



แผนปฏิบัติงานประจำปี 2561

ปรัชญาวิทยาลัย

เชี่ยวชาญธุรกิจ คิดประดิษฐ์ผู้นำ คุณธรรมสำนึก

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

41/1 หมู่ 14 ซอยวัดสังวรฯ ถนนกาญจนาภิเษก
ตำบลบางม่วง อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี 11140
โทรศัพท์ 0-2924-7601-5 โทรสาร 0-2924-7606

คำนำ

แผนปฏิบัติการวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2561 ได้จัดทำขึ้น เพื่อให้บุคลากรภายในวิทยาลัยฯ ได้รับทราบถึงแนวทางในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมภายในวิทยาลัยฯ โดยในปีการศึกษา 2561 ทางวิทยาลัยฯ ได้ปรับปรุงและพัฒนาเป้าหมายและยุทธศาสตร์เพื่อให้เหมาะสมและเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก และเพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยได้พิจารณาถึงความเหมาะสมและประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้อยู่ภายใต้การดูแลของฝ่ายต่างๆ ภายในวิทยาลัยฯ

ทั้งนี้ในการจัดโครงการและกิจกรรมในปีการศึกษา 2561 ทางวิทยาลัยฯ ยังคงคำนึงถึงความสำคัญของพันธกิจตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนต่อไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ภาพรวมของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ	
- ประวัติสถานศึกษา	1
- ข้อมูลทั่วไป	6
- ปรัชญาและเป้าหมายของวิทยาลัยฯ	7
- วิสัยทัศน์	7
- เป้าหมายของวิทยาลัยฯ	7
- นโยบายของวิทยาลัยฯ	8
- ขอบข่ายการจัดการเรียนการสอน	9
- แนวทางการจัดการเรียนการสอน	9
- หลักสูตรการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2561	10
- การวัดผล ประเมินผลและรายงานผลการศึกษา	12
- การบริหารและการจัดการภายในวิทยาลัยฯ	13
- คณะผู้บริหาร	13
- คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	14
- คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ	14
- คณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย	14
- คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	15
- โครงสร้างการบริหารข้อมูล	15
- การจัดชั้นเรียน	17
- อาคารและสถานที่เรียน	18
- บุคลากร	19
- บรรทัดฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ	20
- การจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านการเรียนรู้	20
- ขอบข่ายการจัดการเรียนการสอน	21
- เกียรติยศและความภาคภูมิใจของวิทยาลัยฯ	21

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 2	การจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561	
-	การพัฒนาของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ โดยใช้ SWOT Analysis	106
-	พันธกิจ	111
●	พันธกิจที่ 1	112
●	พันธกิจที่ 2	120
●	พันธกิจที่ 3	123
●	พันธกิจที่ 4	128
●	พันธกิจที่ 5	135
●	พันธกิจที่ 6	138
-	จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	143
ส่วนที่ 3	แผนงบประมาณการพัฒนาวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2561	
-	งบประมาณการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม/งานที่ได้รับอุดหนุนจากรัฐบาล	146
-	งบประมาณการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	153
-	การประเมินผลและรายงาน	162
ส่วนที่ 4	มาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
-	มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	163

ภาคผนวก

ลงนามรับรองแผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2561 โดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

ภาพรวมของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ (SCHOOL PROFILE)

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ เดิมชื่อโรงเรียนวานิชพาณิชย์การ ตั้งแต่ปี 2538 ถึงประมาณกลางปี 2554 และได้รับอนุญาตให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากเดิมชื่อโรงเรียนวานิชพาณิชย์การ เปลี่ยนเป็น วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ โดยทางวิทยาลัยฯ ได้เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อปี 2538 เป็นสถานศึกษาในระดับอาชีวศึกษาเอกชน อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรีเขต 2 ในการกำกับดูแลของสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ โดยอาจารย์สุทัศน์ จุลชาติ ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาเขตพาณิชย์การพระนคร สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เป็นผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในฐานะอาจารย์ผู้สอนมากกว่า 40 ปี อีกทั้งยัง เป็นผู้บริหารและผู้ก่อตั้งโรงเรียนในภาครัฐบาลและเอกชนหลายแห่ง วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ตั้งอยู่เลขที่ 41/1 หมู่ 14 ซอยวัดสังวรฯ ถนนกาญจนาภิเษก ตำบลบางม่วง อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11140 โทรศัพท์ 0-2924-7601-5 โทรสาร 0-2924-7606

ในปี 2538 เปิดสอนเพียงในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการขาย มีนักเรียนจำนวน 47 คน และใช้อาคารเรียนเพียง 1 หลัง ปัจจุบันมีเนื้อที่รวม 7 ไร่ 31 ตารางวา มีอาคารรวมทั้งสิ้น 6 หลัง แบ่งเป็นห้องเรียน 21 ห้อง และห้องประกอบการเรียน 11 ห้อง

ในปี 2539 วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจได้รับอนุญาตให้ขยายระดับการศึกษาเพิ่มขึ้น ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการตลาด

ในปี 2541 ได้รับอนุญาตให้ขยายระดับการศึกษาเพิ่มขึ้นในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ในปี 2542 ทางวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการขาย และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2542-2546 ซึ่งนับเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจเอกชนในระดับอาชีวศึกษาแห่งแรกในจังหวัดนนทบุรี ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาครบทุกสาขาวิชาที่เปิดทำการสอน

ปีการศึกษา 2542 วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจยังได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นโรงเรียนสีขาวเฉลิมพระเกียรติพลอดยาเสพตติ ซึ่งจากผลงานดังกล่าวเป็นเครื่องยืนยันได้ว่าทางวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจได้พยายามที่จะพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะทางจิตใจที่นำไปสู่พฤติกรรมที่จะช่วยเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ปีการศึกษา 2543 ทางวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจยังได้รับรางวัลชนะเลิศจากการประกวดการพัฒนาจิตพิสัยภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ในเขตการศึกษา 1 ซึ่งคัดเลือกจากสถานศึกษาที่เข้าร่วมประกวดจาก 5 จังหวัด คือ นนทบุรี, ปทุมธานี, สมุทรสาคร, สมุทรปราการ และ นครปฐม

ปีการศึกษา 2546 ทางวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา จาก สมศ. และได้รับการประเมินอยู่ในระดับดี

ในปีการศึกษา 2548 ทางวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจได้เพิ่มหลักสูตรภาษาต่างประเทศในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพขึ้นเป็นปีแรก โดยมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาหลักสูตรของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจให้มีสาขาวิชาชีพที่มีความเหมาะสมกับสภาพความต้องการของสังคมและความถนัดของนักเรียนอยู่เสมอ มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทางด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีเป็นสำคัญ นอกจากนี้ทางวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจยังมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถาบันทางการศึกษาของชุมชนและท้องถิ่น โดยได้ร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เปิดหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิทยาการการจัดการขึ้นภายในวิทยาลัยฯ อีกด้วยและมีแนวความคิดที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาให้สูงขึ้นในระดับปริญญาโทต่อไป

ปีการศึกษา 2550 ทางวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และมีผลประเมินระดับสถานศึกษาอยู่ในระดับคะแนน 4.20 ผลประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดี

ปีการศึกษา 2551 ทางวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจได้เพิ่มหลักสูตรสาขาการท่องเที่ยวในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพื่อเป็นทางเลือกให้แก่ นักเรียนที่จบในสาขาภาษาต่างประเทศ ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นหลัก โดยมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาหลักสูตรของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจให้มีสาขาวิชาชีพที่มีความเหมาะสมกับสภาพความต้องการของสังคมและความถนัดของนักเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเป็นสำคัญ

ปีการศึกษา 2553 ทางวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจได้เปิดหลักสูตรอาชีวศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยได้เพิ่มสาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว เพิ่มขึ้นอีก 1 สาขาวิชา

ปีการศึกษา 2556 ทางวิทยาลัยฯ ได้ส่งนักเรียนเข้ารับการคัดเลือกเป็นนักเรียนพระราชทานสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก คือ นางสาวสุวรรณ์ น้อยสงข์ นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ นักเรียนได้รับรางวัลชมเชยนักเรียนพระราชทาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ในปีการศึกษา 2556 ทางวิทยาลัยฯ ได้ปรับลดหลักสูตรลง 2 สาขาวิชา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คือ สาขาวิชาการโฆษณา และสาขาวิชาการท่องเที่ยว เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับการบริหารจัดการเรียนการสอน โดยได้เพิ่มสาขาวิชาใหม่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ สาขางานภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟฟิก

ปีการศึกษา 2557 ทางวิทยาลัยฯ ได้เปลี่ยนหลักสูตรการศึกษาในระดับชั้น ปวช. เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยเริ่มใช้ในระดับชั้นปวช.1

ทางวิทยาลัยฯ ได้ส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาพระราชทาน จำนวน 2 คน คือ นางสาวพรทิพย์ ยุติศาสตร์ นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการขาย เข้าคัดเลือกในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และนางสาวโสธญา ลือยาม นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี เข้าคัดเลือกในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และได้รับรางวัลนักเรียน นักศึกษาพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2557 ทั้ง 2 คน

สถานศึกษาได้จัดส่งนักเรียน นักศึกษาส่งเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพ 19 รายวิชา ได้รับเหรียญรางวัลรวม 64 เหรียญ แบ่งเป็น 23 เหรียญทอง 25 เหรียญเงิน และ 16 เหรียญทองแดง

