



แผนปฏิบัติการ

(Action Plan)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ
อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

แผนปฏิบัติการวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรภายในวิทยาลัยฯ ได้รับทราบถึงแนวทางในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมภายในวิทยาลัยฯ โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทางวิทยาลัยฯ ได้ปรับปรุงและพัฒนาเป้าหมายและยุทธศาสตร์เพื่อให้เหมาะสมและเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก และเพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยได้พิจารณาถึงความเหมาะสมและประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้อยู่ภายในการดูแลของฝ่ายต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ

ทั้งนี้ในการจัดโครงการและกิจกรรมในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทางวิทยาลัยฯ ยังคงคำนึงถึงความสำคัญของพันธกิจตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนต่อไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
ส่วนที่ ๑ ภาพรวมของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ	๑
๑. สภาพทั่วไป	๑
๑.๑ ประวัติสถานศึกษา	๑
๑.๒ ที่ตั้ง	๕
๑.๓ สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย	๗
๑.๔ ปรัชญาวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ	๗
๑.๕ วิสัยทัศน์	๗
๑.๖ พันธกิจ	๘
๑.๗ คำขวัญวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ	๘
๑.๘ อัตลักษณ์	๘
๑.๙ เอกลักษณ์	๘
๑.๑๐ อักษรย่อของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ (ภาษาไทย)	๘
๑.๑๑ อักษรย่อของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ (ภาษาอังกฤษ)	๘
๒. เกียรติประวัติของสถานศึกษา	๙
๒.๑ รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๙
๒.๒ รางวัลและผลงานของผู้เรียน	๑๖
๓. สภาพปัจจุบัน	๒๗
๓.๑ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	๒๗
๓.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๘
๔. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๒๙
๔.๑ การบริหารและการจัดการภายในวิทยาลัย	๒๙
๔.๑.๑ คณะผู้บริหาร	๒๙
๔.๑.๒ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	๓๐
๔.๑.๓ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ	๓๐
๔.๑.๔ คณะกรรมการร่วม ๔ ฝ่าย วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ	๓๐
๔.๑.๕ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยฯ	๓๑
๕. ผังโครงสร้างภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ	๓๒
๖. หลักสูตรการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๓๓
๗. การวัดผล ประเมินผลและรายงานผลการศึกษา	๓๗
๘. บรรทัดฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ	๓๙
๙. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านการเรียนรู้	๓๙
๑๐. ขอบข่ายการจัดการเรียนการสอน	๓๙
๑๑. เป้าหมายของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ	๔๐

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๑๒. นโยบายของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ	๔๐
๑๓. การวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา	๔๑
๑๔. แนวทางการดำเนินงานภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของสถานศึกษา	๔๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๔๖
๑. วิสัยทัศน์	๔๖
๒. พันธกิจ	๔๖
๓. กลยุทธ์	๔๗
๔. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	๕๐
- พันธกิจที่ ๑	๕๐
- พันธกิจที่ ๒	๗๘
- พันธกิจที่ ๓	๙๐
- พันธกิจที่ ๔	๑๐๕
- พันธกิจที่ ๕	๑๒๙
- พันธกิจที่ ๖	๑๗๑
ส่วนที่ ๓ แผนงบประมาณการพัฒนาวิทยาลัย	๑๘๗
๑. งบประมาณการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม/งานที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๘๗
๒. แผนปฏิบัติการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑๙๖
ส่วนที่ ๔ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	๒๐๔
๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๐๔
๒. คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	๒๐๖
ภาคผนวก	
ก คำสั่งจังหวัดนนทบุรี เรื่อง สั่งปิดสถานที่เป็นการชั่วคราว	
ข คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ที่ วทบ.๐๐๗/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสถานศึกษา	
ค ลงนามรับรองแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	

ส่วนที่ ๑

ภาพรวมของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ (SCHOOL PROFILE)

๑. สภาพทั่วไป

๑.๑ ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ เดิมชื่อโรงเรียนวานิชพณิชยการ ตั้งแต่ปีพ.ศ. ๒๕๓๘ ถึงประมาณกลางปีพ.ศ. ๒๕๕๔ และได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากเดิมชื่อโรงเรียนวานิชพณิชยการ เปลี่ยนเป็น วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ โดยทางวิทยาลัยฯ ได้เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อปีพ.ศ. ๒๕๓๘ เป็นสถานศึกษาในระดับอาชีวศึกษาเอกชน อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรีเขต ๒ ในการกำกับดูแลของ สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ โดยอาจารย์สุทัศน์ จุลชาติ ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาเขตพณิชยการพระนคร สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติ เป็นผู้ที่ มีความรู้และประสบการณ์ในฐานะอาจารย์ผู้สอนมากกว่า ๔๐ ปี อีกทั้งยังเป็นผู้บริหารและผู้ก่อตั้งโรงเรียน ในภาครัฐบาลและเอกชนหลายแห่ง วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ตั้งอยู่เลขที่ ๔๑/๑ หมู่ ๑๔ ซอยวัดสังวรฯ ถนนกาญจนาภิเษก ตำบลบางม่วง อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๑๑๔๐ โทรศัพท์ ๐-๒๙๒๔-๗๖๐๑-๕ โทรสาร ๐-๒๙๒๔-๗๖๐๖

- | | |
|---------------|---|
| พ.ศ.๒๕๓๘ | เปิดสอนเพียงในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) สาขาวิชาการบัญชี และ สาขาวิชาการขาย มีนักเรียนจำนวน ๔๗ คน และใช้อาคารเรียนเพียง ๑ หลัง ปัจจุบันมีเนื้อที่รวม ๗ ไร่ ๓๑ ตารางวา มีอาคารรวมทั้งสิ้น ๖ หลัง แบ่งเป็น ห้องเรียน ๒๑ ห้อง และห้องประกอบการเรียน ๑๑ ห้อง |
| พ.ศ.๒๕๓๙ | ได้รับอนุญาตให้ขยายระดับการศึกษาเพิ่มขึ้น ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการตลาด |
| พ.ศ.๒๕๔๑ | ได้รับอนุญาตให้ขยายระดับการศึกษาเพิ่มขึ้นในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| พ.ศ.๒๕๔๑-๒๕๔๕ | วิทยาลัยฯ ได้รับเกียรติบัตรสถานศึกษาดีเด่น ของศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ศูนย์ ฝึกกำลังสำรอง กรมการรักษาดินแดน และเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติที่อุทิศประโยชน์ ให้แก่งานสารวัตรนักเรียน และนักศึกษาจากจังหวัดนนทบุรี |
| พ.ศ.๒๕๔๒ | <ul style="list-style-type: none"> - ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา เอกชน กระทรวงศึกษาธิการในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชา การบัญชี,สาขาวิชาการขาย และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๔๒-๒๕๔๖ ซึ่งนับเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ เอกชนในระดับอาชีวศึกษาแห่งแรกในจังหวัดนนทบุรี ที่ได้รับการรับรอง มาตรฐานการศึกษารอบทุกสาขาวิชาที่เปิดทำการสอน - ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนสีขาวเฉลิมพระเกียรติพลอดยาเสฟตติ จากกระทรวงศึกษาธิการ |
| พ.ศ.๒๕๔๓ | ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการประกวดการพัฒนาคติพิสัยภายในสถานศึกษา |

พ.ศ.๒๕๔๖	ระดับอุดมศึกษา ในเขตการศึกษา ๑ ซึ่งคัดเลือกจากสถานศึกษาที่เข้าร่วมประกวด จาก ๕ จังหวัด คือ นนทบุรี, ปทุมธานี, สมุทรสาคร, สมุทรปราการ และนครปฐม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา จาก สมศ. และได้รับการประเมินอยู่ในระดับดี
พ.ศ.๒๕๔๘	- ได้เพิ่มหลักสูตรภาษาต่างประเทศ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นเป็นปีแรก - ได้ร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เปิดหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิทยาการการจัดการ โดยใช้วิทยาลัยฯ เป็นสถานที่จัดการเรียนการสอน
พ.ศ.๒๕๕๐	ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และมีผลประเมินระดับสถานศึกษาอยู่ในระดับคะแนน ๔.๒๐ ผลประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดี
พ.ศ.๒๕๕๑	ได้เพิ่มหลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อเป็นทางเลือกแก่นักศึกษาที่จบในสาขางานภาษาต่างประเทศ ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นหลัก
พ.ศ.๒๕๕๓	ได้เปิดหลักสูตรอาชีวศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยได้เพิ่มสาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว เพิ่มขึ้นอีก ๑ สาขาวิชา
พ.ศ.๒๕๕๕	ได้รับเกียรติบัตร ความร่วมมือในการอบรมการใช้สื่อการเรียนการสอน CAI ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปให้กับชุมชนและสังคม โดยเป็นศูนย์การอบรมจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
พ.ศ.๒๕๕๖	- ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการการประเมินคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด เมื่อวันที่ ๒๔,๒๕,๒๗ มกราคม ๒๕๕๗ - ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ เมื่อวันที่อังคารที่ ๒๘ วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ และวันศุกร์ที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๗ - ได้ปรับลดหลักสูตรลง ๒ สาขาวิชา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คือ สาขาวิชาการโฆษณา และสาขาวิชาการท่องเที่ยว เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับการบริหารจัดการเรียนการสอน และได้เพิ่มสาขาวิชาใหม่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๒ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ สาขางานภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟฟิก - นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลชมเชย ในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน จำนวน ๑ คน คือ นางสาวสุวรรณ์ น้อยสังข์ นักเรียนระดับชั้นปวช.๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
พ.ศ.๒๕๕๗	ได้เปลี่ยนหลักสูตรการศึกษาในระดับชั้นปวช. เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยเริ่มใช้ในระดับชั้น ปวช.๑

- นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลพระราชทาน จำนวน ๒ คน คือ
 - ๑)นางสาวพรทิพย์ ยุติศาสตร์ นักเรียนระดับชั้นปวช.๒ สาขาวิชาการขาย
 - ๒)นางสาวโสธรา ลือยาม นักศึกษาระดับชั้นปวส.๒ สาขาวิชาการบัญชี
- พ.ศ.๒๕๕๘
 - นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลพระราชทาน จำนวน ๒ คน คือ
 - ๑)นางสาวศุภลักษณ์ ใจसार นักเรียนระดับชั้นปวช.๒ สาขาวิชาการตลาด
 - ๒)นางสาวธนพร ชูจันทร์ นักศึกษาระดับชั้นปวส.๒ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ
- พ.ศ.๒๕๕๙
 - ได้เปลี่ยนหลักสูตรการศึกษาในระดับชั้นปวส. เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยเริ่มใช้ในระดับชั้นปวส.๑
 - นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลพระราชทาน จำนวน ๒ คน คือ
 - ๑)นางสาวณัฐธิดา รัตนพาไชย นักเรียนระดับชั้นปวช.๓ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
 - ๒)นางสาวพัชรินทร์ วงค์แก้ว นักศึกษาระดับชั้นปวส.๒ สาขาวิชาการตลาด
- พ.ศ.๒๕๖๐
 - ได้รับการรับรองมาตรฐานการอาชีวศึกษา รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา ได้รับคะแนน ๘๐.๘๔ มีผลประเมินอยู่ในระดับดี
 - นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลชมเชย ในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน จำนวน ๒ คน คือ
 - ๑)นางสาวศศิวิมล ไกรวงษ์ นักเรียนระดับชั้นปวช.๓ สาขาวิชาการตลาด
 - ๒)นางสาวอังคิภา วงค์ขำ นักศึกษาระดับชั้นปวส.๒ สาขาวิชาการตลาด
- พ.ศ.๒๕๖๑
 - นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลพระราชทาน จำนวน ๑ คน คือ นางสาวณัฐธิดา รัตนพาไชย นักศึกษาระดับชั้นปวส.๒ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ
 - ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีวศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียนสถานศึกษาเอกชนประเภทอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร จากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ร่วมกับ สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน
 - ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมโครงการกยศ.รวมใจปันโลหิตต่อชีวิตเพื่อนมนุษย์ ปีที่ ๕ เนื่องในโอกาสสมหามงคล สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงเจริญพระชนมพรรษา ๖๖ พรรษา จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
 - ได้รับเกียรติบัตรสนับสนุน "โครงการอบรมและฝึกปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้น จากเทศบาลตำบลบ้านบางม่วง
 - ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานด้านสิ่งแวดล้อม เนื่องในงาน “สิ่งแวดล้อมศึกษา” ตามโครงการคลองสวยน้ำใส ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี ร่วมกับสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชนนนทบุรี

พ.ศ.๒๕๖๒

- นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลพระราชทาน จำนวน ๒ คน คือ
 - ๑) นายกอบการ เดชานูวัติ นักเรียนระดับชั้นปวช.๒ สาขาวิชาการตลาด
 - ๒) นางสาวปรีชาติ สุขคง นักศึกษาระดับชั้นปวส.๒ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ
- ได้เปลี่ยนหลักสูตรการศึกษาในระดับชั้นปวช. เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยเริ่มใช้ในระดับชั้น ปวช.๑
- เกียรติบัตรผ่านการฝึกอบรม "โครงการอบรมและฝึกปฏิบัติงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้น" วันศุกร์ที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ จากเทศบาลตำบลบ้านบางม่วง
- เกียรติบัตรเข้าร่วมอบรมหลักสูตร "บทบาทของสถานศึกษาที่ดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
- เกียรติบัตรเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน จัดโดย ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ณ โรงแรมสตาร์ จังหวัดระยอง จากศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร ร่วมกับ สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน
- เกียรติบัตรให้ความร่วมมือเข้าร่วมโครงการหน่วยแพทย์เคลื่อนที่และรับบริจาคโลหิตเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลพระราชพิธีบรมราชาภิเษก กิจกรรม “กยศ. รวมใจปันโลหิตต่อชีวิตเพื่อนมนุษย์” ปีที่ ๖ ณ จังหวัดนนทบุรี จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
- เกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ เนื่องในงาน DSN Open House ๒๐๑๙ “เด็กไทยยุคใหม่ ก้าวไกลการเรียนรู้ สู่ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑” จากโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
- เกียรติบัตรเข้าร่วมจัดนิทรรศการ แผนแนวการศึกษาต่อและอาชีพ “เปิดโลกแห่งการเรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ ๒๑” จากโรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม
- เกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ MK OPEN HOUSE ‘๒๐๑๙ “ก้าวไกลสู่สากล บนวิถีความพอเพียง” จากโรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต
- ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านวิชาการกับโรงเรียนเทศบาลปลายบาง วัดสุนทรธรรมิการาม
- ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านวิชาการกับโรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต
- ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านวิชาการกับโรงเรียนเทศบาลปลายบาง วัดสิงห์ (แจ่มชื่นวิทยาคม)
- ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านวิชาการกับโรงเรียนวัดพิบูลเงิน

พ.ศ.๒๕๖๓

- นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลพระราชทาน จำนวน ๑ คน คือ นางสาวดารณี ทับทิมไทย นักเรียนระดับชั้นปวช.๓ สาขาวิชาการตลาด
- ได้เปลี่ยนหลักสูตรการศึกษาในระดับชั้นปวส. เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยเริ่มใช้ในระดับชั้น ปวส.๑ โดยเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เป็นสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล สำนักงานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
- ได้รับเกียรติบัตรรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบสมองกลฝังตัว รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทองแดง ในงาน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ได้รับเกียรติบัตรคัดเลือกเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่นฯ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับจังหวัด ได้คะแนน 93.69 คะแนน ได้รางวัลระดับเหรียญทอง และระดับภาค ได้รางวัลระดับเหรียญเงิน
- ได้รับเกียรติบัตรสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” จากกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒ ที่ตั้ง

เลขที่ ๔๑/๑ หมู่ที่ ๑๔ ซอย วัดสังวรฯ ถนน กาญจนภิเษก ตำบล บางม่วง อำเภอบางใหญ่ จังหวัด นนทบุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๑๑๔๐

โทรศัพท์ ๐-๒๙๒๔-๗๖๐๑-๕ โทรสาร ๐-๒๙๒๔-๗๖๐๖

Website : www.wanich.ac.th

E-mail : wac๒๕๓๘@gmail.com

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ได้ปรับปรุงและพัฒนาอาคาร สถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีบรรยากาศที่ดีทั้งภายในและรอบบริเวณวิทยาลัยฯ ซึ่งช่วยเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน ประกอบไปด้วย อาคารเรียน ๓ หลัง ได้แก่

- อาคาร ๕ ชั้น ๒ หลัง
- อาคาร ๒ ชั้น ๑ หลัง

ซึ่งอาคารเรียน จะแบ่งเป็นห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติงานสำนักงานต่าง ๆ ดังนี้

๑. ห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๓ ห้อง
๒. ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๙ ห้อง ประกอบไปด้วยห้องต่าง ๆ ดังนี้

- ๒.๑ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๕ ห้อง
- ๒.๒ ห้องปฏิบัติการทางบัญชี จำนวน ๑ ห้อง
- ๒.๓ ห้องปฏิบัติการทางตลาด จำนวน ๑ ห้อง
- ๒.๔ ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) จำนวน ๑ ห้อง
- ๒.๕ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง
- ๓. ห้องพักครู จำนวน ๓ ห้อง
- ๔. ห้องปฏิบัติงานของฝ่ายต่าง ๆ จำนวน ๕ ห้อง
- ๕. ห้องประชุม จำนวน ๑ ห้อง
- ๖. ห้องวิทยบริการ/ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง
- ๗. ร้านค้าวิทยาลัย จำนวน ๑ ห้อง
- และยังมีอาคารประกอบอื่น ๆ ดังนี้

- อาคารโรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง
- อาคารโรงกีฬา จำนวน ๑ หลัง

สถานที่และอาคาร ได้รับการดูแลให้เกิดความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย มีอุปกรณ์การเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก พร้อมใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพตลอดเวลา

มีอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อช่วยเพิ่มทักษะและความเข้าใจของนักเรียน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้โปรแกรมทันสมัย เครื่องพิมพ์เอกสารระบบดิจิตอล เครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องฉายภาพ ๓ มิติ เครื่องบันทึกเสียงพร้อมหูฟัง พร้อมอุปกรณ์อื่น ๆ ที่จำเป็นในการเรียนการสอน ซึ่งมีอย่างพอเพียง นอกจากนี้ ยังมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อบริการให้นักเรียน ได้แก่

- อาคารโรงอาหาร มีความจุ จำนวน ๒๐๐-๓๐๐ ที่
- ตู้เก็บของสำหรับนักเรียน
- เอกสารประกอบการศึกษาสำหรับนักเรียน
- โทรศัพท์สายตรง
- บริการตู้เย็นน้ำดื่ม
- ร้านค้าของวิทยาลัยฯ
- ห้องเรียนทุกห้องเป็นห้องเรียนปรับอากาศ
- ตั้งเสาไฟฟ้าและเดินระบบไฟฟ้าแรงสูงเพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- จัดทำสถานที่ที่จอดรถเพิ่มเติมจำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ คัน
- ขุดบ่อน้ำและจัดทำคันดินรอบบริเวณ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้พื้นที่จัดทำพืชผักสวนครัว

หรือทำแปลงเกษตรเพื่อการเรียนรู้ได้

- จัดสร้างอาคารห้องน้ำ-ห้องส้วมให้นักเรียน ที่มีความสะอาดและสะดวกมากยิ่งขึ้น
- บริการ Internet WI-FI ภายในบริเวณวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจให้นักเรียน

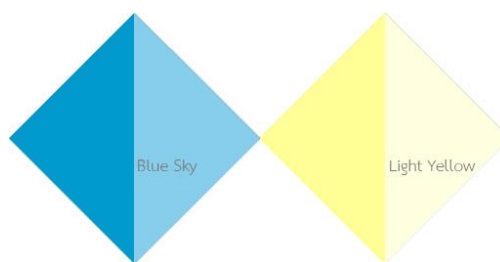
โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

- ติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และทั่วบริเวณวิทยาลัยฯ จำนวน

๑.๓ สัญลักษณ์ประจำวิทยาลัย



สัญลักษณ์วิทยาลัย



สีประจำวิทยาลัยฯ

สีฟ้า หมายถึง ความสงบ ความสุขุมรอบคอบ มีระเบียบ มีความซื่อสัตย์ และมีคุณธรรม

สีเหลือง หมายถึง ความรอบรู้ มีสติปัญญา และความฉลาด ความหมายโดยรวมคือ นักเรียนของวิทยาลัยฯ เป็นผู้ที่มีสติปัญญาดี มีความรอบรู้ในทุก ๆ ด้าน รวมทั้งเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัยที่ดี และมีคุณธรรม

๑.๔ ปรัชญาวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ มุ่งหมายที่จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เข้ามาศึกษาภายในวิทยาลัยฯ ให้มีความสามารถ มีทักษะทางด้านวิชาชีพ จัดการศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มุ่งเน้นประโยชน์ให้เกิดกับผู้เข้าศึกษาเป็นสำคัญ จึงได้ตั้งปรัชญาของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจไว้ว่า **“เชี่ยวชาญธุรกิจ คิดประดิษฐ์ผู้นำ คุณธรรมสำนึก”** โดยมีความหมายว่า

เชี่ยวชาญธุรกิจ หมายถึง นักเรียนทุกระดับมีความเชี่ยวชาญทางด้านธุรกิจ อย่างมีคุณภาพ คือ มีความรู้ความสามารถ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ตลอดเวลาในยุคโลกาภิวัตน์ จนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรและเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปในที่สุด

คิดประดิษฐ์ผู้นำ หมายถึง นักเรียนสามารถก้าวขึ้นเป็นผู้บริหารต่อไปในอนาคตได้ในเวลาอันควร ด้วยการกระตุ้นภาวะการเป็นผู้นำของนักเรียน ให้สามารถก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานต่อไป สามารถคิดประดิษฐ์ผลงานทางวิชาการและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงงาน เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงานให้ได้รับการยกฐานะเป็นผู้นำการดำเนินการเพื่อเพิ่มพัฒนาการของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

คุณธรรมสำนึก หมายถึง นักเรียนได้นำเอาศักยภาพที่มีอยู่ในตัวดังกล่าวไปใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมภายใต้คุณธรรมและจริยธรรมที่มีอยู่ในจิตสำนึกที่ดี

๑.๕ วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่อาเซียน เสริมสร้างนักเรียนให้มีทักษะทางด้านวิชาชีพที่เป็นเลิศ มีความรู้ทางด้านภาษาและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม มีความพร้อมสู่การประกอบอาชีพ

๑.๖ พันธกิจ

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ดังนี้
พันธกิจที่ ๑ จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม
ทั่วไป

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการ
ของผู้เรียนและสภาพเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีและวิชาชีพ

พันธกิจที่ ๔ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจาก
หน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เป็น
ผู้ที่มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ

พันธกิจที่ ๖ ปรับปรุงดูแล รักษาอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยพร้อมใช้งาน
และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๗ คำขวัญวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

ความซื่อสัตย์ เป็นนโยบายที่ดีที่สุด

๑.๘ อัตลักษณ์

ซื่อสัตย์สุจริต เป็นแนวทางสู่ความสำเร็จ

๑.๙ เอกลักษณ์

เป็นที่พึ่งทางการศึกษา ไม่แสวงหาผลกำไร

๑.๑๐ อักษรย่อของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ (ภาษาไทย)

วนบ.

๑.๑๑ อักษรย่อของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ (ภาษาอังกฤษ)

WAC.

๒. เกียรติประวัติของสถานศึกษา ได้แก่ รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในปีการศึกษา ๒๕๖๓

๒.๑ รางวัลและผลงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นายกิตติ คำศิริ	- ได้รับเข็มและเกียรติบัตร ครูเพชร น้ำหนึ่ง ในกิจกรรมวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ ครูดี...ศรีเอกชน นนทบุรี	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นนทบุรี และสมาคมผู้ประกอบ วิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี
๑. นายกฤษณ์ คำศิริ	- ได้รับเกียรติบัตร ผู้บริหารดีเด่น ภาคกลาง	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑. นางพชร หมายนาค	- ได้รับเกียรติบัตร ครูดีเด่น ภาคกลาง	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑. นายอมร สีหะเทศเพชร	- ได้รับเกียรติบัตร ครูดีเด่น ภาคกลาง	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑. นางทัศนีย์ บรรลือพรศักดิ์	- ได้รับเกียรติบัตร ครูสอนดี ใน กิจกรรมวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔ ครูดี...ศรีเอกชนนนทบุรี	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นนทบุรี และสมาคมผู้ประกอบ วิชาชีพบริหารการศึกษาเอกชน นนทบุรี
๑. นายสิตางค์ จุลชาติ	- เป็นคณะกรรมการดำเนิน โครงการสร้างต้นแบบเยาวชนรัก สามัคคีและสำนึกความเป็นไทย “เด็กไทยต้นแบบ”	- สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ทำเนียบรัฐบาล

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	- ได้รับเชิญเป็นวิทยากรกิจกรรมต่อยอดโครงการส่งเสริมรางวัลผู้ประกอบการธุรกิจส่งออกดีเด่น (Prime Minister's Export Award ๒๐๒๐) หัวข้อ “การต่อยอดแบบ Expand the Horizon” แนะนำการค้าออนไลน์เพื่อช่วยต่อยอดธุรกิจบนเวทีโลก	- กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ
๑. นายกฤษณ์ คำศิริ ๒. นางสาวณัฐธิดา รัตนพาไชย	- ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกซ้อมและที่ปรึกษาการแข่งขันเพลงพระราชนิพนธ์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดนนทบุรี - ได้รับเกียรติบัตรเป็นผู้ฝึกซ้อมและที่ปรึกษาการแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัดนนทบุรี	- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๑. นางกานต์ชนา คงฤทธิ์ระจัน ๒. นางทัศนีย์ บรรลือพรศักดิ์ ๓. นางพชร หมายนาค ๔. นายอิสสุ พันธ์ศรี	- ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร
๑. นายอิสสุ พันธ์ศรี ๒. นางสาวอุราพร คำสิม	- ได้รับเกียรติบัตรการอบรมแบบ online เป็นระยะเวลา ๓ ชั่วโมง การพัฒนาการเขียนผลงานวิจัยในชั้นเรียนและวิจัยสถาบัน	- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑. ว่าที่ร้อยตรีณพนธ์ ชาติกรจิรเกียรติ	- ได้รับเกียรติบัตรผ่านการทดสอบความรู้ออนไลน์ หัวข้อ “การใช้ Zoom Cloud Meeting” - ได้รับเกียรติบัตรผ่านการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการ	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา - โรงเรียนบ่อกรวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบออนไลน์ เรื่องการใช้ Google Apps for Education เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ออนไลน์	เขต ๙
๑. นางสาวพรทรัพย์ รักมิตร	- ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมการอบรม “การเขียนแผนธุรกิจ” - ได้รับเกียรติบัตรเป็นกรรมการ ตัดสิน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี ณ วิทยาลัยเทคนิค นนทบุรี - ได้รับเกียรติบัตรเป็นกรรมการ ตัดสิน ทักษะกลยุทธ์การตลาด เชิงสร้างสรรค์ “Creative Marketing Plan” จากการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ/ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี - ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุม ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ จากการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ/ทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นนทบุรี ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี	- วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) - อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี - อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี - อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
๑. นางอารีรัตน์ นาคนก	- ได้รับเกียรติบัตรผ่านการอบรมและ การทดสอบความรู้ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ โครงการ “Empowering HER เธอเปลี่ยน โลก” ในหัวข้อ “Stop Bullying ยุติการรังแก”	- สมาคมผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่ง ประเทศไทย ในพระบรม ราชูปถัมภ์
๑. นางสาวกาญจนา คำศิริ ๒. นางกานต์ชนา คงฤทธิ์ระจัน ๓. นางสาวพรทรัพย์ รักมิตร ๔. นางสาวอรุณพร คำสิม ๕. นางสาวสุนทรี คงทอง ๖. นางสาวประชิด ปริญญาชัยศักดิ์	- ได้รับเกียรติบัตรผ่านการอบรม เรื่อง “การทำธุรกิจอย่างไรให้โดน ใจลูกค้าในช่วง COVID-๑๙	- บริษัท จี แอนด์ ซีเค ลีฟวิ่ง จำกัด

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๗. นางสาวประทุมพร จันทร์ศรี ๘. นายวิชาญ โพธิ์สิทธิ์		
๑. นางอรทัย ชินนะประภา ๒. นางอารีรัตน์ นาคนก ๓. นางสาวจันทร์เพ็ญ เกลือกัน	- ได้รับเกียรติบัตรเข้าร่วมเป็น ผู้สังเกตการณ์ อบรมหลักสูตร ชุดปฏิบัติการจิตอาสาภัยพิบัติ ประจำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เทศบาลตำบลบ้านบางม่วง	- เทศบาลตำบลบ้านบางม่วง
๑. นางกานต์ชนา คงฤทธิ์ระจัน ๒. นางสาวทิพวรรณ ดีไพศาลสกุล	- ได้รับเกียรติบัตร “ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน ระดับประเทศ” ในระดับดีมาก	- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑. นายภัทรุท นามเมือง	- ได้รับเกียรติบัตร “ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน ระดับประเทศ” ในระดับดี	- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑. นางธาริณี พุ่งสาคร	- ได้รับเกียรติบัตร “ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสื่อการสอน ระดับประเทศ” ในระดับผ่าน	- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑. Mrs.Julie Luntao Politico	- ได้รับเกียรติบัตรเป็นกรรมการ ตัดสินการประกวดพูดในที่ สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) จากการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ/ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี - ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุม การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) จากการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ/ทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นนทบุรี ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี - ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูที่ปรึกษา การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้าน	- อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี - อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี - สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ สมองกลฝังตัว รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทองแดง ในงาน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคน รุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นนทบุรี	
๑. นางกานต์ชนา คงฤทธิ์ระจัน	- ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุม ทักษะการนำเสนอสินค้า “The Marketing Challenge” จากการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ/ทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นนทบุรี ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี	- อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
๑. นางสาวอรุณพร คำสิม	- ได้รับเกียรติบัตรเป็นกรรมการ ตัดสิน ทักษะการนำเสนอสินค้า “The Marketing Challenge” จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/ ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี ณ วิทยาลัยเทคนิค นนทบุรี - ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุม ทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิง สร้างสรรค์ “Creative Marketing Plan” จากการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ/ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี	- อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี - อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
๑. นางจันทร์เพ็ญ เทชวิริยานนท์	- ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุม การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง จากการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ/ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี	- อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
๑. นางสาวปริม ศรประสิทธิ์	- ได้รับเกียรติบัตรเป็นกรรมการ ตัดสินการประกวดมารยาทไทย จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/	- อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี ณ วิทยาลัยเทคนิค นนทบุรี - ได้รับเกียรติบัตรเป็นกรรมการ ตัดสินการประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่งชาย จากการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ/ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี - ได้รับเกียรติบัตรเป็นกรรมการ ตัดสินการประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่งหญิง จากการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ/ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี	- อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี - อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
๑. นายอริส พันธ์ศรี	- ได้รับเกียรติบัตรเป็นกรรมการ ตัดสิน การประกวดพูดสาธิตเป็น ภาษาอังกฤษ (Demonstration Contest) จากการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ/ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี - ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูผู้ควบคุม การประกวดพูดสาธิตเป็น ภาษาอังกฤษ (Demonstration Contest) จากการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ/ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี - ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูที่ปรึกษา การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ สมองกลฝังตัว รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทองแดง ในงาน“สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา” การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ	- อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี - อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี - สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	
๑. นายสิตางค์ จุลชาติ ๒. นางพชร หมายนาค ๓. นางสาวสิริภัทรา วสุภิญญาภาส ๔. นายสุวรรณ แสงดาว ๕. นางสาวสุนิษา ทองสุข ๖. ว่าที่ร้อยตรีณพนธ์ ชากร จิรเกียรติ ๗. นางสาวจิราภรณ์ ทองไทย ๘. นางธาริณี พุ่งสาคร	- ได้รับเกียรติบัตรผ่านการอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง Sticker Line “ง่าย ๆ ไม่ต้องจ่าย ดั่งค์ซื้อ”	- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ
๑. นายสุวรรณ แสงดาว	- ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูที่ปรึกษา การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ สมองกลฝังตัว รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทองแดง ในงาน“สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา” การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๑. นางสาวสุนิษา ทองสุข	- ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูที่ปรึกษา การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ สมองกลฝังตัว รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทองแดง ในงาน“สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา” การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๑. นางสาวจิราภรณ์ ทองไทย	- ได้รับเกียรติบัตรเป็นครูที่ปรึกษา การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ด้าน นวัตกรรมซอฟต์แวร์และระบบ สมองกลฝังตัว รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทองแดง ในงาน“สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา” การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี	
๑. นางสาวศรินดา รักแจ้ง	- ได้รับเกียรติบัตรผ่านการทดสอบความรู้เกี่ยวกับ “การประกันคุณภาพการศึกษา” ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ได้คะแนนผ่าน ๘๐% - ได้รับเกียรติบัตรได้เข้าร่วมรับชมการบรรยายแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙ : การตรวจเยี่ยมออนไลน์	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ - สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๒.๒ รางวัลและผลงานของผู้เรียน

- ด้านวิชาการ

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นายชัยพัฒน์ ทองจาด	- ได้รับเกียรติบัตรเป็นรองนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี	- อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
๑. นายราเชนทร์ สารชู ๒. นายโชติพงศ์ ขวัญอยู่เย็น	- ได้รับเกียรติบัตรเป็นกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี	- อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี

