน/ปี 3. นักเรียน นักศึกษา มีผลการเรียนเฉลี่ย ที่สูงขึ้นทุกปี
4.	งานติดตามผู้สำเร็จ การศึกษา	1. เพื่อสำรวจติดตาม และเก็บข้อมูลของ ผู้สำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปี ให้ ถูกต้อง ครบถ้วนมากที่สุด 2. เพื่อติดตามและ ประเมินผลด้านความพึงพอใจของสถาน	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และปวส.2 ทุก สาขาวิชา จำนวน 417 คน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้สำเร็จการศึกษา ภายใน 1 ปีทุกคน ได้รับการสำรวจ	1. สถานศึกษามีข้อมูล ผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกเป็น ผู้ที่ได้ งานทำในสาขาที่ เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ อิสระในสาขาที่ เกี่ยวข้องภายใน หนึ่งปี ไม่น้อยกว่า

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ประกอบกร หน่วยงาน สถานศึกษาต่างๆ ที่ ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าไปทำงานหรือศึกษาต่อ 3. เพื่อพัฒนา ปรับปรุง คุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษาให้มี คุณภาพตรงตาม ความต้องการของ สถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษาต่างๆ ให้ ดียิ่งขึ้น 4. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ รับมาพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข หลักสูตรภายใน สถานศึกษา ให้มี ความเหมาะสมและ สนองต่อความ ต้องการของสถาน ประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษาต่างๆ ให้ ดียิ่งขึ้น	ติดตาม และเก็บข้อมูล จากสถานศึกษาอย่าง ถูกต้อง ครบถ้วน 2. สถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา ต่างๆ ที่ผู้สำเร็จ การศึกษาเข้าไปทำงาน หรือศึกษาต่อ ได้รับ ความพึงพอใจในผล การปฏิบัติงานหรือ ด้านคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษาเป็นอย่างดี 3. สถานศึกษาได้รับข้อมูล จากผู้สำเร็จการศึกษา อย่างถูกต้องและ ครบถ้วน สามารถนำ ข้อมูลมาพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข หลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอน ให้ดียิ่งขึ้น	ร้อยละ 75 ของ จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา 2. สถานศึกษาได้มี การสำรวจความพึง พอใจต่อคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษา เป็นรายบุคคลและ ได้รับข้อมูลตอบ กลับไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 จาก สถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จ การศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ ผู้สำเร็จการศึกษา ไปศึกษาต่อ และ จากบุคคล สถาน ประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จาก การประกอบอาชีพ อิสระของผู้สำเร็จ การศึกษา 3. สถานศึกษามี จำนวนข้อมูลตอบ กลับที่มีผลประเมิน ความพึงพอใจด้าน คุณลักษณะที่ พึงประสงค์เฉลี่ย 4.00-5.00 ตั้งแต่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูล ตอบกลับ

พันธกิจที่ 4 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงทั้งในการเรียนและการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย โดยยึดแนวทางในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่นักเรียนและสนับสนุนให้นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาและเรียนรู้ด้านธรรมศึกษามากยิ่งขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษานำตนเองเข้าหาธรรมะ เพื่อให้ปัญญาเกิด ความรู้จริง สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญของการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำไปประพฤติ ปฏิบัติตนเองให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมได้	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรม และสามารถนำหลักธรรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตได้ 2. นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติและมีคุณลักษณะที่ดี 3. นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมอื่นๆ ร่วมกันกับชุมชนรอบๆ สถานศึกษา 4. นักเรียน นักศึกษา สามารถบริหารจัดการใช้ทรัพยากรได้อย่างสร้างสรรค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมความเสี่ยงในด้านต่างๆ ลดลงอย่างต่อเนื่องทุกปี
2.	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	1. เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ	1. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		และคนในบริเวณชุมชนของวิทยาลัยฯ รู้และ เข้าใจ และ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ใน ชีวิตประจำวันและ ปฏิบัติภารกิจหน้าที่ของตนได้ 2. เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณชุมชนของวิทยาลัยฯ ได้เห็นถึงคุณค่าของการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง 3. เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณชุมชนของวิทยาลัยฯ มีการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน	เจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก ระดับชั้น จำนวน 1,020 คน 3. บุคคลทั่วไป เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณชุมชน รู้และ เข้าใจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณชุมชน ได้เห็นถึงคุณค่าของการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณชุมชน มีการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน	นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผลการประเมิน ความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการ มี ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้ที่เข้าร่วมทั้งหมด 3. สถานศึกษาได้รับการประเมินจากคณะกรรมการการประเมินให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง
3.	งานพัฒนาหลักสูตร	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการเรียนในหลักสูตรที่ตนเองถนัด	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก ระดับชั้น จำนวน 1,020 คน	1. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคมอยู่เสมอ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสในการเลือกเรียนในหลักสูตรที่ตนเองถนัด 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาร่วมกัน เพื่อให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการชุมชน สังคม	2. สถานศึกษามีหลักสูตรให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตรงตามความถนัด
4.	กิจกรรมธรรมะกับเยาวชน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้ธรรมะเพื่อพัฒนาจิตใจของตนเองให้ดียิ่งขึ้น สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา มีความประพฤติดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	2. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด 3. นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มากกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด

พันธกิจที่ 4 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และสร้างเสริมประสบการณ์ในการทำงานในสถานประกอบการจริง รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักรับผิดชอบต่อสังคมโดยการทำงานบริการสังคม โดยใช้ความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาชีพของตนเองช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์การให้บริการวิชาการวิชาชีพสามารถเป็นที่พึ่งของ หน่วยงานและชุมชน สถานประกอบการ สถานศึกษา ทางด้านวิชาการวิชาชีพได้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการบริการด้าน วิชาการและวิชาชีพสู่ ชุมชน	1. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษาทุก สาขาวิชา ได้ทำงาน ร่วมกัน โดยใช้ กระบวนการกลุ่มใน การทำงานให้มี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำ ความรู้ ความสามารถ ทั้งใน ด้านวิชาการและ วิชาชีพ ช่วยเหลือ บุคคล ชุมชนสถาน ประกอบการและ สถานศึกษาภายนอก ได้อย่างมีคุณภาพ 3. เพื่อให้ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ของ สถานศึกษา ได้มีส่วน ร่วมในการสนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ในการทำงานด้าน บริการด้านวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน	เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนแต่ละ สาขาวิชา จำนวน 33 คน 2. นักเรียน นักศึกษาปวช. และปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน 1,020 คน 3. ชุมชน หน่วยงาน สถานศึกษาอื่นที่สนใจ เข้าร่วม เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา ได้ ใช้ความรู้และทักษะ ทางวิชาชีพ รวมทั้งได้ ทำงานร่วมกันโดยใช้ กระบวนการกลุ่ม สามารถทำงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 2. บุคคล ชุมชนสถาน ประกอบการและ สถานศึกษาภายนอก ได้รับความพึงพอใจใน ด้านการบริการ ทางด้านวิชาการ วิชาชีพอย่างมีคุณภาพ	1. สถานศึกษา ดำเนินการให้แต่ละ สาขางานให้บริการ วิชาการหรือวิชาชีพ ต่อชุมชนและ ท้องถิ่น อย่างน้อย 1 แห่งต่อปี 2. สถานศึกษา ดำเนินการให้แต่ละ สาขางานให้บริการ วิชาการหรือวิชาชีพ ต่อหน่วยงานหรือ องค์กรอื่น อย่าง น้อย 1 แห่งต่อปี 3. สถานศึกษา ดำเนินการให้แต่ละ สาขางานให้บริการ วิชาการหรือวิชาชีพ ต่อสถานศึกษาอื่น อย่างน้อย 1 แห่ง ต่อปี 4. สถานศึกษา ดำเนินการให้ ผู้เรียนในแต่ละ สาขางาน ไม่น้อย กว่าร้อยละ 60 เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
				5. สถานศึกษา ดำเนินการให้ ผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการ กิจกรรม ในแต่ละสาขางาน มีจำนวนชั่วโมง เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 16 ชั่วโมงต่อปี 6. ผลการประเมิน ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งภายในและ ภายนอก อยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้ที่เข้าร่วม ทั้งหมด
2.	งานฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและการฝึกงาน	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับ ประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงาน ในสถาน ประกอบการจริง 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับ ความรู้และความ เข้าใจการปฏิบัติงาน จากครูผู้สอนในสถาน ประกอบการ 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกฝน และพัฒนาตนเอง ให้ มีความพร้อมในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. เพื่อให้สถาน ประกอบการต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาด้าน	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ใน ระดับชั้น ปวช.2 ทุก สาขาวิชา และ ระดับชั้น ปวส.1 ทุก สาขาวิชา เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา มี ความรู้และความเข้าใจ การปฏิบัติงานในสถาน ประกอบการเป็นอย่างดี 2. นักเรียน นักศึกษา ได้ ฝึกฝน และพัฒนา ตนเอง ให้มีความ พร้อมในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ดีมาก ยิ่งขึ้น	1. สถานศึกษาได้รับ ความร่วมมือกับ บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ในระบบ ทวิภาคี หรือด้าน ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือด้าน การศึกษาดูงาน ของผู้เรียนในด้าน ใดด้านหนึ่งหรือ หลายๆ ด้าน โดย มีสัดส่วนความ ร่วมมือ 1 แห่ง ต่อ ผู้เรียนไม่เกิน 40 คน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		วิชาชีพพร้อมกับ สถานศึกษา		

พันธกิจที่ 4 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาชีพมาพัฒนาสร้างนวัตกรรม งานวิจัย โครงการ โครงการที่ตรงต่อความต้องการของผู้ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีคุณภาพและสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม ผลงานวิจัย โครงการ โครงการ ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนได้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	งานพัฒนาหลักสูตร	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร ให้มีความสอดคล้อง กับความต้องการของ สถานประกอบการ ชุมชน สังคม 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาส ในการเรียนใน หลักสูตรที่ตนเอง ถนัด	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก ระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสในการเลือกเรียนในหลักสูตรที่ตนเองถนัด 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาร่วมกัน เพื่อให้ความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการชุมชน สังคม	1. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคมอยู่เสมอ 2. สถานศึกษามีหลักสูตรให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตรงตามความถนัด
2.	โครงการประกวดผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการของนักเรียน	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.และ ปวส. จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก ระดับชั้น จำนวน 1,020 คน	1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่มีประโยชน์ 2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้ส่งผลงานเข้าประกวด แข่งขันและได้รับรางวัลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่มีประโยชน์ไปให้เกิดประโยชน์ต่อบุคคล สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษาทุกคน ในระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่มีประโยชน์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อบุคคล สถานศึกษา ชุมชนและสังคม 2. นักเรียน นักศึกษา นักศึกษา ได้ส่งผลงานเข้าประกวด แข่งขันและได้รับรางวัลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. สถานศึกษา ได้รับการยกย่องและยอมรับในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพจากบุคคล สถานศึกษา ชุมชนและสังคมภายนอกเป็นอย่างดี	สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผลงานทั้งหมด 2. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนส่งผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เข้าแข่งขันให้ได้รับรางวัลระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผลงานที่ส่งแข่งขันทั้งหมด สถานศึกษาได้นำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่สู่สาธารณชน

พันธกิจที่ 4 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากสถานประกอบการในการทำงานตรงตามสาขาวิชาของตนเอง สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ตรงหรือสอดคล้องตามสาขาวิชาของตนเอง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	งานพัฒนาหลักสูตร	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการเรียนในหลักสูตรที่ตนเองถนัด	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสในการเลือกเรียนในหลักสูตรที่ตนเองถนัด 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาร่วมกัน เพื่อให้ความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการชุมชน สังคม	1. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคมอยู่เสมอ 2. สถานศึกษามีหลักสูตรให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตรงตามความถนัด
2.	งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกงาน (วิชาการ)	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการจริง 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับ	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช.2 ทุกสาขาวิชา และระดับชั้น ปวส.1 ทุกสาขาวิชา	1. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระบบ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ความรู้และความเข้าใจการปฏิบัติงานจากครูผู้สอนในสถานประกอบการ 3. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา ได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเอง ให้มีความพร้อมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 4. เพื่อให้สถานประกอบการต่างๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพพร้อมกับสถานศึกษา	เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และความเข้าใจการปฏิบัติงานในสถานประกอบการเป็นอย่างดี 2. นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกฝน และพัฒนาตนเอง ให้มีความพร้อมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีมากยิ่งขึ้น	ทวิภาคี หรือด้านฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนในด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายๆ ด้าน โดยมีสัดส่วนความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน 40 คน

พันธกิจที่ 4 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ เพื่อเป็นการวัดผล ประเมินผลผู้เรียนทางด้านวิชาชีพ โดยผู้เรียนทุกคนต้องผ่านการสอบ มาตรฐานวิชาชีพและต้องมึผลการสอบผ่านเกณฑ์ที่ทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

กลยุทธ์ที่ 6 นักเรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	งานการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ (V-NET) และสอบ มาตรฐานวิชาชีพ	1. เพื่อสนับสนุนให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการทดสอบทาง การศึกษาและ มาตรฐานวิชาชีพที่มี มาตรฐานจาก หน่วยงานที่เป็นที่ ยอมรับและเชื่อถือได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษา ค้นคว้า หา ความรู้และ ประสบการณ์ ทางด้านวิชาชีพ ให้ มากขึ้น 3. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และมีทักษะวิชาชีพ ที่สูงขึ้นสามารถ นำไปใช้ในการ ประกอบวิชาชีพได้ อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และปวส.2 ทุก สาขาวิชา จำนวน 417 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา ใน ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส. 2 ทุกคน ทุก สาขาวิชา ได้รับการ ทดสอบทางการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ มีผลการทดสอบผ่าน เกณฑ์ที่กำหนด	1. นักเรียนที่เข้าสอบ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินครบถ้วน สมบูรณ์ จากการ เข้ารับการประเมิน ครั้งแรก ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ ลงทะเบียนเรียน ครบทุกรายวิชา ตามโครงสร้าง หลักสูตร 2. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าทำการ ทดสอบการศึกษา ระดับชาติ (V-NET) มีผลการทดสอบอยู่ ในระดับดีขึ้นไป

พันธกิจที่ 4 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้เรียน รวมทั้งยังเป็นการยกย่องผู้เรียนที่กระทำ ความดี มีความรู้ความสามารถ ให้เป็นที่ประจักษ์แก่บุคคลหรือหน่วยงานภายนอก อันเป็นการสร้างชื่อเสียง ให้แก่สถานศึกษาอีกทางหนึ่งด้วย