ในปีการศึกษา 2558 ทางวิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเข้าคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ทั้ง ในระดับปวช. และปวส. ได้แก่

1. นางสาวศุภลักษณ์ ใจสาร นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการตลาด
2. นางสาวธนพร ชูจันทร์ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ

นักเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของจังหวัดนนทบุรี เข้าคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานในระดับภาคที่วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2558 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 27 เมษายน 2559

นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2557 ได้เข้าสอบคัดเลือกโครงการรับนักศึกษาเรียนดีและประพฤติดีเข้าศึกษาต่อ หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต และวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2558 ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และได้สอบผ่านการคัดเลือก ได้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (CED) คือ นายปารินทร์ ฉัตรแก้วไพศาล

ในปีการศึกษา 2558 ทางวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพภายนอก โดยแข่งขันการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์, พิมพ์ดีดไทย, พิมพ์ดีดอังกฤษ, พิมพ์ดีดไฟฟ้า และทักษะการเสนอขาย รวมทั้งวิชาชีพอื่นๆ อีกมากมาย โดยได้ส่งนักศึกษาเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพภายนอก กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 30 วันที่ 26 - 27 มกราคม 2559 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค) จังหวัดชลบุรี มีผู้เข้าแข่งขันทั้งสิ้น 85 คน ได้รับรางวัลทั้งสิ้น 74 เหรียญ ดังนี้

- | | | |
|-----------------|----|--------|
| 1. เหรียญทอง | 42 | เหรียญ |
| 2. เหรียญเงิน | 26 | เหรียญ |
| 3. เหรียญทองแดง | 6 | เหรียญ |

ทางวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ได้รับคะแนน 80.84 มีผลประเมินอยู่ในระดับดี

ทางวิทยาลัยฯ ได้เปลี่ยนหลักสูตรการศึกษาในระดับชั้น ปวส. เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยเริ่มใช้ในระดับชั้นปวส.1

นายชยุต จุลชาติ ได้มอบเอกสารงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาชุดการสอนเพื่อพัฒนาการคิด สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ระดับปวช.2 โรงเรียนวานิชพาณิชย์การ ให้กับนายชัยวัฒน์ สุ่มังคะละ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคูยาง จังหวัดกำแพงเพชร ใช้สำหรับเขียนเอกสารคู่มือครูเพื่อฝึกทักษะการคิดให้กับนักเรียน ในช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6) เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2559

ทางวิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเข้าคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานอย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับปวช. และปวส. ได้แก่

1. นางสาวณัฐธิดา รัตนพาไชย นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
2. นางสาวพัชรินทร์ วงค์แก้ว นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการตลาด

นักเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของจังหวัดนนทบุรี เข้าคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานในระดับภาคที่วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2559 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2560

นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2558 ได้เข้าสอบคัดเลือกโครงการรับนักศึกษาเรียนดีและประพฤติดีเข้าศึกษาต่อ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559 ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และได้สอบผ่านการคัดเลือก ได้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (CED) คือ นายภูมินทร์ ชัยวัฒน์

ทางวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจได้ส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพภายนอก โดยแข่งขันการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์, พิมพ์ดีดไทย, พิมพ์ดีดอังกฤษ, พิมพ์ดีดไฟฟ้า การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เกมส์การตัดสินใจ การเขียนแผนธุรกิจ และเทคนิคการเสนอขายสินค้า รวมทั้งวิชาชีพอื่น ๆ อีกมากมาย โดยได้ส่งนักศึกษาเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพภายนอก กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 31 ระหว่างวันที่ 6 – 7 กุมภาพันธ์ 2560 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี มีผู้เข้าแข่งขันทั้งสิ้น 95 คน ได้รับรางวัลทั้งสิ้น 63 เหรียญ ดังนี้

- | | | |
|-----------------|----|--------|
| 1. เหรียญทอง | 37 | เหรียญ |
| 2. เหรียญเงิน | 10 | เหรียญ |
| 3. เหรียญทองแดง | 16 | เหรียญ |

ในปีการศึกษา 2560 นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ได้เข้าสอบคัดเลือกโครงการรับตรง หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2560 ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และได้สอบผ่านการคัดเลือก ได้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ต่อเนื่อง คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (TCT) คือ นางสาวณัฐรินทร์ อินมณี

ทางวิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนเข้าคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานอย่างต่อเนื่อง เป็นปีที่ 3 ทั้งในระดับปวช. และปวส. ได้แก่

1. นางสาวศศิวิมล ไกรวงษ์ นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 สาขาวิชาการตลาด
2. นางสาวอังควิภา วงศ์ขำ นักศึกษาระดับชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการตลาด

นักเรียน นักศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนของจังหวัดนนทบุรี เข้าคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานในระดับภาคที่วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2561 และได้รับรางวัลชมเชย ทั้ง 2 คน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 22 มิถุนายน 2561

นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2560 ได้เข้าสอบคัดเลือกโครงการรับนักศึกษาเรียนดีและประพฤติดีเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตพณิชยการพระนคร ประจำปีการศึกษา 2561 และได้สอบผ่านการคัดเลือก ได้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีเทียบโอน คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชา การบัญชี-การบัญชีการเงิน จำนวน 6 คน คือ

1. นางสาววันวิสา ปิงยศ
2. นางสาวกนกวรรณ ทองสายบัว
3. นางสาวอัจฉราพร คงสมบัติ
4. นางสาวบัณฑิตา ปัญญางาม
5. นางสาวพรจรัส ญาณสุภาพ
6. นายเอกรัตน์ เปลี่ยนกลิ่น

และนักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ได้เข้าสอบคัดเลือกโครงการรับนักศึกษาเรียนดีและประพฤติดีเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร วิทยาเขตพณิชยการพระนคร ประจำปีการศึกษา 2561 และได้สอบผ่านการคัดเลือก ได้เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีเทียบโอน คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชา สารสนเทศพัฒนาซอฟต์แวร์ จำนวน 4 คน คือ

1. นางสาวมณฑนา แสนสด
2. นางสาวรินยุภา ไกรฤกษ์
3. นางสาวอารีญา อางหาญ
4. นางสาวสาวิตรี อ่อนศรี

ในปีการศึกษา 2561 นายสิทธิศักดิ์ จุลชาติ ได้รับเชิญจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ จังหวัดนครปฐม ให้เป็นวิทยากร โครงการ “กิจกรรมการสร้าง พัฒนา และบ่มเพาะผู้ประกอบการสู่กลุ่ม Tech Start up” ในวันที่ 14 พฤษภาคม และ 21 พฤษภาคม 2561

ข้อมูลทั่วไป

ปรัชญาวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

เชี่ยวชาญธุรกิจ คิดประดิษฐ์ผู้นำ คุณธรรมสำนึก

สีประจำวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

เหลือง - ฟ้ำ

คำขวัญวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

ความซื่อสัตย์ เป็นนโยบายที่ดีที่สุด

อัตลักษณ์

ซื่อสัตย์สุจริต เป็นแนวทางสู่ความสำเร็จ

เอกลักษณ์

เป็นที่พึ่งทางการศึกษา ไม่แสวงหาผลกำไร

อักษรย่อของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

วนบ.

อักษรย่อภาษาอังกฤษของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

WAC

สัญลักษณ์วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ



ปรัชญาและเป้าหมายของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ มุ่งหมายที่จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เข้ามาศึกษาภายในวิทยาลัยฯ ให้มีความสามารถ มีทักษะทางด้านวิชาชีพ จัดการศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มุ่งเน้นประโยชน์ให้เกิดกับผู้เข้าศึกษาเป็นสำคัญ จึงได้ตั้งปรัชญาของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจไว้ว่า “**เชี่ยวชาญธุรกิจ คิดประดิษฐ์ผู้นำ คุณธรรมสำนึก**” โดยมีความหมายว่า

เชี่ยวชาญธุรกิจ หมายถึง นักเรียนทุกระดับมีความเชี่ยวชาญทางด้านธุรกิจ อย่างมีคุณภาพ คือ มีความรู้ความสามารถ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ตลอดเวลาในยุคโลกาภิวัตน์ จนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรและเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปในที่สุด

คิดประดิษฐ์ผู้นำ หมายถึง นักเรียนสามารถก้าวขึ้นเป็นผู้บริหารต่อไปในอนาคตได้ในเวลาอันควร ด้วยการกระตุ้นภาวะการเป็นผู้นำของนักเรียน ให้สามารถก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานต่อไป สามารถคิดประดิษฐ์ผลงานทางวิชาการและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงงาน เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงานให้ได้รับการยกฐานะเป็นผู้นำการดำเนินการเพื่อเพิ่มพัฒนาการของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

คุณธรรมสำนึก หมายถึง นักเรียนได้นำเอาศักยภาพที่มีอยู่ในตัวดังกล่าวไปใช้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมภายใต้คุณธรรมและจริยธรรมที่มีอยู่ในจิตสำนึกที่ดี

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่อาเซียน เสริมสร้างนักเรียนให้มีทักษะทางด้านวิชาชีพที่เป็นเลิศ มีความรู้ทางด้านภาษาและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม มีความพร้อมสู่การประกอบอาชีพ