- ด้านทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นายกอบการ เดชานุวัติ ๒. นางสาวดารณี ทับทิมไทย นักศึกษาระดับชั้นปวช.๓ สาขาวิชาการตลาด ๓. นางสาวลัดดาวัลย์ นามนิตย์ นักศึกษาระดับชั้นปวช.๒ สาขาวิชาการตลาด	- ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญเงิน วิชาทักษะการนำเสนอสินค้า “The Marketing Challenge” จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ/ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี	- อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
๑. นางสาวรัตติกาล มะโนวัน ๒. นางสาวรุ่งนภา อภิธนาตล นักศึกษาระดับชั้นปวส.๒	- ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน วิชาทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ “Creative	- อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สาขาวิชาการตลาด ๓. นางสาวศิริวรรณ พักแพง นักศึกษาระดับชั้นปวส.๒ สาขาวิชาการบัญชี	Marketing Plan” จากการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ/ทักษะพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี	
๑. นางสาวจริญา พงษ์สว่าง นักศึกษาระดับชั้นปวส.๑ สาขาวิชาการตลาด ๒. นางสาวกวิณิดา กลบแก้ว นักศึกษาระดับชั้นปวส.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๓. นางสาวลลิตพร ภูพินิจเจริญสุข ๔. นายสุทธิพงษ์ ประสงค์คุณ ๕. นางสาวอนงค์ภัทร์ เฉลิมวัฒน์ นักศึกษาระดับชั้นปวส.๒ สาขาวิชาการตลาด	- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทองแดง วิชาทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ จากการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ/ทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นนทบุรี ณ วิทยาลัยเทคนิค นนทบุรี	- อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
๑. นางสาวพุทธินันท์ ภัทราจิรนนท์ นักศึกษาระดับชั้นปวช.๒ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง การประกวดพูด ในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) จากการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ/ทักษะพื้นฐาน ระดับ อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี	- อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
๑. นางสาวสุนิตรา แพร่หลาย นักศึกษาระดับชั้นปวช.๓ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง การประกวด ร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง จากการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ/ทักษะ พื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นนทบุรี ณ วิทยาลัยเทคนิค นนทบุรี - ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การ ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก	- อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี - สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นายปณณธร ไพชนันต์ นักศึกษาระดับชั้นปวช.๓ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ ๒. นายสุทิวาส สะไกร นักศึกษาระดับชั้นปวช.๒ สาขาวิชาการบัญชี ๓. นายกอบการ เดชานุวัตติ ๔. นางสาวดารณี ทับทิมไทย นักศึกษาระดับชั้นปวช.๓ สาขาวิชาการตลาด ๕. นางสาวพุทธินันท์ ภัทราจิรนนท์ นักศึกษาระดับชั้นปวช.๒ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	- ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน (เน้นโซล่าเซลล์) ชื่อผลงาน “โครงการเรื่อง คอนโดปลูกผักพลังงานสะอาดสั่งการผ่านสมาร์ทโฟน (Energy Saving Vertical Vegetable Plantation Controlled Via Smartphone Application) จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชนระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑. นางสาวกนกพร พิงเร็ว นักศึกษาระดับชั้นปวช.๑ สาขาวิชาการบัญชี	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑. นางสาวมิตสา เอี่ยมในวงษ์ นักศึกษาระดับชั้นปวส.๒ สาขาวิชาการบัญชี	- ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑. นางสาวเมธิตา ม่วงอยู่ ๒. นางสาวกณทิรา กันต่าย ๓. นางสาวทองจันทร์ มามีทรัพย์ นักศึกษาระดับชั้นปวช.๒ สาขาวิชาการตลาด	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ทักษะเทคนิคนำเสนอขายสินค้า จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา	- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี	สยามบรมราชกุมารี
๑. นางสาวเอื้อการย์ มณีเกียรติ โกวิท ๒. นางสาววลัยพร ภูพินิจเจริญสุข ๓. นายปริญญา เขยกลั่นพุ่ม ๔. นางสาวอรุสยา รสจันทร์ ๕. นางสาวปิยลักษณ์ สุขวิริยถาวร นักศึกษาระดับชั้นปวส.๒ สาขาวิชาการตลาด	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ทักษะการเขียนแผนธุรกิจ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑. นายเดชณรงค์ สนน้อย นักศึกษาระดับชั้นปวช.๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ทักษะโปรแกรมกราฟิก จากการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี ภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัด ชลบุรี	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑. นายอิทธิพล ยิ่งยง ๒. นางสาวณัฐชนก มีบุญ นักศึกษาระดับชั้นปวช.๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ทักษะองค์ประกอบศิลป์สำหรับ งานคอมพิวเตอร์ จากการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวด นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี ภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัด ชลบุรี	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑. นายมาวิน คล้ายกุล นักศึกษาระดับชั้นปวส.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบ งาน ๓ มิติ ด้วยโปรแกรม SketchUp Pro ๒๐๑๕ จากการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวด นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี	
๑. นายพัชรพร ทัดวงศ์ ๒. นายปฐพี แก้วฉิม นักศึกษาระดับชั้นปวส.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ทักษะการประยุกต์ใช้โปรแกรม สื่อประสม จากการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑. นายไชยชาญ พรารภ นักศึกษาระดับชั้นปวส.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ในงานธุรกิจ จากการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑. นายวิศรุต ภิรมย์แย้ม นักศึกษาระดับชั้นปวช.๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ทักษะคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ในงานธุรกิจ จากการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ การประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑. นายชัยวัฒน์ สิริไพบูลย์กาญจน์ ๒. นายวิศรุต บรรเลง ๓. นายทวีทรัพย์ เมฆเกลื่อน นักศึกษาระดับชั้นปวช.๓ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ทักษะโปรแกรมฐานข้อมูล จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นายจักรกฤษณ์ แยมรุ่ง ๒. นายอนุวัฒน์ ปัทมานนท์ นักศึกษาระดับชั้นปวส.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ทักษะระบบจัดการฐานข้อมูล จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑. นางสาวสุสนา ตาสว่าง นักศึกษาระดับชั้นปวส.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ทักษะระบบจัดการฐานข้อมูล จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ การประกวดนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑. นายอภิชาติ ชัยช่วย นักศึกษาระดับชั้นปวช.๓ สาขาวิชาการบัญชี	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ทักษะการบัญชี จากการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวด นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี ภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัด ชลบุรี	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑. นางสาวรัชยา วงศ์สงวน ๒. นางสาวนาถดารา ศิริรักวงษา นักศึกษาระดับชั้นปวช.๓ สาขาวิชาการบัญชี	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ทักษะการบัญชี จากการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวด นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี ภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัด ชลบุรี	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑. นายปณณธร ไพชนนต์ นักศึกษาระดับชั้นปวช.๓ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ทักษะวิชาพิมพ์ดีดไทยด้วย คอมพิวเตอร์ จากการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวด	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี ภาคตะวันออก (อ.เทค) จังหวัด ชลบุรี	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑. นายกุลเดช ต้นลือนาม นักศึกษาระดับชั้นปวช.๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ทักษะวิชาชีพดีด้วย คอมพิวเตอร์ จากการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวด นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี ภาคตะวันออก (อ.เทค) จังหวัด ชลบุรี	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑. นายโสรัจจ์ ปิ่นเจริญ นักศึกษาระดับชั้นปวช.๒ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ ๒. นายกิตติพงศ์ สุขสว่าง นักศึกษาระดับชั้นปวช.๑ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ทักษะวิชาชีพดีด้วย คอมพิวเตอร์ จากการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวด นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี ภาคตะวันออก (อ.เทค) จังหวัด ชลบุรี	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑. นายสุทธิภัทร บุญมี นักศึกษาระดับชั้นปวส.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	- ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน ทักษะวิชาชีพดีด้วย คอมพิวเตอร์ จากการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ การประกวด นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี ภาคตะวันออก (อ.เทค) จังหวัด ชลบุรี	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑. นางสาวนิตยา ไพโรพนา ๒. นางสาววราพร นพกิจ ๓. นางสาวเมธิตา ม่วงอยู่ ๔. นางสาวกณทิรา กันต่าย	- ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การ แข่งขันนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้าน การแพทย์ ชื่อผลงาน “โครงการที่	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๕. นางสาวพานทอง แสงใส นักศึกษาระดับชั้นปวช.๒ สาขาวิชาการตลาด	นอนใบชารักษากาการนอนไม่หลับ หรือ The sleeping tea leaves" จากการประกวดนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู กรุงเทพฯ	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑. นางสาวอารีรัตน์ ตาดอยู่ ๒. นางสาวธิดา อินตา ๓. นางสาวอ้อยใจ คำพิลา ๔. นางสาวพรไพลิน ศีกะชาติ ๕. นายขุนนิรันดร์ แก้วปัญญา นักศึกษาระดับชั้นปวส.๑ สาขาวิชาการบัญชี	- ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การ แข่งขันนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อผลงาน “โครงการชมพูฟ้าหลายมันท์” จากการประกวดนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู กรุงเทพฯ	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑. นางสาวอมรรัตน์ พันธุ์ทอง ๒. นางสาวกรรณิกา แก่นท้าว ๓. นางสาวจิตรดา ตั้งสุนันท์ธรรม ๔. นางสาววรรณดา ผันสืบ ๕. นางสาวนัฐพร รักการ นักศึกษาระดับชั้นปวช.๓ สาขาวิชาการบัญชี	- ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การ แข่งขันนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อผลงาน “โครงการเทียนหอมสมุนไพร ไผ่ขี้เหล็ก” จากการประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู กรุงเทพฯ	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑. นางสาวนพพร ดาวอรุณเกียรติ ๒. นางสาววินนิสา หมั่นกลาง ๓. นางสาววิราวัลย์ โยธากักดี ๔. นายอภิชาติ ชัยช่วย ๕. นางสาวอมรรัตน์ แก้วจู นักศึกษาระดับชั้นปวช.๓ สาขาวิชาการบัญชี	- ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การ แข่งขันนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ชื่อผลงาน โครงการ "สบู่สมุนไพรต้านภัย โควิด" จากการประกวดนวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ สถานศึกษา อาชีวศึกษาเอกชน ระดับชาติ ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู กรุงเทพฯ	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล	ผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นางสาวเมธิตา ม่วงอยู่	- ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง จากการแข่งขันเพลงพระราช นิพนธ์ ระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาการ และประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัด นนทบุรี	- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน และสมาคม คณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๑. นายวัฒนธรรม พานทอง	- ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน จากการแข่งขันเล่านิทาน ภาษาอังกฤษ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาการ และ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ระดับจังหวัด นนทบุรี	- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน และสมาคม คณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปวส.๒ ได้สอบเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในสถานศึกษาภาครัฐ ดังนี้

๑. นางสาวพิจิตรา ไตรสุธา และนายอัศรพล เชื้อนนอก นักศึกษาระดับชั้นปวส.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สอบผ่านโครงการรับนักเรียนดีและประพฤติดีเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หลักสูตรปกติ (เทียบโอน) ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

๒. นักศึกษาปวส.๒ สาขาวิชาการบัญชี สอบเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาการบัญชี จำนวน ๗ คน คือ

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| ๒.๑ นางสาวสุวิดา เต็มใจ | ๒.๖ นางสาวรวงคณา ทาสี |
| ๒.๒ นางสาวพาริดา พิมพ์คำไหล | ๒.๗ นางสาวพรนิภา ม่วงสาย |
| ๒.๓ นางสาวนัตตา ตาลงาม | |
| ๒.๔ นางสาววรินทร์ นาทอง | |
| ๒.๕ นางสาวดารารัตน์ บุญมาก | |

๓. นางสาวอำเอ้ย ตาสังข์ นักศึกษาระดับชั้นปวส.๒ สาขาวิชาการตลาด สอบเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน ภาคสมทบ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปวส.๒ ได้สอบเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีในสถานศึกษาภาครัฐ ดังนี้

๑. นักศึกษาปวส.๒ สาขาวิชาการบัญชี สอบเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชีการเงิน จำนวน ๔ คน คือ

- ๑.๑ นางสาวภาณุณี นามภักดี
- ๑.๒ นางสาววิราวรรณ วิสัชนาม

๑.๓ นางสาวชวพร ทองฟัก

๑.๔ นางสาวดมิสา เอี่ยมในวงษ์

๒. นักศึกษาปวส.๒ สาขาวิชาการตลาด สอบเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด-การบริหารการตลาด จำนวน ๑ คน คือ นางสาวเอื้อการย์ มณีเกียรติโกวิท

๓. นักศึกษาปวส.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สอบเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาระบบสารสนเทศดิจิทัล จำนวน ๑๐ คน คือ

๓.๑ นายกิตติพงษ์ พิมพ์แก้ว

๓.๖ นางสาวมณีรัตน์ ปรางค์มณี

๓.๒ นายสิริวัฒน์ จิตรรังษี

๓.๗ นางสาวสุธิตา อุดม

๓.๓ นายธนวัฒน์ บุตรพรม

๓.๘ นางสาวชลญา กำเหนิดนนท์

๓.๔ นายบุญฤทธิ์ จังโส

๓.๙ นางสาวปิยภรณ์ จิตรรังษี

๓.๕ นายนิธิ ปิยะดำรง

๓.๑๐ นายจิรศักดิ์ ผิวม่วง

๔. นักศึกษาปวส.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สอบเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๕ คน คือ

๔.๑ นายปฐพี แก้วฉิม

๔.๒ นายสิริวิชญ์ ชาติเผือก

๔.๓ นายชุตินันท์ แจ่มประภาพร

๔.๔ นายสิทธิเดช ทวีกิจโชติรัตน์

๔.๕ นางสาวกวิณิดา กลบแก้ว

๕. นักศึกษาปวช.๓ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ สอบเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพมหานคร คณะวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๑ คน คือ นางสาวราตรี เงามาม

๓. สภาพปัจจุบัน

๓.๑ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ ๓ จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับ สาขาวิชา และชั้นปี (ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ระดับ/สาขาวิชา	ชั้นปี												รวม
	๑				๒				๓				
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	รวม	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	รวม	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	รวม	
ปวช. (ประเภทวิชาพาณิชยกรรม)													
- สาขาวิชาการบัญชี	๓๖	-	-	๓๖	๓๑	-	-	๓๑	๒๖	-	๒	๒๘	๙๕
- สาขาวิชาการตลาด	๕๗	-	-	๕๗	๕๑	-	๑	๕๒	๖๓	-	๒	๖๕	๑๗๔
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๓๘	-	-	๑๓๘	๗๘	-	๖	๘๔	๘๒	-	๒	๘๔	๓๐๖
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	๒๒	-	-	๒๒	๓๐	-	๑	๓๑	๓๔	-	๑	๓๕	๘๘
รวมระดับปวช.	๒๕๓	-	-	๒๕๓	๑๙๐	-	๘	๑๙๘	๒๐๕	-	๗	๒๑๒	๖๖๓
ปวส. (ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ)													
- สาขาวิชาการบัญชี	๓๕	-	-	๓๕	๒๓	-	-	๒๓	-	-	-	-	๕๘
- สาขาวิชาการตลาด	๕๔	-	-	๕๔	๓๗	-	-	๓๗	-	-	-	-	๙๑
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๕๖	-	-	๕๖	๘๖	-	-	๘๖	-	-	-	-	๑๔๒
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ	๔	-	-	๔	๒๕	-	-	๒๕	-	-	-	-	๒๙
รวมระดับปวส.	๑๔๙	-	-	๑๔๙	๑๗๑	-	-	๑๗๑	-	-	-	-	๓๒๐
ผู้เรียนรวมทั้งสถานศึกษา	๔๐๒	-	-	๔๐๒	๓๖๑	-	๘	๓๖๙	๒๐๕	-	๗	๒๑๒	๙๘๓

ตารางที่ ๔ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับปวช.				
- สาขาวิชาการบัญชี	๒๖	-	๓	๒๙
- สาขาวิชาการตลาด	๕๔	-	๒	๕๖
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕๐	-	๕	๕๕
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	๒๔	-	๑	๒๕
รวมระดับปวช.	๑๕๔	-	๑๑	๑๖๕
ระดับปวส.				
- สาขาวิชาการบัญชี	๓๒	-	-	๓๒
- สาขาวิชาการตลาด	๔๑	-	๑	๔๒
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๖	-	-	๓๖
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ	๙	-	-	๙
รวมระดับปวส.	๑๑๘	-	๑	๑๑๙
รวมทั้งหมด	๒๗๒	-	๑๒	๒๘๔

๓.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๕ จำนวนครู / บุคลากรทางการศึกษา / บุคลากรอื่น ๆ (ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ	๑	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
ผู้อำนวยการ	๑	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	๑	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
รองผู้จัดการ	๑	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
ครู	๓๒	๒๓	๙	๒๕	๗	๑	๙	๒๒	-
บุคลากรทาง การศึกษา/เจ้าหน้าที่	๑๖	-	-	-	-	-	-	๑๒	๔
บุคลากรอื่นๆ (นักการ ภารโรง/ยาม รักษาการณ์/พนักงาน ขับรถ/แม่บ้าน)	๓	-	-	-	-	-	-	-	๓
รวม	๕๕	๒๗	๙	๒๕	๗	๑	๑๓	๓๔	๗

ตารางที่ ๖ จำแนกครูตามสาขาวิชา/สาขางาน (ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔)

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญา เอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
<u>โปรแกรมวิชาพัฒนศึกษกรรม</u> สาขาวิชาการบัญชี	๓	๒	๑	๒	๑	-	๑	๒	-
สาขาวิชาการตลาด	๖	๔	๒	๔	๒	-	๑	๕	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔	๔	-	๔	-	-	-	๔	-
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	๓	๒	๑	๑	๒	-	-	๓	-
<u>ประเพณีวิชาบริหารธุรกิจ</u> สาขาวิชาการบัญชี	๒	๑	๑	๒	-	-	-	๒	-
สาขาวิชาการตลาด	๓	๓	-	๓	-	-	๓	-	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/ เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๓	๒	๑	๓	-	-	-	๓	-
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ ธุรกิจ	๒	๑	๑	๒	-	-	๒	-	-
สาขาวิชาสามัญ	๖	๔	๒	๔	๒	๑	๒	๓	-
รวม	๓๒	๒๓	๙	๒๕	๗	๑	๙	๒๒	-

๔. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

๔.๑ การบริหารและการจัดการภายในวิทยาลัย

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจได้จัดการบริหารและการจัดการภายในวิทยาลัยฯ โดยจัดตั้งเป็นคณะกรรมการ เพื่อกำหนดนโยบาย วางแผน กำกับ ติดตามและตรวจสอบงานในฝ่ายต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ซึ่งทำให้วิทยาลัยฯ มีความสามารถในการบริหารและจัดการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ แบ่งได้ ดังนี้

๔.๑.๑ คณะผู้บริหาร

๑. นายชยุต	จุลชาติ	ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ
๒. นางสาวกาญจนา	คำศิริ	ผู้อำนวยการ
๓. นายกฤษณ์	คำศิริ	รองผู้อำนวยการ
๔. นายสิตพงศ์	จุลชาติ	รองผู้จัดการ

หมายเหตุ นายกิตติ คำศิริ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ ได้ถึงแก่กรรมเมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๔.๑.๒ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

มีหน้าที่ในการประเมินผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา และกรรมการบริหารสถานศึกษาตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ ประกอบด้วย

- | | |
|--|--|
| ๑. พระครูพิมลสัสสวาร ดร. | เจ้าอาวาสวัดสังวรพิมลไพบูลย์ (จันทานุกุล) |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริศักดิ์ มุสิผล | อดีตผู้ช่วยผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ |

๔.๑.๓ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

มีหน้าที่ในการวางแผน กำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน กำกับติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ตามที่ทางคณะผู้บริหารได้กำหนดไว้ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------|-----------------|-------------------------|
| ๑. นายชยุต | จุลชาต | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวกาญจนา | คำศิริ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓. นายยุทธินธุ์ | แสงฤช | ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ |
| ๔. นางกาญจนา | กองสุผล | ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ |
| ๕. นางสาวศิริกร | มหาวงศ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ |
| ๖. นายวิรัตน์ | ตั้งสุนันท์ธรรม | ผู้แทนผู้ปกครอง/กรรมการ |
| ๗. นายสิตางค์ | จุลชาต | ผู้แทนครู |
| ๘. นางสาวมณีนรัตน์ | ฐิติกุล | ผู้แทนครู |
| ๙. นายภุชงค์ | คำศิริ | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวสุนทรี | คงทอง | กรรมการ |

หมายเหตุ นายกิตติ คำศิริ ตำแหน่ง กรรมการ ได้ถึงแก่กรรมเมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้ง นางสาวสุนทรี คงทอง ดำรงตำแหน่งแทน ตามคำสั่งที่ วทบ.๐๐๒/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๔.๑.๔ คณะกรรมการร่วม ๔ ฝ่าย วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

มีหน้าที่ในการวางแผนแนวทางในการปฏิบัติงาน กำกับติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ตามที่ทางคณะผู้บริหารได้กำหนดไว้ ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------|----------------|-----------------|
| ๑. นายเรืองสันต์ | จันมาค้อ | ผู้แทนครู |
| ๒. นางสาวประชิด | ปริญญชัยศักดิ์ | ผู้แทนครู |
| ๓. นายศิริพงษ์ | จิตตประมวลบุญ | ผู้แทนชุมชน |
| ๔. นางสาวดารา | เปี้ยยวง | ผู้แทนชุมชน |
| ๕. นายมานะ | คำภาอินทร์ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๖. นายธนะสิต | เอี่ยมสอาด | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๗. นายชัยพัฒน์ | ทองจาด | ผู้แทนนักเรียน |
| ๘. นางสาวดารณี | ทับทิมไทย | ผู้แทนนักเรียน |

หมายเหตุ พระโชคชัย กิตติสาโร ตำแหน่ง ผู้แทนชุมชน ได้ลาสิกขาจากวัดและย้ายไปอยู่ต่างจังหวัด จึงแต่งตั้งนางสาวดารณี เปี้ยยวง ดำรงตำแหน่งแทน ตามคำสั่งที่ วทบ.๐๐๓/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๔.๑.๕ คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

ทางวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ได้จัดตั้งกลุ่มงานวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา (Planning and Educational Assurance Group) เมื่อต้นปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีหน้าที่วางแผนการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการทำงานของฝ่าย/งานต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ให้มีความพร้อมในการรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------|-----------------|--------------------------------|
| ๑. นางสาวประชิด | ปริญญาชัยศักดิ์ | หัวหน้างานวางแผนภายในสถานศึกษา |
| ๒. นางสาวศรินณา | รักแจ้ง | หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา |

หมายเหตุ นายกิตติ คำศิริ ตำแหน่ง หัวหน้างานวางแผนภายในสถานศึกษา ได้ถึงแก่กรรมเมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งนางสาวประชิด ปริญญาชัยศักดิ์ ดำรงตำแหน่งแทน ตามคำสั่งที่ วนบ. ๐๐๕/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๖. หลักสูตรการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจจัดการเรียนการสอน ทั้งระดับปวช. และปวส. โดยใช้หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม กำหนดระยะเวลาในการเรียน ๓ ปี โดยนักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ ๔ สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สำหรับนักเรียนระดับชั้นปวช.๑ แรกเข้าปีการศึกษา ๒๕๖๒ กำหนดระยะเวลาในการเรียน ๓ ปี โดยนักเรียนนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ ๔ สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ

๓. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (รับผู้จบปวช.๓ และม.๖) กำหนดระยะเวลาในการเรียน ๒ ปี โดยนักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ ๔ สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ

๔. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สำหรับนักศึกษาระดับชั้นปวส.๑ แรกเข้าปีการศึกษา ๒๕๖๓ (รับผู้จบปวช.๓ และม.๖) กำหนดระยะเวลาในการเรียน ๒ ปี โดยนักเรียน นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ ๔ สาขาวิชา ๔ สาขางาน คือ

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| - สาขาวิชาการบัญชี | สาขางานการบัญชี |
| - สาขาวิชาการตลาด | สาขางานธุรกิจการค้าสมัยใหม่ |
| - สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล | สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล |
| - สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ | สาขางานภาษาต่างประเทศธุรกิจ |

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สาขาวิชา	การบัญชี หน่วยกิต	การตลาด หน่วยกิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ หน่วยกิต	ภาษาต่างประเทศ หน่วยกิต
วิชาสามัญทั่วไป	๒๔	๒๓	๒๔	๒๔
วิชาวิชาทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	๑๘	๑๘	๑๘	๑๘
วิชาทักษะวิชาชีพเฉพาะ	๒๔	๒๔	๒๔	๒๔
วิชาทักษะวิชาชีพเลือก	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑
ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	๔	๔	๔	๔
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	๔	๔	๔	๔
วิชาเลือกเสรี	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	-	-	-	-
กิจกรรมลูกเสือสามัญ ๑	-	-	-	-
กิจกรรมลูกเสือสามัญ ๒	-	-	-	-
รวม	๑๐๕	๑๐๔	๑๐๕	๑๐๕

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม
ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สาขาวิชา	การบัญชี หน่วยกิต	การตลาด หน่วยกิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ หน่วยกิต	ภาษาต่างประเทศ หน่วยกิต
วิชาสมรรถนะแกนกลาง	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓
วิชาสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐานวิชา	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑
สมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	๒๔	๒๔	๒๔	๒๔
วิชาสมรรถนะวิชาชีพเลือก	๑๘	๑๙	๑๘	๑๘
ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๔	๔	๔	๔
โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	๔	๔	๔	๔
วิชาสมรรถนะวิชาเลือกเสรี	๑๐	๑๑	๑๑	๑๑
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	-	-	-	-
กิจกรรมลูกเสือสามัญ ๑	-	-	-	-
กิจกรรมลูกเสือสามัญ ๒	-	-	-	-
รวม	๑๐๔	๑๐๖	๑๐๕	๑๐๕

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ประเภทวิชา
บริหารธุรกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (รับผู้จบปวช.)

สาขาวิชา	การบัญชี หน่วยกิต	การตลาด หน่วยกิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ หน่วยกิต	ภาษาต่างประเทศ หน่วยกิต
วิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	๙	๙	๙	๙
วิชาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	๖	๖	๖	๖
วิชาทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	๙	๙	๙	๙
วิชาทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
วิชาทักษะวิชาชีพเฉพาะ	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑

วิชาทักษะวิชาชีพเลือก	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	๔	๔	๔	๔
วิชาเลือกเสรี	๘	๘	๘	๘
ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	๔	๔	๔	๔
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๐	๐	๐	๐
รวม	๘๘	๘๘	๘๘	๘๘

- โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (รับผู้จบม.๖ หรือเทียบเท่า)

สาขาวิชา	การบัญชี หน่วยกิต	การตลาด หน่วยกิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ หน่วยกิต	ภาษาต่างประเทศธุรกิจ หน่วยกิต
วิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	๙	๙	๙	๙
วิชาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	๖	๖	๖	๖
วิชาทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	๙	๙	๙	๙
วิชาทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
วิชาทักษะวิชาชีพเฉพาะ	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑
วิชาทักษะวิชาชีพเลือก	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	๔	๔	๔	๔
วิชาเลือกเสรี	๘	๘	๘	๘
ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	๔	๔	๔	๔
รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๐	๐	๐	๐
รวม	๑๐๓	๑๐๓	๑๐๓	๑๐๓

การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓ ประเภทวิชา
บริหารธุรกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (รับผู้จบปวช.)

หมวดวิชา	การตลาด (หน่วยกิต)
วิชาสมรรถนะแกนกลาง	
- ภาษาต่างประเทศ	๖
- ภาษาไทย	๓
- วิทยาศาสตร์	๓
- คณิตศาสตร์	๓
- สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๙
วิชาสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	๑๕
วิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	๒๑
วิชาสมรรถนะวิชาชีพเลือก	๑๒
โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	๔
วิชาเลือกเสรี	๘
ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๔

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

รวม

๐

๘๘

- โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (รับผู้จบม.๖ หรือเทียบเท่า)

หมวดวิชา

การตลาด (หน่วยกิต)

วิชาสมรรถนะแกนกลาง

- ภาษาต่างประเทศ
- ภาษาไทย
- วิทยาศาสตร์
- คณิตศาสตร์
- สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

๖

๓

๓

๓

๙

วิชาสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

๑๕

วิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

๒๑

วิชาสมรรถนะวิชาชีพเลือก

๑๒

โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ

๔

วิชาเลือกเสรี

๘

ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ

๔

รายวิชาปรับพื้นฐาน

๑๕

กิจกรรมเสริมหลักสูตร

๐

รวม

๑๐๓

โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓ ประเภทวิชา
บริหารธุรกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (รับผู้จบปวช.)

หมวดวิชา	การบัญชี หน่วยกิต	การตลาด หน่วยกิต	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล หน่วยกิต	ภาษาต่างประเทศธุรกิจ หน่วยกิต
วิชาสมรรถนะแกนกลาง				
- ภาษาต่างประเทศ	๖	๖	๖	๖
- ภาษาไทย	๓	๓	๓	๓
- วิทยาศาสตร์	๓	๓	๓	๓
- คณิตศาสตร์	๓	๓	๓	๓
- สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๖	๖	๖	๖
วิชาสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
วิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑
วิชาสมรรถนะวิชาชีพเลือก	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	๔	๔	๔	๔
วิชาเลือกเสรี	๘	๘	๘	๘
ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๔	๔	๔	๔
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๐	๐	๐	๐
รวม	๘๕	๘๕	๘๕	๘๕

- โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (รับผู้จบม.๖ หรือเทียบเท่า)

หมวดวิชา	การบัญชี หน่วยกิต	การตลาด หน่วยกิต	เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล หน่วยกิต	ภาษาต่างประเทศธุรกิจ หน่วยกิต
วิชาสมรรถนะแกนกลาง				
- ภาษาต่างประเทศ	๖	๖	๖	๖
- ภาษาไทย	๓	๓	๓	๓
- วิทยาศาสตร์	๓	๓	๓	๓
- คณิตศาสตร์	๓	๓	๓	๓
- สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	๖	๖	๖	๖
วิชาสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
วิชาสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	๒๑	๒๑	๒๑	๒๑
วิชาสมรรถนะวิชาชีพเลือก	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	๔	๔	๔	๔
วิชาเลือกเสรี	๘	๘	๘	๘
ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ	๔	๔	๔	๔
รายวิชาปรับพื้นฐาน	๑๖	๑๓	๑๓	๑๖
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๐	๐	๐	๐
รวม	๑๐๑	๙๘	๙๘	๑๐๑

๗. การวัดผล ประเมินผลและรายงานผลการศึกษา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๕๖ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗

มีการประเมินผลการเรียน ดังนี้

๑. ให้ประเมินผลการเรียนเป็นรายวิชาตามสภาพจริงต่อเนื่องตลอดภาคเรียนทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ และงานที่มอบหมายรวมทั้งการวัดผลปลายภาคเรียน ซึ่งครอบคลุมจุดประสงค์ สมรรถนะรายวิชาและเนื้อหาวิชา โดยใช้เครื่องมือและวิธีการหลากหลายตามความเหมาะสม

๒. ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนในแต่ละรายวิชา ดังต่อไปนี้

- ๔.๐ หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีเยี่ยม
- ๓.๕ หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
- ๓.๐ หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี
- ๒.๕ หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี
- ๒.๐ หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์พอใช้
- ๑.๕ หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อน
- ๑.๐ หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์อ่อนมาก
- ๐ หมายถึง ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ (ตก)

๓. รายวิชาใดที่แสดงระดับผลการเรียนตามข้อ ๒ ไม่ได้ ให้ใช้ตัวอักษรต่อไปนี้

ข.ร. หมายถึง ขาดเรียน ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน เนื่องจากมีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร

ข.ป. หมายถึง ขาดการปฏิบัติงาน หรือปฏิบัติงานไม่ครบ โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร สำหรับรายวิชาที่เรียนหรือฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

ข.ส. หมายถึง ขาดการวัดผลปลายภาคเรียน โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร

ถ.ล. หมายถึง ถอนรายวิชาภายหลังกำหนด โดยสถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีเหตุผลสมควร

ถ.น. หมายถึง ถอนรายวิชาภายในกำหนด

ท. หมายถึง ทุจริตในการสอบ หรืองานที่มอบหมายให้ทำ

ม.ส. หมายถึง ไม่สมบูรณ์ เนื่องจากไม่สามารถเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน โดยได้รับอนุญาตจากหัวหน้าสถานศึกษา หรือไม่ส่งงานอันเป็นส่วนประกอบของการเรียนรายวิชาตามกำหนด

ม.ท. หมายถึง ไม่สามารถเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียนทดแทนภายในเวลาที่สถานศึกษากำหนด

ผ. หมายถึง ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนด หรือผลการประเมินผ่าน

ผ.ผ. หมายถึง ไม่เข้าร่วมกิจกรรม หรือผลการประเมินไม่ผ่าน

ม.ก. หมายถึง การเรียนโดยไม่นับจำนวนหน่วยกิตมารวมเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และผลการประเมินผ่าน

๔. นักเรียนต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อนักเรียนได้ลงทะเบียนรายวิชาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด นักเรียนจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ จะต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๕. นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดไม่น้อยกว่า ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ครบทุกภาคเรียน ตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนดโดยมีเวลาเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาที่จัดกิจกรรมในแต่ละภาคเรียน เมื่อนักเรียนได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมครบถ้วนตามเกณฑ์ในภาคเรียนใดถือว่าประเมินผ่าน ในภาคเรียนนั้น ให้บันทึกชื่อกิจกรรมและตัวอักษร “ผ.” ในกระเบียนแสดงผลการเรียน ช่อง “ผลการเรียน” ซึ่งหมายถึง “ผ่าน”

การตัดสินผลการเรียนเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้ถือตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ได้รายวิชาและจำนวนหน่วยกิตสะสมในหมวดวิชาทักษะชีวิต หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ และหมวดวิชาเลือกเสรี ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา และตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด

(๒) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

(๔) ได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรและ “ผ่าน” ทุกภาคเรียน ตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนด

๘. บรรทัดฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยฯ ได้จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของนักเรียนเป็นสำคัญ ในขณะเดียวกันก็ได้ผสมผสานการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณธรรมจริยธรรมดำรงสิ่งที่ดีงามของไทย รักสิ่งแวดล้อม การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี ส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำจึงได้กำหนดบรรทัดฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ ไว้ดังนี้

๑. พัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีต่าง ๆ ในสังคม
๒. ให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์ ศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย
๓. พัฒนานักเรียนทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นที่ยอมรับของสังคมภายนอก
๔. พัฒนานักเรียนให้มีการฝึกฝนทักษะ ความรู้ทางด้านวิชาชีพ โดยสามารถปฏิบัติงานได้จริง ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๙. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ได้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ สามารถปฏิบัติได้จริง มีการพัฒนาตนเอง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดำรงสิ่งที่ดีงามของไทยไว้ เป็นพื้นฐานของจิตใจ จึงได้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. ครูผู้สอนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๒. จัดให้นักเรียนมีการฝึกฝนทางด้านวิชาชีพและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ โดยใช้การเรียนรู้ทางการฝึกงานในสถานประกอบการและการจัดทำโครงงานตรงตามวิชาชีพของตนเอง
๓. จัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนรู้จักคิด และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริง โดยใช้หลักการทางคณิตศาสตร์ และเหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีประสบการณ์และเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง
๕. เน้นการเรียนรู้ที่มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สิ่งดีงามของไทยให้แก่ นักเรียน
๖. จัดการเรียนรู้ทั้งด้านการใช้ภาษาอังกฤษและสนับสนุนการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง
๗. จัดการเรียนรู้มุ่งเน้นทางด้านเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนก้าวทันตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

๑๐. ขอบข่ายการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอน โดยมีจุดมุ่งหมายในการเสริมสร้างทักษะแก่นักเรียน ดังนี้

๑. ทักษะการฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริง การใช้ความคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา
๒. ทักษะการใช้เหตุผลประกอบในการแสดงความคิดเห็น หรือในการกระทำ
๓. ทักษะการสร้างภาวะผู้นำ และการปฏิบัติตนในสังคมสำหรับโอกาสและสถานที่ต่าง ๆ

๔. ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มมุ่งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสิ่งดีงามของไทยและรักษาสิ่งแวดล้อม วิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการและกิจกรรมภายในวิทยาลัยฯ ให้แก่นักเรียนตลอดปีการศึกษา

๑๑. เป้าหมายของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ มีดังนี้

๑. นักเรียนมีผลงาน การประกวด การแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพในระดับชาติ สามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเอง ครอบครัวและสถานศึกษา
๒. นักเรียนมีความรู้และความเชี่ยวชาญทางทักษะวิชาชีพ มีความเป็นผู้นำ มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพและประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ
๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี ยึดมั่นในจารีตประเพณีที่ดีงามของไทย
๔. นักเรียนมีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
๕. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้และเชี่ยวชาญทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๖. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนรู้จักหน้าที่มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพของตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๘. สถานศึกษามีอาคาร สถานที่และภูมิทัศน์ที่สวยงาม ปลอดภัย
๙. สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๑๐. สถานศึกษาเป็นที่รู้จักและยอมรับในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนที่ดีจากผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมภายนอก

๑๒. นโยบายของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับศักยภาพของนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางด้านวิชาชีพ มีทักษะการคิด มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในสังคม ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติงานจริงด้วยตนเอง ส่งเสริมการศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ สนับสนุนการจัดทำโครงงานวิชาชีพในทุกสาขางาน การทำกิจกรรมในวิทยาลัย เทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจและนอกวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ฝึกฝนการทำงานเป็นกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเสริมศักยภาพการทำงานในอนาคต และสร้างให้นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจให้มีศักยภาพสูง โดยส่งเสริมให้ทำการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มเติมในสาขางานหรือหน้าที่ที่รับผิดชอบ ผ่านการอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน กระตุ้นให้เกิดคุณลักษณะความเป็นผู้นำ ความสามารถในการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้หลักประชาธิปไตย มีการกระจายอำนาจในการตัดสินใจสำหรับการปฏิบัติงานทุกระดับ เสริมสร้างศักยภาพให้กับครูผู้สอนผ่านการเขียนโครงการสอน แผนเตรียมการสอนล่วงหน้า การวิจัยในชั้นเรียน การนิเทศการสอน การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา การจัดทำแฟ้มสะสมงาน สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้แก่บุคลากรในวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ เพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีและความผูกพันต่อวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ โดยยึดหลักการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ (TQM) มีการวางแผนงานการปฏิบัติตามขั้นตอน มีการกำกับติดตามตรวจสอบ มีการนำผลมาปรับปรุงการทำงาน กระตุ้นให้เกิดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน เช่น การใช้ฐานข้อมูลนักเรียน ฐานข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ฐานข้อมูลการเงิน และฐานข้อมูลห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลการทำงานของบุคลากรอย่างโปร่งใสและยุติธรรม