กลยุทธ์ที่ 7 นักเรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมจาก บุคคลหรือหน่วยงานภายนอก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	งานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาพระราชทาน	1. เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ที่ผลงาน ดีเด่น เข้าคัดเลือก เป็นนักเรียน นักศึกษารางวัล พระราชทาน 2. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ นักเรียน นักศึกษา มีความมุ่งมั่นในการ กระทำความดี สร้าง ผลงานที่ดี มี ประโยชน์ ต่อ ส่วนรวม ตาม แนวทางการปฏิบัติ ตนของนักเรียน นักศึกษา พระราชทาน	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช.2,ปวช.3 และ ปวส.2 ทุกสาขาวิชาที่ สนใจเข้าร่วมการ คัดเลือก เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา ที่มี คุณสมบัติครบถ้วน เหมาะสมในการเข้ารับ การคัดเลือกเป็น นักเรียน นักศึกษา รางวัลพระราชทาน ระดับชั้น ปวช.และ ปวส. ระดับชั้นละ 1 คน	1. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. และ ปวส. ได้รับรางวัล นักเรียน นักศึกษา พระราชทานทั้ง 2 ระดับชั้น
2.	งานแข่งขันกีฬาภายนอก	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนศักยภาพ ของนักเรียน นักศึกษาในกีฬาที่ ตนเองชื่นชอบ 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีใจรักใน การออกกำลังกาย และฝึกซ้อมกีฬา อย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีการ พัฒนาตนเองอยู่	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก สาขาวิชาที่สนใจเข้า ร่วมการแข่งขัน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษาได้ พัฒนาตนเอง สามารถ เป็นตัวแทนของ วิทยาลัยฯ เข้าร่วมการ แข่งขันและมีผลงานที่ ดีเป็นที่รู้จักต่อชุมชน ภายนอก	1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลในการ แข่งขันกีฬา ประเภทต่างๆ ตั้งแต่ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และ ประเทศ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ตลอดเวลา และสามารถทำผลงานในการแข่งขันที่ดี 4. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ ให้เป็นที่รู้จักต่อชุมชนภายนอก	2. ได้ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนภายนอกได้รู้จักวิทยาลัยฯ มากขึ้น	
3.	โครงการประกวดผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการงานของนักเรียน	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.และ ปวส. จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ที่มีประโยชน์ 2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้ส่งผลงานเข้าประกวด แข่งขันและได้รับรางวัลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ที่มีประโยชน์ไปให้เกิดประโยชน์ต่อบุคคล สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษาทุกคน ในระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ที่มีประโยชน์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อบุคคล สถานศึกษา ชุมชนและสังคม 2. นักเรียน นักศึกษา นักศึกษา ได้ส่งผลงานเข้าประกวด แข่งขัน และได้รับรางวัลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. สถานศึกษา ได้รับการยกย่องและยอมรับในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพจากบุคคล สถานศึกษา ชุมชนและสังคมภายนอกเป็น	1. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผลงานทั้งหมด สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนส่งผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย เข้าแข่งขัน ให้ได้รับรางวัลระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ ไม่น้อยกว่า

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			อย่างดี	ร้อยละ 20 ของจำนวนผลงานที่ส่งแข่งขันทั้งหมด 2. สถานศึกษาได้นำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่สู่สาธารณชน
4.	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาและเรียนรู้ด้านธรรมศึกษามากยิ่งขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษานำตนเองเข้าหาธรรมะเพื่อให้เกิดปัญญาเกิดความรู้จริง สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญของการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำไปประพฤติ ปฏิบัติตนเองให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมได้	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรม และสามารถนำหลักธรรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตได้ 2. นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติและมีคุณลักษณะที่ดี 3. นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมอื่นๆ ร่วมกันกับชุมชนรอบๆ สถานศึกษา	1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ผู้เรียนมีพฤติกรรม ความเสี่ยงในด้านต่างๆ ลดลงอย่างต่อเนื่องทุกปี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			4. นักเรียน นักศึกษา สามารถบริหารจัดการ ใช้ทรัพยากรได้อย่าง สร้างสรรค์ตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	
5.	โครงการอบรม/แข่งขัน เพื่อส่งเสริมความรู้ ความสามารถกลุ่ม นักเรียน นักศึกษา พระราชทาน	1. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนนักศึกษาที่เป็นตัวแทนเข้า คัดเลือกรางวัล พระราชทานได้มี ความรู้ ทักษะ ความสามารถในที่สูงขึ้น 2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่เป็น ตัวแทนเข้าคัดเลือก รางวัลพระราชทาน ได้มีโอกาสในการ แสดงความสามารถ และความดีของ ตนเอง แสดงให้แก่ ผู้อื่นได้รับรู้มากขึ้น	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก ระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษาที่เป็นตัวแทนเข้า คัดเลือกรางวัล พระราชทาน มีความรู้ ความสามารถและ ทักษะที่สูงขึ้น พร้อม ต่อการเข้ารับการ ประเมินรางวัล นักเรียน นักศึกษา พระราชทานในระดับ ภาค	1. นักเรียนที่เข้าร่วม คัดเลือกนักเรียน นักศึกษารางวัล พระราชทาน ได้รับการคัดเลือกเป็น นักเรียนนักศึกษา รางวัลพระราชทาน ในทุกระดับ
6.	งานแข่งขันนักเรียน นักศึกษา รางวัลลูก กตัญญูต่อแม่อย่างสูง	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความกตัญญูต่อ บิดามารดาและผู้มี พระคุณ 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ เพื่อสนับสนุนให้ ผู้เรียนที่มีความ กตัญญูได้เข้าแข่งขัน เพื่อรับรางวัลลูก กตัญญูของหน่วยงาน ต่างๆ	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก ระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีความกตัญญู รู้คุณต่อบิดามารดา และผู้มีพระคุณ และ สามารถส่งผลงานของ ตนเองเข้าร่วมแข่งขัน ในหน่วยงานต่างๆ ที่ จัดการแข่งขันในด้าน ความกตัญญูได้	1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลลูก กตัญญูที่มีต่อแม่ อย่างสูง 2. นักเรียน นักศึกษา มีความกตัญญูและมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์มากกว่า ร้อยละ 90 ของ จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด

พันธกิจที่ 4 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานสถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงานในสถานประกอบการ และเป็นการยกย่องผู้เรียนที่กระทำความดีและมีคุณลักษณะที่ดี ตรงตามข้อกำหนดให้ได้รับการเชิดชูเกียรติอีกทางหนึ่ง

กลยุทธ์ที่ 8 ผู้บริหารกำหนดนโยบายโครงการ WAC Pro Academy ซึ่งมีความหมายว่า สถาบันแห่งการสร้างสรรคมืออาชีพสู่เศรษฐกิจยุคใหม่

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการ WAC Pro Academy	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความประพฤติดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการเข้าทำงาน ในสถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ ได้อย่างมีคุณภาพ 2. เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ที่มีความประพฤติดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการเข้าทำงาน ให้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ ต่อสาธารณะชน 3. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถยืนยันต่อสถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ ได้ว่า นักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่ดี เหมาะสมกับการทำงานในยุคปัจจุบัน	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษาทุกคน มีความประพฤติดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการเข้าทำงาน ในสถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ ได้อย่างมีคุณภาพ 2. สถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ ที่รับนักเรียน นักศึกษาเข้าทำงาน มีความมั่นใจ และเชื่อถือในคุณภาพการทำงานของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างเต็มที่	1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลเกียรติบัตรความเป็นมืออาชีพด้านความตรงต่อเวลา ด้านความรับผิดชอบ ด้านการสร้างนวัตกรรม ด้านทักษะวิชาชีพ ด้านภาวะผู้นำ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านจิตอาสา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เป็นผู้ที่มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม มีภาวะความเป็นผู้นำ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถทำงานได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 นักเรียนมีบุคลิกที่ดีและมีความเป็นผู้นำ และสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	งานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักการวางแผน มีความรับผิดชอบและสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานโครงการกิจกรรมของคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ให้ประสบความสำเร็จ 3. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์สร้างเจตคติที่ดีในการทำงานให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษา	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าเป็นคณะกรรมการอวท. จะรู้จักหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถวางแผนการดำเนินงานและปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่ม รู้จักการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาสามารถส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม โครงการการแข่งขันในรายการต่างๆ ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ได้ทุกประเภท	1. สถานศึกษาสามารถส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม โครงการการแข่งขันในรายการต่างๆ ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ได้ทุกประเภท 2. สถานศึกษาได้รับการประเมินผลการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ในระดับดีเด่นทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ
2.	โครงการวานิชนิทรรศ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57	1. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และกล้า แสดงออกในการจัด กิจกรรม 2. เพื่อเปิดโอกาสให้ สถานศึกษา ชุมชน สถานศึกษาอื่นๆ และหน่วยงาน ภายนอก ได้มีส่วน ร่วมในการจัด กิจกรรมด้านความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ร่วมกัน เพื่อ แลกเปลี่ยนข้อมูล และเพิ่มพูนทักษะ วิชาชีพในด้านต่างๆ 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ได้จัด แสดงผลงานที่ได้รับ รางวัลทั้งภายในและ ภายนอก เผยแพร่ ให้แก่สาธารณชน	คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก ระดับชั้น จำนวน 1,020 คน 3. ชุมชน หน่วยงาน สถานศึกษาอื่นๆ ที่สนใจเข้าร่วม เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษามี การพัฒนาความรู้ ความสามารถ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มากขึ้น 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้ แสดงความรู้ ความสามารถของ ตนเองอย่างเต็มที่ 3. สถานศึกษาอื่นๆ ชุมชน และหน่วยงาน ภายนอก ได้รับการ ประชาสัมพันธ์ทั้งใน รูปแบบออนไลน์และ ออฟไลน์ ให้เข้า ร่วมงาน แสดงผลงาน และเข้าแข่งขันทาง วิชาการและวิชาชีพ ร่วมกับทางสถานศึกษา ทำให้เกิดความสัมพันธ์ ที่ดีและมีทัศนคติที่ดีต่อ สถานศึกษา 4. ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและ นักเรียน นักศึกษา มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกัน ได้อย่างเป็นระบบ และ	เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 จากจำนวน ทั้งหมดใน สถานศึกษา 2. จำนวนบุคคล สถานศึกษา หน่วยงาน สถาน ประกอบการ ภายนอก เข้าร่วม โครงการไม่น้อย กว่า ร้อยละ 70 จากจำนวนที่ได้รับ เชิญทั้งหมด 3. ผลการประเมิน ความ พึงพอใจในการเข้า ร่วมโครงการ มีผล การประเมินอยู่ใน เกณฑ์ 3.50 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม โครงการทั้งหมด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			เกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน ด้านการเรียนการสอน และด้านการเรียนรู้ และการกีฬาและการแสดง	
3.	กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์รุ่นพี่-รุ่นน้อง	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ ขั้นตอนของกระบวนการกลุ่ม และสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสร้างแนวคิดหรือเกิดกระบวนการทางความคิดในการแก้ไขปัญหาได้ 3. เพื่อปลูกฝังการทำงานร่วมกัน รู้จักคิด พุด รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น พร้อมทั้งเสริมสร้างภาวะผู้นำให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนในสาขาวิชา จำนวน 33 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจ ขั้นตอนของกระบวนการกลุ่ม และสามารถนำไปใช้ได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. นักเรียน นักศึกษาได้แนวคิดหรือเกิดกระบวนการทางความคิดในการแก้ไขปัญหาได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันคิด รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมากขึ้น 4. นักเรียน นักศึกษาเกิด ความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1. ครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนครู และนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประเมิน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4.	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาและเรียนรู้ด้านธรรมศึกษามากยิ่งขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษานำตนเองเข้าหาธรรมะเพื่อให้อุปนิสัยเกิดความรู้จริง สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญของการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถนำไปประพฤติ ปฏิบัติตนเองให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ได้	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักธรรม และสามารถนำหลักธรรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตได้ 2. นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติและมีคุณลักษณะที่ดี 3. นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมอื่นๆ ร่วมกันกับชุมชนรอบๆ สถานศึกษา 4. นักเรียน นักศึกษา สามารถบริหารจัดการใช้ทรัพยากรได้อย่างสร้างสรรค์ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรมความเสี่ยงในด้านต่างๆ ลดลงอย่างต่อเนื่องทุกปี
5.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อสถาบันการศึกษา 3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขาวิชา จำนวน 417 คน	1. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรและนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เพื่อนให้มีความผูกพันกัน 4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้ และเข้าใจถึงหลักในการอยู่ร่วมกันในสังคม 5. เพื่อให้แสดงออกด้านความกตัญญูทวดที่ต่อครูและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันมากขึ้น 2. นักเรียน นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อสถาบันการศึกษามากขึ้น	2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประเมิน
6.	กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. เพื่อปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมที่น่าอยู่ 3. เพื่อให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับการแยกขยะและปัญหาต่างๆเกี่ยวกับขยะให้ถูกต้องถูกสุขลักษณะ 4. เพื่อให้ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกัน 2. สถานศึกษาและรอบๆสถานศึกษา มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด ปราศจากมลภาวะ	1. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรและนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประเมิน
7.	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม	1. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อ	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน	1. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนสังคม และ ประเทศชาติ 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	กิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวน บุคลากร และนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประเมิน
8.	กิจกรรม Com Camp	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีในสังคม 2. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะระหว่างอาจารย์ นักเรียน นักศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เห็นถึงความสำคัญด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้วยการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 6 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 399 คน เชิงคุณภาพ : 1. มีความสามัคคีระหว่างอาจารย์ นักเรียน นักศึกษาเป็นอย่างดี	1. คณะครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ปวช.และปวส. เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			2. มีค่านิยมที่ดีต่อการบำเพ็ญประโยชน์ และเห็นถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ของผู้เข้าร่วมประเมิน
9.	กิจกรรม English Camp	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามี คุณลักษณะและมี ศักยภาพพื้นฐานด้าน ภาษาต่างประเทศ สามารถทำการ สื่อสารได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสมกับ สถานการณ์ต่างๆ ทั้ง ในชีวิตประจำวันและ ในการประกอบ อาชีพได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะ ภาษาอังกฤษของ ตนเองตามความถนัด และความสนใจ เพื่อ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ให้ สูงขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมการทำ กิจกรรมต่างๆ อัน เป็นประโยชน์ ระหว่างรุ่นพี่และรุ่น น้องในสาขาวิชา และ เสริมสร้างการทำงาน ร่วมกันเป็นหมู่คณะ ด้วยความสามัคคี	เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนสาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ จำนวน 4 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ จำนวน 119 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษามี คุณลักษณะและมี ศักยภาพพื้นฐานด้าน ภาษาต่างประเทศ สามารถทำการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับ สถานการณ์ต่างๆ ทั้ง ในชีวิตประจำวันและ ในการประกอบอาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียน นักศึกษาได้ ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ของตนเองตามความ ถนัดและความสนใจ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น 3. นักเรียน นักศึกษาได้ ทำกิจกรรมต่างๆ อัน เป็นประโยชน์ระหว่าง รุ่นพี่และรุ่นน้องใน สาขาวิชา และเกิด ความสามัคคีในหมู่	1. คณะครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ ระดับ ปวช.และ ปวส. เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผลการประเมิน ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรมอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม ประเมิน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			คณะ	
10.	กิจกรรม Maketing Camp	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาการตลาด 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะต่างๆ ในการเรียนรู้ ด้านอาชีพการตลาด 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและส่วนรวมได้ 4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสังคมภายนอกได้ 5. เพื่อส่งเสริมให้เป็นผู้นำและให้รู้จักการเป็นผู้ตามที่ดี	เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนสาขาวิชาการตลาด จำนวน 7 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. สาขาวิชาการตลาด จำนวน 313 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาการตลาดมากขึ้น 2. นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีภายในกลุ่มและสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้มาบูรณาการใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1. คณะครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาด ระดับ ปวช.และ ปวส. เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผลการประเมิน ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประเมิน
11.	กิจกรรม Accountting Camp	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ ธรรมชาติ 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนสาขาวิชาการบัญชี จำนวน 4 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 189 คน	1. คณะครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวช.และ ปวส. เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผลการประเมิน ความพึงพอใจในการเข้าร่วม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความเสียสละบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม	เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษารู้จักความสามัคคี 2. นักเรียน นักศึกษามีระเบียบวินัย และความอดทน 3. นักเรียน นักศึกษามีความเสียสละ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม	กิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประเมิน
12.	กิจกรรมวันคริสต์มาส	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญเกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาสได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับเทศกาลโอกาส และกาลเทศะ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ทางด้านภาษา กิจกรรม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสามารถวางแผนการทำงานด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้อย่างเป็นระบบ	เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ จำนวน 4 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ จำนวน 119 คน 3. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ในสาขาอื่นๆ ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญเกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาส 2. นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้ฝึกฝนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาด้วย	1. คณะครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ ปวช. และปวส. เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประเมิน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ระเบียบและมี ประสิทธิภาพ		
13.	กิจกรรมกีฬา	1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขต่างๆ 5. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้กฎกติกา มารยาท มีน้ำใจเป็นนักกีฬา 6. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์การเล่นของไทย	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะ 2. นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยมากขึ้น 3. นักเรียน นักศึกษารู้จักกฎกติกา มารยาท มีน้ำใจเป็นนักกีฬามากขึ้น	1. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวน บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประเมิน
14.	กิจกรรมส่งเสริมกีฬาภายใน	1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษารักกีฬา และเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะได้	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษารักกีฬา และเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายมากขึ้น 2. นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบในงาน	1. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขต่างๆ 5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย	ที่ได้รับมอบหมายและร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะได้ดียิ่งขึ้น	ประเมิน
15.	ชมรมอาสาพัฒนาสังคม	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการให้ และเสียสละอย่างบริสุทธิ์ใจ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์เพื่อสังคม 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกตนในด้านการมีจิตสาธารณะ และการทำงานร่วมกับชุมชน อย่างมีคุณค่าและมีประโยชน์	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่สนใจ 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้นที่สนใจ เชิงคุณภาพ : 1. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันเสียสละเพื่อช่วยเหลือชุมชน สังคม ที่ด้อยโอกาสในชนบท 2. ชุมชน สังคม ที่ด้อยโอกาสในชนบท ได้รับการช่วยเหลือในด้านทรัพย์สิน สิ่งของ เครื่องใช้ที่จำเป็น รวมทั้งการจัดกิจกรรมต่างๆ ด้วย	1. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากร และนักเรียน นักศึกษาที่สนใจเข้าร่วม 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประเมิน
16.	กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์	1. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	เจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์ ได้เป็นอย่างดีและมีคุณภาพ	นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป
17.	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น 2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงามและความเป็นไทย	1. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด 2. นักเรียน นักศึกษา มากกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด มีจิตสำนึกเกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		และความเป็นไทย เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึง คุณค่าของ ประวัติศาสตร์ใน ท้องถิ่น ความเป็นมา และวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความ ภูมิใจและจิตสำนึก ในการรักษา วัฒนธรรมประเพณี ของท้องถิ่นสืบไป		ภูมิปัญญาและ คุณค่าความ หลากหลายทาง วัฒนธรรม ทั้งที่ เป็นชีวิต ค่านิยมที่ ดีงาม และความ เป็นไทย