เป้าหมายของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

เป้าหมายของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ มีดังนี้

1. นักเรียนมีผลงาน การประกวด การแข่งขันทางวิชาการและวิชาชีพในระดับชาติ สามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเอง ครอบครัวและสถานศึกษา
2. นักเรียนมีความรู้และความเชี่ยวชาญทางทักษะวิชาชีพ มีความเป็นผู้นำ มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพและประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ
3. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี ยึดมั่นในจารีตประเพณีที่ดีงามของไทย
4. นักเรียนมีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
5. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีความรู้และเชี่ยวชาญทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย
6. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนรู้จักหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพของตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
8. สถานศึกษามีอาคาร สถานที่และภูมิทัศน์ที่สวยงาม ปลอดภัย
9. สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
10. สถานศึกษาเป็นที่รู้จักและยอมรับในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนที่ดี จากผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมภายนอก

นโยบายของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

1. พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับศักยภาพของนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางด้านวิชาชีพ มีทักษะการคิด มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในสังคม ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติงานจริงด้วยตนเอง ส่งเสริมการศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษ สนับสนุนการจัดทำโครงการวิชาชีพในทุกสาขางาน การทำกิจกรรมในวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจและนอกวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ฝึกฝนการทำงานเป็นกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งเสริมศักยภาพการทำงานในอนาคต และสร้างให้นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจให้มีศักยภาพสูง โดยส่งเสริมให้ทำการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เพิ่มเติมในสาขางานหรือหน้าที่ที่รับผิดชอบ ผ่านการอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน กระตุ้นให้เกิดคุณลักษณะความเป็นผู้นำ ความสามารถในการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้หลักประชาธิปไตย มีการกระจายอำนาจในการตัดสินใจสำหรับการปฏิบัติงานทุกระดับ เสริมสร้างศักยภาพให้กับครูผู้สอนผ่านการเขียนโครงการสอน แผนเตรียมการสอนล่วงหน้า การวิจัยในชั้นเรียน การนิเทศการสอน การสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา การจัดทำแฟ้มสะสมงาน สนับสนุนการจัดกิจกรรมให้แก่บุคลากรในวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ เพื่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีและความผูกพันต่อวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ โดยยึดหลักการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ (TQM) มีการวางแผนงานการปฏิบัติตามขั้นตอน มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ มีการนำผลมาปรับปรุงการทำงาน กระตุ้นให้เกิดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน เช่น การใช้ฐานข้อมูลนักเรียน ฐานข้อมูลบุคลากรของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ฐานข้อมูลการเงินและฐานข้อมูลห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินผลการทำงานของบุคลากรอย่างโปร่งใสและยุติธรรม

4. พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องโดยพิจารณา จากความต้องการของนักเรียน และตลาดแรงงาน มีการนำภูมิปัญญาความรู้ภายในท้องถิ่นมาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร เพื่อใช้ในการเรียนการสอน มุ่งขยายหลักสูตรให้มีความหลากหลาย เพื่อให้นักเรียนมีทางเลือกในการประกอบวิชาชีพมากขึ้น และขยายระดับ

การศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อให้วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจได้เป็นสถาบันทางการศึกษาของชุมชนและท้องถิ่นต่อไป

5. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด สื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพดี มีจำนวนเพียงพอที่จะใช้งาน และสรรหานวัตกรรมทางการศึกษามาใช้สนับสนุนการเรียนการสอน รวมทั้งจัดบุคลากรเพื่อบำรุงรักษาทรัพยากรของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจให้อยู่ในสภาพดีและสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ขอบข่ายการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจจัดการเรียนการสอน โดยมีจุดมุ่งหมายในการเสริมสร้างทักษะแก่นักเรียน ดังนี้

1. ทักษะการฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริง การใช้ความคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา
2. ทักษะการใช้เหตุผลประกอบในการแสดงความคิดเห็น หรือในการกระทำ
3. ทักษะการสร้างภาวะผู้นำและการปฏิบัติตนในสังคมสำหรับโอกาสและสถานที่ต่าง ๆ
4. ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม มุ่งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสิ่งดีงามของไทยและรักษาสีงแวดล้อม วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจจึงได้จัดโครงการและกิจกรรมภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจให้นักเรียนตลอดปีการศึกษา

แนวทางการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรอาชีวศึกษา ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาการบัญชี การตลาด คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และภาษาต่างประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดระยะเวลาในการเรียน 3 ปี โดยนักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ 4 สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ

ในปีการศึกษา 2557 ทางวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ได้เปลี่ยนมาใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประเภทวิชาพาณิชยกรรม โดยเริ่มใช้ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 และจะใช้ไปจนถึงระดับชั้น ปวช.3 ในปีการศึกษา 2559 โดยนักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ 4 สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจได้ใช้หลักสูตรอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ.2546 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ กำหนดระยะเวลาในการเรียน 2 ปี โดยนักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ 4 สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ

ในปีการศึกษา 2559 ทางวิทยาลัยฯ ได้เปลี่ยนหลักสูตรอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พ.ศ.2546 เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ โดยใช้ใน 4 สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ

หลักสูตรการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2561

1. หลักสูตรอาชีวศึกษา

1.1 โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สาขาวิชา	การบัญชี หน่วยกิต	การตลาด หน่วยกิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ หน่วยกิต	ภาษาต่างประเทศ หน่วยกิต
วิชาทักษะชีวิต				
วิชาสามัญทั่วไป	24	23	24	24
วิชาวิชาทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	18	18	18	18
วิชาทักษะวิชาชีพเฉพาะ	24	24	24	24
วิชาทักษะวิชาชีพเลือก	21	21	21	21
ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	4	4	4	4
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	4	4	4	4
วิชาเลือกเสรี	10	10	10	10
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	-	-	-	-
กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1	-	-	-	-
กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2	-	-	-	-
รวม	105	104	105	105

1.2 โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 ประเภทวิชา
บริหารธุรกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1.2.1 โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (รับผู้จบปวช.)

สาขาวิชา	การบัญชี หน่วยกิต	การตลาด หน่วยกิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ หน่วยกิต	ภาษาต่างประเทศฯ หน่วยกิต
วิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	9	9	9	9
วิชาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	6	6	6	6
วิชาทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	9	9	9	9
วิชาทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	15	15	15	15
วิชาทักษะวิชาชีพเฉพาะ	21	21	21	21
วิชาทักษะวิชาชีพเลือก	12	12	12	12
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	4	4	4	4
วิชาเลือกเสรี	8	8	8	8
ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	4	4	4	4
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	0	0	0	0
รวม	88	88	88	88

1.2.2 โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (รับผู้จบม.6 หรือเทียบเท่า)

สาขาวิชา	การบัญชี หน่วยกิต	การตลาด หน่วยกิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ หน่วยกิต	ภาษาต่างประเทศฯ หน่วยกิต
วิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	9	9	9	9
วิชาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	6	6	6	6
วิชาทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	9	9	9	9
วิชาทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	15	15	15	15
วิชาทักษะวิชาชีพเฉพาะ	21	21	21	21
วิชาทักษะวิชาชีพเลือก	12	12	12	12
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	4	4	4	4
วิชาเลือกเสรี	8	8	8	8
ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	4	4	4	4
รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ	15	15	15	15
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	0	0	0	0
รวม	103	103	103	103

2. การจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี

2.1 โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สาขาวิชา	การตลาด หน่วยกิต
วิชาทักษะภาษาและการสื่อสาร	9
วิชาทักษะการคิดและการแก้ปัญหา	6
วิชาทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิต	9
วิชาทักษะวิชาชีพพื้นฐาน	15
วิชาทักษะวิชาชีพเฉพาะ	21
วิชาทักษะวิชาชีพเลือก	12
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ	4
วิชาเลือกเสรี	8
ฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพ	4
รายวิชาปรับพื้นฐานวิชาชีพ	0
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	0
รวม	88

การวัดผล ประเมินผลและรายงานผลการศึกษา

1. หลักสูตรอาชีวศึกษา

1.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2556 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยึดระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยึดระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 โดยมีการประเมินผลดังนี้

1. ให้ประเมินผลการเรียนเป็นรายวิชาตามสภาพจริงต่อเนื่องตลอดภาคเรียนทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากกิจกรรมการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติและงานที่มอบหมายรวมทั้งการวัดผลปลายภาคเรียน ซึ่งครอบคลุมจุดประสงค์ สมรรถนะรายวิชาและเนื้อหาวิชา โดยใช้เครื่องมือและวิธีการหลากหลายตามความเหมาะสม

2. ให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาและการประเมินสรุปผลการเรียนโดยพิจารณาจากการประเมิน แต่ละกิจกรรม และงานที่มอบหมายในอัตราส่วนตามความสำคัญของแต่ละกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย

3. ให้ดำเนินการประเมินผลการเรียนนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาค จากการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ตามวิธีการที่ครูฝึกและอาจารย์นิเทศการฝึกงานกำหนด

4. การรายงานผลการศึกษา ในแต่ละรายวิชา กำหนดเป็นลำดับคะแนนต่าง ๆ ซึ่งมีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตและผลการศึกษาเป็นตัวเลข 8 ระดับ คือ 4.0,3.5,3.0,2.5,2.0,1.5,1.0,0

5. นักเรียนต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อนักเรียนได้ลงทะเบียนรายวิชาครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละประเภทวิชาและสาขาวิชา หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพกำหนด ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

6. นักเรียนจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรได้ จะต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพและผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