๔. พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องโดยพิจารณา จากความต้องการของนักเรียน และตลาดแรงงาน มีการนำภูมิปัญญาความรู้ภายในท้องถิ่นมาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร เพื่อใช้ในการเรียนการสอน มุ่งขยายหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อให้ให้นักเรียนมีทางเลือกในการประกอบวิชาชีพมากขึ้น และขยายระดับการศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อให้วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจได้เป็นสถาบันทางการศึกษาของชุมชนและท้องถิ่นต่อไป

๕. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด สื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพดี มีจำนวนเพียงพอที่จะใช้งาน และสรรหาทุนพัฒนากิจการศึกษามาใช้สนับสนุนการเรียนการสอน รวมทั้งจัดบุคลากรเพื่อบำรุงรักษาทรัพยากรของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจให้อยู่ในสภาพดีและสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๑๓. การวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา

ตารางที่ ๗ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-Cultural)	
โอกาส	อุปสรรค
๑. เป็นวิทยาลัยฯ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งเดียวในอำเภอ บางใหญ่	๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
๒. สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อม เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน	๒. ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษามีค่านิยมในการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและต้องเป็นโรงเรียนของรัฐบาล
๓. มีชุมชน หมู่บ้านรอบบริเวณสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น	๓. สถานศึกษาอยู่นอกเขตการเดินรถไฟฟ้ามอเตอร์ ทำให้ขาดโอกาสในการรับนักเรียน นักศึกษาที่จะเดินทางจากในเมืองมายังสถานศึกษา
๔. การขยายตัวของชุมชนทำให้การคมนาคมที่จะเดินทางมาสถานศึกษาทำได้สะดวกขึ้น	
๕. ได้รับการยอมรับจากชุมชน และหน่วยงานภายนอกมากขึ้น	

ด้านเทคโนโลยี (Technology)	
โอกาส	อุปสรรค
๑. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ทำให้นักเรียน นักศึกษามีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ๒. สถานศึกษามีอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนอย่างเพียงพอ ทันสมัย และมีช่างซ่อมบำรุง เป็นประจำ ๓. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญด้านเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการเรียนและสารสนเทศภายใน สถานศึกษา ๔. มีบุคลากรที่รับผิดชอบโดยตรงในการเผยแพร่ ผลงานข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น บนเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ	๑. ขาดแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมและ เทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา และ องค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้สถานศึกษา

ด้านเศรษฐกิจ (Economics)	
โอกาส	อุปสรรค
๑. สถานศึกษาเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนต่ำ เมื่อเทียบกับสถานศึกษาอื่น ๆ ในระดับอาชีวศึกษาด้วยกัน ๒. ผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษาที่มีรายได้น้อย ได้มีโอกาสเข้ามาศึกษามากขึ้น ๓. สถานศึกษาสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีงาน พิเศษทำเพื่อหารายได้เสริม	๑. ด้านโครงสร้างรายได้ การกระจายรายได้ของคนใน ชุมชนอยู่ในระดับต่ำ ๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ไม่มั่นคง และมี รายได้น้อยไม่แน่นอน ส่งผลกระทบต่อการเรียนของ นักเรียน นักศึกษา ๓. สถานศึกษามีการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนต่ำ ทำให้มีรายได้ในการดำเนินการทางการศึกษาน้อย

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)	
โอกาส	อุปสรรค
๑. พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล ๒. นโยบายของรัฐบาลมุ่งสนับสนุนและให้ความสำคัญ แก่นักเรียนที่เลือกเรียนสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น ๓. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑. นโยบายรัฐบาลทางด้านการศึกษามีความไม่แน่นอน ๒. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ๓. การจัดสรรงบประมาณด้านเงินอุดหนุนค่อนข้างล่าช้า

ตารางที่ ๘ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (STEP) วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

สภาพแวดล้อมภายในด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. โครงสร้างการบริหารงานในสถานศึกษาเป็นระบบ ๒. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำเป็นทิศทางใน การจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง ๓. สถานศึกษากำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของ บุคลากรทุกฝ่าย ๔. สถานศึกษามีการประชุมวางแผนงานก่อนเปิดภาค การศึกษา ๕. สถานศึกษามีการใช้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต โดยติดตั้ง ทั้งระบบ WI-FI และระบบแลนด เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ ๖. สถานที่และห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๗. มีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน และองค์กร ต่าง ๆ	๑. สถานศึกษามีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นใน การพัฒนาสถานศึกษาค่อนข้างน้อย ๒. ผู้บริหารบางฝ่ายยังไม่ทำหน้าที่ในการบริหารอย่าง เต็มที่ทำให้การดำเนินงานของฝ่ายไม่ประสบ ผลสำเร็จเท่าที่ควร

สภาพแวดล้อมภายในด้านการบริการและคุณลักษณะนักเรียน (Service / Products)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่ การเรียนรู้ ๒. สถานที่และห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๓. นักเรียน นักศึกษามีผลการสอบมาตรฐานวิชาชีพ เพิ่มสูงขึ้น ๔. นักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าแข่งขันทักษะทาง วิชาชีพและได้รับรางวัลเป็นจำนวนมาก ๕. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในและ นอกสถานศึกษา ๖. มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริม ทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ พลานามัยตามความถนัด ความสามารถ และความ สนใจของนักเรียน นักศึกษา	๑. นักเรียน นักศึกษายังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสัมบัติของสถานศึกษา ๒. การให้บริการแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ภายในสถานศึกษายังไม่เพียงพอ ๓. ขาดการส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถ พิเศษทั้งด้านการศึกษา กีฬา และด้านอื่น ๆ อย่าง จริงจัง ๔. ขาดบุคลากรที่เข้ามารับผิดชอบงานด้านการส่งเสริม นักเรียน นักศึกษาที่มีคุณลักษณะพิเศษโดยตรง

สภาพแวดล้อมภายในด้านบุคลากร (Man)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. มีวัฒนธรรมองค์กรแบบเกื้อกูล ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๒. บุคลากรของสถานศึกษามีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโท และได้รับการสนับสนุนการพัฒนาในทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะการทำงาน ๓. บุคลากรได้รับการเสริมแรงพอสมควรทำให้มีกำลังใจในการทำงาน ๔. บุคลากรมีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ๕. อัตราส่วนครูต่อนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ ๖. บุคลากรมีการอบรมเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนหลากหลายวิธีอย่างสม่ำเสมอ	๑. บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์สมัยใหม่ ๒. บุคลากรบางฝ่ายที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านสามารถคิดและแก้ไขปัญหาได้มีไม่เพียงพอ ๓. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมาก ๔. ครูขาดทักษะการใช้สื่อการเรียนการสอนนวัตกรรม และภาษาต่างประเทศ ๕. บุคลากรบางคนขาดความเชื่อมั่นในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๖. การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน

สภาพแวดล้อมภายในด้านการเงิน (Money)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. การใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา ๒. การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ และเป็นระบบ ๓. การใช้งบประมาณสถานศึกษาโปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้ ๔. มีการบริหารที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ ๕. มีการระดมทุนเพื่อการศึกษาอย่างเพียงพอ	๑. งบประมาณที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลล่าช้าและไม่เพียงพอต่อการพัฒนาสถานศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. อาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน ๒. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณสถานศึกษา ๓. สถานศึกษาใช้วัสดุอุปกรณ์ จัดการเรียนการสอนที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า ๔. มีการตรวจสอบ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่เป็นปัจจุบัน ๕. มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี ๖. อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก	๑. การปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังมีความล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านการจัดการ (Management)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ให้ความเอาใจใส่เอื้ออาทรต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ๒. มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตย และใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน ๓. ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าร่วมพัฒนาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๔. ผู้บริหารมอบหมายงานบุคลากรตามความถนัด ๕. สถานศึกษามีการจัดทำแผนงาน โครงการใช้ในการปฏิบัติงาน ๖. สถานศึกษาจัดทำแผนและโครงการทำให้สถานศึกษามีกรอบทิศทาง และเครื่องมือในการบริหารจัดการในรอบปี ๗. มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ มีหลักฐานในการมอบหมายงานมีแผนในการปฏิบัติชัดเจน	๑. การกำกับการณ์ติดตามผลงาน ประเมินผลการรายงานผล ไม่เข้มงวดและไม่ต่อเนื่อง ทำให้ขาดข้อมูลในการปรับปรุง ทำให้การพัฒนาสถานศึกษาไม่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ๒. สถานศึกษามีการติดต่อประสานกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ไม่ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ทำให้ไม่ได้รับความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนเท่าที่ควร ๓. ระบบสารสนเทศมีหลายระบบ และไม่เชื่อมโยงทำให้เกิดภาระงานในการจัดทำที่ซ้ำซ้อน ภาระงานมาก

๑๔. แนวทางการดำเนินงานภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของสถานศึกษา

สืบเนื่องจากในปัจจุบันได้เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙) อันเป็นโรคติดต่ออันตราย ที่มีการพบผู้ป่วยเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี และทั่วประเทศ ทำให้ส่งผลกระทบเป็นอย่างมากในการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ทางสถานศึกษาจึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยปฏิบัติตามคำสั่งจังหวัดนนทบุรี และคำสั่งหน่วยงานต้นสังกัดเป็นหลัก เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙) อย่างเคร่งครัด

ส่วนที่ ๒

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจไว้ดังนี้

“มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่อาเซียน เสริมสร้างนักเรียนให้มีทักษะทางด้านวิชาชีพที่เป็นเลิศ มีความรู้ทางด้านภาษาและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่งดงาม มีความพร้อมสู่การประกอบอาชีพ”

๒. พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยในแต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสภาพเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีและวิชาชีพ

พันธกิจที่ ๔ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เป็นผู้ที่มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ

พันธกิจที่ ๖ ปรับปรุงดูแล รักษาอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยพร้อมใช้งาน และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๓. กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑.	จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป	๑.	ระบบการบริหารและการจัดการสามารถตอบสนองให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
		๒.	ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม คือ “รับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง”
		๓.	การปฏิบัติงานโดยมีการกำกับติดตามและตรวจสอบตามหลักการ (PDCA)
		๔.	มีการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด สามารถตรวจสอบได้ และได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอก
		๕.	บริหารจัดการด้านการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามข้อกำหนดของหน่วยงานต้นสังกัดสามารถตรวจสอบได้
		๖.	การบริหารจัดการด้านบุคลากรให้มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
		๗.	มีการประสานความร่วมมือ เพื่อบริหารจัดการศึกษากับทุกภาคส่วน
๒.	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสภาพเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ	๑.	จัดหลักสูตรเพิ่มเติมและพัฒนาหลักสูตรการเรียนให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และมุ่งให้นักเรียนได้เลือกเรียนได้ตามความถนัด
		๒.	พัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เป็นสถาบันทางการศึกษาของชุมชนและท้องถิ่น
		๓.	การพัฒนาคุณภาพในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรการเรียนการสอน
๓.	ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีและวิชาชีพ	๑.	ครูผู้สอนและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถในงานที่ได้รับมอบหมายได้เต็มศักยภาพ

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
		๒.	ครูมีความรู้ ความสามารถเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานแห่งวิชาชีพครู ความเป็นผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาได้
		๓.	ครูผู้สอนมีงานวิจัย นวัตกรรมและสามารถสร้างสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพได้ รวมถึงสามารถนำงานวิจัย นวัตกรรมและสื่อการสอนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้
		๔.	พัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดทำโครงการสอน แผนเตรียมการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในทุก ๆ ด้าน
		๕.	ครูได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก และได้รับผลตอบแทนหรือสวัสดิการที่เหมาะสมเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ
๔.	ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน	๑.	นักเรียนมีการพัฒนาทางทักษะวิชาชีพที่สูงขึ้น สามารถเข้าแข่งขันหรือไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
		๒.	จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่นักเรียนและสนับสนุนให้นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
		๓.	นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์การให้บริการวิชาการวิชาชีพสามารถเป็นที่พึ่งของหน่วยงานและชุมชน สถานประกอบการ สถานศึกษา ทางด้านวิชาการวิชาชีพได้
		๔.	นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม ผลงานวิจัย โครงการ โครงงาน ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนได้
		๕.	นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ตรงหรือสอดคล้องตามสาขาวิชาของตนเอง
		๖.	นักเรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
		๗.	นักเรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก
		๘.	ผู้บริหารกำหนดนโยบายโครงการ WAC Pro Academy ซึ่งมีความหมายว่า สถาบันแห่งการสร้างสรรค์มีอาชีพสู่เศรษฐกิจยุคใหม่
๕.	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เป็นผู้ที่มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ	๑.	นักเรียนมีบุคลิกที่ดีและมีความเป็นผู้นำ และสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้
		๒.	นักเรียนได้เรียนรู้และทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เป็นประโยชน์ เพิ่มเติมจากการเรียนในรายวิชาปกติ
		๓.	นักเรียนมีร่างกาย สุขภาพจิตที่ดีอันจะนำไปสู่พฤติกรรมที่ช่วยเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข
๖.	ปรับปรุงดูแล รักษาอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยพร้อมใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	๑.	วิทยาลัยฯ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ยานพาหนะ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอ มีสภาพการใช้งานที่ดี มีความปลอดภัย
		๒.	อาคารเรียน อาคารสนับสนุนห้องเรียน และพื้นที่ภายในสถานศึกษามีเพียงพอและสะดวกต่อการใช้งาน มีความสะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย
		๓.	มีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ที่น่าเรียนรู้และปราศจากมลภาวะ
		๔.	สถานศึกษามีการนำสื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการระบบฐานข้อมูลได้

๔. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ระบบการบริหารและการจัดการสามารถตอบสนองให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการพัฒนาบุคลากร	๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกระดับ ๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานให้สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ ๓. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน ๔. เพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร คณะอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๕ คน เชิงคุณภาพ : ๑. สามารถพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น ๒. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น ๓. สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้ ๔. บุคลากรทุกคนเข้าใจวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาและสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปีอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด
๒.	งานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	๑. เพื่อให้เกิดการกำกับดูแล และขับเคลื่อนสถานศึกษาให้มีการควบคุมและตรวจสอบการ	เชิงปริมาณ : ๑. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๐ คน	๑. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอยู่ใน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ๓. เพื่อให้สามารถดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ	๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๑ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๔. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัล หรือการเชิดชูเกียรติ จากภายนอกทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ ๒. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และผู้บริหาร ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานองค์การภายนอกทั้งของรัฐและเอกชน ในการบริหารจัดการสภานักศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ๓. การดำเนินงานของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดมีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถ	ระดับดีขึ้นไปและผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการประเมิน จากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไปเป็นประจำทุกปี ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ได้รับรางวัลหรือการเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด ๓. ผู้เรียนได้รับรางวัลหรือการเชิดชูเกียรติจากภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๔. สถานศึกษา ได้รับการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ในงานที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ตรวจสอบได้	
๓.	งานบริหารจัดการระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศ ๙ ประเภท	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ประโยชน์จากระบบจัดการระบบฐานข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ ๒. เพื่อให้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ภายในสถานศึกษา มีความปลอดภัย มีระบบการป้องกันฐานข้อมูลและสำรองข้อมูลอยู่ตลอดเวลา	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. การดำเนินงานของหน่วยงานภายในสถานศึกษา ที่ใช้ระบบฐานข้อมูลร่วมกัน ได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็ว มากขึ้น ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ประโยชน์จากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และมีการกำหนดการเข้าใช้ระบบแบ่งตามหน้าที่อย่างชัดเจน ๓. ฐานข้อมูลของสถานศึกษา มีการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลอย่างเป็นระบบ เชื่อถือได้	๑. สถานศึกษามีการจัดการระบบฐานข้อมูลพื้นฐานทั้ง ๙ ประเภท ได้อย่างครบถ้วน ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ประโยชน์จากระบบฐานข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ ๓. สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลพื้นฐานทั้ง ๙ ประเภท เผยแพร่สู่สาธารณชนได้อย่างเป็นปัจจุบัน และครบถ้วน ๔. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีการกำหนดระยะเวลาในการตรวจสอบอยู่เสมอและมีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน

พันธกิจที่ ๑ จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ ๒ ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม คือ “รับผิดชอบ วินัย พอเพียง”

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้เรียนรู้และศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยมีคุณธรรมอัตลักษณ์คือ “รับผิดชอบ วินัย พอเพียง” ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้ประพฤติ ปฏิบัติตน ให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางที่ได้กำหนดไว้ร่วมกัน ๓. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ทุกคนภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาทุกคน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาทุกคน สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีพฤติกรรมบ่งชี้ในเชิงบวกเพิ่มมากขึ้น	๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ๒. นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก สอดคล้องตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด ๓. นักเรียน นักศึกษา เป็น ผู้ที่มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีการกระทำ ความผิดน้อยลง ไม่เกินกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักธรรม และ สามารถนำหลักธรรม มาใช้ให้เกิดประโยชน์ ในชีวิตได้	๔. สถานศึกษาได้รับ การประเมินผ่าน เกณฑ์ที่กำหนดใน ระดับสถานศึกษา คุณธรรมขึ้นไป
๒.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา (กิจกรรมถวายเทียนพรรษา)	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาชมรม กิจกรรม ตระหนักถึง ความสำคัญของการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและ วันสำคัญทางศาสนา ๒. เพื่อให้บุคลากร และ นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมในวัน เข้าพรรษา ๓. เพื่อส่งเสริมกิจกรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สืบต่อกัน มายาวนานตั้งแต่ โบราณกาลต่อไป	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน ๔. ชุมชน หน่วยงาน สถานศึกษาอื่น ๆ ที่สนใจเข้าร่วม เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา สามารถเข้า ร่วมกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและวัน สำคัญทางศาสนา ๒. ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษา ได้สร้างความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ของคน	๑. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรมถวายต้น เทียนพรรษา อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ในชุมชน ๓. ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษา สามารถรู้วิธีเน้น แนวทางสำคัญที่จะ นำไปสู่การอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สามารถ สืบทอดไปและนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	
๓.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑. เพื่อร่วมเฉลิม พระเกียรติสมเด็จพระ พระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพัน ปีหลวง เนื่องใน วโรกาสที่เป็น วันเฉลิม พระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ของทุกปี ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่และ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความ จงรักภักดีต่อสมเด็จพระ พระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพัน ปีหลวง ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วม ระลึกถึงพระคุณ ของแม่	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกัน ถวายราชสดุดีเฉลิม พระเกียรติเพื่อแสดง ความจงรักภักดีต่อ สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	๑. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรม อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิด จิตสำนึกถึง วัฒนธรรมอันดีงาม ของไทยที่แสดงออก ในลักษณะความ กตัญญูกตเวทีต่อ บุพการี	พระบรมราชชนนีพัน ปีหลวง ๒. นักเรียน นักศึกษา ได้ ระลึกถึงพระคุณของ แม่โดยการแสดงออก ถึงความกตัญญูกตเวที ต่อแม่และเกิด จิตสำนึกถึงวัฒนธรรม อันดีงามของไทย ๓. ผู้บริหาร คณะอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วม บำเพ็ญประโยชน์เพื่อ ถวายต่อสมเด็จพระ พระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพัน ปีหลวง	
๔.	โครงการวันเฉลิม พระชนมพรรษาสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐	๑. เพื่อเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาใน สถานศึกษา ได้น้อม รำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณ แสดง ความจงรักภักดีแด่ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่ หัวฯ รัชกาล ที่ ๑๐ ๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษาร่วม เทิดทูนสถาบันชาติ	๑. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรม อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		นักศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐	ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความจงรักภักดีถวายเป็นราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ ที่ได้สร้างคุณประโยชน์แก่ประเทศชาติอย่างอเนกอนันต์ ๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาเกิดความรัก ความสามัคคี โดยมีสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมทางจิตใจ ๔. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา สาธารณประโยชน์ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕.	กิจกรรมวันเฉลิม พระชนมพรรษา พระบรมราชินี	๑. เพื่อร่วมเฉลิม พระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี เนื่อง ในวโรกาสที่เป็น วันเฉลิม พระชนมพรรษา พระราชินี ๓ มิถุนายน ของทุกปี ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่และ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความ จงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินี ๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมทำ กิจกรรมจิตอาสา เพื่อถวายเป็น พระราชกุศลแด่ สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พระบรมราชินี	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษาร่วม เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ๒. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกัน ถวายราชสดุดีเฉลิม พระเกียรติเพื่อแสดง ความจงรักภักดีต่อ สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พระบรมราชินี ๓. ผู้บริหาร คณะอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วม บำเพ็ญประโยชน์เพื่อ ถวายต่อสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี	๑. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรม อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป

พันธกิจที่ ๑ จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป

เป้าประสงค์ เพื่อให้การดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงานทุกคนในสถานศึกษา สามารถดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนที่วางไว้ เพื่อนำไปสู่ ความสำเร็จ และบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การปฏิบัติงานโดยมีการกำกับติดตามและตรวจสอบตามหลักการ (PDCA)

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	งานนิเทศการสอน	๑. เพื่อช่วยให้ครูผู้สอนสามารถปรับปรุงตนเอง ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. เพื่อให้สามารถพัฒนาพฤติกรรมบุคลิกภาพการสอนของครูให้ดียิ่งขึ้น ๓. เพื่อสนับสนุนด้านความรู้ความสามารถของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๔. เพื่อให้สามารถควบคุม ติดตามผลการปฏิบัติงานของครูได้อย่างต่อเนื่อง ๕. เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอน จำนวน ๓๒ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ครูผู้สอนทุกคน มีการปรับปรุงตนเองในด้านการเขียนแผนการสอน โครงการสอนและการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. ครูผู้สอนและผู้นิเทศการสอนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ในการปฏิบัติงานนิเทศร่วมกัน ๓. ผู้บริหารและ ผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนสามารถกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้	๑. ผลการประเมินการนิเทศการสอนของครูมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของครูที่ได้รับการนิเทศการสอน ๒. ครูผู้สอนทุกคนมีการจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาและบันทึกหลังการสอนที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ประกอบด้วย เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา
๒.	งานการประกันคุณภาพการศึกษา	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒. เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน	๑. ผลการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. ผลการประกันคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจและปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระบบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ	๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ๒. สถานศึกษามีการพัฒนาและติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าใจระบบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและสามารถปฏิบัติตามหลักการประกันคุณภาพได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	
๓.	งานตรวจโครงการสอน และแผนเตรียมการสอน ล่วงหน้า	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนได้ทำโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้าที่มีคุณภาพถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒. เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีการจัดการเรียนการสอน ตามโครงการสอนและแผน	เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอน จำนวน ๓๒ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ครูผู้สอนทุกคนมีโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้าที่มีคุณภาพและครบถ้วนทุกรายวิชา	๑. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนตามโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้า และมีบันทึกหลังการสอนทุกรายวิชาที่สอน ๒. การตรวจประเมินโครงการสอนและ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เตรียมการสอน ล่วงหน้าแต่ละ รายวิชาได้อย่าง ครบถ้วน		แผนเตรียมการ สอนล่วงหน้า มีผล การประเมินอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวน ครูผู้สอนทั้งหมด

พันธกิจที่ ๑ จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในทักษะด้านวิชาชีพ รวมทั้งเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๔ วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด สามารถตรวจสอบได้ และได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	งานการประกันคุณภาพการศึกษา	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒. เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจและปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระบบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ๒. สถานศึกษามีการพัฒนาและติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าใจระบบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาและ	๑. ผลการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้น ๒. ผลการประกันคุณภาพภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			สามารถปฏิบัติตาม หลักการประกัน คุณภาพได้อย่างมี คุณภาพตามเกณฑ์ที่ กำหนดไว้	
๒.	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	๑. เพื่อให้มีนิสัยในการ สังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง ๒. เพื่อให้เกิดความ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น ๓. เพื่อให้รู้จักบำเพ็ญ ตนเพื่อ สาธารณประโยชน์ ๔. เพื่อให้รู้จักทำการ ฝีมือ และฝึกฝนให้ ทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ๕. เพื่อให้รู้จักรักษา และส่งเสริมจารีต ประเพณี วัฒนธรรมและความ มั่นคงของ ประเทศชาติ	เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอน จำนวน ๗ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ปวช.๑ จำนวน ๒๕๓ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เป็นผู้ที่มี คุณธรรม มีความ รับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ และมี คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ๒. นักเรียน นักศึกษาทุก คน มีความรักและ เทิดทูนในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. นักเรียน นักศึกษาทุก คน มีความเสียสละ รู้จักการบำเพ็ญตนเพื่อ สาธารณประโยชน์	๑. การประเมินผล การเรียนรู้กิจกรรม ลูกเสือวิสามัญของ ระดับชั้นปีที่ ๑ มีผลการเรียนผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ของจำนวน นักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด ๒. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของ จำนวน นักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด ๓. นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีความ ประพฤติดี มีวินัย และมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ของจำนวน นักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด
๓.	โครงการศูนย์บ่มเพาะ วิสาหกิจเพื่อการศึกษา	๑. เพื่อให้มีสถานที่ รองรับในการ ดำเนินการพัฒนา ศักยภาพการเป็น ผู้ประกอบการของ นักศึกษา ชุมชน และ ผู้ที่สนใจ	เชิงปริมาณ : ๑. คณะกรรมการ ดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา จำนวน ๒๘ คน	๑. สถานศึกษาจัดตั้ง ศูนย์บ่มเพาะ และ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ และมี ผลประเมินจาก หน่วยงานต้นสังกัด ในระดับตั้งแต่ ๓

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๒. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์รองรับการบ่มเพาะผู้เรียน ผู้ประกอบการรายใหม่ ๓. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทดลองฝึกฝน และปฏิบัติงานจริง ในการประกอบอาชีพจากสถานประกอบการจริง ๔. เพื่อเป็นการบ่มเพาะให้นักเรียน นักศึกษามีแนวคิดในการนำไปใช้ในการเปิดธุรกิจเป็นของตนเอง	๒. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. จำนวน ๓๑ คน ๓. บุคคลทั่วไปที่สนใจเข้าร่วม เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้ามาเรียนรู้การประกอบธุรกิจตามที่ตนเองสนใจ ๒. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้ประกอบการรายใหม่เพื่อนำไปใช้ในการประกอบธุรกิจต่อไป	ดาว ขึ้นไป
๔.	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๑. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการเรียนและประกอบอาชีพไปพร้อม ๆ กัน และมีรายได้ระหว่างเรียน ๒. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการเข้าทำงานในสถานประกอบการ ๓. เพื่อให้มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กรสถานประกอบการต่าง ๆ และมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ปวช.๓ จำนวน ๒๑๒ คน ๒. นักเรียน นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาต่อในระดับชั้น ปวส.๑ เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาที่สนใจในการเข้าศึกษาในระบบทวิภาคีของสถานศึกษา ๒. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วม มีรายได้ระหว่างเรียนและสามารถจบการศึกษาตามเกณฑ์ในระยะเวลาที่กำหนดได้	๑. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้แก่ นักเรียน นักศึกษา อย่างน้อย ๑ สาขาวิชา ๒. สถานศึกษามีสัญญาความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกันอย่างน้อย ๑ แห่ง ๓. นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนในหลักสูตรระบบทวิภาคีสามารถจบการศึกษาตามเกณฑ์ในระยะเวลา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๔. เพื่อให้สถานศึกษาได้ ทำความร่วมมือกับ สถานประกอบการ ใหม่ ๆ เพื่อจัด การศึกษาาร่วมกัน	๓. สถานศึกษามีความ ร่วมมือกับสถาน ประกอบการอื่น ๆ เพิ่มมากขึ้น	ที่กำหนดไว้ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ของจำนวน ผู้เรียนในระบบ ทวิภาคีทั้งหมด
๕.	โครงการสถานศึกษา คุณธรรม	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้เรียนรู้และศึกษา ตามแนวทาง สถานศึกษาคุณธรรม โดยมีคุณธรรม อัตลักษณ์คือ “รับผิดชอบ วินัย พอเพียง” ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้ ประพฤติ ปฏิบัติตน ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตาม แนวทางที่ได้กำหนด ไว้ร่วมกัน ๓. เพื่อให้สถานศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้และ สร้างเสริมด้าน คุณธรรมจริยธรรม ให้แก่ทุกคนภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาและ นักเรียน นักศึกษา ทุกคน เป็นผู้ที่มี คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ตรงตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษาและ นักเรียน นักศึกษา ทุกคน สามารถพัฒนา ตนเองให้เป็นคนดี มีพฤติกรรมบ่งชี้ใน เชิงบวกเพิ่มมากขึ้น	๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา มีพฤติกรรม บ่งชี้เชิงบวก ตาม คุณธรรมอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา เพิ่มมากขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาทั้งหมด ๒. นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมบ่งชี้ เชิงบวก สอดคล้อง ตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของ สถานศึกษาเพิ่ม มากขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕ ของ จำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด ๓. นักเรียน นักศึกษา เป็น ผู้ที่มีความ ประพฤติดี มี คุณธรรม จริยธรรม มีการกระทำ ความผิดน้อยลง ไม่เกินกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวน ผู้เรียนทั้งหมด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักสูตร และ สามารถนำหลักสูตรมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตได้	๔. สถานศึกษาได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในระดับสถานศึกษา คุณธรรมขึ้นไป
๖.	โครงการสถานศึกษา เศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณ ชุมชนของวิทยาลัยฯ รู้และ เข้าใจ และ น้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ใน ชีวิตประจำวันและ ปฏิบัติการงานหน้าที่ ของตนได้ ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณ ชุมชนของวิทยาลัยฯ ได้เห็นถึงคุณค่าของ การใช้ชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณ ชุมชนของวิทยาลัยฯ มีการพัฒนาที่สมดุล และยั่งยืน	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน ๔. บุคคลทั่วไปที่สนใจ เข้าร่วม เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนใน บริเวณชุมชน รู้และ เข้าใจ ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนใน บริเวณชุมชน ได้เห็น ถึงคุณค่าของการใช้ ชีวิตแบบเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจการ เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ ในระดับดี ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เข้าร่วม ทั้งหมด ๓. สถานศึกษาได้รับ การประเมินจาก คณะกรรมการการ ประเมินให้เป็น สถานศึกษา พอเพียง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๓. ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนใน บริเวณชุมชน มีการ พัฒนาที่สมดุลและ ยั่งยืน	

พันธกิจที่ ๑ จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป

เป้าประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษามีการวางแผนทางด้านการบริหารจัดการด้านการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการเบิกจ่ายเงินอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรงตามข้อกำหนดของหน่วยงานต้นสังกัด สามารถตรวจสอบได้

กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการด้านการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามข้อกำหนดของหน่วยงานต้นสังกัด สามารถตรวจสอบได้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	งานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	๑. เพื่อให้เกิดการกำกับดูแล และขับเคลื่อนสถานศึกษาให้มีการควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ๓. เพื่อให้สามารถดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด ได้ตรงตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : ๑. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๐ คน ๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๑ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๔. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัล หรือการเชิดชูเกียรติ จากภายนอกทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ ๒. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และผู้บริหาร ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานองค์การภายนอกทั้งของรัฐและเอกชน	๑. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษามีผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไป และผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการประเมินจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไปเป็นประจำทุกปี ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ได้รับรางวัล หรือการเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด ๓. ผู้เรียนได้รับรางวัล หรือการเชิดชูเกียรติจากภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ๓. การดำเนินงานของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดมีคุณภาพและประสิทธิภาพสามารถตรวจสอบได้	
๒.	งานบริหารการเงินและงบประมาณ	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการวางแผนทางด้านการบริหารจัดการด้านการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้มีการเบิกจ่ายเงินอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรงตามข้อกำหนดของหน่วยงานต้นสังกัดสามารถตรวจสอบได้	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหารสามารถวางแผนทางด้านการบริหารจัดการด้านการเงินและวางแผนการพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูและเจ้าหน้าที่งานการเงินและงบประมาณสามารถดำเนินการเรื่องการเบิกจ่ายเงินได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส	๑. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ ๒. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ ๓. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำ และดำเนินการจัดประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
				สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ ๔. สถานศึกษามีรายจ่าย ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้าน การรักษาติ ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและ นันทนาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

พันธกิจที่ ๑ จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป

เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

กลยุทธ์ที่ ๑ การบริหารจัดการด้านบุคลากรให้มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	งานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	๑. เพื่อให้เกิดการกำกับดูแล และขับเคลื่อนสถานศึกษาให้มีการควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ๓. เพื่อให้สามารถดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : ๑. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๐ คน ๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๑ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๔. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลหรือการเชิดชูเกียรติจากภายนอกทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับชาติ ๒. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และผู้บริหาร ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานองค์กรภายนอกทั้งของรัฐและเอกชน ในการบริหารจัดการ	๑. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา มีผลการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอยู่ในระดับดีขึ้นไปและผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการประเมินจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไปเป็นประจำทุกปี ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ ได้รับรางวัลหรือการเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด ๓. ผู้เรียนได้รับรางวัลหรือการเชิดชูเกียรติจากภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๔. สถานศึกษา ได้รับการตรวจสอบและประเมินผลการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			สถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ๓. การดำเนินงานของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดมีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้	จัดการศึกษา ในงานที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด อยู่ในระดับดีขึ้น
๒.	งานบุคลากร	๑. เพื่อจัดสรรกำลังครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสม เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาจบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือได้รับการอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน เชิงคุณภาพ : ๑. สถานศึกษามีครูที่เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา ๒. ครูผู้สอนจบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือได้รับการอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	๑. ครูมีอัตราส่วนต่อนักเรียนในแต่ละสาขาวิชา ไม่เกิน ๑:๓๐ ๒. ครูมีอัตราส่วนต่อนักเรียนทั้งหมด ไม่เกิน ๑:๓๐
๓.	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษา	๑. ครูผู้สอนได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมงต่อปี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนเพิ่มมากขึ้นและมีคุณภาพ	๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานด้านงานวิจัยนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และอื่น ๆ เข้าประกวดได้รับรางวัลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าแข่งขัน
๔.	งานเชิดชูเกียรติผู้บริหาร-ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองที่ได้รับรางวัล ๒. เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน ๓. เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่ได้รับรางวัล	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

พันธกิจที่ ๑ จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป

เป้าประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีมาตรฐาน เป็นไปตามข้อกำหนดของสถานประกอบการและหน่วยงานต้นสังกัด