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เป็นผู้ที่มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีความเป็นไทย รู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สังคม มีการเรียนรู้ในเรื่องต่างๆ และสามารถนำมาใช้สร้างประโยชน์ให้แก่สังคมและประเทศชาติได้

กลยุทธ์ที่ 2 นักเรียนได้เรียนรู้และทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เป็นประโยชน์ เพิ่มเติมจากการเรียนในรายวิชาปกติ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	กิจกรรมวันไหว้ครู	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ทุกคน ได้แสดงถึงความรักและเมตตา กรุณาต่อลูกศิษย์ให้สามารถรับรู้ได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความกตัญญู กตเวทิตาต่อครู อาจารย์ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความ เป็นไทยทั้งกาย วาจา ใจ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ มีโอกาสทำกิจกรรม ร่วมกัน อันเป็นการ สร้างความรักและ ความสามัคคีภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก ระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู ทุกคน ได้เข้าร่วมในกิจกรรมดังกล่าว เพื่อแสดงถึงความรักและเมตตา กรุณาต่อลูกศิษย์ 2. นักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทิตาต่อครู อาจารย์ โดยทำกิจกรรมร่วมกัน	1. ผลการประเมิน ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้บริหาร ครูเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 ของจำนวนผู้บริหาร ครู ทั้งหมด 3. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด
2.	กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาชมรมกิจกรรม ตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก ระดับชั้น จำนวน	1. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		2. เพื่อให้บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในวันเข้าพรรษา 3. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณีที่สืบทอดกันมายาวนานตั้งแต่โบราณกาลต่อไป	1,020 คน 3. ชุมชน หน่วยงาน สถานศึกษาอื่นๆ ที่สนใจเข้าร่วม เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา 2. ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้สร้างความสามัคคีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ของคนในชุมชน 3. ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา สามารถรู้วิธีเน้นแนวทางสำคัญที่จะนำไปสู่อนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีที่สามารถสืบทอดไปและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	การเข้าร่วมกิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา อยู่ในระดับดีขึ้น
3.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1. เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในวโรกาสที่เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม ของทุกปี 2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน	1. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ใน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมระลึกถึงพระคุณของแม่ 4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดจิตสำนึกถึงวัฒนธรรมอันดีงามของไทยที่แสดงออกในลักษณะความกตัญญูทวดทวดต่อบุพการี	เชิงคุณภาพ : 1. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติเพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 2. นักเรียน นักศึกษา ได้ระลึกถึงพระคุณของแม่โดยการแสดงออกถึงความกตัญญูทวดทวดต่อแม่และเกิดจิตสำนึกถึงวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 3. ผู้บริหาร คณะอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อถวายต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	ระดับดีขึ้น
4.	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	1. เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและองค์พระมหากษัตริย์ 2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ แสดงความจงรักภักดีแต่	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา	1. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10	เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาร่วมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดี ถวายเป็นราชสักการะแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 ที่ได้สร้างคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติอย่างอเนกอนันต์ 3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาเกิดความรัก ความสามัคคี โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมทางจิตใจ 4. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา สาธารณประโยชน์ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			รัชกาลที่ 10	
5.	กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์รุ่นพี่-รุ่นน้อง	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ ขั้นตอนของกระบวนการกลุ่ม และสามารถนำไปใช้ได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสร้างแนวคิดหรือเกิดกระบวนการทางความคิดในการแก้ไขปัญหาได้ 3. เพื่อปลูกฝังการทำงานร่วมกัน รู้จักคิด พุด รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น พร้อมทั้งเสริมสร้างภาวะผู้นำให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนในสาขาวิชา จำนวน 33 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจ ขั้นตอนของกระบวนการกลุ่ม และสามารถนำไปใช้ได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. นักเรียน นักศึกษาได้แนวคิดหรือเกิดกระบวนการทางความคิดในการแก้ไขปัญหาได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันคิด รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมากขึ้น 4. นักเรียน นักศึกษาเกิด ความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1. ครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนครู และนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประเมิน
6.	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาและเรียนรู้ด้านธรรมศึกษามากยิ่งขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษานำตนเองเข้าหาธรรมะ	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน	1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เพื่อให้ปัญญาเกิด ความรู้จริง สามารถ แก้ไขปัญหาได้อย่าง ถูกต้อง 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจถึง ความสำคัญของการ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและ สามารถนำไป ประพฤติ ปฏิบัติ ตนเองให้เป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม ได้	เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจใน หลักธรรม และ สามารถนำหลักธรรม มาใช้ให้เกิดประโยชน์ ในชีวิตได้ 2. นักเรียน นักศึกษา เป็น ผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความ ประพฤติและมี คุณลักษณะที่ดี 3. นักเรียน นักศึกษาได้ ทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์และกิจกรรม อื่นๆ ร่วมกันกับชุมชน รอบๆ สถานศึกษา 4. นักเรียน นักศึกษา สามารถบริหารจัดการ ใช้ทรัพยากรได้อย่าง สร้างสรรค์ตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	2. ผู้เรียนมีพฤติกรรม ความเสี่ยงในด้าน ต่างๆ ลดลงอย่าง ต่อเนื่องทุกปี
7.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความ สามัคคีเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกัน 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดทัศนคติ ที่ดีต่อ สถาบันการศึกษา 3. เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่าง เพื่อนให้มีความ ผูกพันกัน 4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้ และ เข้าใจถึงหลักในการ	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และปวส.2 ทุก สาขาวิชา จำนวน 417 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษาเกิด ความสามัคคีเป็น อันหนึ่งอันเดียวกัน มากขึ้น	1. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของจำนวน บุคลากร และ นักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด 2. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรมอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ไม่

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		อยู่ร่วมกันในสังคม 5. เพื่อให้แสดงออกด้าน ความกตัญญูทวดที่ ต่อครูและเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม	2. นักเรียน นักศึกษาเกิด ทัศนคติที่ดีต่อ สถาบันการศึกษามาก ขึ้น	น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม ประเมิน
8.	งานองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	1. เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักการวางแผน มี ความรับผิดชอบและ สามารถทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่มได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการ ดำเนินงานโครงการ กิจกรรมของ คณะกรรมการ องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ให้ ประสบความสำเร็จ 3. เพื่อเสริมสร้าง ประสบการณ์สร้าง เจตคติที่ดี ในการ ทำงานให้แก่ นักเรียน นักศึกษา	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษาปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษาที่ เข้าเป็นคณะกรรมการ อวท. จะรู้จักหน้าที่ ความรับผิดชอบ สามารถวางแผนการ ดำเนินงานและ ปฏิบัติงานร่วมกันเป็น กลุ่ม รู้จักการแก้ไข ปัญหาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาสามารถส่ง นักเรียน นักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรม โครงการ การแข่งขันในรายการ ต่างๆ ขององค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ได้ทุกประเภท	1. สถานศึกษา สามารถส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม โครงการ การแข่งขันใน รายการต่างๆ ของ องค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ได้ทุก ประเภท 2. สถานศึกษาได้รับ การประเมินผลการ ดำเนินงานองค์การ นักวิชาชีพใน อนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ในระดับ ดีเด่นทั้งในระดับ จังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ
9.	กิจกรรมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	1. เพื่อปลูกจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 2. เพื่อพัฒนา สภาพแวดล้อม	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน	1. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมที่น่าอยู่ 3. เพื่อให้ได้รับความรู้เกี่ยวกับการแยกขยะและปัญหาต่างๆเกี่ยวกับขยะให้ถูกต้องถูกสุขลักษณะ 4. เพื่อให้ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	2. นักเรียน นักศึกษาปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกัน 2. สถานศึกษาและรอบๆสถานศึกษา มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด ปราศจากมลภาวะ	กิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรและนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประเมิน
10.	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ แก่สังคม	1. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนสังคม และประเทศชาติ 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ตาม	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	1. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากร และนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประเมิน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์		
11.	กิจกรรม Com Camp	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีในสังคม 2. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะระหว่างอาจารย์ นักเรียน นักศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เห็นถึงความสำคัญด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้วยการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 6 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 399 คน เชิงคุณภาพ : 1. มีความสามัคคีระหว่างอาจารย์ นักเรียน นักศึกษาเป็นอย่างดี 2. มีค่านิยมที่ดีต่อการบำเพ็ญประโยชน์ และเห็นถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. คณะครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ปวช. และปวส. เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประเมิน
12.	กิจกรรม English Camp	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะและมีศักยภาพพื้นฐานด้านภาษาต่างประเทศ สามารถทำการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในชีวิตประจำวันและในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนสาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ จำนวน 4 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ จำนวน 119 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะและมีศักยภาพพื้นฐานด้าน	1. คณะครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ ระดับ ปวช. และปวส. เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษของตนเองตามความถนัดและความสนใจ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรมต่างๆ อันเป็นประโยชน์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องในสาขาวิชา และเสริมสร้างการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะด้วยความสามัคคี	ภาษาต่างประเทศ สามารถทำการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในชีวิตประจำวันและในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษของตนเองตามความถนัดและความสนใจ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น 3. นักเรียน นักศึกษาได้ทำกิจกรรมต่างๆ อันเป็นประโยชน์ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องในสาขาวิชา และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	กิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประเมิน
13.	กิจกรรม Maketing Camp	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาการตลาด 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะต่างๆ ในการเรียนรู้ด้านอาชีพการตลาด 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมได้ 4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้จัก	เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนสาขาวิชาการตลาด จำนวน 7 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. สาขาวิชาการตลาด จำนวน 313 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อสาขาการตลาดมากขึ้น 2. นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิด	1. คณะครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการตลาด ระดับ ปวช.และ ปวส. เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ปรับตัวให้เข้ากับสังคมภายนอกได้ 5. เพื่อส่งเสริมให้เป็นผู้นำและให้รู้จักการเป็นผู้ตามที่ดี	ประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีภายในกลุ่มและสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้มาบูรณาการใช้ในชีวิตรประจำวันได้	80 ของผู้เข้าร่วมประเมิน
14.	กิจกรรม Accountting Camp	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ธรรมชาติ 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความเสียสละบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม	เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนสาขาวิชาการบัญชี จำนวน 4 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. สาขาวิชาการบัญชี จำนวน 189 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษารู้จักความสามัคคี 2. นักเรียน นักศึกษามีระเบียบวินัย และความอดทน 3. นักเรียน นักศึกษามีความเสียสละ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม	1. คณะครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวช.และ ปวส. เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประเมิน
15.	กิจกรรมวันคริสต์มาส	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญเกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาสได้อย่าง	เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ จำนวน 4 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. สาขาวิชา	1. คณะครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ ปวช.และ ปวส. เข้าร่วมกิจกรรมไม่