7. นักเรียนต้องเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ครบทุกภาคเรียน ตามแผนการเรียนที่สถานศึกษากำหนดโดยมีเวลาเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาที่จัดกิจกรรมในแต่ละภาคเรียน

เมื่อนักเรียนได้เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมครบถ้วนตามเกณฑ์ในภาคเรียนใดถือว่าประเมินผ่านในภาคเรียนนั้น ให้บันทึกชื่อกิจกรรมและตัวอักษร “ผ.” ในระเบียบแสดงผลการเรียน ช่อง “ผลการเรียน” ซึ่งหมายถึง “ผ่าน”

ถ้านักศึกษาดำเนินการไม่ครบถ้วน ถือว่าประเมินไม่ผ่าน ให้บันทึกชื่อกิจกรรมและตัวอักษร “ม.ผ.” ซึ่งหมายถึง “ไม่ผ่าน”

ให้นักศึกษาที่เข้าฝึกอาชีพ หรือฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ เข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมที่สถานประกอบการจัด ตามเกณฑ์และข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

การบริหารและการจัดการภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจได้จัดการบริหารและการจัดการภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ โดยจัดตั้งเป็นคณะกรรมการ เพื่อกำหนดนโยบาย วางแผน กำกับ ติดตามและตรวจสอบงานในฝ่ายต่างๆ ภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ซึ่งทำให้วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจมีความสามารถในการบริหารและการจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแบ่งได้ ดังนี้

คณะผู้บริหาร

มีหน้าที่กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และวางแผนแนวทางในการบริหารภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------|---------|----------------|
| 1. นายชยุต | จุลชาติ | ผู้รับใบอนุญาต |
| 2. นางสาวกาญจนา | คำศิริ | ผู้อำนวยการ |

3. นายกิตติ	คำศิริ	รองผู้อำนวยการ
4. นายภุชงค์	คำศิริ	รองผู้จัดการ
5. นายสีตางค์	จุลชาติ	รองผู้จัดการ

คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

มีหน้าที่ในการประเมินผลการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา และกรรมการบริหารสถานศึกษาตามมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 ประกอบด้วย

- | | |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริศักดิ์ มุสิผล | อดีตผู้ช่วยผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์ |
| 2. พระครูพิมลสีลสังวร ดร. | เจ้าอาวาสวัดสังวรพิมลไพบูลย์ (จันทานุกูล) |

คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

มีหน้าที่ในการวางแผน กำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน กำกับติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ตามที่ทางคณะผู้บริหารได้กำหนดไว้ ประกอบด้วย

1. นายชยุต	จุลชาติ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกาญจนา	คำศิริ	กรรมการและเลขานุการ
3. นายยุทธินัฐ	แสงฤช	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
4. นายเสรี	น่วมหอม	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
5. นางสิริกร	มหาวงศ์	ผู้แทนผู้ปกครอง/กรรมการ
6. นายสีตางค์	จุลชาติ	ผู้แทนครู
7. นางสาวมณีรัตน์	ฐิติกุล	ผู้แทนครู
7. นายภุชงค์	คำศิริ	กรรมการ
8. นายกิตติ	คำศิริ	กรรมการ

คณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

มีหน้าที่ในการวางแผนแนวทางในการปฏิบัติงาน กำกับติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ตามที่ทางคณะผู้บริหารได้กำหนดไว้ ประกอบด้วย

1. นายเรืองสันต์	จันมาค้อ	ผู้แทนครู
2. นางสาวประชิด	ปริญญาชัยศักดิ์	ผู้แทนครู
3. นายศิระพงษ์	จิตตประมวลบุญ	ผู้แทนชุมชน
4. พระสายัณห์	จันทวีโส	ผู้แทนชุมชน
5. นางสาวแอมว	กระแสนเทพ	ผู้แทนผู้ปกครอง

6. นายมานะ	คำภาอินทร์	ผู้แทนผู้ปกครอง
7. นางสาวธนวรรณ	โต๊ะสำรับ	ผู้แทนนักเรียน
8. นายสัญญาชัย	สุขสมกิจ	ผู้แทนนักเรียน

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

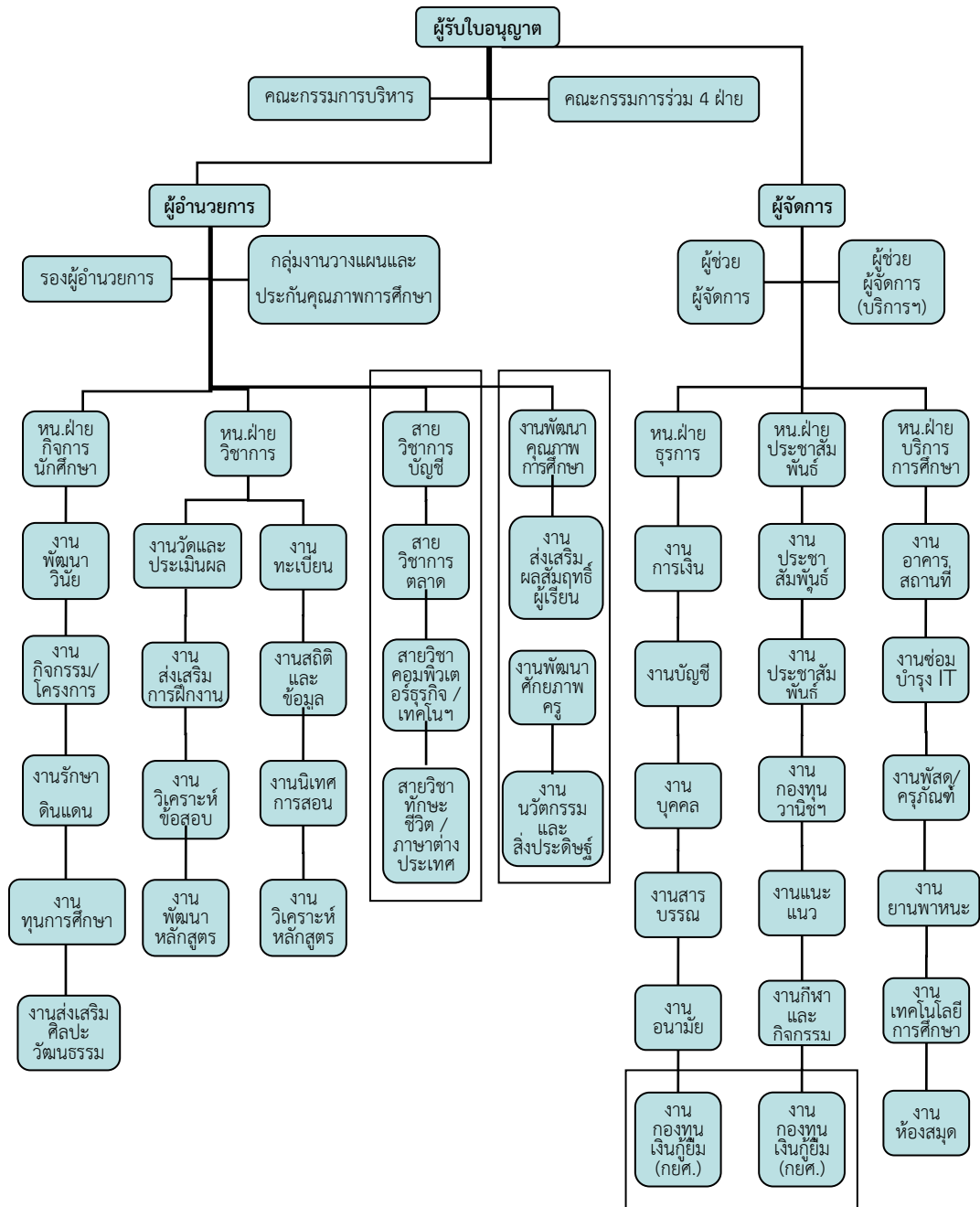
ทางวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ได้จัดตั้งกลุ่มงานวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา (Planning and Educational Assurance Group) เมื่อต้นปีการศึกษา 2557 มีหน้าที่วางแผนการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการทำงานของฝ่าย/งานต่างๆ ภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ให้มีความพร้อมในการรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

1. นายกิตติ คำศิริ หัวหน้างานวางแผนภายในสถานศึกษา
2. นางสาวศรินณา รักแจ้ง หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา

โครงสร้างการบริหารข้อมูล

วิทยาลัยฯ มีการแบ่งโครงสร้างการบริหารออกเป็น 5 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายธุรการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ฝ่ายบริการการศึกษา โดยมีผู้อำนวยการดูแลทางฝ่ายวิชาการ และฝ่ายกิจการนักศึกษา ส่วนทางผู้จัดการดูแลทางด้านฝ่ายธุรการ ฝ่ายประชาสัมพันธ์และฝ่ายบริการการศึกษา นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ทำหน้าที่กำหนดแผนงานการพัฒนาวิทยาลัยฯ ดำเนินการติดตามและแก้ไขปัญหา โดยจัดประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ผังโครงสร้างวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ



การจัดชั้นเรียน

ทางวิทยาลัยฯ ได้จัดหลักสูตรอาชีวศึกษา ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยในปีการศึกษา 2561 มีนักเรียน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงการจัดชั้นเรียนจำแนกตามจำนวนนักเรียน