กลยุทธ์ที่ ๗ มีการประสานความร่วมมือ เพื่อบริหารจัดการศึกษากับทุกภาคส่วน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	งานอาชีพศึกษาระบบ ทวิภาคี	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาส ในการเรียนและ ประกอบอาชีพไป พร้อม ๆ กัน และมี รายได้ระหว่างเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝน และพัฒนาตนเอง ให้มีความพร้อมใน การเข้าทำงานใน สถานประกอบการ ๓. เพื่อให้มีการพัฒนา หลักสูตรการจัดการ เรียนการสอนให้ สอดคล้องกับความต้องการขององค์การ สถานประกอบการ ต่าง ๆ และมีคุณภาพ ๔. เพื่อให้สถานศึกษาได้ ทำความร่วมมือกับ สถานประกอบการ ใหม่ ๆ เพื่อจัด การศึกษาร่วมกัน	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ปวช.๓ จำนวน ๒๑๒ คน ๒. นักเรียน นักศึกษาที่ เข้ามาศึกษาต่อใน ระดับ ปวส.๑ เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาที่ สนใจในการเข้าศึกษา ในระบบทวิภาคีของ สถานศึกษา ๒. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วม มีรายได้ ระหว่างเรียนและ สามารถจบการศึกษา ตามเกณฑ์ใน ระยะเวลาที่กำหนดได้ ๓. สถานศึกษามีความ ร่วมมือกับสถาน ประกอบการอื่น ๆ เพิ่มมากขึ้น	๑. สถานศึกษามีการ จัดการศึกษาระบบ ทวิภาคีให้แก่ นักเรียน นักศึกษา อย่างน้อย ๑ สาขาวิชา ๒. สถานศึกษามี สัญญาความร่วมมือ กับสถาน ประกอบการในการ จัดการศึกษาระบบ ทวิภาคีร่วมกัน อย่างน้อย ๑ แห่ง ๓. นักเรียน นักศึกษา ที่เรียนในหลักสูตร ระบบทวิภาคี สามารถสำเร็จ การศึกษาตาม เกณฑ์ในระยะเวลา ที่กำหนดไว้ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ของจำนวน ผู้เรียนในระบบ ทวิภาคีทั้งหมด
๒.	โครงการลดปัญหาการ ออกกลางคันของผู้เรียน (มอportunการศึกษา)	๑. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดี ของนักเรียนที่มีต่อ การศึกษาเล่าเรียน รวมทั้งมีความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมาย ๒. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก ระดับชั้น ที่มีแนวโน้ม ของปัญหาการออก กลางคัน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ที่มี ความประพฤติดี เรียน	๑. สถานศึกษาได้รับ ความช่วยเหลือ จากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ในการ มอportunการศึกษา ให้แก่ นักเรียน โดย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ครูที่ปรึกษา และ วิทยาลัยฯ ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีทุนใน การศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	ดี หรือยากจนได้รับ การแก้ไขปัญหามี สถิติของการออก กลางคันของผู้เรียนลด น้อยลง	มีสัดส่วน ๑ ทุน ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน
๓.	งานฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและการฝึกงาน	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับ ประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงาน ในสถาน ประกอบการจริง ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับ ความรู้และความ เข้าใจการปฏิบัติงาน จากครูผู้สอนในสถาน ประกอบการ ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกฝน และพัฒนาตนเอง ให้มีความพร้อมใน การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ๔. เพื่อให้สถาน ประกอบการต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาด้าน วิชาชีพพร้อมกับ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช.๒ ทุกสาขาวิชา และ ระดับชั้น ปวส.๑ ทุกสาขาวิชา เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และความ เข้าใจการปฏิบัติงานใน สถานประกอบการเป็น อย่างดี ๒. นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกฝน และพัฒนา ตนเอง ให้มีความ พร้อมในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ดีมาก ยิ่งขึ้น	๑. สถานศึกษาได้รับ ความร่วมมือกับ บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ในระบบ ทวิภาคี หรือด้าน ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือด้าน การศึกษาดูงาน ของผู้เรียนในด้าน ใดด้านหนึ่งหรือ หลาย ๆ ด้าน โดยมีสัดส่วนความ ร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อ ผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน
๔.	งานระดมทรัพยากร เครือข่ายทั้งในและนอก ประเทศ	๑. เพื่อให้สถานศึกษา ได้รับการช่วยเหลือ จากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ในด้าน เงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ ในการจัดการเรียน	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุก สาขาวิชา จำนวน	๑. สถานศึกษาได้รับ ความช่วยเหลือ จากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม หน่วยงาน สถาน ประกอบการ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการบริจาคเงิน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		การสอนภายในสถานศึกษา ๒. เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในการช่วยเหลือกันในการช่วยเหลือในการจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษาและเครือข่ายทั้งในและนอกประเทศ ๓. เพื่อให้ครู และนักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ ที่ได้รับการช่วยเหลือมากขึ้น	๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐คน ๔. บุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือในด้านเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ : ๑. ครูและนักเรียน นักศึกษาภายในสถานศึกษาที่ได้รับโอกาสในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ ที่ได้รับการช่วยเหลือ	หรือวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวน ไม่น้อยกว่า ๓ รายการ/ปีการศึกษา
๕.	งานประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักศึกษา	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครองได้ทราบถึงระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยฯ เตรียมปรับตัวให้กับสภาพแวดล้อมสร้างความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมใหม่ ๒. เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาเกิดความภาคภูมิใจประทับใจใน	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑ จำนวน ๒๕๓ คน ๓. นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๑ จำนวน ๑๔๙ คน ๔. ผู้ปกครองที่เข้าร่วมงาน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียน นักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ของจำนวนทั้งหมด มีความ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		วิทยาลัยฯ และคณะครู ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษาได้เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมากยิ่งขึ้น ๒. ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาที่เข้ามาใหม่มีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อครูและสถาบันมากยิ่งขึ้น ๓. ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษาที่เข้ามาใหม่มีความเข้าใจในกฎระเบียบของสถานศึกษามากยิ่งขึ้น	ประพฤติดี มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสภาพเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความถนัดและมีความรู้ ทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม โดยจัดหลักสูตรเพิ่มเติมและพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดหลักสูตรเพิ่มเติมและพัฒนาหลักสูตรการเรียนให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และมุ่งให้นักเรียนได้เลือกเรียนได้ตามความถนัด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	งานพัฒนาหลักสูตร	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการเรียนในหลักสูตรที่ตนเองถนัด	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสในการเลือกเรียนในหลักสูตรที่ตนเองถนัด ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาร่วมกัน เพื่อให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม	๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคมอยู่เสมอ ๒. สถานศึกษามีหลักสูตรให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตรงตามความถนัด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒.	งานฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและการฝึกงาน (วิชาการ)	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับ ประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงาน ในสถาน ประกอบการจริง ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับ ความรู้และความ เข้าใจการปฏิบัติงาน จากครูผู้สอนในสถาน ประกอบการ ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกฝน และพัฒนาตนเอง ให้มีความพร้อมใน การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ๔. เพื่อให้สถาน ประกอบการต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาด้าน วิชาชีพพร้อมกับ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ใน ระดับชั้น ปวช.๒ ทุก สาขาวิชา และ ระดับชั้น ปวส.๑ ทุก สาขาวิชา เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และความ เข้าใจการปฏิบัติงานใน สถานประกอบการเป็น อย่างดี ๒. นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกฝน และพัฒนา ตนเอง ให้มีความ พร้อมในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ดีมาก ยิ่งขึ้น	๑. สถานศึกษาได้รับ ความร่วมมือกับ บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ในระบบ ทวิภาคี หรือด้าน ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือด้าน การศึกษาดูงาน ของผู้เรียนในด้าน ใดด้านหนึ่งหรือ หลาย ๆ ด้าน โดย มีสัดส่วนความ ร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อ ผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน
๓.	งานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาส ในการเรียนและ ประกอบอาชีพไป พร้อม ๆ กัน และมี รายได้ระหว่างเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝน และพัฒนาตนเอง ให้ มีความพร้อมในการ เข้าทำงานในสถาน ประกอบการ ๓. เพื่อให้มีการพัฒนา หลักสูตรการจัดการ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ปวช.๓ จำนวน ๒๑๒ คน ๒. นักเรียน นักศึกษาที่ เข้ามาศึกษาต่อใน ระดับ ปวส.๑ เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาที่ สนใจในการเข้าศึกษา ในระบบทวิภาคีของ สถานศึกษา ๒. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วม มีรายได้	๑. สถานศึกษามีการ จัดการศึกษาระบบ ทวิภาคีให้แก่ นักเรียน นักศึกษา อย่างน้อย ๑ สาขาวิชา ๒. สถานศึกษามี สัญญาความร่วมมือ กับสถาน ประกอบการในการ จัดการศึกษาระบบ ทวิภาคีร่วมกัน อย่างน้อย ๑ แห่ง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์การสถานประกอบการต่าง ๆ และมีคุณภาพ ๔. เพื่อให้สถานศึกษาได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการใหม่ ๆ เพื่อจัดกาศึกษาร่วมกัน	ระหว่างเรียนและสามารถจบการศึกษาตามเกณฑ์ในระยะเวลาที่กำหนดได้ ๓. สถานศึกษามีความร่วมมือกับสถานประกอบการอื่น ๆ เพิ่มมากขึ้น	๓. นักเรียน นักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรระบบทวิภาคีสามารถสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ของจำนวนผู้เรียนในระบบทั้งหมด
๔.	โครงการประกวดผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงานของนักเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รวมกลุ่มกันคิดสิ่งประดิษฐ์ที่อาจเป็นนวัตกรรมใหม่ในการพัฒนา ๒. เพื่อให้ได้มีการพัฒนาและใช้ภูมิปัญญาตลอดจนเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ในกระบวนการผลิต ๓. เพื่อสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และมีทักษะในกระบวนการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งประดิษฐ์ ๔. เพื่อส่งเสริมในการสร้างสิ่งประดิษฐ์ไปสู่เชิงพาณิชย์หรืออุตสาหกรรมที่มีมูลค่าเพิ่มของผลิตภัณฑ์หรือสิ่งประดิษฐ์ที่สร้างขึ้น ๕. เพื่อส่งเสริมในการสร้างประโยชน์หรือมีคุณค่าทางเศรษฐกิจ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความรู้ และศักยภาพของตนเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีคุณภาพมากขึ้น ๒. สถานศึกษาส่งผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน ส่งเข้าร่วมประกวดกับหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง	๑. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนส่งผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เข้าแข่งขัน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		สังคม ความมั่นคง การพัฒนาประเทศ ๖. เพื่อสนับสนุนให้เกิด การเรียนรู้ และมี ทักษะใน กระบวนการ ประดิษฐ์คิดค้น นวัตกรรมหรือ เทคโนโลยี	๓. สถานศึกษาได้นำ ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของผู้เรียน เผยแพร่สู่สาธารณชน อย่างต่อเนื่อง	ให้ได้รับรางวัล ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และ ชาติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของ จำนวนผลงานที่ส่ง แข่งขันทั้งหมด ๓. สถานศึกษาได้นำ โครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนผลงาน ทั้งหมด เผยแพร่สู่ สาธารณชน
๕.	โครงการศูนย์บ่มเพาะ วิสาหกิจเพื่อการศึกษา	๑. เพื่อให้มีสถานที่ รองรับในการ ดำเนินการพัฒนา ศักยภาพการเป็น ผู้ประกอบการของ ผู้ประกอบการของ นักศึกษา ชุมชน และ ผู้ที่สนใจ ๒. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ รองรับการบ่มเพาะ ผู้เรียน ผู้ประกอบการราย ใหม่ ๓. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทดลอง ฝึกฝน และ ปฏิบัติงานจริง ในการประกอบ อาชีพ จากสถาน ประกอบการจริง	เชิงปริมาณ : ๑. คณะกรรมการ ดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา จำนวน ๒๘ คน ๒. นักเรียน นักศึกษาปวช. และปวส. จำนวน ๓๑ คน ๓. บุคคลทั่วไปที่สนใจเข้า ร่วม เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้เข้ามาเรียนรู้การ ประกอบธุรกิจตามที่ ตนเองสนใจ	๑. สถานศึกษาจัดตั้ง ศูนย์บ่มเพาะ และ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ และมี ผลประเมินจาก หน่วยงานต้นสังกัด ในระดับตั้งแต่ ๓ ดาว ขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๔. เพื่อเป็นการบ่มเพาะให้นักเรียน นักศึกษามีแนวคิดในการนำไปใช้ในการเปิดธุรกิจเป็นของตนเอง	๒. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้ประกอบการรายใหม่เพื่อนำไปใช้ในการประกอบธุรกิจต่อไป	
๖.	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	๑. เพื่อให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง ๒. เพื่อให้เกิดความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ๓. เพื่อให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ๔. เพื่อให้รู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม ๕. เพื่อให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย	เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอน จำนวน ๗ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ปวช.๑ จำนวน ๒๕๓ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาทุกคน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๒. นักเรียน นักศึกษาทุกคน มีความรักและเทิดทูนในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. นักเรียน นักศึกษาทุกคน มีความเสียสละ รู้จักการบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์	๑. การประเมินผล การเรียนกิจกรรมลูกเสือวิสามัญของระดับชั้นปีที่ ๑ มีผลการเรียนผ่าน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕ ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด ๒. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด ๓. นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี มีวินัย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด
๗.	การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນฐานสมรรถนะ	๑. ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนากำลังคนสู่การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ให้สอดคล้องกับความต้องการของ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน	๑. สถานศึกษามีการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນฐานสมรรถนะ ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป อย่างน้อย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		สถานประกอบการ และกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ Thailand ๔.๐ ๒. เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ให้มีความสามารถทางด้านทักษะอาชีพ เพื่อเพิ่มทักษะปฏิบัติงานที่สูงขึ้น ๓. ยกระดับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา เข้าสู่อาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน	๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน ๓. ประชาชนทั่วไป เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาและประชาชนที่เข้ารับการอบรมมีความสามารถทางด้านทักษะอาชีพ เพื่อเพิ่มทักษะปฏิบัติงานที่สูงขึ้น ๒. นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา และประชาชนที่เข้าร่วมอบรมมีความสามารถทางด้านทักษะอาชีพ เพื่อเพิ่มทักษะปฏิบัติงานที่สูงขึ้น ทำให้สามารถเพิ่มรายได้ให้มากขึ้นได้ ๓. สถานศึกษามีความร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดทำหลักสูตรวิชาชีพ ระยะเวลาสั้นฐานสมรรถนะเพิ่มมากขึ้น	สาขาวิชาละ ๒ โครงการต่อปี ๒. สถานศึกษามีสัญญาความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะร่วมกันอย่างน้อย ๑ แห่ง ๓. นักเรียน นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษา มีความสามารถทางด้านทักษะอาชีพ เพื่อเพิ่มทักษะปฏิบัติงานได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสภาพเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาครู ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ จนเป็นที่ยอมรับจากบุคคลภายนอก สถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เป็นสถาบันทางการศึกษาของชุมชนและท้องถิ่น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการบริการด้านวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชา ได้ทำงานร่วมกัน โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ ความสามารถ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ ช่วยเหลือบุคคล ชุมชนสถานประกอบการและสถานศึกษาภายนอก ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาในการทำงานด้านบริการด้านวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน	เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอนแต่ละสาขาวิชา จำนวน ๓๒ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน ๔. ชุมชน หน่วยงาน สถานศึกษาอื่นที่สนใจ เข้าร่วม เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ รวมทั้งได้ทำงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการกลุ่มสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บุคคล ชุมชนสถานประกอบการและสถานศึกษาภายนอก ได้รับความพึงพอใจในด้านการบริการทางด้านวิชาการ วิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สถานศึกษา ดำเนินการให้แต่ละสาขาวิชาให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพต่อหน่วยงาน องค์กรอื่น สถานศึกษาอื่น ชุมชน หรือท้องถิ่น อย่างน้อย ๑ แห่งต่อปี ๒. สถานศึกษา ดำเนินการให้ผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ เข้าร่วมโครงการกิจกรรม ๓. สถานศึกษา ดำเนินการให้ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมในแต่ละสาขาวิชา มีจำนวนชั่วโมงเฉลี่ย อย่างน้อย ๘ ชั่วโมงต่อปี ๔. ผลการประเมิน ความพึงพอใจของผู้รับบริการ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒.	งานฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและการฝึกงาน (วิชาการ)	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับ ประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงาน ในสถาน ประกอบการจริง ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับ ความรู้และความ เข้าใจการปฏิบัติงาน จากครูผู้สอนในสถาน ประกอบการ ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกฝน และพัฒนาตนเอง ให้มีความพร้อมใน การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ๔. เพื่อให้สถาน ประกอบการต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาด้าน วิชาชีพพร้อมกับ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช.๒ ทุก สาขาวิชา และ ระดับชั้น ปวส.๑ ทุก สาขาวิชา เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และความ เข้าใจการปฏิบัติงานใน สถานประกอบการเป็น อย่างดี ๒. นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกฝน และพัฒนา ตนเอง ให้มีความ พร้อมในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ดีมาก ยิ่งขึ้น	๑. สถานศึกษาได้รับ ความร่วมมือกับ บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ในระบบ ทวิภาคี หรือด้าน ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือด้าน การศึกษาดูงานของ ผู้เรียนในด้านใด ด้านหนึ่งหรือ หลาย ๆ ด้าน โดยมี สัดส่วนความ ร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อ ผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน
๓.	งานอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาส ในการเรียนและ ประกอบอาชีพไป พร้อม ๆ กัน และมี รายได้ระหว่างเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝน และพัฒนาตนเอง ให้มีความพร้อมใน การเข้าทำงานใน สถานประกอบการ ๓. เพื่อให้มีการพัฒนา หลักสูตรการจัดการ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ปวช.๓ จำนวน ๒๑๒ คน ๒. นักเรียน นักศึกษาที่เข้า มาศึกษาต่อในระดับ ปวส.๑ เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาที่ สนใจในการเข้าศึกษา ในระบบทวิภาคีของ สถานศึกษา ๒. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วม มีรายได้	๑. สถานศึกษามีการ จัดการศึกษาระบบ ทวิภาคีให้แก่ นักเรียน นักศึกษา อย่างน้อย ๑ สาขาวิชา ๒. สถานศึกษามี สัญญาความร่วมมือ กับสถาน ประกอบการในการ จัดการศึกษาระบบ ทวิภาคีร่วมกัน อย่างน้อย ๑ แห่ง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กร สถานประกอบการ ต่าง ๆ และมีคุณภาพ ๔. เพื่อให้สถานศึกษาได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการใหม่ ๆ เพื่อจัดการศึกษาร่วมกัน	ระหว่างเรียนและสามารถจบการศึกษาตามเกณฑ์ในระยะเวลาที่กำหนดได้ ๓. สถานศึกษามีความร่วมมือกับสถานประกอบการอื่น ๆ เพิ่มมากขึ้น	๓. นักเรียน นักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรระบบทวิภาคีสามารถสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์ในระยะเวลาที่กำหนดไว้ได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ของจำนวนผู้เรียนในระบบทั้งหมด

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสภาพเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่ตนเองสอนทุกรายวิชาและสามารถพัฒนารายวิชาโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีหรือกำหนดรายวิชาใหม่ได้

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงาน ด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนเพิ่มมากขึ้นและมีคุณภาพ	๑. ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมงต่อปี ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานด้านงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และอื่น ๆ เข้าประกวด ได้รับรางวัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าแข่งขัน
๒.	งานพัฒนาหลักสูตร	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการเรียนในหลักสูตรที่ตนเองถนัด	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน	๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคมอยู่เสมอ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสในการเลือก เรียนในหลักสูตรที่ ตนเองถนัด ๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้มี ส่วนร่วมในการจัดทำ หลักสูตรของ สถานศึกษาร่วมกัน เพื่อให้มีความ สอดคล้องกับ ความต้องการของสถาน ประกอบการ ชุมชน สังคม	๒. สถานศึกษามี หลักสูตรให้ผู้เรียน ได้เลือกเรียนตรง ตามความถนัด
๓.	งานนิเทศการสอน	๑. เพื่อช่วยให้ครูผู้สอน สามารถปรับปรุง ตนเอง ในด้านการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. เพื่อให้สามารถ พัฒนาพฤติกรรม บุคลิกภาพการสอน ของครูให้ดียิ่งขึ้น ๓. เพื่อสนับสนุนด้าน ความรู้ความสามารถ ของครูในการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน ๔. เพื่อให้สามารถ ควบคุม ติดตามผล การปฏิบัติงานของ	เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอน จำนวน ๓๒ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ครูผู้สอนทุกคน มีการ ปรับปรุงตนเองในด้านการ เขียนแผนการสอน โครงการสอนและการ จัดการเรียนการสอนที่ มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. ครูผู้สอนและผู้นิเทศ การสอนมีปฏิสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน ในการ ปฏิบัติงานนิเทศ ร่วมกัน ๓. ผู้บริหารและ ผู้รับผิดชอบในการ จัดการเรียนการสอน	๑. ผลการประเมินการ นิเทศการสอนของ ครูมีคะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของครูที่ได้รับการ นิเทศการสอน ๒. ครูผู้สอนทุกคนมี การจัดทำแผนการ เรียนรู้รายวิชาและ บันทึกหลังการสอน ที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ประกอบด้วย เทคนิควิธีการสอน ที่หลากหลาย และ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ครูได้อย่างต่อเนื่อง ๕. เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	สามารถกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้	และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ เพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองทางด้านความรู้และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีประกอบการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ครูผู้สอนและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถในงานที่ได้รับมอบหมายได้เต็มศักยภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงาน ด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนเพิ่มมากขึ้นและมีคุณภาพ	๑. ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมงต่อปี ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานด้านงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และอื่น ๆ เข้าประกวด ได้รับรางวัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าแข่งขัน
๒.	งานพัฒนาหลักสูตร	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการเรียนในหลักสูตรที่ตนเองถนัด	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน	๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคมอยู่เสมอ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสในการเลือก เรียนในหลักสูตรที่ ตนเองถนัด ๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้มี ส่วนร่วมในการจัดทำ หลักสูตรของ สถานศึกษาร่วมกัน เพื่อให้มีความ สอดคล้องกับความ ต้องการของสถาน ประกอบการชุมชน สังคม	๒. สถานศึกษามี หลักสูตรให้ผู้เรียน ได้เลือกเรียนตรง ตามความถนัด
๓.	งานนิเทศการสอน	๑. เพื่อช่วยให้ครูผู้สอน สามารถปรับปรุง ตนเอง ในด้านการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. เพื่อให้สามารถ พัฒนาพฤติกรรม บุคลิกภาพการสอน ของครูให้ดียิ่งขึ้น ๓. เพื่อสนับสนุนด้าน ความรู้ความสามารถ ของครูในการจัด กิจกรรมการเรียน การสอน ๔. เพื่อให้สามารถ ควบคุม ติดตามผล การปฏิบัติงานของครู	เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอน จำนวน ๓๒ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ครูผู้สอนทุกคน มีการ ปรับปรุงตนเองใน ด้าน การเขียนแผนการสอน โครงการสอนและการ จัดการเรียนการสอนที่ มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. ครูผู้สอนและผู้นิเทศ การสอนมีปฏิสัมพันธ์ที่ ดีต่อกัน ในการ ปฏิบัติงานนิเทศ ร่วมกัน ๓. ผู้บริหารและ ผู้รับผิดชอบในการ จัดการเรียนการสอน	๑. ผลการประเมินการ นิเทศการสอนของ ครูมีคะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของครูที่ได้รับ การนิเทศการสอน ๒. ครูผู้สอนทุกคนมี การจัดทำแผนการ เรียนรู้รายวิชาและ บันทึกล้างการสอน ที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ประกอบด้วย เทคนิควิธีการสอน ที่หลากหลาย และ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ได้อย่างต่อเนื่อง ๕. เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	สามารถกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้	ที่พึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา
๔.	งานตรวจโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้า	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนได้ทำโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้าที่มีคุณภาพถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒. เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีการจัดการเรียนการสอน ตามโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้าแต่ละรายวิชาได้อย่างครบถ้วน	เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอน จำนวน ๓๒ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ครูผู้สอนทุกคนมีโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้าที่มีคุณภาพและครบถ้วนทุกรายวิชา	๑. ครูผู้สอนทุกคนมีการจัดการเรียนการสอนตามโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้า และมีบันทึกหลังการสอนทุกรายวิชาที่สอน ๒. การตรวจโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้า มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคน เกิดความตระหนัก พยายามและปฏิบัติในการทำหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด มีคุณภาพและมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลในการทำงานได้ รวมทั้งต้องสามารถเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มและแก้ไขปัญหาได้

กลยุทธ์ที่ ๒ ครูมีความรู้ ความสามารถเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานแห่งวิชาชีพ ครู มีความเป็นผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาได้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการพัฒนาบุคลากร	๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกระดับ ๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานให้สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ ๓. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน ๔. เพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร คณะอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการจำนวน ๕๕ คน เชิงคุณภาพ : ๑. สามารถพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของอาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น ๒. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น ๓. สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้ ๔. บุคลากรทุกคนเข้าใจวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาและสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปีอยู่ในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒.	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงาน ด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนเพิ่มมากขึ้นและมีคุณภาพ	๑. ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมงต่อปี ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานด้านงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และอื่น ๆ เข้าประกวด ได้รับรางวัลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าแข่งขัน
๓.	งานบุคลากร	๑. เพื่อจัดสรรกำลังครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสม เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐาน อัตรากำลังในสถานศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาจบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือได้รับการอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน เชิงคุณภาพ : ๑. สถานศึกษามีครูที่เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา ๒. ครูผู้สอนจบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือได้รับการอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	๑. ครูมีอัตราส่วนต่อนักเรียนในแต่ละสาขาวิชา ไม่เกิน ๑:๓๐ ๒. ครูมีอัตราส่วนต่อนักเรียนทั้งหมด ไม่เกิน ๑:๓๐

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔.	โครงการสถานศึกษา คุณธรรม	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้เรียนรู้และศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยมีคุณธรรม อัตลักษณ์คือ “รับผิดชอบ วินัย พอเพียง” ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้ประพฤติ ปฏิบัติตน ให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางที่ได้กำหนดไว้ร่วมกัน ๓. เพื่อให้สถานศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้แก่ทุกคนภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑.ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒.นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓.นักเรียน นักศึกษาระดับ ปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ทุกคน เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ทุกคน สามารถพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี มีพฤติกรรมบ่งชี้ในเชิงบวกเพิ่มมากขึ้น ๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักธรรม และสามารถนำหลักธรรม มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตได้	๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ๒. นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก สอดคล้องตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด ๓. นักเรียน นักศึกษา เป็น ผู้ที่มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีการกระทำ ความผิดน้อยลง ไม่เกินกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด ๔. สถานศึกษาได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในระดับสถานศึกษาคุณธรรมขึ้นไป

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคน ได้ทำงานวิจัย นวัตกรรมหรือสร้างสื่อการสอนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน หรือผลงานอื่น ๆ ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ จนเป็นที่ยอมรับแก่บุคคลทั่วไป รวมทั้งยังสามารถนำไปจัดแสดงหรือประกวดจนได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับจังหวัด ภาค และระดับประเทศได้

กลยุทธ์ที่ ๓ ครูผู้สอนมีงานวิจัย นวัตกรรมและสามารถสร้างสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพได้ รวมถึงสามารถนำงานวิจัย นวัตกรรมและสื่อการสอนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	งานส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและ โครงงานของครู	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้ ทำงานงานวิจัย นวัตกรรมหรือสร้าง สื่อการสอนที่ เกี่ยวข้องกับการ จัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้สามารถนำ งานวิจัย นวัตกรรม หรือสร้างสื่อการสอน ไปใช้ประโยชน์ทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษาได้ ๓. เพื่อให้ครูได้มีโอกาส นำงานวิจัย นวัตกรรมไปจัดแสดง หรือประกวดจน ได้รับรางวัลตั้งแต่ ระดับจังหวัด ภาค และระดับประเทศได้	เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอน จำนวน ๓๒ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ครูทุกคนได้มีโอกาส ในการทำงานวิจัย นวัตกรรมหรือสร้างสื่อ การสอนที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการเรียนการ สอน หรือผลงานอื่น ๆ ที่มีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป ได้รับ ประโยชน์จากการนำ งานวิจัย นวัตกรรม หรือสื่อการสอนมาใช้	๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูส่งผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย เข้าแข่งขัน ให้ได้รับรางวัล ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และ ชาติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ ของ จำนวนผลงานที่ ได้รับการคัดเลือก ให้เข้าแข่งขัน ๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูได้นำ ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ไปใช้ ประโยชน์ทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวน ผลงานทั้งหมด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
				๓. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูได้นำผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่สู่สาธารณชน
๒.	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงาน ด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนเพิ่มมากขึ้นและมีคุณภาพ	๑. ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมงต่อปี ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานด้านงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และอื่น ๆ เข้าประกวด ได้รับรางวัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าแข่งขัน
๓.	งานเชิดชูเกียรติผู้บริหาร-ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในผลงาน	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเกียรติคุณ ยกย่องความรู้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ของตนเองที่ได้รับรางวัล ๒. เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน ๓. เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่ได้รับรางวัล	คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับเกียรติคุณยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก	ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ จาก หน่วยงานหรือ องค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ และสามารถเขียนโครงการสอน แผนเตรียมการสอนล่วงหน้า โดยมีการสอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน คุณธรรม จริยธรรม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเรื่องต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ นอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในทุก ๆ ด้าน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดทำโครงการสอน แผนเตรียมการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในทุก ๆ ด้าน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงาน ด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนเพิ่มมากขึ้นและมีคุณภาพ	๑. ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมงต่อปี ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานด้านงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และอื่น ๆ เข้าประกวด ได้รับรางวัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าแข่งขัน
๒.	งานพัฒนาหลักสูตร	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการเรียนใน	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน	๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม อยู่เสมอ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		หลักสูตรที่ตนเอง ถนัด	๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสนในการเลือก เรียนในหลักสูตรที่ ตนเองถนัด ๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้มี ส่วนร่วมในการจัดทำ หลักสูตรของ สถานศึกษาร่วมกัน เพื่อให้มีความ สอดคล้องกับ ความต้องการของสถาน ประกอบการ ชุมชน สังคม	๒. สถานศึกษามี หลักสูตรให้ผู้เรียน ได้เลือกเรียนตรง ตามความถนัด
๓.	งานตรวจโครงการสอน และแผนเตรียมการสอน ล่วงหน้า	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนได้ทำ โครงการสอนและ แผนเตรียมการสอน ล่วงหน้าที่มีคุณภาพ ถูกต้องตามเกณฑ์ที่ กำหนด ๒. เพื่อให้ครูผู้สอนได้มี การจัดการเรียนการ สอน ตามโครงการ สอนและแผน เตรียมการสอน ล่วงหน้าแต่ละ รายวิชาได้อย่าง ครบถ้วน	เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอน จำนวน ๓๒ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ครูผู้สอนทุกคนมี โครงการสอนและ แผนเตรียมการสอน ล่วงหน้าที่มีคุณภาพ และครบถ้วนทุก รายวิชา	๑. ครูผู้สอนทุกคน มีการจัดการเรียน การสอนตาม โครงการสอนและ แผนเตรียมการ สอนล่วงหน้า และ มีบันทึกหลังการ สอนทุกรายวิชา ที่สอน ๒. การตรวจโครงการ สอนและแผน เตรียมการสอน ล่วงหน้า มีผลการ ประเมินอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
				ครูผู้สอนทั้งหมด
๔.	งานนิเทศการสอน	๑. เพื่อช่วยให้ครูผู้สอนสามารถปรับปรุงตนเอง ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. เพื่อให้สามารถพัฒนาพฤติกรรมบุคลิกภาพการสอนของครูให้ดียิ่งขึ้น ๓. เพื่อสนับสนุนด้านความรู้ความสามารถของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน ๔. เพื่อให้สามารถควบคุม ติดตามผล การปฏิบัติงานของครูได้อย่างต่อเนื่อง ๕. เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอน จำนวน ๓๒ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ครูผู้สอนทุกคน มีการปรับปรุงตนเองในด้านการเขียนแผนการสอน โครงการสอน และการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. ครูผู้สอนและผู้นิเทศการสอนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ในการปฏิบัติงานนิเทศร่วมกัน ๓. ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนสามารถกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นได้	๑. ผลการประเมินการนิเทศการสอนของครูมีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของครูที่ได้รับการนิเทศการสอน ๒. ครูผู้สอนทุกคนมีการจัดทำแผนการเรียนรู้รายวิชาและบันทึกหลังการสอนที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ประกอบด้วย เทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชา

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่ครูที่มีความรู้ ความสามารถที่ดี เป็นที่ยอมรับแก่บุคคล หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ ๕ ครูได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก และได้รับผลตอบแทนหรือสวัสดิการที่เหมาะสมเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการพัฒนาบุคลากร	๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกระดับ ๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานให้สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ ๓. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน ๔. เพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร คณะอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการจำนวน ๕๕ คน เชิงคุณภาพ : ๑. สามารถพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของอาจารย์บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น ๒. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น ๓. สามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้ ๔. บุคลากรทุกคนเข้าใจวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาและสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปีอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด
๒.	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน	๑. ครูผู้สอนได้ศึกษาฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เชิงคุณภาพ : ๑. ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษา ดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนเพิ่มมากขึ้นและมีคุณภาพ	หรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมงต่อปี ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานด้านงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และอื่น ๆ เข้าประกวด ได้รับรางวัล ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าแข่งขัน
๓.	งานส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการของครู	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้ทำงานงานวิจัย นวัตกรรมหรือสร้างสื่อการสอนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สามารถนำงานวิจัย นวัตกรรมหรือสร้างสื่อการสอนไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ ๒. เพื่อให้ครูได้มีโอกาสนำงานวิจัย นวัตกรรมไปจัดแสดงหรือประกวดจนได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับจังหวัด ภาค และระดับประเทศได้	เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอน จำนวน ๓๒ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ครูทุกคนได้มีโอกาสในการทำงานงานวิจัย นวัตกรรมหรือสร้างสื่อการสอนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน หรือผลงานอื่น ๆ ที่มีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียน นักศึกษา และบุคคลทั่วไป ได้รับประโยชน์จากการนำงานวิจัย นวัตกรรมหรือสื่อการสอนมาใช้	๑. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูส่งผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เข้าแข่งขัน ให้ได้รับรางวัล ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าแข่งขัน ๒. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ครูได้นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
				งานวิจัย ไปใช้ ประโยชน์ทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวน ผลงานทั้งหมด ๓. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูได้นำ ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวน ผลงานทั้งหมด เผยแพร่สู่ สาธารณชน
๔.	งานเชิดชูเกียรติผู้บริหาร- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา มีความ ภาคภูมิใจในผลงาน ของตนเองที่ได้รับ รางวัล ๒. เพื่อเป็นการ เสริมสร้างขวัญและ กำลังใจในการทำงาน ๓. เพื่อเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรติให้แก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาทุกคนที่ได้รับ รางวัล	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ทุกคน ได้รับเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ จากองค์กรภายนอก	๑. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ จาก หน่วยงานหรือ องค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครู และบุคลากร ทางการศึกษา ทั้งหมด