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ถูกต้อง 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับเทศกาลโอกาส และกาลเทศะ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ทางด้านภาษา กิจกรรม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสามารถวางแผนการทำงานด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้อย่างเป็นระบบระเบียบและมีประสิทธิภาพ	ภาษาต่างประเทศ จำนวน 119 คน 3. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกสาขาวิชาที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญเกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาส 2. นักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้ฝึกฝนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาด้วย	น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประเมิน
16.	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	1. เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณชุมชนของวิทยาลัยฯ รู้และ เข้าใจ และ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ใน ชีวิตประจำวันและ ปฏิบัติภารกิจหน้าที่ของตนได้ 2. เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษาปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน 3. บุคคลทั่วไป เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณชุมชน รู้และ เข้าใจ ปรัชญาของ	1. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผลการประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการ มี ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้ที่เข้าร่วมทั้งหมด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		และคนในบริเวณชุมชนของวิทยาลัยฯ ได้เห็นถึงคุณค่าของการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง 3. เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณชุมชนของวิทยาลัยฯ มีการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน	เศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณชุมชน ได้เห็นถึงคุณค่าของการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง 3. ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณชุมชน มีการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน	3. สถานศึกษาได้รับการประเมินจากคณะกรรมการการประเมินให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง
17.	โครงการวานิชนิทรรศ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และกล้าแสดงออกในการจัดกิจกรรม 2. เพื่อเปิดโอกาสให้สถานศึกษา ชุมชน สถานศึกษาอื่นๆ และหน่วยงานภายนอก ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ร่วมกัน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล และเพิ่มพูนทักษะวิชาชีพในด้านต่างๆ 3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน 3. ชุมชน หน่วยงาน สถานศึกษาอื่นๆ ที่สนใจเข้าร่วม เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาความรู้ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากขึ้น 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงความรู้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่	1. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากจำนวนทั้งหมดในสถานศึกษา 2. จำนวนบุคคลสถานศึกษา หน่วยงาน สถานประกอบการ ภายนอก เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 จากจำนวนที่ได้รับเชิญทั้งหมด 3. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ มีผลการประเมินอยู่ใน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ได้จัดแสดงผลงานที่ได้รับรางวัลทั้งภายในและภายนอก เผยแพร่ให้แก่สาธารณชน	3. สถานศึกษาอื่นๆ ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ได้รับการประชาสัมพันธ์ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ ให้เข้าร่วมงาน แสดงผลงาน และเข้าแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพ ร่วมกับทางสถานศึกษา ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีและมีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา 4. ครู บุคลากรทางการศึกษาและ นักเรียน นักศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างเป็นระบบ และเกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน ด้านการเรียนการสอน และด้านการเรียนรู้ และการกีฬาและการแสดง	เกณฑ์ 3.50 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด
18.	กิจกรรมกีฬา	1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน	1. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรและนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาห่างไกลยาเสพติด และ 5. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้กฎกติกา มารยาท มีน้ำใจเป็นนักกีฬา 6. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์การเล่นของไทย	เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษามี ความสามัคคีในหมู่คณะ 2. นักเรียน นักศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยมากขึ้น 3. นักเรียน นักศึกษารู้จัก กฎกติกา มารยาท มีน้ำใจเป็นนักกีฬามากขึ้น	2. ผลการประเมิน ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม ประเมิน
19.	กิจกรรมส่งเสริมกีฬา ภายใน	1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษารักกีฬา และเห็น ความสำคัญของการออกกำลังกาย 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบใน งานที่ได้รับ มอบหมายและ ร่วมกันทำงานเป็น หมู่คณะได้ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาห่างไกลยาเสพติด และ 5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก ระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษารักกีฬา และเห็น ความสำคัญของการออกกำลังกายมากขึ้น 2. นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและ ร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะได้ดียิ่งขึ้น	1. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวน บุคลากรและ นักเรียนนักศึกษา ทั้งหมด 2. ผลการประเมิน ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม ประเมิน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
20.	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสเรียนรู้นอกห้องเรียนจากประสบการณ์จริง 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนนักศึกษาในการเรียนรู้ร่วมกัน การใช้ชีวิตและปรับตัวกับการอยู่เป็นหมู่คณะ และจิตสำนึกต่อสังคมไทย 3. เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีในการอยู่ร่วมกันและมีการทำงานเป็นทีม 4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้ประสบการณ์จากการทัศนศึกษามาปรับใช้ในการเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีที่สุด	เชิงปริมาณ : 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 48 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และสามารถนำเอาประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชนและสังคม	1. ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรและนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประเมิน
21.	กิจกรรมดูงานนอกสถานที่	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน 2. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ในสาขาวิชาต่างๆ ได้เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพได้มาก	เชิงปริมาณ : 1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 48 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา ในแต่ละสาขาวิชาได้รับ	1. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรและนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เปิดโลกทัศน์ ในการเรียนรู้ ประสบการณ์จริงที่ เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาที่เรียน	ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ ในด้านวิชาชีพ 2. นักเรียน นักศึกษา มี ความเข้าใจในงาน ด้านวิชาชีพและได้ เปิดโลกทัศน์ ในการ เรียนรู้ประสบการณ์ จริงที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาที่เรียน 3. ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและเจ้าหน้าที่ ในสาขาวิชาต่างๆ ได้ เพิ่มพูนความรู้และ ประสบการณ์มากขึ้น สามารถนำมาเพิ่ม ประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอน วิชาชีพได้มากขึ้น	2. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรมอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม ประเมิน 3. ผลการประเมิน ความพึงพอใจของ วิทยากรที่อบรมให้ ความรู้ที่มีต่อ นักเรียน อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวน นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมทั้งหมด
22.	ชมรมอาสาพัฒนาสังคม	1. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา รู้จักการให้ และ เสียสละอย่างบริสุทธิ์ ใจ 2. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษาได้ แสดงออกอย่าง สร้างสรรค์เพื่อสังคม 3. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษาได้ มีโอกาสฝึกตนใน ด้านการมีจิต สาธารณะ และการ ทำงานร่วมกับชุมชน อย่างมีคุณค่าและมี ประโยชน์	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ที่สนใจ 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก ระดับชั้นที่สนใจ เชิงคุณภาพ : 1. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันเสียสละเพื่อ ช่วยเหลือชุมชน สังคม ที่ด้อยโอกาสใน ชนบท 2. ชุมชน สังคม ที่ด้อย โอกาสในชนบท ได้รับ การช่วยเหลือในด้าน ทรัพย์สิน สิ่งของ	1. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวน บุคลากร และ นักเรียน นักศึกษา ที่สนใจเข้าร่วม 2. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรมอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม ประเมิน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			เครื่องมือที่จำเป็น รวมทั้งการจัด กิจกรรมต่างๆ ด้วย	
23.	โครงการศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มากยิ่งขึ้น 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ในด้าน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติในการร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติได้อย่างถูกต้อง	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ในการศึกษาธรรมชาติและ การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมมาปฏิบัติ และใช้ให้เกิดประโยชน์ได้	1. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ มากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด 2. ผลการประเมิน ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการของนักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. สถานศึกษาหรือสถานที่เป้าหมาย ได้รับการพัฒนาในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้ดียิ่งขึ้น
24.	กิจกรรมธรรมะกับเยาวชน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้ธรรมะ เพื่อพัฒนาจิตใจของตนเองให้ดียิ่งขึ้น สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก ระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา มีความประพฤติดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ มากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด 2. นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มากกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
25.	กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 9 (วันพ่อแห่งชาติ)	- เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร เนื่องในวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา - เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่มีต่อปวงชนชาวไทย	เชิงปริมาณ : - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน - นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และได้ร่วมกันรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่มีต่อปวงชนชาวไทย	- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป
26.	กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์	- เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ - เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม	เชิงปริมาณ : - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน - นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน	- ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการของ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		และ สาธารณประโยชน์ ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ตามความถนัดและความสนใจในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์ ได้เป็นอย่างดีและมีคุณภาพ	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป
27.	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น	1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น 2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดั่งาม และความเป็นไทย 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมา และวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดั่งาม และความเป็นไทย	1. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด 2. นักเรียน นักศึกษา มากกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด มีจิตสำนึกเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดั่งาม และความเป็นไทย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		อันจะสร้างความ ภูมิใจและจิตสำนึก ในการรักษา วัฒนธรรมประเพณี ของท้องถิ่นสืบไป		

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เป็นผู้ที่มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ ความคิด และสติปัญญา รู้จักการแก้ไขปัญหาและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้

กลยุทธ์ที่ 3 นักเรียนมีร่างกาย สุขภาพจิตที่ดีอันจะนำไปสู่พฤติกรรมที่ช่วยเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	กิจกรรมวันไหว้ครู	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ทุกคน ได้แสดงถึงความรักและเมตตา กรุณาต่อลูกศิษย์ให้สามารถรับรู้ได้ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงความกตัญญู กตเวทิตาต่อครู อาจารย์ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความ เป็นไทยทั้งกาย วาจา ใจ 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ มีโอกาสทำกิจกรรม ร่วมกัน อันเป็นการ สร้างความรักและ ความสามัคคีภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก ระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู ทุกคน ได้เข้าร่วมในกิจกรรมดังกล่าว เพื่อแสดงถึงความรักและเมตตา กรุณาต่อลูกศิษย์ 2. นักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทิตาต่อครู อาจารย์ โดยทำกิจกรรมร่วมกัน	1. ผลการประเมิน ความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรมวันไหว้ครู อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้บริหาร ครูเข้าร่วม กิจกรรมวันไหว้ครู ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100 ของ จำนวนผู้บริหาร ครู ทั้งหมด 3. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวัน ไหว้ครู ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของ จำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด
2.	กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาชมรม กิจกรรม ตระหนักถึง ความสำคัญของการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและ วันสำคัญทางศาสนา 2. เพื่อให้บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มี	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก ระดับชั้น จำนวน 1,020 คน	1. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผลการประเมิน ความพึงพอใจในการเข้าร่วม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในวันเข้าพรรษา 3. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณีที่สืบทอดกันมายาวนานตั้งแต่โบราณกาลต่อไป	3. ชุมชน หน่วยงาน สถานศึกษาอื่นๆ ที่สนใจเข้าร่วม เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา 2. ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้สร้างความสามัคคีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ของคนในชุมชน 3. ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา สามารถรู้วิธีเน้นแนวทางสำคัญที่จะนำไปสู่อนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สามารถสืบทอดไปและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	กิจกรรมแห่เทียน จันทาพรรษา อยู่ใน ระดับดีขึ้น
3.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1. เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในวโรกาสที่เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม ของทุกปี 2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และ	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน	1. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ใน ระดับดีขึ้น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมระลึกถึงพระคุณของแม่ 4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดจิตสำนึกถึงวัฒนธรรมอันดีงามของไทยที่แสดงออกในลักษณะความกตัญญูทวดที่ต่อบุพการี	เชิงคุณภาพ : 1. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกัน ถวายราชสดุดีเฉลิมพระเกียรติเพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 2. นักเรียน นักศึกษา ได้ระลึกถึงพระคุณของแม่โดยการแสดงออกถึงความกตัญญูทวดที่ต่อแม่และเกิดจิตสำนึกถึงวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 3. ผู้บริหาร คณะอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อถวายต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	
4.	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	1. เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและองค์พระมหากษัตริย์ 2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ แสดงความจงรักภักดีแด่	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา	1. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10	เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาร่วมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีถวายเป็นราชสักการะแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 ที่ได้สร้างคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติอย่างอเนกอนันต์ 3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาเกิดความรัก ความสามัคคี โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมทางจิตใจ 4. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา สาธารณประโยชน์เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5.	กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์รุ่นพี่-รุ่นน้อง	1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจ ขั้นตอนของกระบวนการกลุ่ม และสามารถนำไปใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสร้างแนวคิดหรือเกิดกระบวนการทางความคิดในการแก้ไขปัญหาได้ 3. เพื่อปลูกฝังการทำงานร่วมกัน รู้จักคิด พูด รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น พร้อมทั้งเสริมสร้างภาวะผู้นำให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม	เชิงปริมาณ : 1. ครูผู้สอนในสาขาวิชา จำนวน 33 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจ ขั้นตอนของกระบวนการกลุ่ม และสามารถนำไปใช้ได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. นักเรียน นักศึกษาได้แนวคิดหรือเกิดกระบวนการทางความคิดในการแก้ไขปัญหาได้เป็นอย่างดี 3. นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันคิด รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมากขึ้น 4. นักเรียน นักศึกษาเกิด ความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	1. ครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนครู และนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประเมิน
6.	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาและเรียนรู้ด้านธรรมศึกษามากยิ่งขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษานำตนเองเข้าหาธรรมะ เพื่อให้อาชีพเกิด	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจใน	1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด 2. ผู้เรียนมีพฤติกรรม ความเสี่ยงในด้าน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ความรู้จริง สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญของการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำไป ประพฤติ ปฏิบัติ ตนเองให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ได้	หลักธรรม และ สามารถนำหลักธรรม มาใช้ให้เกิดประโยชน์ ในชีวิตได้ 2. นักเรียน นักศึกษา เป็น ผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความ ประพฤติและมี คุณลักษณะที่ดี 3. นักเรียน นักศึกษาได้ ทำกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์และกิจกรรม อื่นๆ ร่วมกันกับชุมชน รอบๆ สถานศึกษา 4. นักเรียน นักศึกษา สามารถบริหารจัดการ ใช้ทรัพยากรได้อย่าง สร้างสรรค์ตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	ต่างๆ ลดลงอย่าง ต่อเนื่องทุกปี
7.	กิจกรรมอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	1. เพื่อปลูกจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 2. เพื่อพัฒนา สภาพแวดล้อม ภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อม ที่น่าอยู่ 3. เพื่อให้ได้รับความรู้ เกี่ยวกับการแยกขยะ และปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับขยะให้ ถูกต้องถูก สุขลักษณะ 4. เพื่อให้ได้ร่วมเป็น ส่วนหนึ่งในการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก ระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ได้มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษาร่วมกัน	1. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80 ของจำนวน บุคลากรและ นักเรียนนักศึกษา ทั้งหมด 2. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรมอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			2. สถานศึกษาและรอบๆ สถานศึกษา มีภูมิทัศน์ ที่สวยงาม สะอาด ปราศจากมลภาวะ	ประเมิน
8.	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ แก่สังคม	1. เพื่อปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ในการบำเพ็ญตนให้ เป็นประโยชน์ต่อ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนสังคม และ ประเทศชาติ 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ใน การจัดกิจกรรมเพื่อ สังคมและ สาธารณประโยชน์ ตามความถนัดและ ความสนใจใน ลักษณะอาสาสมัคร 3. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามี ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ตาม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิต สาธารณะและใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก ระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกัน บำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม	1. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80 ของจำนวน บุคลากร และ นักเรียนนักศึกษา ทั้งหมด 2. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรมอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม ประเมิน
9.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความ สามัคคีเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกัน	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน	1. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อสถาบันการศึกษา 3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนให้มีความผูกพันกัน 4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้ และเข้าใจถึงหลักในการอยู่ร่วมกันในสังคม 5. เพื่อให้แสดงออกด้านความกตัญญูทวดที่ต่อครูและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	2. นักเรียน นักศึกษา ปวช.3 และปวส.2 ทุกสาขาวิชา จำนวน 417 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันมากขึ้น 2. นักเรียน นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อสถาบันการศึกษามากขึ้น	กว่าร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรและนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประเมิน
10.	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	1. เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณชุมชนของวิทยาลัยฯ รู้และ เข้าใจ และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ของตนได้ 2. เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณชุมชนของวิทยาลัยฯ ได้เห็นถึงคุณค่าของการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน 3. บุคคลทั่วไป เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณชุมชน รู้และเข้าใจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณชุมชน ได้เห็น	1. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผลการประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้ที่เข้าร่วมทั้งหมด 3. สถานศึกษาได้รับการประเมินจากคณะกรรมการการประเมินให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		3. เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณ ชุมชนของวิทยาลัยฯ มีการพัฒนาที่สมดุล และยั่งยืน	ถึงคุณค่าของการใช้ ชีวิตแบบเศรษฐกิจ พอเพียง 3. ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนใน บริเวณชุมชน มีการ พัฒนาที่สมดุลและ ยั่งยืน	
11.	กิจกรรมกีฬา	1. เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียน นักศึกษา เกิดความสามัคคีใน หมู่คณะ 2. เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียน นักศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย 3. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ 4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาห่างไกลยา เสพติด และอบายมุข ต่างๆ 5. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา รู้กฎกติกา มารยาท มีน้ำใจเป็น นักกีฬา 6. เพื่อส่งเสริมการ อนุรักษ์การเล่น ของไทย	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก ระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษามี ความสามัคคีในหมู่ คณะ 2. นักเรียน นักศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัยมากขึ้น 3. นักเรียน นักศึกษา รู้จัก กฎกติกา มารยาท มี น้ำใจเป็นนักกีฬามาก ขึ้น	1. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของจำนวน บุคลากรและ นักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด 2. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรมอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม ประเมิน
12.	กิจกรรมส่งเสริมกีฬา ภายใน	1. เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียน นักศึกษารัก กีฬา และเห็น ความสำคัญของการ ออกกำลังกาย	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก ระดับชั้น จำนวน 1,020 คน	1. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวน นักเรียนนักศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะได้ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขต่างๆ 5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย	เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษารักกีฬา และเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายมากขึ้น 2. นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะได้ดียิ่งขึ้น	ทั้งหมด 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประเมิน
13.	ชมรมอาสาพัฒนาสังคม	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา รู้จักการให้ และเสียสละอย่างบริสุทธิ์ใจ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์เพื่อสังคม 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสฝึกตนในด้านการมีจิตสาธารณะ และการทำงานร่วมกับชุมชน อย่างมีคุณค่าและมีประโยชน์	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่สนใจ 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้นที่สนใจ เชิงคุณภาพ : 1. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันเสียสละเพื่อช่วยเหลือชุมชน สังคม ที่ด้อยโอกาสในชนบท 2. ชุมชน สังคม ที่ด้อยโอกาสในชนบท ได้รับการช่วยเหลือในด้าน	1. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ที่สนใจเข้าร่วม 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประเมิน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ทรัพยากร สิ่งของ เครื่องมือที่จำเป็น รวมทั้งการจัด กิจกรรมต่างๆ ด้วย	
14.	งานรักษาสีสิ่งแวดล้อมและ ปรับปรุงภูมิทัศน์ใน สถานศึกษา	1. เพื่อปรับปรุงทัศนียภาพใน สถานศึกษาให้ สะอาด ร่มรื่น เป็น ระเบียบสวยงาม และมีความปลอดภัย จากมลภาวะ 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีมุนั่ง พักผ่อนเพิ่มมากขึ้น 3. เพื่อเสริมสร้าง บรรยากาศ เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ส่งผล ให้ระดับคุณภาพ การศึกษาสูงขึ้น 4. เพื่อให้วิทยาลัยฯ กับ ชุมชนมีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน มีส่วน ร่วมในการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาและร่วม พัฒนาวิทยาลัยฯ ให้ เจริญก้าวหน้า 5. เพื่อให้ห้องเรียน มี ความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม 6. เพื่อปลูกฝังลักษณะ นิสัยรับผิดชอบต่อ สิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน 7. เพื่อเป็นการกระตุ้น และส่งเสริมให้เด็ก และเยาวชนตระหนัก ถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการ	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก ระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มี มุนั่งเล่น พักผ่อน มุนั่งอ่านหนังสือ หรือ ทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับ การเรียนการสอน ได้มากขึ้น 2. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายนอกที่ เข้ามาติดต่อกับทาง วิทยาลัยฯ ได้รับ อากาศบริสุทธิ์ สดชื่น เกิดความประทับใจ 3. วิทยาลัยฯ มี สิ่งแวดล้อมภายใน วิทยาลัยฯ สดชื่น มี ต้นไม้ที่มีสี สัน มีกลิ่น หอม ปลูกประดับให้ ความร่มเย็น สวยงาม 4. อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา มีห้องเรียน ที่สะอาด สวยงามอยู่	1. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน งานสิ่งแวดล้อม และปรับปรุงภูมิ ทัศน์ใน สถานศึกษาของครู นักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. สิ่งแวดล้อมและ ภูมิทัศน์ใน สถานศึกษา มี ความสวยงามและ ปลอดภัย การเกิด อุบัติเหตุภายใน วิทยาลัยฯ มีสถิติ ต่ำกว่า ร้อยละ 1 ของจำนวน นักเรียนทั้งหมด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		จัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมมาก ขึ้น	เสมอ 5. สภาพภายใน วิทยาลัยฯ ดูสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย	
15.	กิจกรรมจิตอาสาเพื่อ สาธารณประโยชน์	1. เพื่อปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกให้แก่ผู้เรียน ในการบำเพ็ญตนให้ เป็นประโยชน์ต่อ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและ ประเทศชาติ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการจัด กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์ ตามความถนัดและ ความสนใจใน ลักษณะอาสาสมัคร 3. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ตาม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 4. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิต สาธารณะและใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก ระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้บำเพ็ญ ตนให้เป็นประโยชน์ ตามความถนัดและ ความสนใจในการจัด กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์ ได้ เป็นอย่างดีและมี คุณภาพ	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม โครงการของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป
16.	โครงการส่งเสริม วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรม ท้องถิ่น	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและ อนุรักษ์ประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น 2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ ผู้เรียนเกิดความ ตระหนัก และเข้ามา	เชิงปริมาณ : 1. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก ระดับชั้น จำนวน 1,020 คน	1. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ มากกว่าร้อยละ 80 ของจำนวน นักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดั่งามและความเป็นไทย 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมา และวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษา วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป	เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดั่งามและความเป็นไทย	2. นักเรียน นักศึกษา มากกว่าร้อยละ 95 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด มีจิตสำนึก เกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดั่งาม และความเป็นไทย