หลักสูตร	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2561		คิดเป็นร้อยละ	
	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2
- ปวช. ชั้นปีที่ 1	206	214	21	24
- ปวช. ชั้นปีที่ 2	200	189	21	21
- ปวช. ชั้นปีที่ 3	244	195	25	22
รวม	650	598	67	67
- ปวส. ชั้นปีที่ 1	162	168	17	19
- ปวส. ชั้นปีที่ 2	162	123	17	14
รวม	324	291	33	33
รวมทั้งสิ้น	974	889	100	100

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนประมาณการ แยกตามสาขาวิชา ปีการศึกษา 2561

หลักสูตร	การบัญชี		การตลาด		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ		ภาษาต่างประเทศ		รวม	
	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ										
ปวช.1	56	61	45	35	75	88	30	30	206	214
ปวช.2	42	39	47	48	72	67	39	35	200	189
ปวช.3	45	38	79	64	83	68	37	25	244	195
รวมปวช.1-3	143	138	171	147	230	223	106	90	650	598
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง										
ปวส.1	38	37	51	60	58	60	15	11	162	168
ปวส.2	29	26	55	36	68	52	10	9	162	123
รวมปวส.1-2	67	63	106	96	126	112	25	20	324	291
รวมปวช.และปวส.	210	201	277	243	356	335	131	110	974	889

อาคารและสถานที่เรียน

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ได้ปรับปรุงและพัฒนาอาคาร สถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีบรรยากาศที่ดีทั้งภายในและรอบบริเวณวิทยาลัยฯ ซึ่งช่วยเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน มีห้องเรียนรอบเช้า จำนวน 20 ห้อง และรอบบ่าย จำนวน 20 ห้อง รวม 40 ห้อง มีห้องประกอบการเรียน 11 ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 5 ห้อง มีเครื่องจำนวน 45 ถึง 50 เครื่องต่อห้อง ในปัจจุบันมีอาคารเรียน 3 หลัง ได้แก่

- อาคาร 5 ชั้น 2 หลัง
- อาคาร 2 ชั้น 1 หลัง

อาคารประกอบ เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก สูง 2 ชั้น 1 หลัง

อาคารโรงอาหาร อาคารโรงพละ และห้องน้ำ สูง 1 ชั้น 3 หลัง

สถานที่และอาคาร ได้รับการดูแลให้เกิดความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย มีอุปกรณ์การเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก พร้อมใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพตลอดเวลา

มีอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อช่วยเพิ่มทักษะและความเข้าใจของนักเรียน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้โปรแกรมทันสมัย เครื่องพิมพ์เอกสารระบบดิจิตอล เครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องฉายภาพ 3 มิติ เครื่องบันทึกเสียงพร้อมหูฟัง พร้อมอุปกรณ์อื่นๆ ที่จำเป็นในการเรียนการสอน ซึ่งมีอย่างพอเพียง นอกจากนี้ ยังมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อบริการให้นักเรียน ได้แก่

- อาคารโรงอาหาร มีความจุ จำนวน 200-300 ที่
- ตู้เก็บของสำหรับนักเรียน
- เอกสารประกอบการศึกษาสำหรับนักเรียน
- โทรศัพท์สายตรง
- บริการตู้เย็นน้ำดื่ม
- ร้านค้าของวิทยาลัยฯ
- ห้องเรียนทุกห้องเป็นห้องเรียนปรับอากาศ
- ตั้งเสาไฟฟ้าและเดินระบบไฟฟ้าแรงสูงเพื่อให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- จัดทำสถานที่ที่จอดรถเพิ่มเติมจำนวนไม่น้อยกว่า 20 คัน
- ขุดบ่อน้ำและจัดทำคันดินรอบบริเวณ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้พื้นที่จัดทำพืชผักสวนครัว หรือทำแปลงเกษตรเพื่อการเรียนรู้ได้
- จัดสร้างอาคารห้องน้ำ-ห้องส้วมให้นักเรียน ที่มีความสะอาดและสะดวกมากยิ่งขึ้น
- บริการ Internet WI-FI ภายในบริเวณวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจให้แก่ นักเรียน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

บุคลากร

ตารางที่ 3 จำนวนครู/บุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรสนับสนุน (สำรวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561)

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ	1	1	-	1	-	-	1	-	-
ผู้อำนวยการ	1	1	-	1	-	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	1	1	-	1	-	-	-	1	-
รองผู้จัดการ	2	2	-	2	-	-	2	-	-
ครู	32	23	9	24	8	-	9	23	-
บุคลากรทาง การศึกษา	7	-	-	-	-	-	-	7	-
บุคลากรสนับสนุน	11	-	-	-	-	-	-	-	11
รวม	55	28	9	29	8	-	13	31	11

ตารางที่ 4 จำแนกครูตามสาขาวิชา/สาขางาน

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญา เอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
<u>โปรแกรมวิชาพลศึกษา</u> สาขาวิชาการบัญชี	3	2	1	2	1	-	1	2	-
สาขาวิชาการตลาด	5	4	1	4	1	-	-	5	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4	4	-	4	-	-	-	4	-
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	3	2	1	1	2	-	-	3	-
<u>ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</u> สาขาวิชาการบัญชี	2	1	1	2	-	-	-	2	-
สาขาวิชาการตลาด	3	3	-	3	-	-	3	-	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3	1	2	2	1	-	1	2	-
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ ธุรกิจ	1	1	-	1	-	-	1	-	-
สาขาสัมัญญ	8	5	3	5	3	-	3	5	-
รวม	32	23	9	24	8	-	9	23	-

บรรทัดฐานการจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยฯ ได้จัดการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของนักเรียนเป็นสำคัญ ในขณะเดียวกันก็ได้ผสมผสานการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมดำรงสิ่งที่ตั้งงามของไทย รักสิ่งแวดล้อม การพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี ส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำจึงได้กำหนดบรรทัดฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯไว้ดังนี้

1. พัฒนาคุณภาพนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีต่างๆ ในสังคม
2. ให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์ ศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองโดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย
3. พัฒนานักเรียนทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นที่ยอมรับของสังคมภายนอก
4. พัฒนานักเรียนให้มีการฝึกฝนทักษะ ความรู้ทางด้านวิชาชีพ โดยสามารถปฏิบัติงานได้จริง ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นด้านการเรียนรู้

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ได้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ สามารถปฏิบัติได้จริง มีการพัฒนาตนเอง ด้านคุณธรรมจริยธรรม ดำรงสิ่งที่ตั้งงามของไทยไว้ เป็นพื้นฐานของจิตใจ จึงได้จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ครูผู้สอนมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
2. จัดให้นักเรียนมีการฝึกฝนทางด้านวิชาชีพและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ โดยใช้การเรียนรู้นอกห้องเรียนในสถานประกอบการและการจัดทำโครงการตรงตามวิชาชีพของตนเอง
3. จัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนรู้จักคิด และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริง โดยใช้หลักการทางคณิตศาสตร์ และเหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีประสบการณ์และเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง
5. เน้นการเรียนรู้ที่มีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สิ่งตั้งงามของไทยให้แก่ นักเรียน
6. จัดการเรียนรู้ทางด้านการใช้ภาษาอังกฤษและสนับสนุนการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง
7. จัดการเรียนรู้มุ่งเน้นทางด้านเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนก้าวทันตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

ขอบข่ายการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอน โดยมีจุดมุ่งหมายในการเสริมสร้างทักษะแก่นักเรียน ดังนี้

1. ทักษะการฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริง การใช้ความคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา
2. ทักษะการใช้เหตุผลประกอบในการแสดงความคิดเห็น หรือในการกระทำ
3. ทักษะการสร้างภาวะผู้นำ และการปฏิบัติตนในสังคมสำหรับโอกาสและสถานที่ต่างๆ
4. ทักษะการทำงานเป็นกลุ่มมุ่งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมสิ่งดีงามของไทยและรักษาสิ่งแวดล้อม

วิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการและกิจกรรมภายในวิทยาลัยฯ ให้แก่นักเรียนตลอด ปีการศึกษา

เกียรติยศและความภาคภูมิใจของวิทยาลัยฯ

รางวัลและผลงานปีการศึกษา 2560 มีผู้บริหาร ครูและนักเรียนที่ได้รับรางวัล ดังนี้

ผู้บริหารและครู

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.	นางสาวกาญจนา คำศิริ	“ครูเพชรน้ำหนึ่ง” ในกิจกรรม วันครูแห่งชาติ ประจำปี ปีการศึกษา 2560	สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาเอกชนนนทบุรี
2.	นายชยุต จุลชาติ	รางวัลเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)	สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณ บดินทรเทพยวรางกูร
		“ผู้บริหารดีเด่น” ประจำปี ปีการศึกษา 2560	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
		“ผู้บริหารดีเด่น” ประจำปี ปีการศึกษา 2560	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
3.	นายสีตางค์ จุลชาติ	รางวัลเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)	สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณ บดินทรเทพยวรางกูร