พันธกิจที่ ๔ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทางด้านทักษะวิชาชีพตามที่ตนเองถนัด และสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ นักเรียนมีการพัฒนาทางทักษะวิชาชีพที่สูงขึ้น สามารถเข้าแข่งขันหรือไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาชีพภายในและภายนอก	๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมทางด้านวิชาการและวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้ ความเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพของตนเองให้ดียิ่งขึ้น ๓. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้ความรู้และทักษะวิชาชีพไปแข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษามีความเชื่อมั่นในทักษะวิชาชีพของตนเองเพิ่มมากขึ้น ๒. นักเรียน นักศึกษามีทักษะในวิชาชีพและความรู้ด้านวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น ๓. สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ ว่าสามารถจัดการศึกษาได้เป็นอย่างดี ๔. นักเรียน นักศึกษาสามารถนำวิชาชีพที่ได้รับมาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับความ ต้องการของ ตลาดแรงงานในปัจจุบัน	๑. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขัน มีผลการแข่งขันในระดับเหรียญทองแดง เหรียญเงินและเหรียญทอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมแข่งขันทั้งหมดของสถานศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒.	โครงการวานิชนิทรรศ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และกล้าแสดงออกในการจัดกิจกรรม ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้สถานศึกษา ชุมชน สถานศึกษาอื่น ๆ และหน่วยงานภายนอก ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ร่วมกัน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล และเพิ่มพูนทักษะวิชาชีพในด้านต่าง ๆ ๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ได้จัดแสดงผลงานที่ได้รับรางวัลทั้งภายในและภายนอก เผยแพร่ให้แก่สาธารณชน	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน ๔. ชุมชน สถานประกอบการและสถานศึกษาที่สนใจเข้าร่วม เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาความรู้ความสามารถความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากขึ้น ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงความรู้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ ๓. สถานศึกษาอื่น ๆ ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ได้รับการประชาสัมพันธ์ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ ให้เข้าร่วมงาน แสดงผลงาน และเข้าแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพร่วมกับทาง	๑. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จากจำนวนทั้งหมดในสถานศึกษา ๒. จำนวนบุคคลสถานศึกษา หน่วยงาน สถานประกอบการ ภายนอก เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐ จากจำนวนที่ได้รับเชิญทั้งหมด ๓. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ๓.๕๐ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			สถานศึกษา ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีและมีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา ๔. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างเป็นระบบ เกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน ด้านการเรียนการสอน ด้านการเรียนรู้ การกีฬา และการแสดง	
๓.	งานพัฒนาผู้เรียนทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้ ทางด้านวิชาการและวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ตนเอง ๓. เพื่อสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ในด้านการจัดการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนให้มากขึ้น	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ทุกคน ได้ศึกษาเรียนรู้ ทางด้านวิชาการ วิชาชีพ จากการประชุม อบรม สัมมนา เพิ่มมากขึ้น	๑. นักเรียน ในระดับ ปวช. ทุกสาขาวิชา จะต้องมีส่วนร่วมในการอบรม สัมมนา ภายนอกสถานที่ ที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาของ ตนเอง ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/คน/ปี ๒. นักศึกษาในระดับ ปวส. ทุกสาขาวิชา จะต้องมีส่วนร่วมในการอบรม สัมมนา ภายนอกสถานที่ ที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาของ ตนเอง ไม่น้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง/คน/ปี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
				๓. นักเรียน นักศึกษา มีผลการเรียนเฉลี่ย ที่สูงขึ้นทุกปี
๔.	งานติดตามผู้สำเร็จ การศึกษา	๑. เพื่อสำรวจติดตาม และเก็บข้อมูลของ ผู้สำเร็จการศึกษา ภายใน ๑ ปี ให้ ถูกต้อง ครบถ้วน มากที่สุด ๒. เพื่อติดตามและ ประเมินผลด้านความ พึงพอใจของสถาน ประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษาต่าง ๆ ที่ผู้สำเร็จการศึกษา เข้าไปทำงานหรือ ศึกษาต่อ ๓. เพื่อพัฒนา ปรับปรุง คุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษาให้มี คุณภาพตรงตาม ความต้องการของ สถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษาต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น ๔. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ รับมาพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข หลักสูตรภายใน สถานศึกษา ให้มี ความเหมาะสมและ สนองต่อความ ต้องการของสถาน ประกอบการ หน่วยงาน	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ปวช.๓ ทุกสาขาวิชา จำนวน ๒๑๒ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ปวส.๒ ทุกสาขาวิชา จำนวน ๑๗๑ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้สำเร็จการศึกษา ภายใน ๑ ปีทุกคน ได้รับการสำรวจ ติดตาม และเก็บข้อมูล จากสถานศึกษาอย่าง ถูกต้อง ครบถ้วน ๒. สถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา ต่าง ๆ ที่ผู้สำเร็จ การศึกษาเข้าไปทำงาน หรือศึกษาต่อ ได้รับ ความพึงพอใจในผล การปฏิบัติงานหรือ ด้านคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษาเป็นอย่างดี ๓. สถานศึกษาได้รับข้อมูล จากผู้สำเร็จการศึกษา อย่างถูกต้องและ ครบถ้วน สามารถนำ ข้อมูลมาพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข หลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอน ให้ดียิ่งขึ้น	๑. สถานศึกษามีข้อมูล ผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกเป็น ผู้ที่ได้ งานทำในสาขาที่ เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ อิสระในสาขาที่ เกี่ยวข้องภายใน หนึ่งปี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ ของ จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา ๒. สถานศึกษาได้มี การสำรวจความ พึงพอใจต่อ คุณภาพ ผู้สำเร็จ การศึกษาเป็น รายบุคคลและ ได้รับข้อมูลตอบ กลับ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๕ จาก สถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จ การศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ ผู้สำเร็จการศึกษา ไปศึกษาต่อ และ จากบุคคล สถาน ประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จาก การประกอบอาชีพ อิสระของผู้สำเร็จ การศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		สถานศึกษาต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น		๓. สถานศึกษามี จำนวนข้อมูลตอบ กลับที่มีผลประเมิน ความพึงพอใจด้าน คุณลักษณะที่ พึงประสงค์เฉลี่ย ๔.๐๐-๕.๐๐ ตั้งแต่ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนข้อมูล ตอบกลับ
๕.	โครงการการพัฒนา ผู้เรียนด้านทักษะการ เรียนออนไลน์	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และทักษะด้านการ ใช้ Google Classroom และ Google Meet เพื่อ ใช้ในการเรียน Online ได้อย่าง ถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถในการ สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการ เรียนรู้ทั้งจาก คอมพิวเตอร์และ โทรศัพท์มือถือ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๓. เพื่อจัดทำสื่อการ เรียนรู้เกี่ยวกับการ ใช้ Google Classroom และ Google Meet เพื่อ ใช้ในการเรียน Online ให้แก่	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๖๖๘ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๓๓๙ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการอบรมการ เรียนออนไลน์ ทักษะ ด้านการใช้ Google Classroom และ Google Meet เพื่อใช้ ในการเรียน Online ได้อย่างถูกต้องและ มีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการอบรมการ เรียนออนไลน์ มี ความสามารถในการ สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กับการเรียนรู้ทั้งจาก คอมพิวเตอร์และ โทรศัพท์มือถือ ได้	๑. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ พัฒนาผู้เรียนด้าน ทักษะการเรียน ออนไลน์ มีความรู้ และทักษะด้านการ ใช้ Google Classroom และ Google Meet เพื่อใช้ในการเรียน Online ได้อย่าง ถูกต้องและมี ประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ของจำนวน ผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการทั้งหมด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		นักเรียน นักศึกษา โดยเผยแพร่ผ่าน ทางสื่อสารสนเทศ ต่าง ๆ	อย่างมีประสิทธิภาพ	

พันธกิจที่ ๔ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงทั้งในการเรียนและการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยยึดแนวทางในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่นักเรียนและสนับสนุนให้นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณ ชุมชนของวิทยาลัยฯ รู้และ เข้าใจ และ น้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ใน ชีวิตประจำวันและ ปฏิบัติภารกิจหน้าที่ ของตนได้ ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณ ชุมชนของวิทยาลัยฯ ได้เห็นถึงคุณค่าของ การใช้ชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณ ชุมชนของวิทยาลัยฯ มีการพัฒนาที่สมดุล และยั่งยืน	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน ๔. บุคคลทั่วไป เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณชุมชน รู้และเข้าใจ ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณชุมชน ได้เห็นถึงคุณค่าของการใช้ ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง	๑. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เข้าร่วมทั้งหมด ๓. สถานศึกษาได้รับการประเมินจาก คณะกรรมการการประเมินให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๓. ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนใน บริเวณชุมชน มีการ พัฒนาที่สมดุลและ ยั่งยืน	
๒.	งานพัฒนาหลักสูตร	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตร ให้มีความสอดคล้อง กับความต้องการของ สถานประกอบการ ชุมชน สังคม ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาส ในการเรียนใน หลักสูตรที่ตนเอง ถนัด	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสในการเลือก เรียนในหลักสูตรที่ ตนเองถนัด ๒. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้มี ส่วนร่วมในการจัดทำ หลักสูตรของ สถานศึกษาร่วมกัน เพื่อให้ความ สอดคล้องกับ ความต้องการของ สถาน ประกอบการชุมชน สังคม	๑. สถานศึกษามีการ พัฒนาและปรับปรุง หลักสูตรให้ทันสมัย ตรงตามความ ต้องการของสถาน ประกอบการ ชุมชนและสังคมอยู่ เสมอ ๒. สถานศึกษามี หลักสูตรให้ผู้เรียน ได้เลือกเรียนตรง ตามความถนัด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓.	งานพิธีมอบ ประกาศนียบัตรผู้สำเร็จ การศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา รู้สึก ภาคภูมิใจใน ความสำเร็จที่ สามารถจบ การศึกษาได้ ๒. เพื่อเสริมสร้างความ มุ่งมั่นให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ให้มีความ มุ่งมั่นในการเรียน ต่อไปในอนาคต	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ จำนวน ๒๑๒ คน ๓. นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ จำนวน ๑๗๑ คน ๔. ผู้ปกครองที่เข้าร่วมพิธี เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วม แสดงความยินดีกับผู้ จบการศึกษา อันเป็น การเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีต่อ กันมากยิ่งขึ้น ๒. นักเรียน นักศึกษาที่ กำลังจะจบการศึกษา มีทัศนคติและเจตคติ ที่ดีต่อครูและสถาบัน มากยิ่งขึ้น ๓. นักเรียน นักศึกษา มี ความรักผูกพัน และมี ความสามัคคีกันมาก ยิ่งขึ้น	๑. ผลการประเมิน ความพึงพอใจของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมงาน อยู่ ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ๒. นักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษา เข้าร่วมงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนผู้ จบการศึกษา ทั้งหมด

พันธกิจที่ ๔ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และสร้างเสริมประสบการณ์ในการทำงานในสถานประกอบการจริง รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักรับผิดชอบต่อสังคมโดยการทำงานบริการสังคม โดยใช้ความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาชีพของตนเองช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์การให้บริการวิชาการวิชาชีพสามารถเป็นที่พึ่งของ หน่วยงานและชุมชน สถานประกอบการ สถานศึกษา ทางด้านวิชาการวิชาชีพได้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการบริการด้าน วิชาการและวิชาชีพสู่ ชุมชน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษาทุก สาขาวิชา ได้ทำงาน ร่วมกัน โดยใช้ กระบวนการกลุ่มใน การทำงานให้มี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำ ความรู้ ความสามารถ ทั้งใน ด้านวิชาการและ วิชาชีพ ช่วยเหลือ บุคคล ชุมชนสถาน ประกอบการและ สถานศึกษาภายนอก ได้อย่างมีคุณภาพ ๓. เพื่อให้ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ของ สถานศึกษา ได้มีส่วน ร่วมในการสนับสนุน นักเรียน นักศึกษา ในการทำงานด้าน บริการด้านวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน	เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอนแต่ละ สาขาวิชา จำนวน ๓๒ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน ๔. ชุมชน หน่วยงาน สถานศึกษาอื่นที่สนใจ เข้าร่วม เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ได้ ใช้ความรู้และทักษะ ทางวิชาชีพ รวมทั้งได้ ทำงานร่วมกันโดยใช้ กระบวนการกลุ่ม สามารถทำงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. บุคคล ชุมชนสถาน ประกอบการและ สถานศึกษาภายนอก ได้รับความพึงพอใจใน ด้านการบริการ ทางด้านวิชาการ วิชาชีพอย่างมีคุณภาพ	๑. สถานศึกษา ดำเนินการให้แต่ละ สาขาวิชาให้บริการ วิชาการหรือวิชาชีพ ต่อหน่วยงาน องค์กรอื่น สถานศึกษาอื่น ชุมชน หรือท้องถิ่น อย่างน้อย ๑ แห่ง ต่อปี ๒. สถานศึกษา ดำเนินการให้ ผู้เรียนในแต่ละ สาขาวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ เข้าร่วม โครงการ กิจกรรม ๓. สถานศึกษา ดำเนินการให้ ผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการ กิจกรรม ในแต่ละสาขาวิชา มีจำนวนชั่วโมง เฉลี่ย อย่างน้อย ๘ ชั่วโมงต่อปี ๔. ผลการประเมิน ความ พึงพอใจของ ผู้รับบริการ อยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒.	งานฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและการฝึกงาน	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับ ประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงาน ในสถาน ประกอบการจริง ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับ ความรู้และความ เข้าใจการปฏิบัติงาน จากครูผู้สอนในสถาน ประกอบการ ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกฝน และพัฒนาตนเอง ให้มีความพร้อมใน การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น เพื่อให้สถาน ประกอบการต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาด้าน วิชาชีพพร้อมกับ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช.๒ ทุกสาขาวิชา และ ระดับชั้น ปวส.๑ ทุกสาขาวิชา เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และความ เข้าใจการปฏิบัติงานใน สถานประกอบการเป็น อย่างดี ๒. นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกฝน และพัฒนา ตนเอง ให้มีความ พร้อมในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ดีมาก ยิ่งขึ้น	๑. สถานศึกษาได้รับ ความร่วมมือกับ บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ในหรือ ด้านการศึกษาดู งานของผู้เรียนใน ด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลาย ๆ ด้าน โดยมีสัดส่วนความ ร่วมมือ ๑ แห่งต่อ ผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

พันธกิจที่ ๔ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาชีพมาพัฒนาสร้างนวัตกรรม งานวิจัย โครงการ โครงการที่ตรงต่อความต้องการของผู้ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีคุณภาพและสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม ผลงานวิจัย โครงการ โครงการ ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนได้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	งานพัฒนาหลักสูตร	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการเรียนในหลักสูตรที่ตนเองถนัด	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสในการเลือกเรียนในหลักสูตรที่ตนเองถนัด ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาร่วมกัน เพื่อให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการชุมชน สังคม	๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคมอยู่เสมอ ๒. สถานศึกษามีหลักสูตรให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตรงตามความถนัด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒.	โครงการประกวดผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงานของ นักเรียน	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.และ ปวส. จัดทำโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ที่มี ประโยชน์ ๒. เพื่อสนับสนุนให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ส่งผลงานเข้า ประกวด แข่งขันและ ได้รับรางวัลทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา ๓. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา ได้นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ที่มี ประโยชน์ไปให้เกิด ประโยชน์ต่อบุคคล สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาทุก คน ในระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้จัดทำ โครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ที่มีประโยชน์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ต่อบุคคล สถานศึกษา ชุมชนและสังคม ๒. นักเรียน นักศึกษา นักศึกษา ได้ส่งผลงาน เข้าประกวด แข่งขัน และได้รับรางวัลทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา ๓. สถานศึกษาได้รับการ ยกย่องและยอมรับใน การจัดการศึกษาอย่าง มีคุณภาพจากบุคคล สถานศึกษา ชุมชนและ สังคมภายนอกเป็น อย่างดี	๑. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ผู้เรียนทำ โครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย โดย ผลงานที่เกิดขึ้น สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ทั้งภายใน และภายนอก สถานศึกษาได้ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวน ผลงานทั้งหมด ๒. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียน ส่งผลงานโครงการ พัฒนาทักษะ วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย เข้าแข่งขัน ให้ได้รับรางวัล ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และ ชาติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ของ จำนวนผลงานที่ส่ง แข่งขันทั้งหมด สถานศึกษาได้นำ โครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
				งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวน ผลงานทั้งหมด เผยแพร่สู่ สาธารณชน
๓.	โครงการวิจัย (เบื้องต้น) ในสาขาวิชาชีพ	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ เกี่ยวกับการวิจัย เบื้องต้น ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิด กระบวนการในการ คิดวิเคราะห์อย่างมี เหตุผล ๓. เพื่อประยุกต์ใช้ใน การประกอบอาชีพ ในอนาคต ๔. เพื่อให้เกิดทักษะใน การทำงานร่วมกัน ๕. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถ เผยแพร่ข้อมูล ความรู้ด้านการวิจัย ไปสู่สังคมภายนอก	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส.๑ ทุก สาขาวิชา จำนวน ๑๔๙ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาทุก คน ในระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้จัดทำ โครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ที่มีประโยชน์ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ต่อบุคคล สถานศึกษา ชุมชนและสังคม	๑. นักเรียน นักศึกษา ส่งงานวิจัยเข้าร่วม แข่งขัน ได้รับ รางวัลไม่น้อยกว่า ร้อยละ๑๐ ของ จำนวนผลงานที่ เข้าร่วมแข่งขัน ๒. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวน ผู้เรียนระดับปวส. ๑ ทั้งหมด
๔.	โครงการประกวด โครงงานวิทยาศาสตร์	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ เกี่ยวกับ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ เบื้องต้น ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิด กระบวนการในการ คิดวิเคราะห์อย่างมี เหตุผล	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.๒ ทุก สาขาวิชา จำนวน ๑๔๘ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส.๑ ทุก สาขาวิชา จำนวน ๑๔๙ คน	๑. นักเรียน นักศึกษา ส่งโครงงาน วิทยาศาสตร์เข้า ร่วมประกวดได้รับ รางวัลไม่น้อยกว่า ร้อยละ๑๐ ของ จำนวนผลงานที่ เข้าร่วมแข่งขัน ๒. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๓. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔. เพื่อให้เกิดทักษะในการทำงานร่วมกัน	เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาทุกคน ในระดับชั้น ปวช.๒ และปวส.๑ ได้เข้าร่วมโครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ และได้รับรางวัลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒. นักเรียน นักศึกษาทุกคน ในระดับชั้น ปวช.๒ และปวส.๑ ได้จัดทำโครงงานประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อบุคคล สถานศึกษา ชุมชนและสังคม	๘๐ ของจำนวนผู้เรียนระดับ ปวช.๒ และปวส.๑ ทั้งหมด

พันธกิจที่ ๔ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากสถานประกอบการในการทำงานตรงตามสาขาวิชาของตนเอง สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ตรงหรือสอดคล้องตามสาขาวิชาของตนเอง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	งานพัฒนาหลักสูตร	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการเรียนในหลักสูตรที่ตนเองถนัด	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสในการเลือกเรียนในหลักสูตรที่ตนเองถนัด ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาร่วมกัน เพื่อให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการชุมชน สังคม	๑. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคมอยู่เสมอ ๒. สถานศึกษามีหลักสูตรให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตรงตามความถนัด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒.	งานฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและการฝึกงาน (วิชาการ)	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับ ประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงาน ในสถาน ประกอบการจริง ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับ ความรู้และความ เข้าใจการปฏิบัติงาน จากครูผู้สอนในสถาน ประกอบการ ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกฝน และพัฒนาตนเอง ให้มีความพร้อมใน การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ๔. เพื่อให้สถาน ประกอบการต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาด้าน วิชาชีพพร้อมกับ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ในระดับชั้น ปวช.๒ ทุก สาขาวิชา และ ระดับชั้น ปวส.๑ ทุก สาขาวิชา เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และความ เข้าใจการปฏิบัติงานใน สถานประกอบการเป็น อย่างดี ๒. นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกฝน และพัฒนา ตนเอง ให้มีความ พร้อมในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ดีมาก ยิ่งขึ้น	๑. สถานศึกษาได้รับ ความร่วมมือกับ บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ในระบบ ทวิภาคี หรือด้าน ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือด้าน การศึกษาดูงานของ ผู้เรียนในด้านใด ด้านหนึ่งหรือ หลาย ๆ ด้าน โดยมี สัดส่วนความ ร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อ ผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

พันธกิจที่ ๔ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ เพื่อเป็นการวัดผล ประเมินผลผู้เรียนทางด้านวิชาชีพ โดยผู้เรียนทุกคนต้องผ่านการสอบ มาตรฐานวิชาชีพและต้องมีการสอบผ่านเกณฑ์ที่ทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

กลยุทธ์ที่ ๖ นักเรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	งานการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ (V-NET) และสอบ มาตรฐานวิชาชีพ	๑. เพื่อสนับสนุนให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับการทดสอบทาง การศึกษาและ มาตรฐานวิชาชีพ ที่มีมาตรฐานจาก หน่วยงานที่เป็นที่ ยอมรับและเชื่อถือได้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษา ค้นคว้า หา ความรู้และ ประสบการณ์ ทางด้านวิชาชีพ ให้ มากขึ้น ๓. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และมีทักษะวิชาชีพ ที่สูงขึ้นสามารถ นำไปใช้ในการ ประกอบวิชาชีพได้ อย่างมีคุณภาพ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช.๓ ทุก สาขาวิชา จำนวน ๒๑๒ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส.๒ ทุก สาขาวิชา จำนวน ๑๗๑ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ ที่สมัครใจเข้าทดสอบ ได้รับการทดสอบทาง การศึกษา มีผลการ ทดสอบผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นปวช.๓ และ ปวส.๒ เข้าทดสอบ มาตรฐานวิชาชีพ มีผล การทดสอบผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด	๑. นักเรียน นักศึกษาที่ เข้ารับการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์ประเมิน ครบถ้วน สมบูรณ์ จากการเข้ารับการ ประเมินครั้งแรก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวน ผู้เรียนระดับปวช.๓ และปวส.๒ ทั้งหมด ๒. นักเรียน นักศึกษาที่ เข้าทำการทดสอบ การศึกษาระดับชาติ (V-NET) มีผลการ ทดสอบอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

พันธกิจที่ ๔ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้เรียน รวมทั้งยังเป็นการยกย่องผู้เรียนที่กระทำ ความดี มีความรู้ความสามารถ ให้เป็นที่ประจักษ์แก่บุคคลหรือหน่วยงานภายนอก อันเป็นการสร้างชื่อเสียง ให้แก่สถานศึกษาอีกทางหนึ่งด้วย

กลยุทธ์ที่ ๗ นักเรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	งานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาพระราชทาน	๑. เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ที่ผลงาน ดีเด่น เข้าคัดเลือก เป็นนักเรียน นักศึกษารางวัล พระราชทาน ๒. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ นักเรียน นักศึกษา มีความมุ่งมั่นในการ กระทำความดี สร้าง ผลงานที่ดี มี ประโยชน์ ต่อ ส่วนรวม ตาม แนวทางการปฏิบัติ ตนของนักเรียน นักศึกษา พระราชทาน	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ปวช.๒,ปวช.๓ และ ปวส.๒ ทุกสาขาวิชาที่ สนใจเข้าร่วมการ คัดเลือก เชิงคุณภาพ : ๑.นักเรียน นักศึกษา ที่มี คุณสมบัติครบถ้วน เหมาะสมในการเข้ารับ การคัดเลือกเป็น นักเรียน นักศึกษา รางวัลพระราชทาน ระดับชั้น ปวช.และ ปวส. ระดับชั้นละ ๑ คน	๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. และ ปวส. ได้รับรางวัล นักเรียน นักศึกษา พระราชทานทั้ง ๒ ระดับชั้น
๒.	โครงการเสริมสร้าง พละนามัยต้านภัยยาเสพติด	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้มี การพัฒนาทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม ๒. เพื่อให้ผู้เรียน แสดงออกถึง กิจกรรมกีฬาที่ ตนเองชอบและถนัด ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมี โอกาสร่วมทำ กิจกรรมทางด้าน กีฬาประเภทต่าง ๆ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก สาขาวิชาที่สนใจเข้า ร่วมการแข่งขัน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้เรียนมีการพัฒนา ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และ สังคม ๒. ผู้เรียนแสดงออกถึง กิจกรรมกีฬาที่ตนเอง ชอบและถนัด	๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลในการ แข่งขันกีฬา ประเภทต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และ ประเทศ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	๓. ผู้เรียนมีโอกาสร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬาประเภทต่าง ๆ ๔. ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	
๓.	โครงการประกวดผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงานของนักเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.และ ปวส. จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ที่มีประโยชน์ ๒. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้ส่งผลงานเข้าประกวด แข่งขันและได้รับรางวัลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ที่มีประโยชน์ไปให้เกิดประโยชน์ต่อบุคคล สถานศึกษา ชุมชน และสังคม	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาทุกคน ในระดับชั้น ปวช. และ ปวส. ได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ที่มีประโยชน์เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อบุคคล สถานศึกษา ชุมชนและสังคม ๒. นักเรียน นักศึกษา นักศึกษา ได้ส่งผลงานเข้าประกวด แข่งขัน และได้รับรางวัลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๓. สถานศึกษา ได้รับการยกย่องและยอมรับในการจัดการศึกษาอย่าง	๑. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย โดยผลงานที่เกิดขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด ๒. สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนส่งผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย เข้าแข่งขัน ให้ได้รับรางวัลระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			มีคุณภาพจากบุคคล สถานศึกษา ชุมชนและ สังคมภายนอกเป็น อย่างดี	จำนวนผลงานที่ส่ง แข่งขันทั้งหมด ๓. สถานศึกษาได้นำ โครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวน ผลงานทั้งหมด เผยแพร่สู่ สาธารณชน
๔.	โครงการอบรม/แข่งขัน เพื่อส่งเสริมความรู้ ความสามารถกลุ่ม นักเรียน นักศึกษา พระราชทาน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนนักศึกษาที่ เป็นตัวแทนเข้า คัดเลือกรางวัล พระราชทานได้มี ความรู้ ทักษะ ความสามารถในที่สูงขึ้น ๒. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาที่เป็น ตัวแทนเข้าคัดเลือก รางวัลพระราชทาน ได้มีโอกาสในการ แสดงความสามารถ และความดีของ ตนเอง แสดงให้แก่ ผู้อื่นได้รับรู้มากขึ้น	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ที่ ได้รับการคัดเลือกให้ เป็นตัวแทนเข้าร่วม การแข่งขัน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาที่ เป็นตัวแทนเข้า คัดเลือกรางวัล พระราชทาน มีความรู้ ความสามารถและ ทักษะที่สูงขึ้น พร้อม ต่อการเข้ารับการ ประเมินรางวัล นักเรียน นักศึกษา พระราชทานในระดับ ภาค	๑. นักเรียนที่เข้าร่วม คัดเลือกนักเรียน นักศึกษารางวัล พระราชทาน ได้รับการคัดเลือก เป็นนักเรียน นักศึกษารางวัล พระราชทานในทุก ระดับ
๕.	งานแข่งขันนักเรียน นักศึกษา รางวัลลูก กตัญญูต่อแม่อย่างสูง	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความกตัญญูต่อ บิดามารดาและผู้มี พระคุณ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ที่ ได้รับการคัดเลือกให้ เป็นตัวแทนเข้าร่วม	๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลลูก กตัญญูที่มีต่อแม่ อย่างสูง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความกตัญญูได้เข้าแข่งขันเพื่อรับรางวัลลูกกตัญญูของหน่วยงานต่าง ๆ	การแข่งขัน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ที่มีความกตัญญูรู้คุณต่อบิดามารดาและผู้มีพระคุณ และสามารถส่งผลงานของตนเองเข้าร่วมแข่งขันในหน่วยงานต่าง ๆ ที่จัดการแข่งขันในด้านความกตัญญูได้	๒. นักเรียน นักศึกษามีความกตัญญูและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
๖.	งานส่งเสริมความสามารถพิเศษดีเด่นของผู้เรียน	๑. เพื่อคัดเลือกและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ ได้แสดงออกมาในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้สร้างผลงานที่มีคุณภาพ และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรได้ และสามารถส่งเข้าร่วมประกวด แข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ ๓. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของผู้เรียน	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้แสดงความสามารถพิเศษอย่างถูกต้อง และเหมาะสม ๒. นักเรียน นักศึกษา มีผลงานที่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรได้ และสามารถส่งเข้าร่วมประกวด แข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้มากขึ้น	๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษ สามารถสร้างผลงานมีคุณภาพและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกได้มากขึ้นและได้รับการยอมรับจากบุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ ได้มากขึ้น ๒. นักเรียน นักศึกษา สามารถส่งผลงานเข้าร่วมประกวด แข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และได้รับรางวัลทั้งในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค และชาติ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๗.	โครงการประกวดร้องเพลง	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ ๒. เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและสร้างสรรค์สังคมด้วยบทเพลง ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๓๙ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมให้แสดงความสามารถพิเศษอย่างถูกต้องและเหมาะสม ๒. นักเรียน นักศึกษา มีผลงานที่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรได้ และสามารถส่งเข้าร่วมประกวด แข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้มากขึ้น	๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการส่งเสริมความสามารถพิเศษ สามารถสร้างผลงานมีคุณภาพและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกได้มากขึ้นและได้รับการยอมรับจากบุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ ได้มากขึ้น ๒. นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมประกวด แข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และได้รับรางวัลทั้งในระดับสถานศึกษา จังหวัด ภาค และชาติ

พันธกิจที่ ๔ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงานในสถานประกอบการ และเป็นการยกย่องผู้เรียนที่กระทำความดีและมีคุณลักษณะที่ดี ตรงตามข้อกำหนดให้ได้รับการ เชิดชูเกียรติอีกทางหนึ่ง

กลยุทธ์ที่ ๘ ผู้บริหารกำหนดนโยบายโครงการ WAC Pro Academy ซึ่งมีความหมายว่า สถาบันแห่ง การสร้างสรรค์มืออาชีพสู่เศรษฐกิจยุคใหม่

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการ WAC Pro Academy	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความประพฤติดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการเข้าทำงาน ในสถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ ๒. เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ที่มีความประพฤติดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการเข้าทำงาน ให้ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติต่อสาธารณชน ๓. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถยืนยันต่อสถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ได้ว่านักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่ดี เหมาะสมกับการทำงานในยุคปัจจุบัน	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาทุกคน มีความประพฤติดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการเข้าทำงาน ในสถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ ๒. สถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ที่รับนักเรียน นักศึกษาเข้าทำงาน มีความมั่นใจ และเชื่อถือในคุณภาพการทำงาน ของนักเรียน นักศึกษาได้อย่างเต็มที่	๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลเกียรติบัตรความเป็นมืออาชีพด้านความตรงต่อเวลา ด้านความรับผิดชอบ ด้านการสร้างนวัตกรรม ด้านทักษะวิชาชีพ ด้านภาวะผู้นำ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านจิตอาสา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เป็นผู้ที่มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม มีภาวะความเป็นผู้นำ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถทำงานได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ นักเรียนมีบุคลิกที่ดีและมีความเป็นผู้นำ และสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	งานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักการวางแผน มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานโครงการกิจกรรมของคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ให้ประสบความสำเร็จ ๓. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์สร้างเจตคติที่ดีในการทำงานให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าเป็นคณะกรรมการอวท. จะรู้จักหน้าที่ ความรับผิดชอบ สามารถวางแผนการดำเนินงานและปฏิบัติงานร่วมกันเป็นกลุ่ม รู้จักการแก้ไข ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. สถานศึกษาสามารถส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม โครงการการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ได้ทุกประเภท	๑. สถานศึกษาสามารถส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม โครงการการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ได้ทุกประเภท ๒. สถานศึกษาได้รับการประเมินผลการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ในระดับดีเด่นทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒.	โครงการวานิชนิทรรศ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และกล้าแสดงออกในการจัดกิจกรรม ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้สถานศึกษา ชุมชน สถานศึกษาอื่น ๆ และหน่วยงานภายนอก ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ร่วมกัน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและเพิ่มพูนทักษะวิชาชีพในด้านต่าง ๆ ๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ได้จัดแสดงผลงานที่ได้รับรางวัลทั้งภายในและภายนอก เผยแพร่ให้แก่สาธารณชน	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน ๔. ชุมชน หน่วยงาน สถานศึกษาอื่น ๆ ที่สนใจเข้าร่วม เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษามีการพัฒนาความรู้ความสามารถความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากขึ้น ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงความรู้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่ ๓. สถานศึกษาอื่น ๆ ชุมชน และหน่วยงานภายนอก ได้รับการประชาสัมพันธ์ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ ให้เข้าร่วมงาน แสดงผลงาน และเข้าแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพร่วมกับทางสถานศึกษา ทำให้เกิด	๑. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จากจำนวนทั้งหมดในสถานศึกษา ๒. จำนวนบุคคล สถานศึกษา หน่วยงาน สถานประกอบการ ภายนอก เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ จากจำนวนที่ได้รับเชิญทั้งหมด ๓. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ๓.๕๐ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ความสัมพันธ์ที่ดีและมีทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา ๔. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างเป็นระบบ เกิดความภาคภูมิใจในการปฏิบัติงาน ด้านการเรียนการสอน ด้านการเรียนรู้ การกีฬา และการแสดง	
๓.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อสถาบันการศึกษา ๓. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนให้มีความผูกพันกัน ๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้ และเข้าใจถึงหลักในการอยู่ร่วมกันในสังคม ๕. เพื่อให้แสดงออกด้านความกตัญญูทดแทนครูและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ปวช.๓ ทุกสาขาวิชา จำนวน ๒๑๒ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ปวส.๒ ทุกสาขาวิชา จำนวน ๑๗๑ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันมากขึ้น ๒. นักเรียน นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อสถาบันการศึกษามากขึ้น	๑. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากรและนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประเมิน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔.	โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ (กิจกรรมวันคริสต์มาส)	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญเกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาสได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับเทศกาลโอกาส และกาลเทศะ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ทางด้านภาษา กิจกรรม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสามารถวางแผนการทำงานด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้อย่างเป็นระบบระเบียบและมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอนสาขาวิชาภาษาต่างประเทศ ธุรกิจ จำนวน ๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ ธุรกิจ จำนวน ๑๑๗ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ใน สาขาอื่น ๆ ที่สนใจ เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญเกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาส ๒. นักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้ฝึกฝนพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาด้วย	๑. คณะครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ ปวช. และปวส. เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประเมิน
๕.	กิจกรรมกีฬา	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน	๑. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากรและ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ ๕. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้กฎกติกา มารยาท มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ๖. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์การเล่นของไทย	๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคีในหมู่คณะ ๒. นักเรียน นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยมากขึ้น ๓. นักเรียน นักศึกษา รู้จักกฎกติกา มารยาท มีน้ำใจเป็นนักกีฬามากขึ้น	นักเรียนนักศึกษาทั้งหมด ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประเมิน
๖.	ชมรมอาสาพัฒนาสังคม	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการให้ และเสียสละอย่างบริสุทธิ์ใจ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์เพื่อสังคม ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกฝนในด้าน การมีจิตสาธารณะ และการทำงานร่วมกับชุมชน อย่างมีคุณค่าและมีประโยชน์	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่สนใจ ๒. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้นที่สนใจ เชิงคุณภาพ : ๑. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันเสียสละเพื่อช่วยเหลือชุมชน สังคม ที่ด้อยโอกาสในชนบท ๒. ชุมชน สังคม ที่ด้อยโอกาสในชนบท ได้รับการช่วยเหลือในด้านทรัพย์สิน สิ่งของ เครื่องใช้ที่จำเป็น รวมทั้งการจัด	๑. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากร และนักเรียน นักศึกษา ที่สนใจเข้าร่วม ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประเมิน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			กิจกรรมต่าง ๆ ด้วย	
๗.	กิจกรรมจิตอาสาเพื่อ สาธารณประโยชน์	๑. เพื่อปลูกฝังและ สร้างจิตสำนึกให้แก่ ผู้เรียนในการ บำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและ ประเทศชาติ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการจัด กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์ ตามความถนัดและ ความสนใจใน ลักษณะอาสาสมัคร ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ตาม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิต สาธารณะและใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้บำเพ็ญ ตนให้เป็นประโยชน์ ตามความถนัดและ ความสนใจในการจัด กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์ ได้เป็นอย่างดีและมี คุณภาพ	๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจ ในการเข้าร่วม โครงการของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๘.	โครงการส่งเสริม วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรม ท้องถิ่น (กิจกรรมวันลอย กระทง)	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและ อนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรม ท้องถิ่น ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ ผู้เรียนเกิดความ ตระหนัก และเข้ามา มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ พื้นฟู และ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน	๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวน นักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด ๒. นักเรียน นักศึกษา มากกว่าร้อยละ ๙๕ ของจำนวน นักเรียน นักศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		สืบสานภูมิปัญญา และคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมา และวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษา วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป	เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย	ทั้งหมด มีจิตสำนึกเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย
๙.	กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา	๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา มีการปฏิบัติงานเป็นตามระบอบประชาธิปไตยอย่างถูกต้องทั้งสถานศึกษา ๒. นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้สิทธิการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งประธานสาขาวิชา และนายก อวท. ของสถานศึกษา ตามระบอบ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบ ร่วมกันในการรักษา ไว้ซึ่งประโยชน์ทั้ง ปวงของสถานศึกษา ๔. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้ เกี่ยวกับการปฏิบัติจริง	มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับ การปกครองระบอบ ประชาธิปไตย ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษา รู้จักการใช้สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตาม ระบบประชาธิปไตย โดยการปฏิบัติจริง	ประชาธิปไตย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวน นักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด
๑๐.	กิจกรรมวานิชสัมพันธ์	๑. เพื่อเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และ นักเรียน นักศึกษา ๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ แสดงออกถึงความ สามัคคีในการเข้าร่วม กิจกรรมด้วยกัน	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ จำนวน ๒๑๒ คน ๓. นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ จำนวน ๑๗๑ คน ๔. ศิษย์เก่า เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษา มีความผูกพันกันมาก ยิ่งขึ้น	๑. ผลการประเมิน ความพึงพอใจของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และศิษย์เก่าที่เข้าร่วมงาน อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒. นักเรียน นักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษา มีทัศนคติและเจตคติที่ดีต่อครูและสถาบันมากยิ่งขึ้น ๓. นักเรียน นักศึกษา มีความรักผูกพัน และมีความสามัคคีกันมากยิ่งขึ้น	

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เป็นผู้ที่มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีความเป็นไทย รู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สังคม มีการเรียนรู้ในเรื่องต่าง ๆ และสามารถนำมาใช้สร้างประโยชน์ให้แก่สังคมและประเทศชาติได้