พันธกิจที่ 6 ปรับปรุงดูแล รักษาอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยพร้อมใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ เพื่อสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาทุกคน มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ยานพาหนะและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ได้รับความสะดวกในการใช้งาน มีความปลอดภัย เหมาะสมกับการปฏิบัติงานหรือการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 1 วิทยาลัยฯ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ยานพาหนะและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอ มีสภาพการใช้งานที่ดี มีความปลอดภัย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	โครงการจัดซื้อยานพาหนะ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษาและคอมพิวเตอร์	1. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ที่มีคุณภาพและเหมาะสมให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการอยู่เสมอ 2. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจเรื่องที่เรียนมากขึ้น 4. เพื่อให้อาจารย์ปรับเปลี่ยนวิธีสอนให้ทันสมัยมากขึ้น	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษาปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษา มีครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา และคอมพิวเตอร์ ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนเพียงพอกับการใช้งาน และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในสถานศึกษามีความปลอดภัย สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ 2. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงพอ ต่อการใช้งาน มีสภาพการใช้งานได้อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ 3. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อ ค่าเฉลี่ยภาพรวม ไม่น้อยกว่า 4.50
2.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ยานพาหนะ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา และคอมพิวเตอร์	1. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ยานพาหนะ และคอมพิวเตอร์ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน	1. การเกิดอุบัติเหตุภายในวิทยาลัยฯ มีสถิติต่ำกว่าร้อยละ 1 2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจใน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		2. เพื่อให้อาคารเรียน ห้องเรียนอยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย สวยงาม เหมาะสมกับการเรียนรู้อยู่เสมอ	2. นักเรียน นักศึกษาปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษามีอาคาร ห้องเรียนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ยานพาหนะและ คอมพิวเตอร์ อยู่ใน สภาพที่พร้อมใช้งาน อยู่เสมอ 2. อาคารเรียน ห้องเรียน อยู่ในสภาพดี มีความ ปลอดภัย สวยงาม มีความพร้อมในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การใช้สื่อ ค่าเฉลี่ย ภาพรวม ไม่น้อย กว่า 4.50
3.	งานระดมทรัพยากร เครือข่ายทั้งในและนอก ประเทศ	1. เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการช่วยเหลือจาก บุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ในด้านเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนภายใน สถานศึกษา 2. เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกันในการ ช่วยเหลือในด้านการจัดการ ศึกษาระหว่าง สถานศึกษาและ เครือข่ายทั้งในและนอก ประเทศ 3. เพื่อให้ครู และนักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการใช้วัสดุ อุปกรณ์	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก ระดับชั้น จำนวน 1,020 คน 3. บุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ที่ให้ความ ช่วยเหลือในด้านเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายใน สถานศึกษา	1. สถานศึกษาได้รับความช่วยเหลือจาก บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม หน่วยงาน สถาน ประกอบการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการ บริจาคเงิน หรือ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์หรือสิ่ง อื่นๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการ ศึกษา จำนวน ไม่น้อยกว่า 3 รายการ/ปี การศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เครื่องมือ เครื่องใช้ ต่างๆ ที่ได้รับการ ช่วยเหลือมากขึ้น	เชิงคุณภาพ : 1. บุคคล หน่วยงาน องค์กรต่างๆ ที่ให้ความ ช่วยเหลือในด้านเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ เพื่อ นำมาใช้ในการจัดการ เรียนการสอนภายใน สถานศึกษา 2. ครูและนักเรียน นักศึกษาภายใน สถานศึกษาที่ได้รับ โอกาสในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่างๆ ที่ได้รับ การช่วยเหลือ	
4.	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน และการใช้ห้องสมุด	1. เพื่อส่งเสริม ปลุกฝังให้ ครู บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน นักศึกษารักการอ่าน เกิดการเรียนรู้ เป็น แหล่งค้นคว้าหาความรู้ สามารถใช้ห้องสมุดได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ สารสนเทศสำหรับ อาจารย์บุคลากร นักเรียน นักศึกษา 3. เพื่อให้อาจารย์ บุคลากรนักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษาปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. นักเรียน นักศึกษามี นิสัยรักการอ่านรู้จัก การค้นคว้าภายใน ห้องสมุดมากขึ้น 2. อาจารย์ บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 3. นักเรียน นักศึกษามี ทัศนคติที่ดีต่อห้องสมุด 4. นักเรียน นักศึกษาได้มี ส่วนร่วมในการพัฒนา	1. นักเรียน นักศึกษา มีสถิติการใช้ ห้องสมุดมากขึ้น ทุกปี 2. นักเรียน นักศึกษา มีสถิติการยืม หนังสือ เพื่อใช้ใน การเรียนรู้และอ่าน เพื่อความ เพลิดเพลินมากขึ้น ทุกปี 3. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน การใช้ห้องสมุดของ ครู นักเรียน นักศึกษา อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน 5. นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือที่ตรงกับความต้องการ 6. นักเรียน นักศึกษานำความรู้ที่ได้จากการอ่านหนังสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน	
5.	โครงการส่งเสริมความรู้และความปลอดภัยด้านสวัสดิภาพ	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษาในด้านความปลอดภัยและสวัสดิภาพของตนเองได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่นได้มากยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจด้านความปลอดภัยและสวัสดิภาพของตนเองได้อย่างถูกต้องและสามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ได้	1. บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่นักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่นักเรียน นักศึกษา มีความปลอดภัยด้านสวัสดิภาพเมื่ออยู่ในสถานศึกษา ร้อยละ 100

พันธกิจที่ 6 ปรับปรุงดูแล รักษาอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยพร้อมใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้อาคารเรียน อาคารสนับสนุนห้องเรียน และพื้นที่ภายในสถานศึกษา ได้อย่างปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2 อาคารเรียน อาคารสนับสนุนห้องเรียน และพื้นที่ภายในสถานศึกษามีเพียงพอและสะดวกต่อการใช้งาน มีความสะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	งานรักษาสีสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	1. เพื่อปรับปรุงทัศนียภาพในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบ สวยงาม และมีความปลอดภัยจากมลภาวะ 2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีมุมนั่งพักผ่อนเพิ่มมากขึ้น 3. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น 4. เพื่อให้วิทยาลัยฯ กับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เจริญก้าวหน้า 5. เพื่อให้ห้องเรียน มีความสะอาดเรียบร้อย สวยงาม 6. เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน 7. เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึง	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีมุมนั่งเล่น พักผ่อน มุมอ่านหนังสือ หรือทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ได้มากขึ้น 2. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อกับทางวิทยาลัยฯ ได้รับอากาศบริสุทธิ์ สดชื่น เกิดความประทับใจ 3. วิทยาลัยฯ มีสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ สดชื่น มีต้นไม้ที่มีสีสันทัน มีกลิ่นหอม ปลูกประดับให้ความร่มเย็น สวยงาม	1. ผลการประเมินความพึงพอใจในงานสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา ของครู นักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้น 2. สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ในสถานศึกษา มีความสวยงามและปลอดภัย การเกิดอุบัติเหตุภายในวิทยาลัยฯ มีสถิติต่ำกว่า ร้อยละ 1 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมมากขึ้น	4. อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา มีห้องเรียนที่สะอาด สวยงามอยู่เสมอ 5. สภาพภายในวิทยาลัยฯ ดูสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย	
2.	โครงการจัดซื้อยานพาหนะ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษาและคอมพิวเตอร์	1. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ที่มีคุณภาพและเหมาะสมให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการอยู่เสมอ 2. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจเรื่องที่เรียนมากขึ้น 4. เพื่อให้อาจารย์ปรับเปลี่ยนวิธีสอนให้ทันสมัยมากขึ้น	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษา มีครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา และคอมพิวเตอร์ ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนเพียงพอกับการใช้งาน และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในสถานศึกษามีความปลอดภัย สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ 2. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงพอ ต่อการใช้งาน มีสภาพการใช้งานได้อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่มีอยู่ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อ ค่าเฉลี่ยภาพรวมไม่น้อยกว่า 4.50
3.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารยานพาหนะ ครุภัณฑ์	1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ	1. การเกิดอุบัติเหตุภายในวิทยาลัยฯ มีสถิติต่ำกว่า