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
4.	นายกฤษณ์ คำศิริ	รางวัลเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)	สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณ บดินทรเทพยวรางกูร
5.	นายกิตติ คำศิริ	รางวัลเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)	สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณ บดินทรเทพยวรางกูร
6.	นางอรทัย ชินนะประภา	รางวัลเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นที่ 5 เบญจมาภรณ์ (บ.ภ.)	สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณ บดินทรเทพยวรางกูร
		“ครูสอนดี” ในกิจกรรมวันครู แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2560	สมาคมผู้ประกอบการ การศึกษาเอกชนนนทบุรี
7.	นางสาวประทุมพร จันทร์ ศรี	“ครูดีเด่น” ประจำปี 2560	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
8.	นางสาวสุนิษา ทองสุข	- “ครูดีเด่น” ประจำปี 2560	- สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับสมาคม วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี
		- “ผลงานวิจัยและนวัตกรรม สื่อการสอนระดับประเทศ” ในระดับผ่าน ประจำปี 2560	- สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
9.	นางสาววิศราพร ปีสาลี	“ครูดีเด่น” ประจำปี 2560	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
10.	นางสาวทิพวรรณ ดีไพศาลสกุล	รางวัลเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นที่ 5 เบญจมาภรณ์คุณาภรณ์ (บ.ภ.)	สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
		“ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อ การสอนระดับประเทศ” ใน ระดับดีมากประจำปี 2560	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
		“ครูดีเด่น” ประจำปีการศึกษา 2560	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
11.	นายภัทรุท นามเมือง	“ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อ การสอนระดับประเทศ” ใน ระดับดีมากประจำปี 2560	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
12.	นางกานต์ชนา คงฤทธิ์ ระจัน	รางวัลเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)	สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
		“ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อ การสอนระดับประเทศ” ใน ระดับดี ประจำปี 2560	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
13.	ว่าที่ร้อยตรีพนพนนต์ ชาคร จิระเกียรติ	“ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อ การสอนระดับประเทศ” ใน ระดับดี ประจำปี 2560	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
14.	นางเกษมศรี แป้นสุข	รางวัลเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)	สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณ บดินทรเทพยวรางกูร
		“ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อ การสอนระดับประเทศ” ใน ระดับผ่านประจำปี 2560	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
15.	นางธาริณี พุ่งสาคร	“ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อ การสอนระดับประเทศ” ใน ระดับผ่านประจำปี 2560	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
		“ครูสอนดี” ในกิจกรรมวันครู แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2560	สมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหาร การศึกษาเอกชนนนทบุรี
16.	นางพชร หมายนาค	“ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อ การสอนระดับประเทศ” ใน ระดับผ่านประจำปี 2560	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี
17.	นางสาวอุราพร คำสิม	“ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสื่อ การสอนระดับประเทศ” ใน ระดับผ่านประจำปี 2560	สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
18.	นางสาวสุนทรี คงทอง	รางวัลเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)	สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณ บดินทรเทพยวรางกูร
19.	นางสาวประชิด ปริญญา ชัยศักดิ์	รางวัลเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)	สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณ บดินทรเทพยวรางกูร
20.	นางทัศนีย์ บรรลือพรศักดิ์	รางวัลเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)	สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณ บดินทรเทพยวรางกูร
21.	นางสาวปริม ศรประสิทธิ์	รางวัลเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)	สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณ บดินทรเทพยวรางกูร
22.	นางสาวพรทรัพย์ รักมิตร	รางวัลเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)	สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณ บดินทรเทพยวรางกูร
23.	นายเรืองสันต์ จันมาค้อ	รางวัลเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)	สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณ บดินทรเทพยวรางกูร
24.	นายสุธรรม อดทน	รางวัลเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ (จ.ภ.)	สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณ บดินทรเทพยวรางกูร

รางวัลของผู้เรียน

ด้านวิชาการ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่ มอบรางวัล
1.	นางสาวอัจฉราพร คงสมบัติ นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี	1. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทองแดง (ระดับ จังหวัด)	- ผลงานมหัศจรรย์กระเป่า 2in1 โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
		2. ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงานมหัศจรรย์กระเป่า 2in1 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
		3. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับชาติ)	- ผลงาน ผ่ากันเป็อน 2in1 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู กรุงเทพฯ
2.	นางสาวบัณฑิตา ปัญญา งาม นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี	1. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทองแดง (ระดับจังหวัด)	- ผลงานมหัศจรรย์กระเป่า 2in1 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		2. ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงานมหัศจรรย์กระเป่า 2in1 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
		3. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับชาติ)	- ผลงาน ผ่ากันเป็อน 2in1 โดยสำนักงานคณะกรรมการการ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			<p>อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ</p>
3.	<p>นายสุเทพ แซ่ไซ้ นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี</p>	<p>1. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทองแดง (ระดับ จังหวัด)</p>	<p>- ผลงานมหัศจรรย์กระเป๋ 2in1 โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี</p>
		<p>2. ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร)</p>	<p>- ผลงานมหัศจรรย์กระเป๋ 2in1 โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ โรงแรม โกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง</p>
		<p>3. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทอง (ระดับชาติ)</p>	<p>- ผลงาน ผ้ากันเปื้อน 2in1 โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ</p>

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ
4.	นางสาวพรจรัส ญาณ สุภาพ นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี	1. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทองแดง (ระดับ จังหวัด)	- ผลงานมหัศจรรย์กระเป่า 2in1 โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		2. ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงานมหัศจรรย์กระเป่า 2in1 จากสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ โรงแรม โกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
		3. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทอง (ระดับชาติ)	- ผลงาน ผ้ากันเปื้อน 2in1 จากสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ
5.	นางสาวปรางทิพย์ จูม่วง นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี	1. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทองแดง (ระดับ จังหวัด)	- ผลงาน มหัศจรรย์กระเป่า 2in1 โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
		2. ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงานมหัศจรรย์กระเป๋านักเรียน 2in1 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
		3. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับชาติ)	- ผลงาน ผ่ากันเป็อน 2in1 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู กรุงเทพฯ
6.	นายเอกรัตน์ เปลียนกลีน นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี	1. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทองแดง (ระดับจังหวัด)	- ผลงานมหัศจรรย์กระเป๋านักเรียน 2in1 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		2. ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงานมหัศจรรย์กระเป๋านักเรียน 2in1 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
		3. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับชาติ)	- ผลงาน ผ่ากันเป็อน 2in1 โดยสำนักงานคณะกรรมการการ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			<p>อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ</p>
7.	<p>นายมัดหวาย นุชทรัพย์ นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี</p>	<p>1. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทองแดง (ระดับ จังหวัด)</p>	<p>- ผลงานมหัศจรรย์กระเป่า 2in1 โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี</p>
		<p>2. ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร)</p>	<p>- ผลงานมหัศจรรย์กระเป่า 2in1 โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ โรงแรม โกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง</p>
		<p>3. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทอง (ระดับชาติ)</p>	<p>- ผลงาน ผ่ากั้นเปื้อน 2in1 โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ</p>