กลยุทธ์ที่ ๒ นักเรียนได้เรียนรู้และทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เป็นประโยชน์ เพิ่มเติมจากการเรียนในรายวิชาปกติ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา (กิจกรรมถวายเทียนพรรษา)	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาชมรม กิจกรรม ตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา ๒. เพื่อให้บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในวันเข้าพรรษา ๓. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สืบต่อกันมา ยาวนานตั้งแต่โบราณกาลต่อไป	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน ๔. ชุมชน หน่วยงาน สถานศึกษาอื่น ๆ ที่สนใจเข้าร่วม เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา ๒. ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้สร้างความสามัคคีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ของคนในชุมชน	๑. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมถวายเทียนพรรษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๓. ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษา สามารถรู้วิธีเน้น แนวทางสำคัญที่จะ นำไปสู่การอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สามารถสืบ ต่อไปและนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	
๒.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑. เพื่อร่วมเฉลิม พระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องใน วโรกาสที่เป็น วันเฉลิม พระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ของทุกปี ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่และ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความ จงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพัน ปีหลวง ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วม ระลึกถึงพระคุณของ แม่	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกัน ถวายราชสดุดีเฉลิม พระเกียรติเพื่อแสดง ความจงรักภักดีต่อ สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปี	๑. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรม อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิด จิตสำนึกถึง วัฒนธรรมอันดีงาม ของไทยที่แสดงออก ในลักษณะความ กตัญญูทวดเวที่ต่อ บุพการี	หลวง ๒. นักเรียน นักศึกษา ได้ ระลึกถึงพระคุณของ แม่โดยการแสดงออก ถึงความกตัญญูทวดเวที่ ต่อแม่และเกิด จิตสำนึกถึงวัฒนธรรม อันดีงามของไทย ๓. ผู้บริหาร คณะอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วม บำเพ็ญประโยชน์เพื่อ ถวายต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปี หลวง	
๓.	โครงการวันเฉลิม พระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	๑. เพื่อเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาใน สถานศึกษา ได้น้อม รำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณ แสดง ความจงรักภักดี แด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ ๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมทำ	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษาร่วม เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และ	๑. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรม อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		กิจกรรมจิตอาสา เพื่อถวายเป็น พระราชกุศล แด่พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐	พระมหากษัตริย์ ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษาได้ ร่วมน้อมรำลึกใน พระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความ จงรักภักดีถวายเป็น ราชสักการะแด่ พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ ที่ได้ สร้างคุณประโยชน์แก่ ประเทศชาติอย่าง อเนกอนันต์ ๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษาเกิด ความรัก ความสามัคคี โดยมีสถาบัน พระมหากษัตริย์เป็น ศูนย์รวมทางจิตใจ ๔. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษาได้ ร่วมทำกิจกรรมจิต อาสา สาธารณประโยชน์ เพื่อถวายเป็นพระราช กุศลแด่ พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔.	กิจกรรมวันเฉลิม พระชนมพรรษา พระบรมราชินี	๑. เพื่อร่วมเฉลิม พระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี เนื่อง ในวโรกาสที่เป็น วันเฉลิม พระชนมพรรษา พระราชินี ๓ มิถุนายน ของทุกปี ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่และ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความ จงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี ๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมทำ กิจกรรมจิตอาสา เพื่อถวายเป็น พระราชกุศลแด่ สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พระบรมราชินี	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษาร่วม เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ๒. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกัน ถวายราชสดุดีเฉลิม พระเกียรติเพื่อแสดง ความจงรักภักดีต่อ สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พระบรมราชินี ๓. ผู้บริหาร คณะอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วม บำเพ็ญประโยชน์เพื่อ ถวายต่อสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี	๑. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรม อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕.	กิจกรรมปณิณิเทศ	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อสถาบันการศึกษา ๓. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนให้มีความผูกพันกัน ๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้ และเข้าใจถึงหลักในการอยู่ร่วมกันในสังคม ๕. เพื่อให้แสดงออกด้านความกตัญญูทวดทวดต่อครูและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ปวช.๓ ทุกสาขาวิชา จำนวน ๒๑๒ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส.๒ ทุกสาขาวิชา จำนวน ๑๗๑ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันมากขึ้น ๒. นักเรียน นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อสถาบันการศึกษามากขึ้น	๑. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวน บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประเมิน
๖.	งานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักการวางแผน มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานโครงการกิจกรรมของคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ให้ประสบความสำเร็จ	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน	๑. สถานศึกษาสามารถส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม โครงการการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ได้ทุกประเภท ๒. สถานศึกษาได้รับการประเมินผลการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๓. เพื่อเสริมสร้าง ประสบการณ์สร้าง เจตคติที่ดีในการ ทำงานให้แก่นักเรียน นักศึกษา	เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาที่ เข้าเป็นคณะกรรมการ อวท. จะรู้จักหน้าที่ ความรับผิดชอบ สามารถวางแผนการ ดำเนินงานและ ปฏิบัติงานร่วมกันเป็น กลุ่ม รู้จักการแก้ไข ปัญหาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. สถานศึกษาสามารถส่ง นักเรียน นักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรม โครงการ การแข่งขันในรายการ ต่าง ๆ ขององค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย (อวท.) ได้ทุกประเภท	ประเทศไทย (อวท.) ในระดับ ดีเด่นทั้งในระดับ จังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ
๗.	โครงการพัฒนาส่งเสริม ภาษาต่างประเทศ (กิจกรรมวันคริสต์มาส)	๑. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษามี ความรู้เกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา และความสำคัญ เกี่ยวกับเทศกาลวัน คริสต์มาสได้อย่าง ถูกต้อง ๒. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษาได้ ฝึกฝนพัฒนาทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับเทศกาล โอกาส และกาลเทศะ ๓. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษาได้ เรียนรู้ทางด้านภาษา	เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอนสาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ ธุรกิจ จำนวน ๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ ธุรกิจ จำนวน ๑๑๗ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุก สาขาวิชาที่สนใจเข้า ร่วมกิจกรรม	๑. คณะครู อาจารย์ และนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ ระดับ ปวช.และ ปวส. เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรมอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม ประเมิน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		กิจกรรม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสามารถวางแผนการทำงานด้วยความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้อย่างเป็นระบบระเบียบและมีประสิทธิภาพ	เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญเกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาส ๒. นักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้ฝึกฝนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาด้วย	
๘.	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณชุมชนของวิทยาลัยฯ รู้และ เข้าใจ และ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ใน ชีวิตประจำวันและ ปฏิบัติภารกิจหน้าที่ของตนได้ ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณชุมชนของวิทยาลัยฯ ได้เห็นถึงคุณค่าของการใช้ชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณ	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน ๔. บุคคลทั่วไป เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณชุมชน รู้และ เข้าใจ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนใน	๑. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เข้าร่วมทั้งหมด ๓. สถานศึกษาได้รับการประเมินจาก คณะกรรมการการประเมินให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ชุมชนของวิทยาลัยฯ มีการพัฒนาที่สมดุล และยั่งยืน	บริเวณชุมชน ได้เห็นถึงคุณค่าของการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณชุมชน มีการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน	
๙.	โครงการวานิชนิทรรศ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และกล้าแสดงออกในการจัดกิจกรรม ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้สถานศึกษา ชุมชน สถานศึกษาอื่น ๆ และหน่วยงานภายนอก ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านความรู้ งานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ร่วมกัน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล และเพิ่มพูนทักษะวิชาชีพในด้านต่าง ๆ ๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา ได้จัดแสดงผลงานที่ได้รับ	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน ๔. ชุมชน หน่วยงาน สถานศึกษาอื่น ๆ ที่สนใจเข้าร่วม เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มากขึ้น ๒. ผู้เข้าร่วมโครงการได้แสดงความรู้ ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่	๑. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จากจำนวนทั้งหมดในสถานศึกษา ๒. จำนวนบุคคล สถานศึกษา หน่วยงาน สถานประกอบการ ภายนอก เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ จากจำนวนที่ได้รับเชิญทั้งหมด ๓. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ๓.๕๐ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		รางวัลทั้งภายในและ ภายนอก เผยแพร่ ให้แก่สาธารณชน	๓. สถานศึกษาอื่น ๆ ชุมชน และหน่วยงาน ภายนอก ได้รับการ ประชาสัมพันธ์ทั้งใน รูปแบบออนไลน์และ ออฟไลน์ ให้เข้า ร่วมงาน แสดงผลงาน และเข้าแข่งขันทาง วิชาการและวิชาชีพ ร่วมกับทาง สถานศึกษา ทำให้เกิด ความสัมพันธ์ที่ดีและ มีทัศนคติที่ดีต่อ สถานศึกษา ๔. ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถทำงาน ร่วมกันได้อย่างเป็น ระบบ เกิดความ ภาคภูมิใจในการ ปฏิบัติงาน ด้านการ เรียนการสอน ด้าน การเรียนรู้ การกีฬา และการแสดง	ทั้งหมด
๑๐.	กิจกรรมกีฬาสี	๑. เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียน นักศึกษา เกิดความสัมพันธ์ใน หมู่คณะ ๒. เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียน นักศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ๓. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๘ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๖๖๘ คน	๑. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวน บุคลากรและ นักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เป็นประโยชน์ ๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาห่างไกล ยาเสพติด และ อบายมุขต่าง ๆ ๕. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้กฎกติกา มารยาท มีน้ำใจเป็น นักกีฬา ๖. เพื่อส่งเสริมการ อนุรักษ์การเล่น ของไทย	๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๓๙ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคีในหมู่ คณะ ๒. นักเรียน นักศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยมากขึ้น ๓. นักเรียน นักศึกษา รู้จักกฎกติกา มารยาท มีน้ำใจเป็น นักกีฬามากขึ้น	๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรมอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม ประเมิน
๑๑.	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีโอกาส เรียนรู้นอกห้องเรียน จากประสบการณ์จริง ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักเรียนนักศึกษาใน การเรียนรู้ร่วมกัน การใช้ชีวิตและ ปรับตัวกับการอยู่ เป็นหมู่คณะ และ จิตสำนึกต่อ สังคมไทย ๓. เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษามีความ สามัคคีในการอยู่ ร่วมกันและมีการ ทำงานเป็นทีม ๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้ ประสบการณ์จาก การทัศนศึกษามา	เชิงปริมาณ : ๑. ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๔๘ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรม เกิดการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง เป็นการจัดการเรียน การสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และสามารถนำเอา ประสบการณ์ที่ได้มา	๑. ครู เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวน บุคลากรและ นักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด ๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรมอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม ประเมิน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ปรับใช้ในการเรียน เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลที่ดีที่สุด	ประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชนและสังคม	
๑๒.	ชมรมอาสาพัฒนาสังคม	๑. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา รู้จักการให้ และ เสียสละอย่างบริสุทธิ์ ใจ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษาได้ แสดงออกอย่าง สร้างสรรค์เพื่อสังคม ๓. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษาได้ มีโอกาสฝึกตนใน ด้านการมีจิต สาธารณะ และการ ทำงานร่วมกับชุมชน อย่างมีคุณค่าและมี ประโยชน์	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ที่สนใจ ๒. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้นที่สนใจ เชิงคุณภาพ : ๑. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันเสียสละเพื่อ ช่วยเหลือชุมชน สังคม ที่ด้อยโอกาสใน ชนบท ๒. ชุมชน สังคม ที่ด้อย โอกาสในชนบท ได้รับ การช่วยเหลือในด้าน ทรัพย์สิน สิ่งของ เครื่องใช้ที่จำเป็น รวมทั้งการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ด้วย	๑. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวน บุคลากร และ นักเรียน นักศึกษา ที่สนใจเข้าร่วม ๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรมอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม ประเมิน
๑๓.	กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิม พระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๙ (วันพ่อแห่งชาติ)	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความ จงรักภักดีต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์ และ เพื่อถวายเป็นพระ ราชกุศลแด่ พระบาทสมเด็จพระ พระปรมินทรมหา	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุก	๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม โครงการของ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ภูมิพล อดุลยเดช บรมนาถบพิตร เนื่อง ในวันคล้ายวันเฉลิม พระชนมพรรษา ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันรำลึกถึง พระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระ พระปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่มี ต่อปวงชนชาวไทย	สาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงถึง ความจงรักภักดีต่อ สถาบัน พระมหากษัตริย์และ ได้ร่วมกันรำลึกถึง พระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระ พระปรมินทรมหา ภูมิพล อดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่มีต่อ ปวงชนชาวไทย	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้น
๑๔.	กิจกรรมจิตอาสาเพื่อ สาธารณประโยชน์	๑. เพื่อปลูกฝังและ สร้างจิตสำนึกให้แก่ ผู้เรียนในการ บำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและ ประเทศชาติ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการจัด กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์ ตามความถนัดและ ความสนใจใน ลักษณะอาสาสมัคร ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ตาม	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้บำเพ็ญ ตนให้เป็นประโยชน์ ตามความถนัดและ	๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม โครงการของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ความสนใจในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ได้เป็นอย่างดีและมีคุณภาพ	
๑๕.	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น (กิจกรรมวันลอยกระทง)	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมา และวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษา วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.๑-๓ จำนวน ๖๖๓ คน ๒. นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๑-๒ จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย	๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด ๒. นักเรียน นักศึกษา มากกว่าร้อยละ ๙๕ ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด มีจิตสำนึกเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๖.	โครงการประกวด ภาพถ่ายภายใน สถานศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้แสดง ความสามารถใน การถ่ายภาพใน มุมมองของตนเอง อย่างเต็มที่ ๒. เพื่อให้เกิดการ เรียนรู้และฝึกฝนใน หลักการถ่ายภาพให้ มากยิ่งขึ้น ๓. เพื่อสร้างความ ชำนาญในการใช้ กล้องดิจิทัลหรือ กล้องมือถือ ให้ใช้ งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	เชิงปริมาณ : ๑. ครู บุคลากรทางการ ศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๔๘ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑-๓ จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๑-๒ จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และทักษะ ทางด้านการถ่ายภาพ มากยิ่งขึ้น ๒. ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษา สามารถถ่ายภาพได้ ตามมุมมองของตนเอง โดยใช้หลักการ ถ่ายภาพเบื้องต้นได้ อย่างสวยงาม	๑. ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีผลประเมินความ พึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๒. ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ ส่งผลงานเข้า ประกวดไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวน สมาชิกทั้งหมด ๓. ผลงานที่ส่งเข้า ประกวด ที่ได้รับ รางวัล ได้รับการ เผยแพร่ให้แก่ สาธารณชน
๑๗.	โครงการส่งเสริมการหา รายได้ระหว่างเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา มีรายได้จากอาชีพ ที่เหมาะสม ๒. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา มีประสบการณ์ใน การทำงานที่สุจริต ๓. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักคุณค่าของ เงินและเวลา	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑-๓ จำนวน ๖๖๓ คน ๒. นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๑-๒ จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา สามารถเพิ่มรายได้ให้ ตนเองและแบ่งเบา ภาระของผู้ปกครอง	๑. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีผลประเมินความ พึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีรายได้ระหว่าง เรียนเพิ่มมากขึ้น สามารถเพิ่ม รายได้ให้ตนเอง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๕. เป็นการเพิ่มรายได้ให้ตนเองและเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง	ได้ ๒. นักเรียน นักศึกษา มีรายได้จากอาชีพที่เหมาะสม และมีประสบการณ์ในการทำงานที่สุจริต	และแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองได้
๑๘.	โครงการอาชีวศึกษาบูรณาการอาชีพเพื่อแก้ปัญหาความยากจน (๑๐๘ อาชีพ)	๑. เพื่อจัดการฝึกอบรมวิชาชีพให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งประชาชนที่สนใจ ๒. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมการฝึกอบรมนำความรู้ และทักษะที่ได้ไปประกอบอาชีพต่อไป ๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ	เชิงปริมาณ : ๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑-๓ จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๑-๒ จำนวน ๓๒๐ คน ๔. ประชาชนทั่วไป เชิงคุณภาพ : ๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป มีความรู้ และทักษะที่ได้ไปประกอบอาชีพต่อไป ๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปประกอบอาชีพของตนเองในอนาคต	๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ที่เข้าร่วมโครงการ มีผลประเมินความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ ๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ มีทัศนคติที่ดีต่อทางวิทยาลัยฯ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๙.	กิจกรรมการแข่งขัน RoV.Esports	๑. เพื่อสร้างวินัยในการเล่นเกมส์ให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และให้เป็นที่ยอมรับแก่บุคคลทั่วไปและมองการเล่นเกมส์ให้เป็นไปในทางบวก ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน นักเรียน นักศึกษาที่สนใจในเรื่องของเกมส์ ให้เป็นนักกีฬาอีสปอร์ต ๓. เพื่อจัดเป็นสถานที่ให้ทุกคนที่สนใจในด้านเดียวกัน มา รวมตัวกันแสดงความสามารถและความคิดเห็นต่าง ๆ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑-๓ จำนวน ๖๖๓ คน ๒. นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๑-๒ จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา รู้จักการแบ่งเวลาในการเล่นเกมส์ และการเรียนได้อย่างถูกต้องและมีวินัยในการเล่นเกมที่ดี ๒. ผู้ปกครองและบุคคลต่าง ๆ มีมุมมองในการเล่นเกมส์ของนักเรียน นักศึกษา เป็นไปในทางบวกเพิ่มมากขึ้น	๑. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีผลประเมินความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความประพฤติที่ดี และมีผลการเรียนที่สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด
๒๐.	โครงการสร้างองค์ความรู้ สู่อาเซียน	๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนหรือสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สำหรับการทำงานร่วมกัน ๓. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาสามารถบริหารจัดการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑-๓ จำนวน ๖๖๓ คน ๒. นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๑-๒ จำนวน ๓๒๐คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา จะต้องเกิดความรู้ ความสามัคคี มีกระบวนการทางความคิดและสามารถทำงานอย่างเป็นขั้นตอน	๑. นักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๒.๕ ขึ้นไป ๒. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		รู้จักประหยัด และ พอเพียงในการ ดำเนินงาน	๒. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ๓. นักเรียน นักศึกษา สามารถบริหาร ทรัพยากรให้คุ้มค่า ประหยัด และ พอเพียง	
๒๑.	โครงการส่งเสริมทักษะ ภาษาไทย	๑. เพื่อปลูกฝังเจตคติ และตระหนักถึง คุณค่าของการอ่าน และการเขียนให้กับ นักเรียน นักศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความ ภาคภูมิใจในความ เป็นไทยผ่านทักษะ การอ่านและการ เขียน ๓. เพื่อฝึกทักษะทางด้าน การอ่านและการ เขียนให้มีความ ถูกต้องตามหลัก ภาษาไทย	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑-๓ จำนวน ๖๖๓ คน ๒. นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๑-๒ จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน การ เขียน มีความรู้ความ เข้าใจ สามารถนำไปสู่ การสร้างสรรค์ผลงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียน นักศึกษามี จิตสำนึกในการใช้ ภาษาไทยที่ถูกต้อง	๑. นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะด้าน การอ่าน การเขียน ภาษาไทยที่ถูกต้อง มากขึ้น

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เป็นผู้ที่มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ ความคิด และสติปัญญา รู้จักการแก้ไขปัญหาและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้

กลยุทธ์ที่ ๓ นักเรียนมีร่างกาย สุขภาพจิตที่ดีอันจะนำไปสู่พฤติกรรมที่ช่วยเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา (กิจกรรมถวายเทียนพรรษา)	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาชมรม กิจกรรม ตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา ๒. เพื่อให้บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในวันเข้าพรรษา ๓. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สืบทอดกันมายาวนานตั้งแต่โบราณกาลต่อไป	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน ๔. ชุมชน หน่วยงาน สถานศึกษาอื่น ๆ ที่ในใจเข้าร่วม เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา สามารถเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา ๒. ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้สร้างความสามัคคีเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ของคนในชุมชน	๑. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมถวายเทียนพรรษา อยู่ในระดับดีขึ้น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๓. ผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษา สามารถรู้วิธีเน้น แนวทางสำคัญที่จะ นำไปสู่การอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สามารถสืบ ต่อไปและนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	
๒.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑. เพื่อร่วมเฉลิม พระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องใน วโรกาสที่เป็น วันเฉลิม พระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ของทุกปี ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่และ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความ จงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพัน ปีหลวง ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วม ระลึกถึงพระคุณ ของแม่	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกัน ถวายราชสดุดีเฉลิม พระเกียรติเพื่อแสดง ความจงรักภักดีต่อ สมเด็จพระนางเจ้า สิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปี	๑. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรม อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิด จิตสำนึกถึง วัฒนธรรมอันดีงาม ของไทยที่แสดงออก ในลักษณะความ กตัญญูทเวที่ต่อ บุพการี	หลวง ๒. นักเรียน นักศึกษา ได้ระลึกถึงพระคุณ ของแม่โดยการ แสดงออกถึงความ กตัญญูทเวที่ต่อแม่ และเกิดจิตสำนึกถึง วัฒนธรรมอันดีงาม ของไทย ๓. ผู้บริหาร คณะอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วม บำเพ็ญประโยชน์เพื่อ ถวายต่อสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปี หลวง	
๓.	โครงการวันเฉลิม พระชนมพรรษาสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐	๑. เพื่อเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษาใน สถานศึกษา ได้น้อม รำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณ แสดง ความจงรักภักดีแด่ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ ๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษา ได้ ร่วมทำกิจกรรม	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษา ร่วมเทิดทูนสถาบัน	๑. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรม อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		จิตอาสา เพื่อถวาย เป็นพระราชกุศลแด่ พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐	ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษาได้ ร่วมน้อมรำลึกใน พระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความ จงรักภักดีถวายเป็น ราชสักการะแด่ พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ ที่ได้ สร้างคุณประโยชน์แก่ ประเทศชาติอย่าง อเนกอนันต์ ๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษาเกิด ความรัก ความ สามัคคีโดยมีสถาบัน พระมหากษัตริย์เป็น ศูนย์รวมทางจิตใจ ๔. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษาได้ ร่วมทำกิจกรรมจิต อาสา สาธารณ ประโยชน์เพื่อถวาย เป็นพระราชกุศลแด่ พระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐	

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔.	กิจกรรมวันเฉลิม พระชนมพรรษา พระบรมราชินี	๑. เพื่อร่วมเฉลิม พระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี เนื่อง ในวโรกาสที่เป็น วันเฉลิม พระชนมพรรษา พระราชินี ๓ มิถุนายน ของทุกปี ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่และ นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความ จงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พระบรม ราชินี ๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมทำ กิจกรรมจิตอาสา เพื่อถวายเป็น พระราชกุศลแด่ สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พระบรม ราชินี	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษาร่วม เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ๒. คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกัน ถวายราชสดุดีเฉลิม พระเกียรติเพื่อแสดง ความจงรักภักดีต่อ สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พระบรมราชินี ๓. ผู้บริหาร คณะอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วม บำเพ็ญประโยชน์เพื่อ ถวายต่อสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี	๑. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรม อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๕.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อสถาบันการศึกษา ๓. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนให้มีความผูกพันกัน ๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้ และเข้าใจถึงหลักในการอยู่ร่วมกันในสังคม ๕. เพื่อให้แสดงออกด้านความกตัญญูทศเวทที่ต่อครูและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ปวช.๓ ทุกสาขาวิชา จำนวน ๒๑๒ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส.๒ ทุกสาขาวิชา จำนวน ๑๗๑ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันมากขึ้น ๒. นักเรียน นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อสถาบันการศึกษามากขึ้น	๑. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวน บุคลากรและนักเรียนนักศึกษาทั้งหมด ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมประเมิน
๖.	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณชุมชนของวิทยาลัยฯ รู้และ เข้าใจ และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ใน ชีวิตประจำวันและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ของตนได้ ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณ	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน ๔. บุคคลทั่วไป	๑. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เข้าร่วมทั้งหมด ๓. สถานศึกษาได้รับการประเมินจาก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ชุมชนของวิทยาลัยฯ ได้เห็นถึงคุณค่าของการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อให้ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณ ชุมชนของวิทยาลัยฯ มีการพัฒนาที่สมดุล และยั่งยืน	เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนใน บริเวณชุมชน รู้และ เข้าใจ ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนใน บริเวณชุมชน ได้เห็น ถึงคุณค่าของการใช้ ชีวิตแบบเศรษฐกิจ พอเพียง ๓. ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนใน บริเวณชุมชน มีการ พัฒนาที่สมดุลและ ยั่งยืน	คณะกรรมการการ ประเมินให้เป็น สถานศึกษา พอเพียง
๗.	กิจกรรมกีฬา	๑. เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียน นักศึกษา เกิดความสามัคคีใน หมู่คณะ ๒. เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียน นักศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ๓. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ ๔. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาห่างไกลยา เสพติด และอบายมุข ต่าง ๆ	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๘ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๖๖๘ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๓๓๙ คน	๑. คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวน บุคลากรและ นักเรียน นักศึกษา ทั้งหมด ๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรมอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๕. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้กฎกติกา มารยาท มีน้ำใจเป็น นักกีฬา ๖. เพื่อส่งเสริมการ อนุรักษ์การเล่น ของไทย	เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา มีความสามัคคีในหมู่ คณะ ๒. นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยมากขึ้น ๓. นักเรียน นักศึกษารู้จัก กฎกติกา มารยาท มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	ประเมิน
๘.	ชมรมอาสาพัฒนาสังคม	๑. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา รู้จักการให้ และ เสียสละอย่างบริสุทธิ์ ใจ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษาได้ แสดงออกอย่าง สร้างสรรค์เพื่อสังคม ๓. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษาได้ มีโอกาสฝึกตนในด้าน การมีจิตสาธารณะ และการทำงาน ร่วมกับชุมชน อย่างมี คุณค่าและมี ประโยชน์	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ที่สนใจ ๒. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้นที่สนใจ เชิงคุณภาพ : ๑. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันเสียสละเพื่อ ช่วยเหลือชุมชน สังคม ที่ด้อยโอกาสใน ชนบท ๒. ชุมชน สังคม ที่ด้อย โอกาสในชนบท ได้รับ การช่วยเหลือในด้าน ทรัพย์สิน สิ่งของ เครื่องใช้ที่จำเป็น รวมทั้งการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ด้วย	๑. คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวน บุคลากร และ นักเรียน นักศึกษา ที่สนใจเข้าร่วม ๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม กิจกรรมอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วม ประเมิน
๙.	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม และปรับปรุงภูมิทัศน์ใน สถานศึกษา	๑. เพื่อปรับภูมิทัศน์ใน สถานศึกษาให้ สะอาด ร่มรื่น เป็น ระเบียบสวยงาม และมีความปลอดภัย	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน	๑. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน งานสิ่งแวดล้อม และปรับปรุง ภูมิทัศน์ใน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		จากมลภาวะ ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีมุนั่งพักผ่อนเพิ่มมากขึ้น ๓. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น ๔. เพื่อให้วิทยาลัยฯ กับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เจริญก้าวหน้า ๕. เพื่อให้ห้องเรียน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ๖. เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน ๗. เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมมากขึ้น	๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีมุนั่งเล่น พักผ่อน มุมอ่านหนังสือ หรือ ทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ได้มากขึ้น ๒. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อกับทางวิทยาลัยฯ ได้รับ อากาศบริสุทธิ์ สดชื่น เกิดความประทับใจ ๓. วิทยาลัยฯ มีสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ สดชื่น มีต้นไม้ที่มีสี สีสัน มีกลิ่นหอม ปลูกประดับให้ความร่มเย็น สวยงาม ๔. อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา มีห้องเรียนที่สะอาด สวยงามอยู่เสมอ ๕. สภาพภายในวิทยาลัยฯ ดูสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย	สถานศึกษาของครู นักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ในสถานศึกษา มีความสวยงาม และปลอดภัย การเกิดอุบัติเหตุภายในวิทยาลัยฯ มีสถิติต่ำกว่าร้อยละ ๑ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๐.	กิจกรรมจิตอาสาเพื่อ สาธารณประโยชน์	๑. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้คุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ได้เป็นอย่างดีและมีคุณภาพ	๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๑๑.	โครงการส่งเสริม วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรม ท้องถิ่น (กิจกรรมวันลอย กระทง)	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนเกิดความรัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทาง	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน	๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด ๒. นักเรียน นักศึกษา มากกว่าร้อยละ ๙๕ ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด มีจิตสำนึกเกิดความตระหนัก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		วัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย ๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความเป็นมา และวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษา วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป	เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย	และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย
๑๒.	งานตรวจสอบสารเสพติด	๑. เพื่อเป็นการประเมินสภาวะทางร่างกาย และจิตใจของผู้เรียน ๒. เพื่อเป็นการรวบรวมข้อมูลประจำตัวของผู้เรียนสะดวกต่อการดูแลช่วยเหลือ ๓. เพื่อให้ผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา มีร่างกาย สุขภาพจิตที่ดีอันจะนำไปสู่พฤติกรรมที่ช่วยเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข	๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด ๒. นักเรียน นักศึกษา มีผลการตรวจสุขภาพที่แข็งแรง ปราศจากโรค ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑๓.	งานบริหารความเสี่ยง	๑. เพื่อให้ฝ่ายบริหาร ฝ่ายปฏิบัติการ เข้าใจหลักการ และ กระบวนการบริหาร ความเสี่ยงของ นักเรียน นักศึกษา ๒. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงาน ได้รับทราบขั้นตอน และกระบวนการใน การวางแผนบริหาร ความเสี่ยงของ นักเรียน นักศึกษา ๓. เพื่อให้มีการปฏิบัติ ตามกระบวนการ บริหารความเสี่ยง ของนักเรียน นักศึกษาอย่างเป็น ระบบ และต่อเนื่อง ๔. เพื่อเป็นเครื่องมือใน การสื่อสารและ สร้างความเข้าใจ ตลอดจนเชื่อมโยง การบริหารความ เสี่ยงกับกลยุทธ์ของ วิทยาลัยฯ ๕. เพื่อลดโอกาสและ ผลกระทบของความ เสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับ วิทยาลัยฯ	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑-๓ จำนวน ๖๖๓ คน ๒. นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๑-๒ จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีวินัย มีความ ประพฤติที่ดี รู้จัก หลีกเลี่ยงจากความ เสี่ยงทั้ง ๕ ด้าน ๒. ผู้ปกครอง มีความ เชื่อมั่นและความ ไว้วางใจในการดูแล นักเรียน นักศึกษา ของทางวิทยาลัยฯ เพิ่มมากขึ้น	๑. นักเรียน นักศึกษา ที่มีความประพฤติ ที่ดีและมีผลการ เรียนที่สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวน ผู้เรียนทั้งหมด
๑๔.	โครงการการเสริมสร้าง และปลูกฝังพฤติกรรม ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	๑. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพ ที่ดีตามเกณฑ์หลัก สุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ ๒. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษามี สมรรถภาพทาง	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑-๓ จำนวน ๖๖๓ คน ๒. นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๑-๒ จำนวน ๓๒๐ คน	๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรอบรู้ด้าน สุขภาพตามสุข บัญญัติแห่งชาติ ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป หรือมีการ เปลี่ยนแปลง เพิ่มขึ้นจากเดิม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาดูแลตัวเอง เบื้องต้นด้านสุขภาพ	เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีพฤติกรรม สุขภาพที่ถูกต้อง มีสุขภาพที่แข็งแรง ไม่เจ็บป่วยด้วยโรคที่ ป้องกันได้ ๒. นักเรียน นักศึกษา ปฏิบัติตนให้ถูกต้อง ตามแนวทางสุข บัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ เพื่อใช้เป็น เกณฑ์สุขภาพขั้น พื้นฐานในการดูแล ตนเอง	ร้อยละ ๕๐ ของ นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ๒. นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรม สุขภาพตามสุข บัญญัติแห่งชาติ ตั้งแต่ระดับดีขึ้น ไป หรือมีการ เปลี่ยนแปลง เพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ ๕๐ ของ นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย
๑๕.	โครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ	๑. เพื่อสร้างจิตสำนึก ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรัก เห็นคุณค่าและ ประโยชน์ของ พรรณไม้ในด้าน ต่าง ๆ ๒. เพื่อให้วิทยาลัยฯ เป็นแหล่งรวบรวม พรรณไม้ ข้อมูล พรรณไม้และ บำรุงรักษาอันเป็น ประโยชน์ทาง การศึกษา ๓. เพื่อใช้เป็นแหล่ง พักผ่อน ๔. เพื่อใช้เป็นสื่อและ แหล่งเรียนรู้การ จัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑-๓ จำนวน ๖๖๓ คน ๒. นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๑-๒ จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษา และครูทุกคนได้ใช้ บริเวณที่จัดแสดง พันธุกรรมพืชเป็นสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ เกี่ยวกับพรรณไม้ใน วิทยาลัยฯ ๒. นักเรียน นักศึกษาทุก คนมีจิตสำนึกและเห็น คุณค่าของการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเป็นโครงการตาม พระราชดำริในสมเด็จพระ เทพรัตนราช	๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วม โครงการของ นักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			สุตาฯ สยามบรมราช กุมารี	
๑๖.	โครงการพัฒนา สิ่งแวดล้อมใน-นอก สถานศึกษา	๑. เพื่อปรับปรุงทัศนใน สถานศึกษาให้ สะอาด ร่มรื่นเป็น ระเบียบสวยงาม และมีความ ปลอดภัยจาก มลภาวะ ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีมุนั่ง พักผ่อนเพิ่มมากขึ้น ๓. เพื่อเสริมสร้าง บรรยากาศ เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ส่งผล ให้ระดับคุณภาพ การศึกษาสูงขึ้น ๔. เพื่อให้วิทยาลัยฯ กับชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน มีส่วนร่วมใน การช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาและร่วม พัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เจริญก้าวหน้า	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑-๓ จำนวน ๖๖๓ คน ๒. นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๑-๒ จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการได้ เกิดจิตสำนึกที่ดีใน การอนุรักษ์ธรรมชาติและ พัฒนา สิ่งแวดล้อม รู้จัก พัฒนาชุมชนของ ตนเอง และ สถานศึกษาที่ตนเอง ศึกษาอยู่	๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจ ในการเข้าร่วม โครงการของ นักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๑๗.	โครงการส่งเสริมทักษะ ภาษาไทย	๑. เพื่อปลูกฝังเจตคติ และตระหนักถึง คุณค่าของการอ่าน และการเขียนให้กับ นักเรียน นักศึกษา ๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดความ ภาคภูมิใจในความ เป็นไทยผ่านทักษะ การอ่านและการ เขียน	เชิงปริมาณ : ๑. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑-๓ จำนวน ๖๖๓ คน ๒. นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๑-๒ จำนวน ๓๒๐คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษามี นิสัยรักการอ่าน การ เขียน มีความรู้ความ	๑. นักเรียน นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะด้าน การอ่าน การเขียน ภาษาไทยที่ถูกต้อง มากขึ้น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		เพื่อฝึกทักษะ ทางการอ่าน และการเขียนให้มี ความถูกต้องตาม หลักภาษาไทย	เข้าใจ สามารถนำไปสู่ การสร้างสรรค์ผลงาน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. นักเรียน นักศึกษามี จิตสำนึกในการใช้ ภาษาไทยที่ถูกต้อง	

พันธกิจที่ ๖ ปรับปรุงดูแล รักษาอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยพร้อมใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ เพื่อสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาทุกคน มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ยานพาหนะและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ได้รับความสะดวกในการใช้งาน มีความปลอดภัยเหมาะสมกับการปฏิบัติงานหรือการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๑ วิทยาลัยฯ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ยานพาหนะและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอ มีสภาพการใช้งานที่ดี มีความปลอดภัย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการจัดซื้อ ยานพาหนะ ครุภัณฑ์ สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษาและคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ที่มีคุณภาพและเหมาะสมให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการอยู่เสมอ ๒. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจเรื่องที่เรียนมากขึ้น ๔. เพื่อให้อาจารย์ปรับเปลี่ยนวิธีสอนให้ทันสมัยมากขึ้น	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. สถานศึกษา มีครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา และคอมพิวเตอร์ ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนเพียงพอกับการใช้งาน และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๒. การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในสถานศึกษามีความปลอดภัย สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ อย่างเพียงพอ ๒. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงพอ ต่อการใช้งาน มีสภาพการใช้งานได้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่มีอยู่ ๓. ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจในการใช้สื่อ ค่าเฉลี่ยภาพรวม ไม่น้อยกว่า ๔.๕๐