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	สำนักงาน ครูภัณฑ์ ทางการศึกษา และ คอมพิวเตอร์	ยานพาหนะ และ คอมพิวเตอร์ ให้มี สภาพที่พร้อมใช้งาน อยู่เสมอ 2. เพื่อให้อาคารเรียน ห้องเรียนอยู่ในสภาพ ดี มีความปลอดภัย สวยงาม เหมาะสมกับ การเรียนรู้อยู่เสมอ	เจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก ระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษามีอาคาร ห้องเรียนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ยานพาหนะและ คอมพิวเตอร์ อยู่ใน สภาพที่พร้อมใช้งาน อยู่เสมอ 2. อาคารเรียน ห้องเรียน อยู่ในสภาพดี มีความ ปลอดภัย สวยงาม มี ความพร้อมในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 1 2. ครูและนักเรียนมี ความพึงพอใจใน การใช้สื่อ ค่าเฉลี่ย ภาพรวมไม่น้อยกว่า 4.50
4.	โครงการส่งเสริมความรู้ และความปลอดภัยด้าน สวัสดิภาพ	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษาในด้านความ ปลอดภัยและสวัสดิ ภาพของตนเองได้ อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ แก่ตนเองและผู้อื่น ได้มากยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก ระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึก และความรู้ความเข้าใจ	1. บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม โครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วมโครงการ ของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ด้านความปลอดภัย และสวัสดิภาพของ ตนเองได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำไป ปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ ได้	เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีความ ปลอดภัยด้านสวัสดิ ภาพ เมื่ออยู่ใน สถานศึกษา ร้อยละ 100
5.	โครงการโรงเรียนปลอด ขยะ Zero West School	1. เพื่อกระตุ้น หนุนรงค์ เสริมสร้างจิตสำนึก และความรู้ความเข้าใจ ถึงแนวทางในการลด ปริมาณขยะ การแยก ขยะและการนำขยะไป ใช้ประโยชน์ รวมทั้ง การรวบรวมขยะเพื่อ นำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา 2. เพื่อเสริมสร้างและ พัฒนาการเรียนการ สอนการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การ จัดกิจกรรมโดยใช้ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การเรียนรู้ และการมี ส่วนร่วมของครู อาจารย์ ผู้เรียนและ ชุมชนโดยรอบ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก ระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึก และความรู้ความ เข้าใจถึงแนวทางใน การลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการ นำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวม ขยะเพื่อนำไปกำจัด อย่างถูกวิธี	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วมโครงการ ของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมโดยใช้ ผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วม ของครูอาจารย์ ผู้เรียนและชุมชน โดยรอบสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

พันธกิจที่ 6 ปรับปรุงดูแล รักษาอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยพร้อมใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ เพื่อสนับสนุนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาทุกคน มีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ดี มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดีจากสิ่งแวดล้อมที่ดี ปราศจากมลภาวะ

กลยุทธ์ที่ 3 มีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ที่น่าเรียนรู้และปราศจากมลภาวะ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	งานรักษาสีสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	1. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบสวยงาม และมีความปลอดภัยจากมลภาวะ 2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีมุมมองที่ผ่อนคลายเพิ่มมากขึ้น 3. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น 4. เพื่อให้วิทยาลัยฯ กับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เจริญก้าวหน้า 5. เพื่อให้ห้องเรียน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม 6. เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน 7. เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนัก	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีมุมมองเล่น พักผ่อน มุมอ่านหนังสือ หรือทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนได้มากขึ้น 2. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อกับทางวิทยาลัยฯ ได้รับอากาศบริสุทธิ์ สดชื่น เกิดความประทับใจ 3. วิทยาลัยฯ มีสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ สดชื่น มีต้นไม้ที่มีสี สัน มีกลิ่นหอม ปลูกประดับให้ความร่มเย็น สวยงาม	1. ผลการประเมินความพึงพอใจในงานสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษาของครู นักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้น 2. สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ในสถานศึกษา มีความสวยงามและปลอดภัย การเกิดอุบัติเหตุภายในวิทยาลัยฯ มีสถิติต่ำกว่า ร้อยละ 1 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น	4. อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา มีห้องเรียนที่สะอาด สวยงามอยู่เสมอ 5. สภาพภายใน วิทยาลัยฯ ดูสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย	
2.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero West School	1. เพื่อกระตุ้น หนุนแรงค์ เสริมสร้างจิตสำนึก และความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา 2. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของครู อาจารย์ ผู้เรียนและชุมชนโดยรอบสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึก และความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี	1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของครู อาจารย์ ผู้เรียน และชุมชนโดยรอบสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

พันธกิจที่ 6 ปรับปรุงดูแล รักษาอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยพร้อมใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ประโยชน์จากการจัดการระบบฐานข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้

กลยุทธ์ที่ 4 สถานศึกษามีการนำสื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการระบบฐานข้อมูลได้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	งานบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ 9 ประเภท	1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ประโยชน์จากการจัดการระบบฐานข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ 2. เพื่อให้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ภายในสถานศึกษา มีความปลอดภัย มีระบบการป้องกันฐานข้อมูลและสำรองข้อมูลอยู่ตลอดเวลา	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. การดำเนินงานของหน่วยงานภายในสถานศึกษา ที่ใช้ระบบฐานข้อมูลร่วมกัน ได้รับข้อมูลที่ต้องการรวดเร็ว มากขึ้น 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ประโยชน์จากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และมีการกำหนดการเข้าใช้ระบบแบ่งตามหน้าที่อย่างชัดเจน 3. ฐานข้อมูลของสถานศึกษา มีการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลอย่างเป็นระบบ เชื่อถือได้	1. สถานศึกษามีการจัดการระบบฐานข้อมูลพื้นฐานทั้ง 9 ประเภท ได้อย่างครบถ้วน 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ประโยชน์จากการจัดการระบบฐานข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ 3. สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลพื้นฐานทั้ง 9 ประเภท เผยแพร่สู่สาธารณชนได้อย่างเป็นปัจจุบัน และครบถ้วน 4. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีการกำหนดระยะเวลาในการตรวจสอบอยู่เสมอและมีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.	โครงการจัดซื้อ ยานพาหนะ ครุภัณฑ์ สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษาและคอมพิวเตอร์	1. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ที่มีคุณภาพและเหมาะสมให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการอยู่เสมอ 2. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจเรื่องที่เรียนมากขึ้น 4. เพื่อให้อาจารย์ปรับเปลี่ยนวิธีสอนให้ทันสมัยมากขึ้น	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน เชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษา มีครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา และคอมพิวเตอร์ ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนเพียงพอกับการใช้งาน และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรมต่างๆ ภายในสถานศึกษามีความปลอดภัย สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	1. มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ อย่างเพียงพอ 2. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงพอ ต่อการใช้งาน มีสภาพการใช้อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่มีอยู่ 3. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อ ค่าเฉลี่ยภาพรวม ไม่น้อยกว่า 4.50
3.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ยานพาหนะ ครุภัณฑ์ สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา และคอมพิวเตอร์	1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ยานพาหนะ และคอมพิวเตอร์ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. เพื่อให้อาคารเรียน ห้องเรียนอยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย สวยงาม	เชิงปริมาณ : 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน 57 คน 2. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้น จำนวน 1,020 คน	1. การเกิดอุบัติเหตุภายในวิทยาลัยฯ มีสถิติต่ำกว่าร้อยละ 1 2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อ ค่าเฉลี่ยภาพรวมไม่น้อยกว่า 4.50

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เหมาะสมกับการเรียนรู้อยู่เสมอ	เชิงคุณภาพ : 1. สถานศึกษามีอาคารเรียนวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ยานพาหนะและคอมพิวเตอร์ อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ 2. อาคารเรียน ห้องเรียน อยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย สวยงาม มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

ส่วนที่ 3

แผนงบประมาณการพัฒนาวิทยาลัย

1. งบประมาณการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับเงินอุดหนุน ปีการศึกษา 2562

ในภาคเรียนที่ 1/2562 สำหรับนักเรียนในระดับชั้นปวช.1-3 มีจำนวน 700 คน ได้รับเงินอุดหนุนจากทางรัฐบาล จำนวน 950 บาท/ปีการศึกษา/คน แบ่งเป็น 475 บาท/ภาคเรียน/คน จำนวนเงิน 332,500 บาท มีนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 ทุกสาขาวิชา และระดับชั้นปวส.2 ทุกสาขาวิชา รวมทั้งสิ้นประมาณ 320 คน นักเรียนทั้งระดับ ปวช. และปวส. รวมทั้งสิ้นประมาณ 1,020 คน

และประมาณการจำนวนนักเรียนในภาคเรียนที่ 2/2562 สำหรับนักเรียนในระดับชั้นปวช.1-3 มีจำนวน 640 คน ได้รับเงินอุดหนุนจากทางรัฐบาล เป็นจำนวนเงิน 304,000 บาท มีนักศึกษาระดับชั้น ปวส.1 ทุกสาขาวิชา และระดับชั้นปวส.2 ทุกสาขาวิชา รวมทั้งสิ้นประมาณ 310 คน นักเรียนทั้งระดับ ปวช. และปวส. รวมทั้งสิ้นประมาณ 950 คน

1. กิจกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ปีการศึกษา ละ 100 บาท/คน หรือ ภาคเรียนละ 50 บาท/คน แบ่งเป็น 2 ภาคเรียน คือ

ภาคเรียนที่ 1 มีจำนวนนักเรียนระดับชั้นปวช.1-3 จำนวน 700 คน ได้รับเงินอุดหนุนภาคเรียนละ 50 บาท/คน รวมเงินที่ได้รับการอุดหนุนทั้งสิ้น 35,000 บาท มีทั้งสิ้น 7 โครงการ/กิจกรรม ตารางที่ 1 กิจกรรมพัฒนานักเรียน ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม การกีฬา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมวันไหว้ครู	3,500
2	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	2,500
3	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	2,500
4	กิจกรรมส่งเสริมกีฬาภายใน	8,000
5	กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์รุ่นพี่-รุ่นน้อง (ภาวะผู้นำ)	5,000
6	โครงการศึกษาธรรมชาติ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม)	5,500
7	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม (เช่น กิจกรรมทำบุญตักบาตร หรือกิจกรรมอื่นๆ)	8,000
รวม		35,000

ภาคเรียนที่ 2 มีจำนวนนักเรียนระดับชั้นปวช.1-3 จำนวน 640 คน คน ได้รับเงินอุดหนุนภาคเรียนละ 50 บาท/คน รวมเงินที่ได้รับการอุดหนุนทั้งสิ้น 32,000 บาท มีทั้งสิ้น 6 โครงการ/กิจกรรม ตารางที่ 2 กิจกรรมพัฒนานักเรียน ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม การกีฬา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	6,500
2	โครงการกีฬานักเรียน นักศึกษา (สนับสนุนกีฬาสี่)	11,000
3	งานส่งเสริมผู้เรียนทำประโยชน์แก่สังคม (จัดกิจกรรมงานวานิชนิทรรศ)	5,000

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
4	ชมรมอาสาพัฒนาสังคม	3,000
5	กิจกรรมธรรมะกับเยาวชน	4,500
6	กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 9	2,000
รวม		32,000

2. กิจกรรมวิชาการ ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ปีการศึกษาละ 300 บาท/คน แบ่งเป็นภาคเรียน ที่ 1 75 บาท/คน และภาคเรียนที่ 2 225 บาท/คน แบ่งเป็น 2 ภาคเรียน คือ

ภาคเรียนที่ 1 มีจำนวนนักเรียนระดับชั้นปวช.1-3 จำนวน 700 คน ได้รับเงินอุดหนุน 75 บาท/คน รวมเงินที่ได้รับการอุดหนุนทั้งสิ้น 52,500 บาท มีทั้งสิ้น 2 โครงการ/กิจกรรม

ตารางที่ 3 กิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านวิชาการ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1	โครงการส่งเสริมรักการอ่านและการใช้ห้องสมุด	20,500
2	งานพัฒนาผู้เรียนทางด้านวิชาการและวิชาชีพ (สัมมนา-อบรม-ประชุม-ติวสอบ วิชาชีพ) (4 สายวิชา x 8,000)	32,000
รวม		52,500

ภาคเรียนที่ 2 มีจำนวนนักเรียนระดับชั้นปวช.1-3 จำนวน 640 คน ได้รับเงินอุดหนุน 225 บาท/คน รวมเงินที่ได้รับการอุดหนุนทั้งสิ้น 144,000 บาท มีทั้งสิ้น 3 โครงการ/กิจกรรม

ตารางที่ 4 กิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านวิชาการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1	โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาชีพภายนอก (กลุ่มภาคกลาง) ที่ อีเทค	46,000
2	โครงการรำนินทรรศ	48,000
3	โครงการประกวดผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการของ นักเรียน	50,000
รวม		144,000

3. กิจกรรมสารสนเทศ คือ ค่าเรียนคอมพิวเตอร์และการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียน ได้รับเงินอุดหนุนที่ทางรัฐบาลอุดหนุน จำนวน 250 บาท/คน/ปี แบ่งเป็นภาคเรียน ที่ 1 50 บาท/คน และภาคเรียนที่ 2 200 บาท/คน แบ่งเป็น 2 ภาคเรียน คือ

ภาคเรียนที่ 1 มีจำนวนนักเรียนระดับชั้นปวช.1-3 จำนวน 700 คน ได้รับเงินอุดหนุน 50 บาท/คน รวมเงินที่ได้รับการอุดหนุนทั้งสิ้น 35,000 บาท

ภาคเรียนที่ 2 มีจำนวนนักเรียนระดับชั้นปวช.1-3 จำนวน 640 คน คน ได้รับเงินอุดหนุน 200 บาท/คน รวมเงินที่ได้รับการอุดหนุนทั้งสิ้น 128,000 บาท

4. **กิจกรรมทัศนศึกษา** ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ปีการศึกษาละ 300 บาท/คน ได้กำหนดให้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาในภาคเรียนที่ 1 เท่านั้น ซึ่งได้แก่นักเรียนระดับชั้นปวช.1-3 ตามรายละเอียด ดังนี้

ภาคเรียนที่ 1 มีจำนวนนักเรียนระดับชั้นปวช.1 จำนวน 243 คน ระดับชั้นปวช. 2-3 จำนวน 457 คน รวมทั้งปวช.1-3 จำนวน 700 คน รวมเงินที่ได้รับการอุดหนุนทั้งสิ้น 210,000 บาท

- สายวิชาทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ มีนักเรียนปวช.1 จำนวน 243 คน ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล 300 บาท/คน รวมเป็นเงิน 72,900 บาท
- สายวิชาการบัญชี มีนักเรียน ปวช.2-3 จำนวน 74 คน ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน 300 บาท/คน รวมเป็นเงิน 22,200 บาท
- สายวิชาการตลาด มีนักเรียน ปวช.2-3 จำนวน 141 คน ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน 300 บาท/คน รวมเป็นเงิน 42,300 บาท
- สายวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีนักเรียน ปวช.2-3 จำนวน 166 คน ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน 300 บาท/คน รวมเป็นเงิน 49,800 บาท
- สายวิชาภาษาต่างประเทศ มีนักเรียน ปวช.2-3 จำนวน 76 คน ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน 300 บาท/คน รวมเป็นเงิน 22,800 บาท