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ
8.	นายสุประวิทย์ รัตนไพบูลย์ นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี	1. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทองแดง (ระดับ จังหวัด)	- ผลงานมหัศจรรย์กระเป่า 2in1 โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		2. ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงานมหัศจรรย์กระเป่า 2in1 โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ โรงแรม โกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
		3. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทอง (ระดับชาติ)	- ผลงาน ผ้ากันเปื้อน 2in1 โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ
9.	นายเฉลิมชัย ทองผิว นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาการตลาด	1. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทองแดง (ระดับ จังหวัด)	- ผลงานมหัศจรรย์กระเป่า 2in1 โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			จังหวัดนนทบุรี
		2. ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงานมหัศจรรย์กระเป่า 2in1 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
10.	นายสิทธิพันธ์ ทองอยู่ นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญทองแดง (ระดับจังหวัด)	- ผลงาน มหัศจรรย์กระเป่า 2in1 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		2. ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงานมหัศจรรย์กระเป่า 2in1 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
11.	นางสาวธัญญา แหวนแก้ว นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาการบัญชี	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับชาติ)	- ผลงานผ้ากันเปื้อน 2in1 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู กรุงเทพฯ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
		2. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับจังหวัด)	- วิชาทักษะการเขียนแผนธุรกิจ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		3. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับชาติ)	- วิชาทักษะการบัญชี จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
12.	นางสาววิชุดา นวลจันทร์ นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาการบัญชี	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับชาติ)	- ผลงาน ผ่ากันเป็อน 2in1 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ
13.	นางสาวสุดารัตน์ สมบุญรอด นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับชาติ)	- ผลงาน สบู่สมุนไพร 3 ชั้น โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ
14.	นางสาววันวิสา ปิงยศ นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับชาติ)	- ผลงาน สบู่สมุนไพร 3 ชั้น โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ
		2. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน(ระดับชาติ)	- วิชาทักษะการเขียนแผน ธุรกิจ จากการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี ภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชมณเฑียร สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
15.	นางสาวกนกวรรณ ทอง สายบัว นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ เงิน (ระดับชาติ)	- ผลงาน สปุ้สมุนไพรร 3 ชั้น โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชมณเฑียร สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ
16.	นางสาวภาวิตา คุ่มด้วง นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ เงิน (ระดับชาติ)	- ผลงาน สปุ้สมุนไพรร 3 ชั้น โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ
17.	นางสาวณชวดี บัวแย้ม นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ เงิน (ระดับชาติ)	- ผลงาน สปุ้สมุนไพรร 3 ชั้น โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ
18.	นางสาวสุภาวดี ฝนิกรรัมย์ นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ เงิน (ระดับชาติ)	- ผลงาน สปุ้สมุนไพรร 3 ชั้น โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
19.	นางสาวฐิติยาภรณ์ วัฒนา นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับชาติ)	- ผลงาน สปุ้สมุนไพรร 3 ชั้น โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ
20.	นางสาวเปรมิกา สุขสวัสดิ์ นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาการบัญชี	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับชาติ)	- ผลงาน สปุ้สมุนไพรร 3 ชั้น โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ
21.	นางสาวกัญญาวีร์ ยิ้มแฉล้ม นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาการบัญชี	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับชาติ)	- ผลงาน สปุ้สมุนไพรร 3 ชั้น โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ
22.	นางสาววารุณี ซอพรมราช นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาการบัญชี	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ เงิน (ระดับชาติ)	- ผลงาน สปุ้สมุนไพโร 3 ชั้น โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ
23.	นางสาวศศิวิมล ไกรวงษ์ นักเรียนระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาการตลาด	1. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญเงิน (ระดับจังหวัด) 2. ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงาน โคมไฟผ้าลายไทย โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี - ผลงาน โคมไฟผ้าลายไทย โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ โรงแรม โกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
24.	นางสาวบัว แซ่อึ้ง นักเรียนระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาการตลาด	1. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญเงิน (ระดับจังหวัด)	- ผลงาน โคมไฟผ้าลายไทย โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		2. ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงาน โคมไฟผ้าลายไทย โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ โรงแรม โกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
25.	นางสาวสุดารัตน์ ไล่สีดา นักเรียนระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาการตลาด	1. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญเงิน (ระดับจังหวัด)	- ผลงาน โคมไฟผ้าลายไทย โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		2. ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงาน โคมไฟผ้าลายไทย โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ โรงแรม โกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
		3. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทอง (ระดับชาติ)	- ผลงาน โคมไฟจากผ้าลาย ไทย โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ
26.	นางสาวศิริวรรณ ชูพุทธ พงศ์ นักเรียนระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาการตลาด	1. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญเงิน (ระดับจังหวัด)	- ผลงาน โคมไฟผ้าลายไทย โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		2. ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงาน โคมไฟผ้าลายไทย โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ โรงแรม โกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
27.	นางสาวชนิษฐา พลทอง นักเรียนระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาการตลาด	1. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญเงิน (ระดับจังหวัด)	- ผลงาน โคมไฟผ้าลายไทย โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		2. ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงาน โคมไฟผ้าลายไทย โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ โรงแรม โกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
		3. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทอง (ระดับชาติ)	- ผลงาน โคมไฟจากผ้าลาย ไทย โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ
28.	นางสาวสุนันทา ศรีท้วม นักเรียนระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาการตลาด	1. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญเงิน (ระดับจังหวัด)	- ผลงาน โคมไฟผ้าลายไทย โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		2. ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงาน โคมไฟผ้าลายไทย โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ โรงแรม โกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
		3. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทอง (ระดับชาติ)	- ผลงาน โคมไฟจากผ้าลาย ไทย โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
29.	นางสาวภัทราวดี รัตนไพบูลย์ นักเรียนระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาการตลาด	1. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญเงิน (ระดับจังหวัด)	- ผลงาน โคมไฟผ้าลายไทย โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		2. ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงาน โคมไฟผ้าลายไทย โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ โรงแรม โกลด์เอ็นซีตี้ จังหวัดระยอง
		3. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทอง (ระดับชาติ)	- ผลงาน โคมไฟจากผ้าลาย ไทย โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ
30.	นางสาวณิรชา นรารัตน์ นักเรียนระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาการตลาด	1. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญเงิน (ระดับจังหวัด)	- ผลงาน โคมไฟผ้าลายไทย โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
		2. ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงาน โคมไฟผ้าลายไทย โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
		3. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับชาติ)	- ผลงาน โคมไฟจากผ้าลายไทย โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู กรุงเทพฯ
31.	นางสาววันวิสาข์ เพ็ชรเชียว นักเรียนระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาการตลาด	1. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญเงิน (ระดับจังหวัด)	- ผลงาน โคมไฟผ้าลายไทย โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		2. ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงาน โคมไฟผ้าลายไทย โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
32.	นางสาวผกามาศ ดวงตาทิพย์ นักเรียนระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาการตลาด	1. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับเหรียญเงิน (ระดับจังหวัด)	- ผลงาน โคมไฟผ้าลายไทย โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		2. ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงาน โคมไฟผ้าลายไทย โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
		3. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับชาติ)	- ผลงาน โคมไฟจากผ้าลายไทย โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีหมู่บ้านครู กรุงเทพฯ
		4. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับจังหวัด)	- วิชาทักษะการนำเสนอขายสินค้า The Marketing Challenge จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
		5. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน(ระดับภาค)	- วิชาทักษะการนำเสนอขายสินค้า The Marketing Challenge จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพ พื้นฐาน ณ จังหวัด ฉะเชิงเทรา
		6. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับชาติ)	- วิชาทักษะ Marketing Challenge โดยการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
33.	นางสาวอำเอ้ย ตาสังข์ นักเรียนระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาการตลาด	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับชาติ)	- ผลงาน โคมไฟจากผ้าลายไทย โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ
34.	นางสาวสิริขวัญ น้อยสังข์ นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	<p>1. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน (ระดับจังหวัด)</p> <p>2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน (ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร)</p> <p>3. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง (ระดับจังหวัด)</p> <p>4. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง (ระดับจังหวัด)</p> <p>5. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน (ระดับภาค</p>	<p>- ผลงาน แอปพลิเคชัน AR Weight Training โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิค นนทบุรี จังหวัดนนทบุรี</p> <p>- ผลงาน แอปพลิเคชัน AR Weight Training โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง</p> <p>- ผลงาน โปรแกรมระบบจัดการฐานข้อมูล ร้านชุดเจาะเสาเข็ม โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี</p> <p>- ผลงาน แอปพลิเคชัน Dusit Zoo Simulator จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แข่งขันที่ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี</p> <p>- ผลงาน แอปพลิเคชัน Dusit Zoo Simulator</p>

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร)	จากสำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา แข่งขันที่ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
		6. ได้เข้าร่วมการแข่งขัน(ระดับชาติ)	- ผลงาน แอปพลิเคชัน Dusit Zoo Simulator จากสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา แข่งขันที่ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต จังหวัดปทุมธานี
		7. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับชาติ)	- การประกวดสิ่งประดิษฐ์ จากการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี ภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
35.	นายสุทธิพงษ์ ทับฉ่ำ นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญเงิน (ระดับจังหวัด)	- ผลงาน แอปพลิเคชัน AR Weight Training โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิค

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			นนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน (ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงาน แอปพลิเคชัน AR Weight Training โดย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
		3. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง (ระดับจังหวัด)	- ผลงาน แอปพลิเคชัน Dusit Zoo Simulator โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		4. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน (ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงาน แอปพลิเคชัน Dusit Zoo Simulator โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
		5. ได้เข้าร่วมการแข่งขัน(ระดับชาติ)	- ผลงาน แอปพลิเคชัน Dusit Zoo Simulator โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต จังหวัดปทุมธานี
		6. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับชาติ)	- การประกวดสิ่งประดิษฐ์จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			ภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชมณเฑียร สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
36.	นายณัฐจักร แจ่มเจริญ นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="643 907 1069 1243">1. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญเงิน (ระดับจังหวัด) <li data-bbox="643 1243 1069 1579">2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน (ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร) <li data-bbox="643 1579 1069 2076">3. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง (ระดับ จังหวัด) 	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1085 907 1407 1243">- ผลงาน แอปพลิเคชัน AR Weight Training โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิค นนทบุรี จังหวัดนนทบุรี <li data-bbox="1085 1243 1407 1579">- ผลงาน แอปพลิเคชัน AR Weight Training โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง <li data-bbox="1085 1579 1407 2076">- ผลงาน แอปพลิเคชัน Dusit Zoo Simulator โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิค นนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
		4. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน (ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงาน แอปพลิเคชัน Dusit Zoo Simulator โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
		5. ได้เข้าร่วมการแข่งขัน(ระดับชาติ)	- ผลงาน แอปพลิเคชัน Dusit Zoo Simulator โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า จังหวัดปทุมธานี
		6. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับชาติ)	- การประกวดสิ่งประดิษฐ์จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
		7. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสม มัลติมีเดีย จากการแข่งขัน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี ภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
37.	นายประสิทธิ์ สาทอง นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="643 1016 1069 1352">1. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญเงิน (ระดับจังหวัด) <li data-bbox="643 1352 1069 1688">2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน (ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร) <li data-bbox="643 1688 1069 2076">3. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง (ระดับจังหวัด) 	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1085 1016 1407 1352">- ผลงาน แอปพลิเคชัน AR Weight Trainging โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิค นนทบุรี จังหวัดนนทบุรี <li data-bbox="1085 1352 1407 1688">- ผลงาน แอปพลิเคชัน AR Weight Trainging โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง <li data-bbox="1085 1688 1407 2076">- ผลงาน โปรแกรมระบบ จัดการฐานข้อมูล ร้านชุด เจาะเสาะเข็ม โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
		4. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง (ระดับจังหวัด)	- ผลงาน แอปพลิเคชัน Dusit Zoo Simulator โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		5. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน (ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงาน แอปพลิเคชัน Dusit Zoo Simulator โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
		6. ได้เข้าร่วมการแข่งขัน(ระดับชาติ)	- ผลงาน แอปพลิเคชัน Dusit Zoo Simulator โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต จังหวัดปทุมธานี
		7. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสม มัลติมีเดีย จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			<p>อาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
38.	<p>นางสาวอารีญา อัจฉาญ นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p>	<p>1. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน (ระดับจังหวัด)</p>	<p>- ผลงาน แอปพลิเคชัน AR Weight Training โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี</p>
		<p>2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน (ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร)</p>	<p>- ผลงาน แอปพลิเคชัน AR Weight Training โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง</p>
		<p>3. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง (ระดับจังหวัด)</p>	<p>- ผลงาน โปรแกรมระบบจัดการฐานข้อมูล ร้านชุดเจาะเสาเข็ม โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคคนนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี</p>
		<p>4. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง (ระดับจังหวัด)</p>	<p>- ผลงาน แอปพลิเคชัน Dusit Zoo Simulator โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี</p>