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒.	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร ยานพาหนะ ครุภัณฑ์ สำนักงาน ครุภัณฑ์ ทางการศึกษา และ คอมพิวเตอร์	๑. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ยานพาหนะ และ คอมพิวเตอร์ ให้มี สภาพที่พร้อมใช้งาน อยู่เสมอ ๒. เพื่อให้อาคารเรียน ห้องเรียนอยู่ใน สภาพดี มีความ ปลอดภัย สวยงาม เหมาะสมกับการ เรียนรู้อยู่เสมอ	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. สถานศึกษามีอาคาร ห้องเรียนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ยานพาหนะ และคอมพิวเตอร์ อยู่ใน สภาพที่พร้อมใช้งาน อยู่เสมอ ๒. อาคารเรียน ห้องเรียน อยู่ในสภาพดี มีความ ปลอดภัย สวยงาม มีความพร้อมในการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. การเกิดอุบัติเหตุ ภายในวิทยาลัยฯ มีสถิติต่ำกว่า ร้อยละ ๑ ๒. ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจ ในการใช้สื่อ ค่าเฉลี่ยภาพรวม ไม่น้อยกว่า ๔.๕๐
๓.	งานระดมทรัพยากร เครือข่ายทั้งในและนอก ประเทศ	๑. เพื่อให้สถานศึกษา ได้รับการช่วยเหลือ จากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ในด้าน เงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ ในการจัดการเรียน การสอนภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน	๑. สถานศึกษาได้รับ ความช่วยเหลือจาก บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม หน่วยงาน สถาน ประกอบการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการ บริจาคเงิน หรือ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์หรือ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๒. เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในการช่วยเหลือกันในการช่วยเหลือในการจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษาและเครือข่ายทั้งในและนอกประเทศ ๓. เพื่อให้ครู และนักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ ที่ได้รับการช่วยเหลือมากขึ้น	๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน ๔. บุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือในด้านเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ : ๑. บุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือในด้านเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ๒. ครูและนักเรียน นักศึกษาภายในสถานศึกษาที่ได้รับโอกาสในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ ที่ได้รับการช่วยเหลือ	สิ่งอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ รายการ/ปีการศึกษา
๔.	โครงการส่งเสริมรักการอ่านและการใช้ห้องสมุด	๑. เพื่อส่งเสริม ปลุกฝังให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษารักการอ่าน เกิดการเรียนรู้ เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้สามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมี	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน	๑. นักเรียน นักศึกษา มีสถิติการใช้ห้องสมุดมากขึ้นทุกปี ๒. นักเรียน นักศึกษา มีสถิติการยืมหนังสือ เพื่อใช้ในการเรียนรู้และอ่านเพื่อความ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สารสนเทศสำหรับอาจารย์บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ๓. เพื่อให้อาจารย์บุคลากรนักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. นักเรียน นักศึกษามีนิสัยรักการอ่านรู้จักการค้นคว้าภายในห้องสมุดมากขึ้น ๒. อาจารย์ บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๓. นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อห้องสมุด ๔. นักเรียน นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน ๕. นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการคัดเลือกหนังสือที่ตรงกับความต้องการ ๖. นักเรียน นักศึกษานำความรู้ที่ได้จากการอ่านหนังสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ผลิตเพลินมากขึ้นทุกปี ๓. ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุดของครู นักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๕.	งานบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อสนับสนุนสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนให้มีอย่างเพียงพอและเหมาะสม ๒. เพื่อบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑-๓ จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๑-๒ จำนวน	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		คอมพิวเตอร์ ให้มีความทันสมัย และมีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน	๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ให้มีความทันสมัย และมีความปลอดภัย ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ในการจัดการเรียนการสอนให้ มีอย่างเพียงพอและเหมาะสม	คอมพิวเตอร์ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ภายใต้งานวิทยาลัยฯ ได้รับการจัดหา ปรับปรุงซ่อมแซม ให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพียงพอต่อการใช้งาน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๕ ของ จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ทั้งหมด
๖.	โครงการป้องกันและเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๑. เพื่อวางแผนหา มาตรการในการ ป้องกันและเฝ้าระวัง การระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภายใน สถานศึกษา ๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้ และแนะนำให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ในด้านการป้องกัน และเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๘ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๑-๓ จำนวน ๖๖๘ คน ๓. นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๑-๒ จำนวน ๓๓๙ คน ๔. ประชาชนทั่วไปที่เข้ามาในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา มีความ	๑. ผลการประเมิน ความพึงพอใจของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อโครงการป้องกัน และเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๓. เพื่อดำเนินการคัดกรองผู้ที่เข้ามาในสถานศึกษา เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ๔. เพื่อเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภายในสถานศึกษา	ปลอดภัยจากโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้และรู้ถึงมาตรการในการป้องกันและเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ของกรมอนามัยและของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรองและเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ๓. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากการระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

พันธกิจที่ ๖ ปรับปรุงดูแล รักษาอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยพร้อมใช้งานและ
เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน
นักศึกษา ได้ใช้อาคารเรียน อาคารสนับสนุนห้องเรียน และพื้นที่ภายในสถานศึกษา ได้อย่างปลอดภัย สะอาด
ร่มรื่น เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ อาคารเรียน อาคารสนับสนุนห้องเรียน และพื้นที่ภายในสถานศึกษามีเพียงพอและสะดวก
ต่อการใช้งาน มีความสะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม และปรับปรุงภูมิทัศน์ใน สถานศึกษา	๑. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ใน สถานศึกษาให้ สะอาด ร่มรื่น เป็น ระเบียบสวยงาม และมีความปลอดภัย จากมลภาวะ ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีมุมนั่ง พักผ่อนเพิ่มมากขึ้น ๓. เพื่อเสริมสร้าง บรรยากาศ เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ส่งผล ให้ระดับคุณภาพ การศึกษาสูงขึ้น ๔. เพื่อให้วิทยาลัยฯ กับชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อ กัน มีส่วนร่วมในการ ช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาและร่วม พัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เจริญก้าวหน้า ๕. เพื่อให้ห้องเรียน มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ๖. เพื่อปลูกฝังลักษณะ นิสัยรับผิดชอบต่อ สิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีมุมนั่งเล่น พักผ่อน มุมอ่านหนังสือ หรือ ทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง การเรียนการสอน ได้มากขึ้น ๒. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก ที่เข้ามาติดต่อกับทาง วิทยาลัยฯ ได้รับ อากาศบริสุทธิ์ สดชื่น เกิดความประทับใจ	๑. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน งานสิ่งแวดล้อม และปรับปรุง ภูมิทัศน์ใน สถานศึกษาของครู นักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. สิ่งแวดล้อมและ ภูมิทัศน์ใน สถานศึกษา มีความสวยงาม และปลอดภัย การ เกิดอุบัติเหตุ ภายในวิทยาลัยฯ มีสถิติ ต่ำกว่า ร้อยละ ๑ ของ จำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๗. เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น	๓. วิทยาลัยฯ มีสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ สดชื่น มีต้นไม้ที่มีสีสัน มีกลิ่นหอม ปลุกประดับให้ความร่มเย็น สวยงาม ๔. อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา มีห้องเรียนที่สะอาด สวยงามอยู่เสมอ ๕. สภาพภายในวิทยาลัยฯ ดูสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย	
๒.	โครงการจัดซื้อยานพาหนะ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษาและคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ที่มีคุณภาพและเหมาะสมให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการอยู่เสมอ ๒. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจเรื่องที่เรียนมากขึ้น ๔. เพื่อให้อาจารย์ปรับเปลี่ยนวิธีสอนให้ทันสมัยมากขึ้น	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. สถานศึกษา มีครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา และคอมพิวเตอร์ ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนเพียงพอกับการใช้งาน และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการอย่างเพียงพอ ๒. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงพอ ต่อการใช้งาน มีสภาพการใช้งานได้เป็นอย่างดี น้อยร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่มีอยู่ ครู และนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการใช้สื่อ ค่าเฉลี่ยภาพรวม ไม่น้อยกว่า ๔.๕๐

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๒. การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในสถานศึกษามีความปลอดภัย สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	
๓.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ยานพาหนะ ครุภัณฑ์ สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา และคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ยานพาหนะ และคอมพิวเตอร์ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๒. เพื่อให้อาคารเรียน ห้องเรียนอยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย สวยงาม เหมาะสมกับการเรียนรู้อยู่เสมอ	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. สถานศึกษามีอาคาร ห้องเรียนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ยานพาหนะ และคอมพิวเตอร์ อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๒. อาคารเรียน ห้องเรียน อยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย สวยงาม มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. การเกิดอุบัติเหตุภายในวิทยาลัยฯ มีสถิติต่ำกว่าร้อยละ ๑ ๒. ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการใช้สื่อ ค่าเฉลี่ยภาพรวม ไม่น้อยกว่า ๔.๕๐

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๔.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero West School	๑. เพื่อกระตุ้น หนุนรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ๒. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของครูอาจารย์ ผู้เรียนและชุมชน โดยรอบสถานศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี	๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๓. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของครู อาจารย์ ผู้เรียน และชุมชนโดยรอบสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
๕.	โครงการก่อสร้างอาคารสถานที่	๑. เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีบ้านพักคนงาน และห้องเก็บของที่ใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า ๒. เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีบ้านพักคนงาน และห้องเก็บที่ได้มาตรฐานและถูกหลักสุขอนามัย	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ๒. นักเรียน นักศึกษา ปวช. และปวส. ทุกระดับชั้นที่เกี่ยวข้อง	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ได้ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		๓. เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีบ้านพักคนงาน และ ห้องเก็บของเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ ประโยชน์อย่างทั่วถึง	

พันธกิจที่ ๖ ปรับปรุงดูแล รักษาอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยพร้อมใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ เพื่อสนับสนุนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาทุกคน มีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ดี มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดีจากสิ่งแวดล้อมที่ดี ปราศจากมลภาวะ

กลยุทธ์ที่ ๓ มีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ที่น่าเรียนรู้และปราศจากมลภาวะ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	๑. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบสวยงาม และมีความปลอดภัยจากมลภาวะ ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีมุมมองที่ผ่อนคลายเพิ่มมากขึ้น ๓. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น ๔. เพื่อให้วิทยาลัยฯ กับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เจริญก้าวหน้า ๕. เพื่อให้ห้องเรียนมีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ๖. เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน ๗. เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนัก	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีมุมมองผ่อนคลาย มีส่วนร่วมอ่านหนังสือ หรือทำกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ได้มากขึ้น ๒. อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรภายนอกที่เข้ามาติดต่อกับทางวิทยาลัยฯ ได้รับอากาศบริสุทธิ์ สดชื่น เกิดความประทับใจ ๓. วิทยาลัยฯ มีสิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ สดชื่น	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจในงานสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา ของครู นักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒. สิ่งแวดล้อมและ ภูมิทัศน์ในสถานศึกษา มีความสวยงามและปลอดภัย การเกิดอุบัติเหตุภายในวิทยาลัยฯ มีสถิติต่ำกว่าร้อยละ ๑ ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		ถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น	มีต้นไม้ที่มีสี สัน มีกลิ่นหอม ปลูกประดับให้ ความร่มเย็น สวยงาม ๔. อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา มีห้องเรียน ที่สะอาด สวยงาม อยู่เสมอ ๕. สภาพภายใน วิทยาลัยฯ ดูสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย	
๒.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero West School	๑. เพื่อกระตุ้น รมรณรงค์ เสริมสร้างจิตสำนึก และความรู้ความ เข้าใจถึงแนวทางใน การลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการ นำขยะไปใช้ ประโยชน์ รวมทั้ง การรวบรวมขยะเพื่อ นำไปกำจัดอย่าง ถูกวิธี ให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่และ นักเรียน นักศึกษา ๒. เพื่อเสริมสร้างและ พัฒนาการเรียนการ สอนการบริหาร จัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การ จัดกิจกรรมโดยใช้ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การเรียนรู้ และการ มีส่วนร่วมของครู อาจารย์ ผู้เรียนและ ชุมชนโดยรอบ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีจิตสำนึก และความรู้ความ เข้าใจถึงแนวทางใน การลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการ นำขยะ ไปใช้ ประโยชน์ รวมทั้งการ รวบรวมขยะเพื่อ นำไปกำจัดอย่างถูกวิธี	๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ผลการประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วมโครงการ ของ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๓. สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมโดยใช้ ผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วม ของครูอาจารย์ ผู้เรียน และชุมชน โดยรอบสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง

พันธกิจที่ ๖ ปรับปรุงดูแล รักษาอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยพร้อมใช้งานและ
เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ประโยชน์
จากการจัดการระบบฐานข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้

กลยุทธ์ที่ ๔ สถานศึกษามีการนำสื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการระบบฐานข้อมูลได้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑.	งานบริหารจัดการระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศ ๙ ประเภท	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ประโยชน์จาก การจัดการระบบ ฐานข้อมูลได้อย่าง รวดเร็ว ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ ๒. เพื่อให้ระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศ ที่ใช้ภายใน สถานศึกษา มีความ ปลอดภัย มีระบบ การป้องกัน ฐานข้อมูลและสำรอง ข้อมูลอยู่ตลอดเวลา	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. การดำเนินงานของ หน่วยงานภายใน สถานศึกษา ที่ใช้ ระบบฐานข้อมูล ร่วมกัน ได้รับข้อมูล ที่ต้องการ รวดเร็ว มากขึ้น ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ ประโยชน์จากระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศ และมีการกำหนดการ เข้าใช้ระบบแบ่งตาม หน้าที่อย่างชัดเจน	๑. สถานศึกษามีการ จัดการระบบ ฐานข้อมูลพื้นฐาน ทั้ง ๙ ประเภท ได้อย่างครบถ้วน ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ประโยชน์จาก การจัดการระบบ ฐานข้อมูลได้อย่าง รวดเร็ว ถูกต้อง สามารถตรวจสอบ ได้ ๓. สถานศึกษาสามารถ นำข้อมูลพื้นฐาน ทั้ง ๙ ประเภท เผยแพร่สู่ สาธารณชนได้อย่าง เป็นปัจจุบันและ ครบถ้วน ๔. ระบบฐานข้อมูล สารสนเทศภายใน สถานศึกษา มีการ กำหนดระยะเวลา ในการตรวจสอบ อยู่เสมอและมี ผู้รับผิดชอบอย่าง ชัดเจน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			๓. ฐานข้อมูลของสถานศึกษา มีการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลอย่างเป็นระบบ เชื่อถือได้	
๒.	โครงการจัดซื้อยานพาหนะ ครูภัณฑ์สำนักงาน ครูภัณฑ์ทางการศึกษาและคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ครูภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ที่มีคุณภาพและเหมาะสมให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการอยู่เสมอ ๒. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และเข้าใจเรื่องที่เรียนมากขึ้น ๔. เพื่อให้อาจารย์ปรับเปลี่ยนวิธีสอนให้ทันสมัยมากขึ้น	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. สถานศึกษามีครูภัณฑ์สำนักงาน ครูภัณฑ์ทางการศึกษา และคอมพิวเตอร์ ที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนเพียงพอกับการใช้งาน และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๒. การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในสถานศึกษามีความปลอดภัย สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ ครูภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ อย่างเพียงพอ ๒. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงพอ ต่อการใช้งาน มีสภาพการใช้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่มีอยู่ ๓. ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในการใช้สื่อ ค่าเฉลี่ยภาพรวม ไม่น้อยกว่า ๔.๕๐

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓.	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร ยานพาหนะ ครุภัณฑ์ สำนักงาน ครุภัณฑ์ ทางการศึกษา และ คอมพิวเตอร์	๑. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ยานพาหนะ และ คอมพิวเตอร์ ให้มี สภาพที่พร้อมใช้งาน อยู่เสมอ ๒. เพื่อให้อาคารเรียน ห้องเรียนอยู่ใน สภาพดี มีความ ปลอดภัย สวยงาม เหมาะสมกับการ เรียนรู้อยู่เสมอ	เชิงปริมาณ : ๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ จำนวน ๕๕ คน ๒. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวช. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๖๖๓ คน ๓. นักเรียน นักศึกษา ระดับปวส. ทุก สาขาวิชา จำนวน ๓๒๐ คน เชิงคุณภาพ : ๑. สถานศึกษามีอาคาร ห้องเรียนวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ยานพาหนะและ คอมพิวเตอร์ อยู่ใน สภาพที่พร้อมใช้งาน อยู่เสมอ ๒. อาคารเรียน ห้องเรียน อยู่ในสภาพดี มีความ ปลอดภัย สวยงาม มีความพร้อมในการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑. การเกิดอุบัติเหตุ ภายในวิทยาลัยฯ มีสถิติต่ำกว่า ร้อยละ ๑ ๒. ครูและนักเรียน นักศึกษา มีความ พึงพอใจในการใช้ สื่อ ค่าเฉลี่ย ภาพรวม ไม่น้อยกว่า ๔.๕๐

ส่วนที่ ๓

แผนงบประมาณการพัฒนาวิทยาลัย

๑. งบประมาณการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประมาณการจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ สำหรับนักเรียนในระดับชั้นปวช.๑-๓ มีจำนวน ๖๒๐ คน ได้รับเงินอุดหนุนจากทางรัฐบาล จำนวน ๙๕๐ บาท/ปีการศึกษา/คน แบ่งเป็น ๔๗๕ บาท/ภาคเรียน/คน จำนวนเงิน ๒๙๔,๕๐๐ บาท มีนักศึกษาในระดับชั้น ปวส.๑ ทุกสาขาวิชา และระดับชั้นปวส.๒ ทุกสาขาวิชา รวมทั้งสิ้นประมาณ ๓๔๐ คน นักเรียนทั้งระดับ ปวช.และปวส. รวมทั้งสิ้นประมาณ ๙๖๐ คน

และประมาณการจำนวนนักเรียนในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ สำหรับนักเรียนในระดับชั้นปวช.๑-๓ มีจำนวน ๕๙๐ คน ได้รับเงินอุดหนุนจากทางรัฐบาล เป็นจำนวนเงิน ๒๘๐,๒๕๐ บาท มีนักศึกษาระดับชั้น ปวส.๑ ทุกสาขาวิชา และระดับชั้นปวส.๒ ทุกสาขาวิชา รวมทั้งสิ้นประมาณ ๓๓๐ คน นักเรียนทั้งระดับ ปวช. และปวส. รวมทั้งสิ้นประมาณ ๙๒๐ คน

๑. กิจกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ปีการศึกษาละ ๑๐๐ บาท/คน หรือ ภาคเรียนละ ๕๐ บาท/คน แบ่งเป็น ๒ ภาคเรียน คือ

ภาคเรียนที่ ๑ มีจำนวนนักเรียนระดับชั้นปวช.๑-๓ จำนวน ๖๒๐ คน ได้รับเงินอุดหนุนภาคเรียนละ ๕๐ บาท/คน รวมเงินที่ได้รับการอุดหนุนทั้งสิ้น ๓๑,๐๐๐ บาท มีทั้งสิ้น ๗ โครงการ/กิจกรรม/งาน ตารางที่ ๑ กิจกรรมพัฒนานักเรียน ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม การกีฬา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
๑	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ อวท.	อ.พชร-อ.สิริภัทรา	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔	๒,๕๐๐
๒	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี	อ.อรทัย-อ.มนัส	๒ มิถุนายน ๒๕๖๔	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ อวท.	อ.กานต์ชนา-อ.อุราพร	๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔	๒,๕๐๐
๔	กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์	ฝ่ายกิจการนักศึกษา/ สาขาวิชา	ตลอดปีการศึกษา	๓,๕๐๐
๕	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม (เช่น กิจกรรมทำบุญตักบาตร หรืออบรม ธรรมะ)	อ.ประชิด และคณะ	ตลอดปีการศึกษา	๑๑,๐๐๐
๖	งานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษารางวัลลูก กตัญญูต่อแม่อย่างสูง	ฝ่ายประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	๓,๕๐๐
๗	โครงการ WAC Pro Academy	คุณอารีรัตน์ นาคนก	ตลอดปีการศึกษา	๖,๐๐๐
รวม				๓๑,๐๐๐

ภาคเรียนที่ ๒ มีจำนวนนักเรียนระดับชั้นปวช.๑-๓ จำนวน ๕๙๐ คน คน ได้รับเงินอุดหนุน ภาคเรียนละ ๕๐ บาท/คน รวมเงินที่ได้รับการอุดหนุนทั้งสิ้น ๒๙,๕๐๐ บาท มีทั้งสิ้น ๖ โครงการ/กิจกรรม/งาน

ตารางที่ ๒ กิจกรรมพัฒนานักเรียน ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม การกีฬา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
๑	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	อ.ธาริณี-คุณเนตรนภา คุณวรรณพร-คุณณัฐธิดา	เดือนมีนาคม ๒๕๖๕	๖,๐๐๐
๒	กิจกรรมวานิชสัมพันธ์ (เบิกใช้เฉพาะ กรณีที่ได้ใช้งบประมาณของนักศึกษา แล้ว)	อ.ธาริณี-คุณเนตรนภา คุณวรรณพร-คุณณัฐธิดา	เดือนมีนาคม ๒๕๖๕	๙,๐๐๐
๓	โครงการกีฬานักเรียน นักศึกษา (สนับสนุนกีฬา)	อ.เรืองสันต์ และคณะ	เดือนธันวาคม ๒๕๖๔	๕,๕๐๐
๔	งานส่งเสริมผู้เรียนทำประโยชน์แก่สังคม (จัดกิจกรรมในโครงการวานิชนิทรรศ)	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๓,๐๐๐
๕	งานบริหารความเสี่ยง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม และยาเสพติด)	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๓,๕๐๐
๖	กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิม พระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๙	อ.พรทรีพย์-อ.ศิริวรรณ	๓ ธันวาคม ๒๕๖๔	๒,๕๐๐
รวม				๒๙,๕๐๐

๒. กิจกรรมวิชาการ ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ปีการศึกษาละ ๒๕๐ บาท/คน แบ่งเป็น ภาคเรียนที่ ๑ ๑๒๕ บาท/คน และภาคเรียนที่ ๒ ๑๒๕ บาท/คน แบ่งเป็น ๒ ภาคเรียน คือ

ภาคเรียนที่ ๑ มีจำนวนนักเรียนระดับชั้นปวช.๑-๓ จำนวน ๖๒๐ คน ได้รับเงินอุดหนุน ๑๒๕ บาท/คน รวมเงินที่ได้รับการอุดหนุนทั้งสิ้น ๗๗,๕๐๐ บาท มีทั้งสิ้น ๓ โครงการ/กิจกรรม/งาน

ตารางที่ ๓ กิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านวิชาการ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
๑	โครงการส่งเสริมรักการอ่านและการใช้ ห้องสมุด	บรรณารักษ์ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐
๒	งานพัฒนาผู้เรียนทางด้านวิชาการและ วิชาชีพ (สัมมนา-อบรม-ประชุม-ติวสอบ วิชาชีพ) (๔ สาขาวิชา x ๘,๐๐๐)	ฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	๓๒,๐๐๐
๓	โครงการการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะ การเรียนรู้ออนไลน์	อ.สิตางค์-อ.นพอนนธ์	ตลอดปีการศึกษา	๒๕,๕๐๐
รวม				๗๗,๕๐๐

ภาคเรียนที่ ๒ มีจำนวนนักเรียนระดับชั้นปวช.๑-๓ จำนวน ๕๙๐ คน ได้รับเงินอุดหนุน ๑๒๕ บาท/คน รวมเงินที่ได้รับการอุดหนุนทั้งสิ้น ๗๓,๗๕๐ บาท มีทั้งสิ้น ๓ โครงการ/กิจกรรม/งาน

ตารางที่ ๔ กิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านวิชาการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ
๑	โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทาง วิชาชีพภายนอก (กลุ่มภาคกลาง) ที่วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค)	สาขาวิชาการตลาด	เดือนมกราคม ๒๕๖๕	๓๒,๐๐๐
๒	โครงการประกวดผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงงานของ นักเรียน	ฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	๒๑,๗๕๐
๓	โครงการวานิชนิทรรศ	สาขาวิชาการบัญชี	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐
รวม				๗๓,๗๕๐

หมายเหตุ : โครงการวานิชนิทรรศ จะได้รับจัดสรรงบประมาณจากทางวิทยาลัยฯ สนับสนุนเพิ่มเติม จำนวนเงิน ๒๘,๐๐๐ บาท

๓. **กิจกรรมสารสนเทศ** คือ ค่าเรียนคอมพิวเตอร์และการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนระบบออนไลน์ ได้รับเงินอุดหนุนที่ทางรัฐบาลอุดหนุน จำนวน ๓๗๕ บาท/คน/ปี แบ่งเป็นภาคเรียน ที่ ๑ ๓๐๐ บาท/คน และภาคเรียนที่ ๒ ๗๕ บาท/คน รวมเงินที่ได้รับอุดหนุนทั้งสิ้น ๒๓๐,๒๕๐ บาท แบ่งเป็น ๒ ภาคเรียน คือ

ภาคเรียนที่ ๑ มีจำนวนนักเรียนระดับชั้นปวช.๑-๓ จำนวน ๖๒๐ คน ได้รับเงินอุดหนุน ๓๐๐ บาท/คน รวมเงินที่ได้รับการอุดหนุนทั้งสิ้น ๑๘๖,๐๐๐ บาท

ภาคเรียนที่ ๒ มีจำนวนนักเรียนระดับชั้นปวช.๑-๓ จำนวน ๕๙๐ คน คน ได้รับเงินอุดหนุน ๗๕ บาท/คน รวมเงินที่ได้รับการอุดหนุนทั้งสิ้น ๔๔,๒๕๐ บาท

๔. **กิจกรรมทัศนศึกษา** ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ปีการศึกษาละ ๒๒๕ บาท/คน ได้กำหนดจัดกิจกรรมทัศนศึกษาในภาคเรียนที่ ๒ เท่านั้น มีนักเรียนระดับชั้นปวช.๑-๓ จำนวน ๕๙๐ คน ได้รับเงินอุดหนุนรวมทั้งสิ้น ๑๓๒,๗๕๐ บาท

หมายเหตุ

- จำนวนเงินอุดหนุนในสาขาวิชาต่างๆ ในแต่ละชั้นปี อาจจะมีการเปลี่ยนแปลงตามจำนวนนักเรียนที่ทางวิทยาลัยฯ ส่งเงินอุดหนุนตามจริงให้แก่ทางราชการ
- จำนวนเงินที่ได้รับการอนุมัติในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลงปรับลง ๒๐-๓๐ เปอร์เซ็นต์ จากจำนวนที่ขอไว้เดิม เนื่องจากต้องปรับลงตามจำนวนนักเรียนที่ทางวิทยาลัยฯ ส่งเงินอุดหนุนตามจริงให้แก่ทางราชการ

งบประมาณโครงการ/กิจกรรม/งาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	มาตรฐาน/ประเด็น ประเมิน
๑	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	อ.พชร-อ.สิริภัทรา	๑๑ ส.ค.๒๕๖๔	๒,๕๐๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒
๒	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	อ.อรัญ-อ.มนัส	๒ มิ.ย.๒๕๖๔	๒,๐๐๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒
๓	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	อ.กานต์ชนา-อ.อุราพร	๒๓ ก.ค.๒๕๖๔	๒,๕๐๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒
๔	กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์ (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	ฝ่ายกิจการนักศึกษา/ สาขาวิชา	ตลอดปีการศึกษา	๓,๕๐๐	ม.๓/ด.๑-๑.๓
๕	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม (เช่น กิจกรรมทำบุญตักบาตร หรืออบรมธรรมะ) (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	อ.ประชิด และคณะ	ตลอดปีการศึกษา	๑๑,๐๐๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒
๖	งานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษารางวัลลูกกตัญญูต่อแม่อย่างสูง (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	ฝ่ายประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	๓,๕๐๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒
๗	โครงการ WAC Pro Academy (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	คุณอารีรัตน์ นาคนก	ตลอดปีการศึกษา	๖,๐๐๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒
๘	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	อ.ธาริณี-คุณเนตรนภา คุณวรรณพร-คุณณัฐธิดา	เดือนมีนาคม ๒๕๖๕	๖,๐๐๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒
๙	กิจกรรมวานิชสัมพันธ์ (เบิกใช้เฉพาะกรณีที่ได้ใช้งบประมาณของนักศึกษาแล้ว) (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	อ.ธาริณี-คุณเนตรนภา คุณวรรณพร-คุณณัฐธิดา	เดือนมีนาคม ๒๕๖๕	๙,๐๐๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒
๑๐	โครงการกีฬานักเรียน นักศึกษา (สนับสนุนกีฬา) (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	อ.เรืองสันต์ และคณะ	เดือนธันวาคม ๒๕๖๔	๕,๕๐๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒
๑๑	งานส่งเสริมผู้เรียนทำประโยชน์แก่สังคม (จัดกิจกรรมงานวานิชนิทรรศการ) (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๓,๐๐๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	มาตรฐาน/ประเด็น ประเมิน
๑๒	งานบริหารความเสี่ยง (ด้านคุณธรรม จริยธรรม และยาเสพติด) (ใช้งบอุดหนุนด้าน คุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๓,๕๐๐	ม.๑/ด.๓-๓.๑
๑๓	กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๙ (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	อ.พรทรีพย์-อ.ศิริวรรณ	๓ ธ.ค.๒๕๖๔	๒,๕๐๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒
๑๔	โครงการส่งเสริมรักการอ่านและการใช้ห้องสมุด (ใช้งบอุดหนุนด้านวิชาการ)	บรรณารักษ์ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	ม.๒/ด.๓-๓.๔
๑๕	งานพัฒนาผู้เรียนทางด้านวิชาการและวิชาชีพ (สัมมนา-อบรม-ประชุม) (๔ สาขาวิชา x ๘,๐๐๐) (ใช้งบอุดหนุนด้านวิชาการ)	ฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	๓๒,๐๐๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒,๓.๓
๑๖	โครงการการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการเรียนรู้ออนไลน์ (ใช้งบอุดหนุนด้านวิชาการ)	อ.สิตางค์-อ.นพอนนต์	ตลอดปีการศึกษา	๒๕,๕๐๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒,๓.๓
๑๗	โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาชีพภายนอก (กลุ่มภาคกลาง) ที่ อีเทค (ใช้งบอุดหนุนด้านวิชาการ)	สาขาวิชาการตลาด	เดือนมกราคม ๒๕๖๕	๓๒,๐๐๐	ม.๑/ด.๒-๒.๒
๑๘	โครงการประกวดผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการงานของ นักเรียน (ใช้งบอุดหนุนด้านวิชาการ)	ฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	๒๑,๗๕๐	ม.๓/ด.๒-๒.๑
๑๙	โครงการวาทะนิพนธ์ (งบอุดหนุนด้านวิชาการ)	สาขาวิชาการบัญชี	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒
๒๐	งานบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ (จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการเรียนการสอนออนไลน์) (ใช้งบอุดหนุนด้านสารสนเทศ)	ฝ่ายบริการการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๒๓๐,๒๕๐	ม.๓/ด.๑-๑.๒
๒๑	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	ภาคเรียนที่ ๒	๑๓๒,๗๕๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒
๒๒	กิจกรรมกีฬา (ปวช.๕๕๐ คน ปวส. ๓๓๐ คน รวม ๘๘๐ คน X๒๐๐.-) (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	อ.เรืองสันต์ และคณะ	เดือนธันวาคม ๒๕๖๔	๑๘๔,๐๐๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	มาตรฐาน/ประเด็น ประเมิน
๒๓	งานตรวจสอบสารเสพติด (ปวช.๖๒๐ คน ปวส.๓๔๐ คน รวม ๙๖๐ คน X๘๐.-) (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔	๗๖,๘๐๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒
๒๔	โครงการวามิชนิทรศ (เงินวิทยาลัยฯ สนับสนุนเพิ่มเติม)	สาขาวิชาการบัญชี	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๒๘,๐๐๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒
๒๕	โครงการพัฒนาบุคลากร (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	อ.สิตางค์ และคณะ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๔	๘๐,๐๐๐	ม.๒/ด.๒-๒.๕
๒๖	โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	อ.สิตางค์ และคณะ	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	ม.๑/ด.๒-๒.๑
๒๗	งานพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	อ.สิตางค์/ฝ่ายวิชาการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๕	๘,๐๐๐	ม.๑/ด.๓-๓.๑,๓.๓
๒๘	ชมรมอาสาพัฒนาสังคม (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	อ.ปริม ศรประสิทธิ์	เดือนธันวาคม ๒๕๖๔	๓,๐๐๐	ม.๓/ด.๑-๑.๓
๒๙	งานเชิดชูเกียรติผู้บริหาร-ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	อ.ธาริณี	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	ม.๒/ด.๒-๒.๕
๓๐	โครงการสถานศึกษาพอเพียง (ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม) (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	อ.ทิพวรรณ-อ.ภัทรุท	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒
๓๑	กิจกรรมการแข่งขัน RoV. Esports (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	อ.นพอนนต์	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒
๓๒	งานส่งเสริมความสามารถพิเศษดีเด่นของผู้เรียน (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒
๓๓	โครงการเสริมสร้างพละนาถยดำนภยยาเสพติด (ชมรมกีฬาบาสเกตบอล, กีฬาเปตอง, กีฬาฟุตบอล และกีฬาประเภทอื่น ๆ)	คุณณัฐธิดา/ฝ่าย ประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	๓๐,๐๐๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒
๓๔	โครงการแข่งขันกีฬาปันจักสีลัต (เบี้ยเลี้ยงฝึกซ้อม-การแข่งขัน-อุปกรณ์)	คุณนิวัตร/ฝ่าย ประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	๓๐,๐๐๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒
๓๕	งานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาพระราชทาน (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	คุณณัฐธิดา/ฝ่าย ประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	มาตรฐาน/ประเด็น ประเมิน
๓๖	โครงการอบรม/แข่งขันเพื่อส่งเสริมความรู้ ความสามารถกลุ่มนักเรียน นักศึกษาพระราชทาน (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน) (แข่งขันเรื่องสั้นเทิดพระคุณแม่ ๑,๐๐๐.-การ แข่งขันของสมาคมเอกชนนทพรี ๓,๐๐๐.- , การแข่งขันกรมกิจการเด็กและเยาวชน ๗,๐๐๐.-)	ฝ่ายประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	๑๑,๐๐๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒
๓๗	งานประชาสัมพันธ์ (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	๒๕๐,๐๐๐	ม.๓/ด.๑-๑.๑,๑.๓
๓๘	งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	ม.๓/ด.๑-๑.๓
๓๙	โครงการประกวดภาพถ่ายภายในสถานศึกษา (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	๔,๐๐๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒
๔๐	งานประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักศึกษา (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายปชส.-ฝ่ายวิชาการ	๑๓ มิ.ย.๒๕๖๔	๓,๐๐๐	ม.๓/ด.๑-๑.๑
๔๑	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	๑๕,๐๐๐	ม.๑/ด.๓-๓.๑
๔๒	งานส่งเสริมวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการงานของครู (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	๑๕,๐๐๐	ม.๒/ด.๒-๒.๓
๔๓	โครงการบริการวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชน (๔ สาขาวิชา๑๐,๐๐๐.-) (ไม่อยู่ใน งบอุดหนุน)	ฝ่ายวิชาการ/สาขาวิชา	ตลอดปีการศึกษา	๔๐,๐๐๐	ม.๓/ด.๑-๑.๓
๔๔	การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายวิชาการ/สาขาวิชา	ตลอดปีการศึกษา	๑๒,๐๐๐	ม.๒/ด.๑-๑.๑,๑.๒
๔๕	งานนิเทศการฝึกงาน (ประชุม-อบรม-ออกนิเทศ) (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒
๔๖	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	อ.สุนทรี-คุณปิยะรัตน์	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	ม.๒/ด.๔-๔.๑
๔๗	งานทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) และสอบมาตรฐานวิชาชีพ (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	ม.๑/ด.๑-๑.๖,๑.๗
๔๘	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ (สัมมนา-อบรม- ประชุม-ศึกษาต่อ) (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	ม.๒/ด.๒-๒.๕
๔๙	งานการประกันคุณภาพการศึกษา (ไม่อยู่ในงบเงินอุดหนุน)	กลุ่มงานวางแผนฯ	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	ม.๒/ด.๓-๓.๑,ม.๓/ด.๑- ๑.๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	มาตรฐาน/ประเด็น ประเมิน
๕๐	งานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	กลุ่มงานวางแผนฯ	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	ม.๒/ด.๓-๓.๑,ม.๓/ด.๑-๑.๑
๕๑	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายบริการการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๕๐,๐๐๐	ม.๒/ด.๓-๓.๒,๓.๓
๕๒	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายบริการการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๔,๐๐๐	ม.๒/ด.๓-๓.๒,๓.๓
๕๓	โครงการป้องกันและเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายบริการการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๑๕,๐๐๐	ม.๒/ด.๓-๓.๒,๓.๓
๕๔	โครงการจัดซื้อยานพาหนะ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายบริการการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๘๐๙,๐๐๐	ม.๒/ด.๒-๒,๖ ม.๒/ด.๓-๓.๒,๓.๓,๓,๕
๕๕	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ยานพาหนะ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายบริการการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๕๘๕,๐๐๐	ม.๒/ด.๒-๒,๖ ม.๒/ด.๓-๓.๒,๓.๓,๓,๕
๕๖	โครงการก่อสร้างอาคารสถานที่ (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายบริการการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	๑,๗๐๐,๐๐๐	ม.๒/ด.๓-๓.๒,๓.๓
๕๗	งานนิเทศการสอน	ฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	๐	ม.๒/ด.๒- ๒.๑,๒.๒,๒.๓,๒.๔
๕๘	งานบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ๙ ประเภท	ฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	๐	ม.๒/ด.๒-๒,๖ ม.๒/ด.๓-๓.๑,๓.๕
๕๙	งานบริหารการเงินและงบประมาณ	ฝ่ายธุรการ	ตลอดปีการศึกษา	๐	ม.๓/ด.๑-๑.๒
๖๐	งานระดมทรัพยากรเครือข่ายทั้งในและนอกประเทศ (การรับบริจาคอุปกรณ์ทางการศึกษา)	ฝ่ายธุรการ/ฝ่ายบริการฯ	ตลอดปีการศึกษา	๐	ม.๓/ด.๑-๑.๒
๖๑	โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา (กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา) (ใช้งบอวท.)	อ.อรัญ-อ.อรวดี	๒๒ ก.ค.๒๕๖๔	๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	มาตรฐาน/ประเด็น ประเมิน
๖๒	โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ (กิจกรรมวันคริสต์มาส) (ใช้งบอวท.)	อ.อริส-ท. Julie	๒๔ ธ.ค.๒๕๖๔	๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒
๖๓	กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย (เลือกตั้งนายกอวท.ชุดใหม่) (ใช้งบอวท.)	ฝ่ายวิชาการ	เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔	๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒
๖๔	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น (กิจกรรมวันลอยกระทง) (ใช้งบอวท.)	อ.สุนิษา-อ.ภูมิรินทร์	๑๙ พ.ย.๒๕๖๔	๐	ม.๑/ด.๓-๓.๒
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๔,๖๖๕,๕๕๐	