หมายเหตุ

- จำนวนเงินอุดหนุนในสายวิชาต่างๆ ในแต่ละชั้นปี อาจจะมีการเปลี่ยนแปลงตามจำนวนนักเรียนที่ทางวิทยาลัยฯ ส่งเงินอุดหนุนตามจริงให้แก่ทางราชการ
- จำนวนเงินที่ได้รับการอนุมัติในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลงปรับลง 20-30 เปอร์เซ็นต์ จากจำนวนที่ขอไว้เดิม เนื่องจากต้องปรับลงตามจำนวนนักเรียนที่ทางวิทยาลัยฯ ส่งเงินอุดหนุนตามจริงให้แก่ทางราชการ

งบประมาณโครงการ/กิจกรรม/งาน ปีการศึกษา 2562

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	มาตรฐาน/ด้าน
1	กิจกรรมวันไหว้ครู (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	อ.ปริม-อ.พรทรัพย์	พ.ย. 27 มิ.ย.2562	3,500	ม.1/ด.1-1.2
2	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	อ.พชร-อ.สิริภัทรา	ศ. 9 ส.ค.2562	2,500	ม.1/ด.1-1.2
3	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	อ.กานต์ชนา-อ.อุราพร	ศ. 26 ก.ค.2562	2,500	ม.1/ด.1-1.2
4	กิจกรรมส่งเสริมกีฬาภายใน (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	อ.เรืองสันต์-อ.สุวรรณ	เดือนมิ.ย.-ก.ย.2562	8,000	ม.1/ด.1-1.2
5	กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์รุ่นพี่-รุ่นน้อง (ภาวะผู้นำ) (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	อ.สุนิษา-อ.นพอนนต์	ศ. 14 มิ.ย.2562	5,000	ม.1/ด.1-1.2
6	โครงการศึกษาธรรมชาติ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม) (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	ฝ่ายกิจการนักศึกษา/สายวิชา	ตลอดปีการศึกษา	5,500	ม.1/ด.1-1.2
7	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม (เช่น กิจกรรมทำบุญตักบาตร หรือกิจกรรมอื่นๆ) (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	อ.ประชิด และคณะ	ตลอดปีการศึกษา	8,000	ม.1/ด.1-1.2
8	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	อ.ธาริณี-อ.ศิลาพร	พ. 26 ก.พ.2563	6,500	ม.1/ด.1-1.2
9	โครงการกีฬานักเรียน นักศึกษา (สนับสนุนกีฬาสี่) (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	อ.เรืองสันต์ และคณะ	พ.ย. 26 ธ.ค.2562	11,000	ม.1/ด.1-1.2
10	งานส่งเสริมผู้เรียนทำประโยชน์แก่สังคม (จัดกิจกรรมงานวันวิชาการ) (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	เดือนกุมภาพันธ์ 2563	5,000	ม.1/ด.1-1.2
11	ชมรมอาสาพัฒนาสังคม (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	อ.ปริม ศรประสิทธิ์	16-19 ม.ค.2563	3,000	ม.1/ด.1-1.2
12	กิจกรรมธรรมะกับเยาวชน (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	อ.ประชิด และคณะ	เดือนมกราคม 2563	4,500	ม.1/ด.1-1.2
13	กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 9 (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	พ. 4 ธ.ค.2562	2,000	ม.1/ด.1-1.2
14	โครงการส่งเสริมรักการอ่านและการใช้ห้องสมุด (ใช้งบอุดหนุนด้านวิชาการ)	บรรณารักษ์ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	20,500	ม.2/ด.5-5.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	มาตรฐาน
15	งานพัฒนาผู้เรียนทางด้านวิชาการและวิชาชีพ (สัมมนา-อบรม-ประชุม-ติวสอบวิชาชีพ) (4 สายวิชา x 8,000) (ใช้งบอุดหนุนด้านวิชาการ)	ฝ่ายวิชาการ/สายวิชา	ตลอดปีการศึกษา	32,000	ม.1/ด.1-1.2,1.8
16	โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาชีพภายนอก (กลุ่มภาคกลาง) ที่ อีเทค (ใช้งบอุดหนุนด้านวิชาการ)	สายวิชาภาษาต่างประเทศ	เดือนมกราคม 2563	46,000	ม.3/ด.1-1.5
17	โครงการรวานิชนิทรรศ (ใช้งบอุดหนุนด้านวิชาการ)	สายวิชาภาษาต่างประเทศ	เดือนกุมภาพันธ์ 2563	48,000	ม.1/ด.1-1.2
18	โครงการประกวดผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงานของนักเรียน (ใช้งบอุดหนุนด้านวิชาการ)	ฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	50,000	ม.3/ด.1-1.4
19	งานบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ (ใช้งบอุดหนุน)	ฝ่ายบริการการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	163,000	ม.3/ด.4-4.2
20	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ (ใช้งบอุดหนุน)	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	ภาคเรียนที่ 1	210,000	ม.1/ด.1-1.2
21	กิจกรรมกีฬา (ปวช.640 คน ปวส. 310 คน รวม 950 คน X200.-) (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	อ.เรืองสันต์ และคณะ	พ.ย. 26 ธ.ค.2562	190,000	ม.1/ด.1-1.2
22	งานตรวจสอบสารเสพติด (ปวช.700 คน ปวส.320 คน รวม 1,020 คน X80.-) (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	เดือนกรกฎาคม 2562	81,600	ม.1/ด.1-1.2
23	โครงการพัฒนาบุคลากร (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	อ.สิตางค์ และคณะ	24-25 ต.ค.2562	80,000	ม.3/ด.3-3.1.3
24	กิจกรรมรวานิชสัมพันธ์ (สำรวจผู้เรียนที่จบการศึกษาและมีงานทำใน 1 ปี)	อ.สิตางค์ และคณะ	ศ. 28 ก.พ.2563	0	ม.1/ด.1-1.2
25	โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	อ.สิตางค์ และคณะ	ตลอดปีการศึกษา	20,000	ม.1/ด.1-1.3
26	งานพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	อ.สิตางค์/ฝ่ายวิชาการ	อา. 7 ก.ค.2562	5,000	ม.1/ด.1-1.1,1.8
27	โครงการ WAC Pro Academy (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	คุณอารีรัตน์ นาคนก	ตลอดปีการศึกษา	5,000	ม.1/ด.1-1.2
28	งานเชิดชูเกียรติผู้บริหาร-ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	อ.ธาริณี	ตลอดปีการศึกษา	5,000	ม.3/ด.3-3.1.3
29	โครงการสถานศึกษาพอเพียง (ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม) (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	อ.ทิพวรรณ-อ.ภัทรุท	ตลอดปีการศึกษา	25,000	ม.1/ด.1-1.2
30	งานส่งเสริมความสามารถพิเศษดีเด่นของผู้เรียน (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	20,000	ม.1/ด.1-1.2

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	มาตรฐาน
31	งานบริหารความเสี่ยง (อบรมเรื่องยาเสพติด) (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	5,000	ม.1/ด.1-1.1
32	กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์ (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายกิจการนักศึกษา/สายวิชา	ตลอดปีการศึกษา	4,000	ม.1/ด.1-1.2 ม.1/ด.4-4.3
33	งานแข่งขันกีฬาภายนอก (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน) 1. แข่งขันกีฬานักเรียน (เบี้ยเลี้ยงฝึกซ้อม-การแข่งขัน-อุปกรณ์) 2. แข่งขันฟุตบอล 3. แข่งขันกีฬาประเภทอื่นๆ (เบี้ยเลี้ยงฝึกซ้อม-การแข่งขัน-อุปกรณ์)	ฝ่ายประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา		ม.1/ด.1-1.2
				30,000	
				15,000	
				15,000	
34	งานคัดเลือกรักเรียน นักศึกษาพระราชทาน (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	อ.ประทุมพร/ฝ่ายประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	20,000	ม.1/ด.1-1.2
35	โครงการอบรม/แข่งขันเพื่อส่งเสริมความรู้ ความสามารถกลุ่มนักเรียน นักศึกษาพระราชทาน (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน) (เข้าร่วมโครงการ Fin ดี Season 2 1,500.- , โครงการ SEA Youth 15,000.-, แข่งขันเรื่องสั้นเทิดพระคุณแม่ 500.-)	ฝ่ายประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	17,000	ม.1/ด.1-1.2
36	งานการแข่งขันนักเรียน นักศึกษารางวัลลูกกตัญญูต่อแม่อย่างสูง (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	3,000	ม.1/ด.1-1.2
37	งานประชาสัมพันธ์ (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	250,000	-
38	งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	10,000	ม.3/ด.4-4.3
39	งานประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักศึกษา (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่าย ปชส.-ฝ่ายวิชาการ	อา. 26 พ.ค.2562	5,000	ม.2/ด.3-3.2.1
40	งานส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงานของครู (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	15,000	ม.3/ด.3-3.1.1
41	โครงการบริการวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชน (4 สายวิชา x 11,000.-) (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายวิชาการ/สายวิชา	ตลอดปีการศึกษา	44,000	ม.1/ด.1-1.2 ม.3/ด.4-4.3

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	มาตรฐาน
42	การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายวิชาการ/สายวิชา	ตลอดปีการศึกษา	12,000	ม.2/ด.2- 2.1.1,2.1.2
43	งานนิเทศการฝึกงาน (ประชุม-อบรม-ออกนิเทศ) (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	5,000	ม.1/ด.1-1.2
44	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	อ.สุนทรี/คุณปิยะรัตน์	ตลอดปีการศึกษา	5,000	ม.2/ด.4-4.1
45	งานทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) และสอบมาตรฐานวิชาชีพ (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	5,000	ม.1/ด.1-1.6,1.7
46	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ (สัมมนา-อบรม-ประชุม-ศึกษาต่อ) (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	10,000	ม.3/ด.3-3.1.3
47	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	20,000	ม.1/ด.1-1.1
48	งานการประกันคุณภาพการศึกษา (ไม่อยู่ในงบเงินอุดหนุน)	กลุ่มงานวางแผนฯ	ตลอดปีการศึกษา	20,000	ม.2/ด.3 -3.2.1,3.2.2
49	งานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	กลุ่มงานวางแผนฯ	ตลอดปีการศึกษา	6,000	ม.2/ด.3 -3.2.1,3.2.2
50	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายบริการการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	50,000	ม.2/ด.5-5.1,5.2
51	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายบริการการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	4,000	ม.2/ด.5-5.1,5.2
52	โครงการส่งเสริมความรู้และความปลอดภัยด้านสวัสดิภาพ (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายบริการการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	6,000	ม.2/ด.5-5.1,5.2
53	โครงการจัดซื้อยานพาหนะ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายบริการการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	750,000	ม.2/ด.5 -5.1,5.2,5.4,5.5
54	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ยานพาหนะ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายบริการการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	750,000	ม.2/ด.5- 5.1,5.2,5.4,5.5

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	มาตรฐาน
55	งานนิเทศการสอน	ฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	0	ม.2/ต.3-3.1.2 ม.2/ต.2- 2.2.1,2.2.2
56	งานบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ 9 ประเภท	ฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	0	ม.2/ต.3-3.2.2 ม.2/ต.5-5.4,5.5
57	งานบริหารการเงินและงบประมาณ	ฝ่ายธุรการ	ตลอดปีการศึกษา	0	ม.2/ต.4-4.2
58	งานระดมทรัพยากรเครือข่ายทั้งในและนอกประเทศ (การรับบริจาคอุปกรณ์ทางการศึกษา)	ฝ่ายธุรการ/ฝ่ายบริการฯ	ตลอดปีการศึกษา	0	ม.3/ต.4-4.2
59	กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา (ใช้งบอวท.)	อ.อรัญ-อ.อรวดี	ศ. 12 ก.ค.2562	0	ม.1/ต.1-1.2
60	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น (กิจกรรมวันลอยกระทง) (ใช้งบอวท.)	อ.จิราภรณ์/นายกอวท.	จ. 11 พ.ย.2562	0	ม.1/ต.1-1.2
61	กิจกรรมวันคริสต์มาส (ใช้งบอวท.)	อ.อริส-ท. Julie	พ. 25 ธ.ค.2562	0	ม.1/ต.1-1.2
62	กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย (เลือกตั้งนายกอวท.ชุดใหม่) (ใช้งบอวท.)	ฝ่ายวิชาการ	เดือนกันยายน 2562	0	ม.1/ต.1-1.2
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				3,144,100	

หมายเหตุ งบประมาณการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ จะได้งบประมาณสนับสนุนจากทางรัฐบาล จำนวนเงิน 120,000 บาท

สรุปงบประมาณที่ใช้ในโครงการ/กิจกรรม/งาน ปีการศึกษา 2562

1. โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวนเงิน	636,500
2. โครงการ/กิจกรรมที่เก็บค่าใช้จ่ายจากนักเรียน จำนวนเงิน	271,600
3. โครงการ/กิจกรรมที่ต้องใช้งบจากทางวิทยาลัยฯ จำนวนเงิน	2,236,000
รวมทั้งสิ้น	3,144,100

**งบประมาณการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรม
ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ปีงบประมาณ 2562**

โดยแบ่งแผนปฏิบัติการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิช
บริหารธุรกิจ ปีงบประมาณ 2562 ไว้ 2 เป้าหมาย ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ว่าด้วยกิจกรรมพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี และมีความสุข

แผนปฏิบัติการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ																
ปีงบประมาณ ๒๕๖๒																
เป้าหมายที่ ๑ ว่าด้วยกิจกรรมพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี และมีความสุข																
ที่	แผนงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ								งบประมาณ						
		ไตรมาส ๑		ไตรมาส ๒		ไตรมาส ๓		ไตรมาส ๔		รวม	อุดหนุน	งบฯ	รวม			
		ค.ค.ท.อ.ร.ค.	ม.ค.ก.ท.	ม.ค.ก.ท.	ม.ค.ก.ท.	ม.ค.ก.ท.	ม.ค.ก.ท.	ม.ค.ก.ท.	ม.ค.ก.ท.							
๑. แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม																
	๑. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย								↔				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
	๒. โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ							↔					๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐	
๒. แผนเสริมสร้างคุณภาพ/กีฬานันทนาการ																
	๑. โครงการแข่งขันกีฬากายใน									↔			๘,๐๐๐	๑,๐๐๐	๙,๐๐๐	
	๒. โครงการประกวดร้องเพลง			↔								๑,๒๐๐			๑,๒๐๐	
๓. แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม																
	๑. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม								↔				๓,๕๐๐	๓,๐๐๐	๖,๕๐๐	
	๒. โครงการประหยัดและออม			↔								๒,๔๑๓			๒,๔๑๓	
๔. แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม																
	๑. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์									↔			๕,๐๐๐	๕,๕๐๐	๑๐,๕๐๐	
	๒. โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา									↔				๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	
	๓. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น			↔									๔,๕๐๐		๔,๕๐๐	
๕. แผนส่งเสริมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม																
	๑. โครงการรณรงค์ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ				↔							๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
	๒. โครงการศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์รักษาสีงแวดล้อม									↔		๑๑,๐๐๐	๕,๐๐๐		๑๖,๐๐๐	
รวม										๑๖,๖๑๓	๒๖,๕๐๐	๓๑,๕๐๐	๗๔,๖๑๓			