หมายเหตุ ๑. งบประมาณการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาศันฐานสมรรถนะ จะได้งบสนับสนุนจากทางรัฐบาล จำนวนเงิน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

๒. กิจกรรมวันไหว้ครู , กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์รุ่นพี่-รุ่นน้อง (ภาวะผู้นำ) , กิจกรรมส่งเสริมกีฬาภายใน ให้ยกเลิกไม่ต้องจัดกิจกรรม เนื่องจากผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

สรุปงบประมาณที่ใช้ในโครงการ/กิจกรรม/งาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวนเงิน	๕๗๔,๗๕๐ บาท
๒. โครงการ/กิจกรรมที่เก็บค่าใช้จ่ายจากนักเรียน จำนวนเงิน	๒๖๐,๘๐๐ บาท
๓. โครงการ/กิจกรรมที่ต้องใช้งบจากทางวิทยาลัยฯ จำนวนเงิน	๓,๘๓๐,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๔,๖๖๕,๕๕๐ บาท

นอกจากนี้ได้จัดทำแผนปฏิบัติการของชมรมวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อจัดทำกิจกรรมภายในชมรมวิชาชีพ ตามรายละเอียดดังนี้

แผนปฏิบัติการกิจกรรมชมรมวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี อวท. วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๔

ที่	เป้าหมาย/แผนงาน		โครงการ	งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				ระยะเวลาดำเนินการ	
	คนดี	คนเก่ง		ชมรม	อุดหนุน	ชาติ	รวม	๑/ ๒๕๖๔	๒/ ๒๕๖๔
๑. ๓	✓		โครงการประหยัดและออม	๓,๒๐๗			๓,๒๐๗		✓
๒. ๑		✓	โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		✓
๒. ๑		✓	โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพการบัญชี	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐		✓
๒. ๒		✓	โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	✓	✓
๒. ๓		✓	โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		✓
รวม				๙,๒๐๗	-		๙,๒๐๗		

ลงชื่อ..........ประธานครูที่ปรึกษา
(นางทัศนีย์ บรรลือพรศักดิ์)

แผนปฏิบัติการกิจกรรมชมรมวิชาชีพ สาขาวิชาการตลาด อวท. วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๔

ที่	เป้าหมาย/แผนงาน		โครงการ	งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				ระยะเวลาดำเนินการ	
	คนดี	คนเก่ง		ชมรม	อุดหนุน	ชาติ	รวม	๑/ ๒๕๖๔	๒/ ๒๕๖๔
๑. ๓	✓		โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	๕๐๐	๑๑,๐๐๐		๑๑,๕๐๐	✓	✓
๑. ๔	✓		โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (ร.๑๐)	๑,๕๑๑	๒,๕๐๐		๔,๐๑๑	✓	
๒. ๑		✓	โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐		✓
๒. ๒		✓	โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	✓	✓
๒. ๓		✓	โครงการอาชีวศึกษาบูรณาการอาชีพเพื่อแก้ปัญหาความยากจน(๑๐๘ อาชีพ)	๔,๕๐๐			๔,๕๐๐		✓
๒. ๔		✓	โครงการวิจัย (เบื้องต้น) ในสาขาวิชาชีพ	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐		✓
รวม				๑๖,๐๑๑	๑๓,๕๐๐	-	๒๙,๕๑๑		

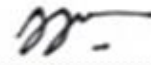
ลงชื่อ..........ประธานครูที่ปรึกษา
(นางกานต์ชนา คงฤทธิ์ระจัน)

แผนปฏิบัติการกิจกรรมชมรมวิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล อวท. วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๔

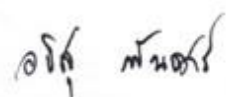
ที่	เป้าหมาย/แผนงาน		โครงการ	งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				ระยะเวลาดำเนินการ	
	คนดี	คนเก่ง		ชมรม	อุดหนุน	ชาติ	รวม	๑/ ๒๕๖๔	๒/ ๒๕๖๔
๑. ๔	✓		โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (วันแม่)	๕๐๐	๒,๕๐๐		๓,๐๐๐	✓	
๑. ๔	✓		โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		✓
๒. ๑		✓	โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐		✓
๒. ๒		✓	โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐	✓	✓
๒. ๒		✓	โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา	๑๐,๐๖๘			๑๐,๐๖๘		✓
๒. ๕		✓	โครงการสร้างองค์ความรู้สู่อาเซียน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		✓
รวม				๒๖,๕๖๘	๒,๕๐๐	-	๒๙,๐๖๘		

ลงชื่อ..........ประธานครูที่ปรึกษา

(นางพชร หมายนาค)

แผนปฏิบัติการกิจกรรมชมรมวิชาชีพ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
และสาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ อวท. วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๔

ที่	เป้าหมาย/แผนงาน		โครงการ	งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				ระยะเวลาดำเนินการ	
	คนดี	คนเก่ง		ชมรม	อุดหนุน	ชาติ	รวม	๑/ ๒๕๖๔	๒/ ๒๕๖๔
๑. ๒	✓		โครงการประกวดร้องเพลง	๑,๒๐๐			๑,๒๐๐		✓
๑. ๒	✓		โครงการแข่งขันกีฬาภายใน		๕,๕๐๐	๑,๐๐๐	๖,๕๐๐		✓
๒. ๑		✓	โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	๑,๓๐๐			๑,๓๐๐		✓
๒. ๒		✓	โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร	๑,๔๐๐			๑,๔๐๐	✓	✓
๒. ๔		✓	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	๑,๒๐๗			๑,๒๐๗		✓
๒. ๕		✓	โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ(คริสต์มาส)	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		✓
รวม				๗,๑๐๗	๕,๕๐๐	๑,๐๐๐	๑๓,๖๐๗		


 ลงชื่อ.....ประธานครูที่ปรึกษา
 (นายอริส ปันธศรี)

แผนปฏิบัติการกิจกรรมชมรม กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ อวท. วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๔

ที่	เป้าหมาย/แผนงาน		โครงการ	งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				ระยะเวลาดำเนินการ	
	คนดี	คนเก่ง		ชมรม	อุดหนุน	ชาติ	รวม	๑/ ๒๕๖๔	๒/ ๒๕๖๔
๑. ๔	✓		โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา(ถวายต้นเทียน)	๑,๐๐๐				✓	
๑. ๕	✓		โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน-นอกสถานศึกษา	๒,๐๓๖			๒,๐๓๖		✓
							-		
รวม				๓,๐๓๖	-		๓,๐๓๖		

ลงชื่อ.....ประธานครูที่ปรึกษา
(นายกฤษณ์ คำศิริ)

แผนปฏิบัติการกิจกรรมคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๔

ที่	เป้าหมาย/แผนงาน		โครงการ	งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			ระยะเวลาดำเนินการ	
	คนดี	คนเก่ง		อุดหนุน	ชาติ	รวม	๑/ ๒๕๖๔	๒/ ๒๕๖๔
๑. ๑	✓		โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย (เลือกประธาน ๔ ชมรม+เลือกนายกอวท)		๒,๐๐๐		✓	
๑. ๒	✓		โครงการแข่งขันกีฬาภายใน(อ.เรื่องสั้นต์)	๕,๕๐๐	๑,๐๐๐			✓
๑.๕	✓		โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ		๕,๐๐๐			✓
			** การปฐมนิเทศสมาชิกใหม่		๑,๑๕๗		✓	
			**ประชุมวิชาการอวท.ระดับสถานศึกษา		๕,๐๐๐			✓
			**ประชุมวิชาการอวท.ระดับจังหวัด		๑๒,๐๐๐			✓
			**ประชุมวิชาการอวท.ระดับภาค ระดับชาติ		๑๓,๐๐๐			✓
รวม					๓๗,๑๕๗			

ลงชื่อ.....^{กนกพร} ^{สุทวิ}.....ครูที่ปรึกษาอวท.

(นางสาววรรณพร สุทวิ)

ส่วนที่ ๔

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น การประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาท หน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมี จิตสำนึกรักษาสีงแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถาน ประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๒. คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ สำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงได้กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ จำนวน ๕ ด้าน ๒๕ ข้อ ดังนี้

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา (๕๐%)

- ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน (๒%)
- ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (๒%)
- ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ (๓%)
- ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย (๓%)
- ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ (๒%)
- ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ (๒๐%)
- ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) (๓%)
- ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา (๑๕%)

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน (๑๐%)

- ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - ๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ (๒%)
 - ๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม (๓%)
- ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ (๒%)
 - ๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน (๓%)

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา (๒๐%)

- ๓.๑ ครูผู้สอน
 - ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน (๕%)
 - ๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน (๓%)
 - ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (๒%)
- ๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม (๕%)
 - ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา (๕%)

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม (๑๐%)

- ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (๖%)
- ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน (๒%)
- ๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา (๒%)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน (๑๐%)

- ๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม (๒%)
- ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน (๒%)
- ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ (๒%)
- ๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา (๒%)
- ๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน (๒%)

ภาคผนวก ก

คำสั่งจังหวัดนนทบุรี เรื่อง สั่งปิดสถานที่เป็นการชั่วคราว
(ฉบับที่ ๔๗) ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔

ภาคผนวก ก

คำสั่งจังหวัดนนทบุรี เรื่อง สั่งปิดสถานที่เป็นการชั่วคราว



คำสั่งจังหวัดนนทบุรี

ที่ ๑๖๔๙ / ๒๕๖๔

เรื่อง สั่งปิดสถานที่เป็นการชั่วคราว (ฉบับที่ ๔๗)

ตามที่จังหวัดนนทบุรี ได้มีคำสั่งจังหวัดนนทบุรี รวม ๔๖ ฉบับ สั่งให้ปิดสถานที่บางแห่งในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ไว้เป็นการชั่วคราว รวมถึงมีการผ่อนปรนคำสั่งปิดสถานที่เป็นการชั่วคราวบางส่วนเพื่อเป็นการป้องกันมิให้เกิดการแพร่กระจายของเชื้อโรคในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด-19 ไปแล้ว นั้น

ในปัจจุบันจังหวัดนนทบุรียังคงถูกประกาศเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด จึงยังคงต้องมีการปิดสถานที่เสี่ยงต่อการแพร่ระบาดบางแห่งไว้ โดยจากการประเมินสถานการณ์คาดว่าแม้การแพร่ระบาดจะยังคงมีอยู่ระยะหนึ่ง แต่จากการที่ได้ดำเนินมาตรการตรวจคัดกรองเชิงรุก ควบคู่กับการปิดสถานที่เสี่ยงเป็นบางแห่งไว้แล้ว สถานการณ์การแพร่ระบาดจึงเริ่มดีขึ้นตามลำดับ จึงสมควรผ่อนคลายมาตรการควบคุมบางกรณีเพื่อมิให้ส่งผลกระทบต่อดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของประชาชนเกินสมควร ดังนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ และ ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๗ (๑) ของข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๑) ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ประกอบกับประกาศ เรื่อง การขยายระยะ เวลาการประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในทุกเขตท้องที่ทั่วราชอาณาจักร (คราวที่ ๑๒) ฉบับลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ คำสั่งนายกรัฐมนตรีที่ ๔/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับการปฏิบัติงาน หัวหน้าผู้รับผิดชอบและพนักงานเจ้าหน้าที่ในการแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉิน ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนด การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๒๓) ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดนนทบุรี ตามมติที่ประชุมครั้งที่ ๔๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และมติที่ประชุมครั้งที่ ๔๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงมีคำสั่งปิดสถานที่เป็นการชั่วคราวและกำหนดมาตรการควบคุมบางสถานที่เพิ่มเติม ดังนี้

ข้อ ๑ ปิดสถานที่ดังต่อไปนี้เพิ่มเติม เป็นการชั่วคราว

- (๑) สนามชนโค สนามชนไก่ สถานที่ซ้อมประลองไก่ สนามกอล์ฟ รวมทั้งสนามซ้อมหรือสนามประกวด – แข่งขัน – ฝึกซ้อมสัตว์ หรือกิจกรรมในทำนองเดียวกัน
- (๒) สถานบริการ สถานประกอบการที่มีลักษณะคล้ายสถานบริการ สถานบันเทิง ผับ บาร์ คาราโอเกะ สถานประกอบกิจการอาบน้ำ สถานประกอบกิจการอาบอบนวด
- (๓) สถานที่เล่นตุ้มเกม เครื่องเล่น ร้านเกม สวนน้ำและสวนสนุก ทั้งในและนอกห้างสรรพสินค้า ศูนย์การค้า คอมมูนิตีมอลล์ หรือสถานประกอบการอื่นที่มีลักษณะคล้ายกัน
- (๔) ศูนย์พระเครื่อง พระบูชา และสนามพระเครื่อง พระบูชา
- (๕) สระว่ายน้ำ (รวมถึงสระว่ายน้ำของหมู่บ้านหรืออาคารชุดพักอาศัย)
- (๖) สระน้ำเพื่อการเล่นกีฬาหรือเพื่อทำกิจกรรมทางน้ำในบึง

/ (๗) โรงมหรสพ ...

- (๗) โรงมหรสพ โรงภาพยนตร์ โรงละคร
- (๘) สนามเด็กเล่น เครื่องเล่นสำหรับเด็ก
- (๙) สวนสัตว์ หรือสถานที่จัดแสดงสัตว์
- (๑๐) สถานที่เล่นสเก็ต หรือโรลเลอร์เบลด หรือการเล่นอื่น ๆ ในทำนองเดียวกัน
- (๑๑) โต๊ะสนุกเกอร์ บิลเลียด
- (๑๒) สถานที่เล่นโบว์ลิ่ง
- (๑๓) สถานที่ออกกำลังกายฟิตเนส
- (๑๔) สถานที่รับเลี้ยงเด็ก (ยกเว้นสถานที่รับเลี้ยงเด็กในโรงพยาบาล และที่มีการรับตัวไว้พักค้างคืน เป็นปกติธุระ) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เด็กก่อนวัยเรียน
- (๑๕) สถานดูแลผู้สูงอายุ (ยกเว้นที่มีการรับตัวไว้พักค้างคืนเป็นปกติธุระ)
- (๑๖) สถานที่แสดงมหรสพ หรือสถานที่ที่มีการแสดงหรือการละเล่นสาธารณะ
- (๑๗) สถานประกอบการเพื่อสุขภาพ ร้านนวดเพื่อสุขภาพ ร้านนวดเพื่อเสริมความงาม นวดสปา สถานประกอบกิจการอบไอน้ำ อบสมุนไพร สถานประกอบการนวดแผนไทย
- (๑๘) ร้านเสริมสวย แต่งผมหรือตัดผม เปิดได้เฉพาะกิจกรรม สระ ตัด ซอย แต่งผม และต้องไม่มีผู้นั่งรอในร้าน
- (๑๙) สถานที่ให้บริการควบคุมน้ำหนัก สถานเสริมความงาม คลินิกเสริมความงาม (ไม่ได้รับอนุญาตให้เป็นคลินิกเวชกรรม)
- (๒๐) สนามมวย โรงเรียนสอนมวย โรงเรียนสอนศิลปะการต่อสู้ (ยิม) สถาบันลีลาศหรือสอนลีลาศ สนามกีฬาในร่มทุกประเภท และสนามแข่งขันในร่มทุกประเภท

ข้อ ๒ ห้ามการดำเนินการหรือจัดกิจกรรมที่เสี่ยงต่อการแพร่โรค

(๑) ห้ามการใช้อาคารหรือสถานที่ของโรงเรียนและสถาบันการศึกษาทุกประเภท เพื่อการจัดการเรียนการสอน การสอบ การฝึกอบรม หรือการทำกิจกรรมใดๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก ทำให้เสี่ยงต่อการแพร่โรค เว้นแต่ การใช้เป็นที่เอกเทศตามกฎหมายว่าด้วยโรคติดต่อ หรือการใช้เป็นสถานที่เพื่อให้ความช่วยเหลืออุปการะ หรือการใช้สถานที่ตามข้อยกเว้นที่กำหนดไว้ในข้อ ๑ ของข้อกำหนด (ฉบับที่ ๑๖) ลงวันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

(๑.๑) เป็นการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเพื่อการสื่อสารแบบทางไกลหรือด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์

(๑.๒) เป็นการใช้อาคารหรือสถานที่เพื่อให้ความช่วยเหลือ สงเคราะห์ อุปถัมภ์ หรือให้การอุปการะแก่บุคคล

(๑.๓) เป็นการจัดกิจกรรมของทางราชการหรือกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะ โดยได้รับอนุญาต จากผู้ว่าราชการจังหวัด

(๒) ห้ามการจัดกิจกรรมซึ่งมีการรวมกลุ่มของบุคคลที่มีจำนวนรวมกันมากกว่า ๒๐ คน เว้นแต่ ได้รับอนุญาตจากพนักงานเจ้าหน้าที่ หรือเป็นกิจกรรมที่ดำเนินการโดยพนักงานเจ้าหน้าที่ หรือจัดกิจกรรมในพื้นที่ที่กำหนดให้เป็นสถานที่กักกันโรค โดยให้ดำเนินการตามมาตรการป้องกันโรคที่ทางราชการกำหนด

(๓) การจัดกิจกรรมทางสังคม ให้ประชาชนงดการจัดกิจกรรมทางสังคมในลักษณะที่เป็นงานสังสรรค์ งานเลี้ยง หรืองานรื่นเริง เว้นแต่มีเหตุจำเป็นอันมีอาจหลีกเลี่ยงได้ ให้ขออนุญาตต่อคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดนนทบุรีเป็นรายกรณีไป

/(๓) กำหนดมาตรการ ...

ข้อ ๓ กำหนดมาตรการควบคุมแบบบูรณาการ ดังนี้

(๑) ร้านจำหน่ายอาหารหรือเครื่องดื่ม ให้บริโภคอาหารและเครื่องดื่มในร้านได้ไม่เกินเวลา ๒๑.๐๐ นาฬิกา โดยจำกัดจำนวนผู้นั่งบริโภคในร้านได้ไม่เกินร้อยละ ๒๕ ของจำนวนที่นั่งปกติ โดยให้เว้นระยะห่างระหว่างโต๊ะ และระหว่างที่นั่งรวมถึงระยะห่างระหว่างทางเดิน อย่างน้อย ๑ เมตร ห้ามการบริโภคสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ในร้าน และให้จำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มในลักษณะของการนำไปบริโภคที่อื่นได้จนถึงเวลา ๒๓.๐๐ นาฬิกา ทั้งนี้ ให้ผู้ประกอบการจัดให้มีมาตรการคัดกรองผู้เกี่ยวข้องการจัดระเบียบผู้เข้าใช้บริการ และการเว้นระยะห่างตามคำแนะนำและมาตรการที่ทางราชการกำหนด รวมทั้งให้ปฏิบัติตามมาตรการแนบท้ายคำสั่งจังหวัดฉบับนี้อย่างเคร่งครัด

(๒) ห้างสรรพสินค้า ศูนย์การค้า คอมมูนิตี้มอลล์ หรือสถานประกอบการอื่นที่มีลักษณะคล้ายกัน ให้เปิดดำเนินการได้ตามเวลาปกติของสถานที่นั้นๆ จนถึงเวลา ๒๑.๐๐ นาฬิกา โดยให้จำกัดจำนวนผู้ใช้บริการและงดเว้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการขาย

(๓) ร้านสะดวกซื้อ ซูเปอร์มาร์เกต ให้เปิดดำเนินการได้ตามเวลาปกติของสถานที่นั้นๆ แต่ไม่เกินเวลา ๒๓.๐๐ นาฬิกา สำหรับร้าน หรือสถานที่ซึ่งตามปกติเปิดให้บริการตลอดยี่สิบสี่ชั่วโมงให้เริ่มเปิดดำเนินการได้ในเวลา ๐๔.๐๐ นาฬิกา

(๔) ตลาดนัดกลางคืน ตลาดโต้รุ่ง ถนนคนเดิน ให้เปิดดำเนินการได้ตามเวลาปกติของสถานที่นั้นๆ แต่ไม่เกินเวลา ๒๑.๐๐ นาฬิกา

(๕) เพื่อลดความเสี่ยงจากการติดเชื้อและป้องกันมิให้เกิดสภาวะที่ไม่ถูกสุขลักษณะ เพื่อจำกัดวงในการระบาดของโรคเมื่ออยู่นอกเคหสถานหรือเมื่ออยู่ในที่สาธารณะให้ประชาชนสวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า และต้องสวมให้ถูกวิธีตามที่กระทรวงสาธารณสุขแนะนำ

เมื่อพบผู้ไม่ปฏิบัติตามวรรคหนึ่ง ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ว่ากล่าวตักเตือนและสั่งให้ผู้นั้นปฏิบัติให้ถูกต้อง ถ้าผู้นั้นไม่ปฏิบัติตามถือเป็นความผิดตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. ๒๕๕๘ มีระวางโทษปรับไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท

(๖) ให้ประชาชนงดการรวมกลุ่มดื่มสุราหรือเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในทุกสถานที่ เว้นแต่การดื่มของสมาชิกภายในครอบครัวภายในที่พักอาศัยเท่านั้น

(๗) กำหนดสถานที่ควบคุมโดยให้มีเงื่อนไขการปฏิบัติ ดังนี้

(๗.๑) สนามแข่งขันกลางแจ้งทุกประเภท เปิดได้โดยห้ามมีผู้ชม

(๗.๒) พิพิธภัณฑ์ พิพิธภัณฑ์สถาน พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น รวมถึงพิพิธภัณฑ์ในลักษณะเดียวกัน ศูนย์การเรียนรู้ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา อุทยานวิทยาศาสตร์ ศูนย์วิทยาศาสตร์ และวัฒนธรรม แหล่งประวัติศาสตร์ โบราณสถาน และหอศิลป์

(๗.๓) ห้องสมุดสาธารณะ ห้องสมุดชุมชน ห้องสมุดเอกชน และบ้านหนังสือ

(๗.๔) สนามกีฬากลางแจ้ง สนามกอล์ฟ สนามฝึกซ้อมกอล์ฟ สนามยิงปืน

(๗.๕) สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ และสวนดอกไม้ สำหรับสวนสาธารณะ ห้ามเปิดใช้เครื่องเล่น หรือเครื่องออกกำลังกาย ห้ามใช้เพื่อสันทนาการอื่น ยกเว้น เดินและวิ่ง

(๗.๖) คลินิกเวชกรรมเสริมความงาม มีมาตรการป้องกันโรค ซึ่งถูกกำกับใกล้ชิดโดยแพทย์

(๗.๗) สถานประกอบการเพื่อสุขภาพ (เฉพาะกิจการสปาเพื่อสุขภาพ กิจการนวดเพื่อสุขภาพ) อนุญาตเฉพาะการนวดฝ่าเท้า

/(๗.๘) ร้านทำเล็บ ...

(๗.๘) ร้านทำเล็บ สถานที่สัก เจาะผิวหนังส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกาย ยกเว้น บริเวณใบหน้า

สถานที่ตาม (๗.๑) - (๗.๔) และ (๗.๖) - (๗.๘) ให้กำหนดจำนวนผู้ใช้บริการ โดยจัดให้มีระบบการจ้องคิว โดยไม่ให้ผู้นั่งรอและให้ผู้ใช้บริการแต่ละคนอยู่ห่างจากกันอย่างน้อย ๒ เมตร

ข้อ ๔ ให้ยังคงถือปฏิบัติคำสั่งจังหวัดนนทบุรี เรื่อง สั่งปิดสถานที่เป็นการชั่วคราว ดังนี้

(๑) คำสั่งจังหวัดนนทบุรี ที่ ๑๒๐๒/๒๕๖๔ เรื่อง สั่งปิดสถานที่เป็นการชั่วคราว (ฉบับที่ ๓๙) ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เฉพาะข้อ ๔-๗

(๒) คำสั่งจังหวัดนนทบุรี ที่ ๑๔๖๑/๒๕๖๔ เรื่อง สั่งปิดสถานที่เป็นการชั่วคราว (ฉบับที่ ๔๔) ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(๓) คำสั่งจังหวัดนนทบุรี ที่ ๑๔๘๘/๒๕๖๔ เรื่อง สั่งปิดสถานที่เป็นการชั่วคราว (ฉบับที่ ๔๕) ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(๔) คำสั่งจังหวัดนนทบุรี ที่ ๑๑๕๘/๒๕๖๔ เรื่อง สั่งปิดสถานที่เป็นการชั่วคราว (ฉบับที่ ๔๖) ลงวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

สำหรับผู้ที่มีข้อสงสัยหรือประสงค์ได้รับคำปรึกษาสามารถติดต่อสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด นนทบุรี ได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐๖๑-๓๙๔-๕๕๐๒, ๐๖๑-๓๙๔-๕๕๐๓, ๐๖๑-๑๗๒-๒๕๓๔ และ ๐๖๑-๑๗๔-๒๒๖๐

อนึ่ง เนื่องจากเป็นกรณีที่มีความจำเป็นรีบด่วน หากปล่อยให้เนิ่นช้าไปจะก่อให้เกิดผลเสียหายอย่างร้ายแรงแก่สาธารณสุขหรือกระทบต่อประโยชน์สาธารณะ จึงไม่อาจให้คู่กรณีใช้สิทธิโต้แย้งตามมาตรา ๓๐ วรรคสอง (๑) แห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙

ผู้ฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามอาจมีความผิดตามมาตรา ๕๒ แห่งพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. ๒๕๕๘ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ และอาจมีความผิดตามมาตรา ๑๘ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ ต้องระวางโทษจำคุก ไม่เกินสองปี หรือปรับไม่เกินสี่หมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ เป็นต้นไป จนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุจินต์ ไชยชุมศักดิ์)

ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรี

ประธานคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดนนทบุรี

ผู้กำกับการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉินจังหวัดนนทบุรี

มาตรการสำหรับกิจการบางประเภทที่ได้รับการผ่อนปรน
แบบท้ายคำสั่งจังหวัดนนทบุรี ที่ ๑๖๔๙/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔
สำหรับการจำหน่ายอาหารหรือเครื่องดื่ม

๑. ให้บริโภคอาหารและเครื่องดื่มในร้านได้ไม่เกินเวลา ๒๑.๐๐ นาฬิกา
๒. ให้จำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มในลักษณะของการนำไปบริโภคที่อื่นได้จนถึงเวลา ๒๓.๐๐ นาฬิกา
๓. จำกัดจำนวนผู้นั่งบริโภคในร้านได้ไม่เกินร้อยละ ๒๕ ของจำนวนที่นั่งปกติ
๔. ห้ามการบริโภคสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ในร้าน
๕. ให้เว้นระยะห่างระหว่างโต๊ะ และระหว่างที่นั่ง รวมถึงระยะห่างระหว่างการเดินทาง อย่างน้อย ๑ เมตร
๖. จัดให้มีพื้นที่รอคิวที่มีที่นั่งหรือยืนห่างกันอย่างน้อย ๑ เมตร
๗. สำหรับที่นั่งทานต้องจัดมีที่กันเพื่อแยกผู้ใช้บริการแต่ละคนออกจากกัน มีอุปกรณ์ที่ใช้รับประทาน ๑ คน ต่อ ๑ ชุด และห้ามมีอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกัน
๘. ให้งดบริการบุฟเฟต์ที่มีไลน์อาหารให้ลูกค้าตักเองหรือหยิบเอง โดยจัดให้มีการสั่งจากรายการอาหารได้
๙. ทำความสะอาดพื้น พื้นผิวสัมผัสบ่อยๆ ทั้งก่อนและหลังการให้บริการ และให้กำจัดขยะมูลฝอยทุกวัน ถ้ากรณีมีห้องน้ำให้ทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
๑๐. ให้ผู้ประกอบการ พนักงานบริการ ผู้ใช้บริการสวมหน้ากากอนามัย หรือหน้ากากผ้า
๑๑. ให้มีจุดบริการล้างมือด้วยสบู่ หรือแอลกอฮอล์เจล หรือน้ำยาฆ่าเชื้อโรค
๑๒. ให้มีมาตรการคัดกรองอาการป่วย ไข้ ไอ จาม หรือเป็นหวัด สำหรับผู้ประกอบการ พนักงานบริการ และผู้ใช้บริการ

.....


ภาคผนวก ข

คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ที่ วนบ.๐๐๗/๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖)
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสถานศึกษา



คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

ที่ วทบ.๐๐๖ /2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ.2564-2566)
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ของสถานศึกษา

ด้วยวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ.2564-2566) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ รวมถึงสนองกับแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ.2564-2566) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย วิทยาลัยฯ จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ.2564-2566) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแล และอำนวยความสะดวก ตลอดจนช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น พร้อมทั้งชี้แจง สร้างความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรของสถานศึกษา คณะกรรมการประกอบด้วย

1.1 นายชยุต	จุลชาต	ผู้รับใบอนุญาต/ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวกาญจนา	คำศิริ	ผู้อำนวยการ/รองประธานกรรมการ
1.3 นายภุชงค์	คำศิริ	รองผู้อำนวยการ/กรรมการ
1.4 นายสิตางค์	จุลชาต	รองผู้จัดการ/กรรมการ
1.5 นางสาวประชิด	ปริญญาชัยศักดิ์	หัวหน้างานวางแผนภายในสถานศึกษา/ กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่จัดเตรียมข้อมูล ข้อคิดเห็น รวบรวมข้อมูลเอกสาร ประสานงานกับฝ่ายและสาขาวิชา รวมถึงปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย คณะกรรมการประกอบด้วย

2.1 นางสาวกาญจนา	คำศิริ	ผู้อำนวยการ/ประธานกรรมการ
2.2 นายภุชงค์	คำศิริ	รองผู้อำนวยการ/รองประธานกรรมการ
2.3 นายสิตางค์	จุลชาต	หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา/กรรมการ
2.4 นางสาวประชิด	ปริญญาชัยศักดิ์	หัวหน้างานวางแผนภายในสถานศึกษา/ กรรมการ
2.5 นางสาวสุนทรี	คงทอง	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/กรรมการ
2.6 นางอรทัย	ชินนะประภา	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา/กรรมการ
2.7 นางสาวณัฏฐ์	ฐิติกุล	หัวหน้าฝ่ายธุรการ/กรรมการ
2.8 นางทัศนีย์	บรรลือพรศักดิ์	หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี/กรรมการ

/2.9 นางกานต์ชนา...

- | | | | |
|------|------------------------------------|-------------|--|
| 2.9 | นางกานต์ชนา | คงฤทธิระจัน | หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด/กรรมการ |
| 2.10 | นางพชร | หมายนาค | หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลและ
ทักษะวิชาชีพ/กรรมการ |
| 2.11 | นายอธิสุ | พันธ์ศรี | หัวหน้าสาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจและ
ทักษะชีวิต/กรรมการ |
| 2.12 | คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน | | กรรมการ |
| 2.13 | นางสาวศรินณา | รักแจ้ง | กรรมการและเลขานุการ |

3. คณะกรรมการจัดพิมพ์ จัดทำรูปเล่ม และเผยแพร่ข้อมูล มีหน้าที่ จัดพิมพ์ จัดทำรูปเล่ม และ
เผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ ประชาสัมพันธ์ในสื่อประเภทต่าง ๆ คณะกรรมการประกอบด้วย

- | | | | |
|-----|--------------------|-----------------|---------------------|
| 3.1 | นางสาวประชิด | ปริญญายัยศักดิ์ | ประธานกรรมการ |
| 3.2 | นายสุวรรณ | แสงดาว | กรรมการ |
| 3.3 | ว่าที่ร้อยตรีณพนธ์ | ชาครจิรเกียรติ | กรรมการ |
| 3.4 | นางสาวนิภาพร | แก้วทัต | กรรมการ |
| 3.5 | นางสาวศรินณา | รักแจ้ง | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2564 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2564



(นายชุต จุลชาติ)

ผู้รับใบอนุญาต

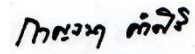
ภาคผนวก ค

ลงนามรับรองแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
โดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ลงนามรับรองแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา



(นายชุต จุลชาติ)
ผู้รับใบอนุญาต/ประธานกรรมการ



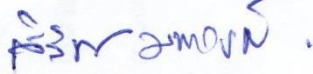
(นางสาวกาญจนา คำศิริ)
ผู้อำนวยการ/กรรมการและเลขานุการ



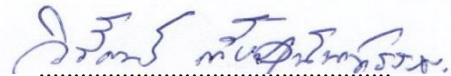
(นายยุทธินฐ์ แสงฤช)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



(นางกาญจนา กองสุผล)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



(นางสิริน มหาวงศ์)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



(นายวิรัตน์ ตั้งสุนันท์ธรรม)
ผู้แทนผู้ปกครอง



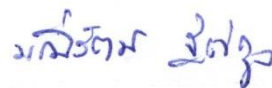
(นายกฤษณ์ คำศิริ)
กรรมการ



(นางสาวสุนทรี คงทอง)
กรรมการ



(นายสีตางค์ จุลชาติ)
ผู้แทนครู



(นางสาวมณีนรัตน์ จิติกุล)
ผู้แทนครู



WAC PRO ACADEMY

สถาบันแห่งการสร้างสรรค์มืออาชีพสู่เศรษฐกิจยุคใหม่