เป้าหมายที่ 2 ว่าด้วยกิจกรรมพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่ง และมีความสุข

แผนปฏิบัติการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ																				
ปีงบประมาณ ๒๕๖๒																				
เป้าหมายที่ ๒ ว่าด้วยกิจกรรมพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนเก่ง และมีความสุข																				
ที่	แผนงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ												งบประมาณ						
		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			รวม	อุดหนุน	ขาด	รวม			
		ค.ค.	ท.อ.	ร.ค.	น.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.							
๑. แผนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ																				
	๑. โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	<															๑๙,๐๐๐			๑๙,๐๐๐
	๒. โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพการบัญชี			<=>													๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒. แผนพัฒนาเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์																				
	๑. โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา	<															๒๗,๐๓๓			๒๗,๐๓๓
	๒. โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร	<															๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๓. แผนส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ																				
	๑. โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน	<															๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
	๒ โครงการอาชีวศึกษาบูรณาการอาชีพเพื่อแก้ปัญหาความยากจน(๑๐๘ อาชีพ)	<															๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
๔. แผนพัฒนาความรู้ และความสามารถทางวิชาการ																				
	๑. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (Engling Camp)											<=>					๓๐๐			๓๐๐
	๒. โครงการวิจัย (เบื้องต้น) ในสาขาวิชาชีพ	<															๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๕. แผนพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสู่สากล																				
	๑. โครงการสร้างองค์ความรู้สู่อาเซียน	<															๕,๑๕๖			๕,๑๕๖
	๒. โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ			<=>													๒,๓๕๗			๒,๓๕๗
รวม														๗๕,๘๓๖				๗๕,๘๓๖		

และได้จัดทำแผนปฏิบัติการของชมรมวิชาชีพต่างๆ เพื่อจัดทำกิจกรรมภายในชมรมวิชาชีพ ตามรายละเอียดดังนี้

แผนปฏิบัติการกิจกรรมชมรมวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี อวท. วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ										
ปีงบประมาณ ๒๕๖๒										
ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๒ และภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๒										
ที่	เป้าหมาย/แผนงาน		โครงการ	งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					ระยะเวลาดำเนินการ	
	คนดี	คนเก่ง		ชมรม	อุดหนุน	ชาติ	วท	รวม	๑/ ๒๕๖๒	๒/ ๒๕๖๒
๑. ๓	✓		โครงการประหยัดและออม	๒,๔๑๓				๒,๔๑๓		✓
๑. ๕	✓		โครงการศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			๒,๐๐๐	✓	
๒. ๑		✓	โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐		✓
๒. ๑		✓	โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพการบัญชี	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐		✓
๒. ๒		✓	โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐	✓	✓
๒. ๒		✓	โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐		✓
๒. ๓		✓	โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐		✓
รวม				๑๖,๔๑๓	๑,๐๐๐			๑๗,๔๑๓		

แผนปฏิบัติการกิจกรรมชมรมวิชาชีพ สาขาวิชาการตลาด อวท. วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๒ และภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๒

ที่	เป้าหมาย/แผนงาน		โครงการ	งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					ระยะเวลาดำเนินการ	
	คนดี	คนเก่ง		ชมรม	อุดหนุน	ชาติ	วท	รวม	๑/ ๒๕๖๒	๒/ ๒๕๖๒
๑. ๔	✓		โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ร.๑๐)		๒,๕๐๐	๓,๐๐๐		๕,๕๐๐	✓	
๑. ๕	✓		โครงการศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐			๕,๐๐๐	✓	
๒. ๑		✓	โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	๗,๐๐๐				๗,๐๐๐		✓
๒. ๒		✓	โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	✓	✓
๒. ๒		✓	โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา	๕,๒๓๕				๕,๒๓๕		✓
๒. ๓		✓	โครงการอาชีพศึกษาบูรณาการอาชีพเพื่อแก้ปัญหาความยากจน(๑๐๘ อาชีพ)	๖,๐๐๐				๖,๐๐๐		✓
๒. ๔		✓	โครงการวิจัย (เบื้องต้น) ในสาขาวิชาชีพ	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐		✓
รวม				๒๗,๒๓๕	๓,๕๐๐	๓,๐๐๐		๓๓,๗๓๕		

แผนปฏิบัติการกิจกรรมชมรมวิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ อวท. วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๒ และภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๒

ที่	เป้าหมาย/แผนงาน		โครงการ	งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					ระยะเวลาดำเนินการ	
	คนดี	คนเก่ง		ชมรม	อุดหนุน	ชาติ	วท	รวม	๑/ ๒๕๖๒	๒/ ๒๕๖๒
๑. ๑	✓		โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ		๕,๐๐๐	๑,๐๐๐		๖,๐๐๐	✓	
๑. ๔	✓		โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (วันแม่)		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		๕,๐๐๐	✓	
๑. ๕	✓		โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น (ลอยกระทง)			๔,๕๐๐		๔,๕๐๐		✓
๑. ๕	✓		โครงการศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐			๔,๐๐๐	✓	
๒. ๑		✓	โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	๘,๐๐๐				๘,๐๐๐	✓	✓
๒. ๒		✓	โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	✓	✓
๒. ๒		✓	โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา	๑๒,๐๐๐				๑๒,๐๐๐	✓	✓
๒. ๕		✓	โครงการสร้างองค์ความรู้สู่อาเซียน	๕,๑๕๖				๕,๑๕๖		✓
รวม				๓๒,๑๕๖	๘,๕๐๐	๘,๐๐๐		๔๘,๖๕๖		

แผนปฏิบัติการกิจกรรมชมรมวิชาชีพ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ อวท. วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๒ และภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๒

ที่	เป้าหมาย/แผนงาน		โครงการ	งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					ระยะเวลาดำเนินการ	
	คนดี	คนเก่ง		ชมรม	อุดหนุน	ชาติ	วท	รวม	๑/ ๒๕๖๒	๒/ ๒๕๖๒
๑. ๒	✓		โครงการประกวดร้องเพลง	๑,๒๐๐				๑,๒๐๐		✓
๑. ๒	✓		โครงการแข่งขันกีฬาภายใน		๘,๐๐๐	๑,๐๐๐		๙,๐๐๐	✓	✓
๑. ๓	✓		โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม(ไหว้ครู)		๓,๕๐๐	๓,๐๐๐		๖,๕๐๐	✓	
๑. ๕	✓		โครงการศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			๒,๐๐๐	✓	
๒. ๑		✓	โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐		✓
๒. ๒		✓	โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	✓	✓
๒. ๒		✓	โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐		✓
๒. ๔		✓	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ(Eng camp)	๓๐๐				๓๐๐	✓	
๒. ๕		✓	โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ	๒,๓๔๗				๒,๓๔๗		✓
รวม				๑๐,๘๔๗	๑๒,๕๐๐	๔,๐๐๐		๒๗,๓๔๗		

แผนปฏิบัติการกิจกรรมชมรม กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ อวท. วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๒ และภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๒

ที่	เป้าหมาย/แผนงาน		โครงการ	งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					ระยะเวลาดำเนินการ	
	คนดี	คนเก่ง		ชมรม	อุดหนุน	ชาติ	วท	รวม	๑/ ๒๕๖๒	๒/ ๒๕๖๒
๑. ๔	✓		โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา(แห่เทียน)			๖,๕๐๐		๖,๕๐๐	✓	
๑. ๕	✓		โครงการรณรงค์ปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐		✓
๑. ๕	✓		โครงการศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐			๓,๐๐๐	✓	
๒. ๒		✓	โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา	๑,๗๙๘				๑,๗๙๘		✓
รวม				๕,๗๙๘	๑,๐๐๐	๖,๕๐๐		๑๓,๒๙๘		

แผนปฏิบัติการกิจกรรมคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๒ และภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๒

ที่	เป้าหมาย/แผนงาน		โครงการ	งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				ระยะเวลาดำเนินการ	
	คนดี	คนเก่ง		อุดหนุน	ชาติ	วท	รวม	๑/ ๒๕๖๒	๒/ ๒๕๖๒
๑. ๑	✓		โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย (เลือกประธาน ๔ ชมรม+เลือกนายกอวท)		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	✓	
๑. ๑	✓		โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ (อ.สุนิษา)	๕,๐๐๐	๑,๐๐๐		๖,๐๐๐	✓	
๑. ๒	✓		โครงการแข่งขันกีฬาภายใน (อ.เรืองสันต์)	๘,๐๐๐	๑,๐๐๐		๙,๐๐๐	✓	✓
๑. ๓	✓		โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม(ไหว้ครู อ.ปริม)	๓,๕๐๐	๓,๐๐๐		๖,๕๐๐	✓	
๑. ๔	✓		โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์				-		
			ร.๑๐ (อ.กาด์ชนา-อ. อูราพร)	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐		๕,๕๐๐	✓	
			๑๒ ส.ค. วันแม่ (อ.สิริภัทรา-อ.พชร)	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		๕,๐๐๐	✓	
๑. ๔	✓		โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา(แห่เทียน อ.อรทัย)		๖,๕๐๐		๖,๕๐๐	✓	
๑. ๔	✓		โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น (ลอยกระทง อ.จิราภรณ์)		๔,๕๐๐		๔,๕๐๐		✓
๑. ๕	✓		โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (บังคับ)		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		✓
๒.๑		✓	โครงการจัดหาสมาชิกดีเด่น(โครงการภายใต้การนิเทศ)(๔ ชมรม+นายกอวท)		๑๐,๔๙๐		๑๐,๔๙๐		✓
รวม				๒๑,๕๐๐	๕๑,๙๙๐		๗๓,๔๙๐		

ส่วนที่ 4

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็น
การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 จำนวน 5 ด้าน 25 ข้อ ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา (50%)

- 1.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน (2%)
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (2%)
- 1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ (3%)
- 1.4 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย (3%)
- 1.5 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ (2%)
- 1.6 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (20%)
- 1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) (3%)
- 1.8 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (15%)

ด้านที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (10%)

- 2.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - 2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (2%)
 - 2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม (3%)
- 2.2 การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 2.2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ (2%)
 - 2.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (3%)

ด้านที่ 3 ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา (20%)

- 3.1 ครูผู้สอน
 - 3.1.1 การจัดการเรียนการสอน (5%)
 - 3.1.2 การบริหารจัดการชั้นเรียน (3%)
 - 3.1.3 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (2%)
- 3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา
 - 3.2.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม (5%)
 - 3.2.2 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา (5%)

ด้านที่ 4 ด้านการมีส่วนร่วม (10%)

- 4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (6%)
- 4.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน (2%)
- 4.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา (2%)

ด้านที่ 5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน (10%)

- 5.1 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม (2%)
- 5.2 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน (2%)
- 5.3 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ (2%)
- 5.4 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา (2%)
- 5.5 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน (2%)

ภาคผนวก



คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ
ที่ รนบ. ๐10 /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562 ของสถานศึกษา

ด้วยวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562 ของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และวัตถุประสงค์การดำเนินงานของสถานศึกษาในด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562 ของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย วิทยาลัยฯ จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแล แก้ไข และอำนวยความสะดวก ให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562 ของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตลอดจนช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่อาจเกิดขึ้น พร้อมทั้งชี้แจง สร้างความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรของสถานศึกษา คณะกรรมการประกอบด้วย

1.1 นายชยุต	จุลชาต	ผู้รับใบอนุญาต/ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวกาญจนา	คำศิริ	ผู้อำนวยการ/รองประธานกรรมการ
1.3 นายกฤษณ์	คำศิริ	รองผู้จัดการ/กรรมการ
1.4 นายสิตางค์	จุลชาต	รองผู้จัดการ/กรรมการ
1.5 นายกิตติ	คำศิริ	รองผู้อำนวยการ/กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลเอกสาร และปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562 ของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการประกอบด้วย

2.1 นางสาวกาญจนา	คำศิริ	ผู้อำนวยการ/ประธานกรรมการ
2.2 นายกิตติ	คำศิริ	รองผู้อำนวยการ/รองประธานกรรมการ
2.3 นายสิตางค์	จุลชาต	หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา/กรรมการ
2.4 นายกฤษณ์	คำศิริ	หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์/กรรมการ
2.5 นางสาวสุนทรี	คงทอง	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/กรรมการ
2.6 นางอรทัย	ชินนะประภา	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา/กรรมการ
2.7 นางสาวมณีนรัตน์	ฐิติกุล	หัวหน้าฝ่ายธุรการ/กรรมการ
2.8 นายภัทรุท	นามเมือง	หัวหน้าสายวิชาการบัญชี/กรรมการ
2.9 นางสาวอุราพร	คำสิม	หัวหน้าสายวิชาการตลาด/กรรมการ
2.10 นางสาวสุนิษา	ทองสุข	หัวหน้าสายวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและทักษะวิชาชีพ/กรรมการ

2.11 นายอริส	พันศรี	หัวหน้าสายวิชาภาษาต่างประเทศและ ทักษะชีวิต/กรรมการ
2.12 นางสาวประชิด	ปริญญาชัยศักดิ์	กรรมการ
2.13 นางสาววีพร	ฤทธิ์เรือง	กรรมการ
2.14 นางสาวปิยะรัตน์	ทองจัดทรัพย์	กรรมการ
2.15 นางสาวอิศราพร	ปิลาสี	กรรมการ
2.16 นางสาวจันทร์เพ็ญ	เกลือกัน	กรรมการ
2.17 นางสาวศรินณา	รักแจ้ง	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดพิมพ์ จัดทำรูปเล่ม และเผยแพร่ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562 มีหน้าที่ จัดพิมพ์ จัดทำรูปเล่ม และเผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ ประชาสัมพันธ์ในสื่อประเภทต่างๆ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562 ของสถานศึกษา คณะกรรมการประกอบด้วย

3.1 นายกิตติ	คำศิริ	รองผู้อำนวยการ/ประธานกรรมการ
3.2 ว่าที่ร้อยตรีพนอนนต์	ชาครจิรเกียรติ	กรรมการ
3.3 นางสาวนิภาพร	แก้วทัต	กรรมการ
3.4 นางสาวจันทร์เพ็ญ	เกลือกัน	กรรมการ
3.5 นางสาวศรินณา	รักแจ้ง	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ.2562



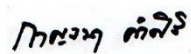
(นายชยุต จุลชาติ)

ผู้รับใบอนุญาต

ลงนามรับรองแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2562 โดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา



(นายชุต จุฬชาติ)
ผู้รับใบอนุญาต/ประธานกรรมการ



(นางสาวกาญจนา คำศิริ)
ผู้อำนวยการ/กรรมการและเลขานุการ



(นายยุทธินฐ์ แสงกฤษ)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



(นางกาญจนา กองสุผล)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



(นายกฤษณ์ คำศิริ)
กรรมการ



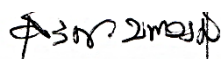
(นายกิตติ คำศิริ)
กรรมการ



(นายสิตางค์ จุฬชาติ)
ผู้แทนครู



(นางสาวมนีรัตน์ ฐิติกุล)
ผู้แทนครู



(นางสิริกร มหาวงศ์)
ผู้แทนผู้ปกครอง