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
		5. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน (ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงาน แอปพลิเคชัน Dusit Zoo Simulator โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
		6. ได้เข้าร่วมการแข่งขัน(ระดับชาติ)	- ผลงาน แอปพลิเคชัน Dusit Zoo Simulator โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต จังหวัดปทุมธานี
		7. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับชาติ)	- การประกวดสิ่งประดิษฐ์จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
		8. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการเขียนโปรแกรมบนโทรศัพท์มือถือ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			<p>ระบบปฏิบัติการ Android จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
39.	<p>นายมาวิน ทับทิมใส นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน (ระดับจังหวัด) 2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน (ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร) 3. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง (ระดับจังหวัด) 	<ul style="list-style-type: none"> - ผลงาน แอปพลิเคชัน AR Weight Training โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี - ผลงาน แอปพลิเคชัน AR Weight Training โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง - ผลงาน แอปพลิเคชัน Dusit Zoo Simulator โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			ณ วิทยาลัยเทคนิค นนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		4. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน (ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงาน แอปพลิเคชัน Dusit Zoo Simulator โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
		5. ได้เข้าร่วมการแข่งขัน(ระดับชาติ)	- ผลงาน แอปพลิเคชัน Dusit Zoo Simulator โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต จังหวัดปทุมธานี
		6. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทอง (ระดับชาติ)	- การประกวดสิ่งประดิษฐ์ จากการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี ภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
40.	นายอาณัติ กองทรัพย์ นักเรียนระดับชั้นปวช.2 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	1. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญเงิน (ระดับจังหวัด)	- ผลงาน แอปพลิเคชัน AR Weight Traininging โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิค นนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน (ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงาน แอปพลิเคชัน AR Weight Traininging โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
41.	นางสาวสาวิตรี อ่อนศรี นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญเงิน (ระดับจังหวัด)	- ผลงาน แอปพลิเคชัน AR Weight Traininging โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิค นนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน (ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงาน แอปพลิเคชัน AR Weight Traininging โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
		3. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง (ระดับจังหวัด)	- ผลงาน โปรแกรมระบบ จัดการฐานข้อมูล ร้านชุด เจาะเสาเข็ม โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
		4. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับชาติ)	- การประกวดสิ่งประดิษฐ์จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
		5. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับจังหวัด)	- วิชาทักษะการเขียนแผนธุรกิจ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		6. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office 2013) จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัย

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
42.	นางสาวณัฐธิดา รัตนพา ไชย นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญเงิน (ระดับจังหวัด)	- ผลงาน แอปพลิเคชัน AR Weight Traininging โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิค นนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน (ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงาน แอปพลิเคชัน AR Weight Traininging โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
		3. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญเงิน (ระดับจังหวัด)	- ผลงาน AR Weight Training Application ภาคภาษาอังกฤษ โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		4. ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงาน AR Weight Training Application ภาคภาษาอังกฤษ โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
		5. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับจังหวัด)	- แข่งขันการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ English Public Speaking Contest จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		6. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรชมเชย (ระดับภาค)	- แข่งขันการประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ English Public Speaking Contest จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ณ จังหวัดฉะเชิงเทรา
		7. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับชาติ)	- การประกวดการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			สยามบรมราชกุมารี
43.	นางสาวธัญลักษณ์ เกิดอ้อม นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญเงิน (ระดับจังหวัด)	- ผลงาน แอปพลิเคชัน AR Weight Traininging โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิค นนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ระดับเหรียญเงิน (ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงาน แอปพลิเคชัน AR Weight Traininging โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
		3. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญเงิน (ระดับจังหวัด)	- ผลงาน AR Weight Traininging Application ภาคภาษาอังกฤษ โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		4. ได้รับรางวัลชมเชย (ระดับภาค ตะวันออกและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงาน AR Weight Traininging Application ภาคภาษาอังกฤษ โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
44.	นางสาวนภาพร สุวรรณ วงศ์ นักเรียนระดับชั้นปวช.2 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	1. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญ ทองแดง (ระดับจังหวัด)	- ผลงาน โปรแกรมระบบ จัดการฐานข้อมูล ร้านชุด เจาะเสาชั้ม โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ณ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
45.	นางสาวรินยุภา ไกรวงษ์ นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	<p>1. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง (ระดับจังหวัด)</p> <p>2. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับชาติ)</p> <p>3. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง (ระดับชาติ)</p>	<p>- ผลงาน โปรแกรมระบบจัดการฐานข้อมูล ร้านชุดเจาะเสาะเข็ม โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี</p> <p>- การประกวดสิ่งประดิษฐ์จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p> <p>- วิชา ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office 2013) จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงาน</p>

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			คณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
46.	นางสาวสุนิสา พันสี นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง (ระดับจังหวัด)	- ผลงาน โปรแกรมระบบจัดการฐานข้อมูล ร้านชุดเจาะเสาเข็ม โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
47.	นางสาวภัทรมน ริงกุล นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง (ระดับจังหวัด)	- ผลงาน โปรแกรมระบบจัดการฐานข้อมูล ร้านชุดเจาะเสาเข็ม โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
48.	นางสาวมณฑนา แสนสด นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง (ระดับจังหวัด)	- ผลงาน โปรแกรมระบบจัดการฐานข้อมูล ร้านชุดเจาะเสาเข็ม โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		2. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการใช้โปรแกรมสื่อประสม

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			<p>มัลติมีเดีย จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
49.	<p>นางสาวศิราภรณ์ พรหมโฮม นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p>	<p>1. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง (ระดับจังหวัด)</p>	<p>- ผลงาน แอปพลิเคชัน Dusit Zoo Simulator โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี</p>
		<p>2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน (ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร)</p>	<p>- ผลงาน แอปพลิเคชัน Dusit Zoo Simulator โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง</p>
		<p>3. ได้เข้าร่วมการแข่งขัน(ระดับชาติ)</p>	<p>- ผลงาน แอปพลิเคชัน Dusit Zoo Simulator โดยสำนักงานคณะกรรมการการ</p>

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			<p>อาชีวศึกษา ณ ศูนย์การค้าเซียร์รังสิต จังหวัดปทุมธานี</p>
		<p>4. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับชาติ)</p>	<p>- การประกวดสิ่งประดิษฐ์จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
50.	<p>นางสาวบุษยา มากทรัพย์ นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p>	<p>1. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง (ระดับจังหวัด)</p> <p>2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน (ระดับภาคตะวันออกและกรุงเทพมหานคร)</p>	<p>- ผลงาน แอปพลิเคชัน Dusit Zoo Simulator โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี</p> <p>- ผลงาน แอปพลิเคชัน Dusit Zoo Simulator โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง</p>

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
		3. ได้เข้าร่วมการแข่งขัน(ระดับชาติ)	- ผลงาน แอปพลิเคชัน Dusit Zoo Simulator โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า จังหวัดปทุมธานี
51.	นายเศรษฐพงศ์ หงษ์ทอง นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับชาติ)	- การประกวดสิ่งประดิษฐ์จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
52.	นางสาวดุสิตตา ยอดเถื่อน นักเรียนระดับชั้นปวช.2 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	1. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทองแดง (ระดับจังหวัด)	- ผลงาน แอปพลิเคชัน Dusit Zoo Simulator โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญเงิน (ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือและกรุงเทพมหานคร)	- ผลงาน แอปพลิเคชัน Dusit Zoo Simulator โดยสำนักงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี จังหวัดระยอง
		3. ได้เข้าร่วมการแข่งขัน(ระดับชาติ)	- ผลงาน แอปพลิเคชัน Dusit Zoo Simulator โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า จังหวัดปทุมธานี
53.	นางสาวธานี โจมแพง นักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาการบัญชี	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ เงิน (ระดับชาติ)	- ผลงาน น้ำมันเขียววานิช สมุนไพรรักษา สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ
54.	นางสาวดวงกมล อ่วมอ่อง นักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ เงิน (ระดับชาติ)	- ผลงาน น้ำมันเขียววานิช สมุนไพรรักษา สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			<p>ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ</p>
55.	<p>นางสาวศศิธร แก้วตัน นักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ</p>	<p>1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับชาติ)</p>	<p>- ผลงาน น้ำมันเขียววานิช สมุนไพรไทย จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ</p>
56.	<p>นายนัทพงศ์ แซ่ป๋าว นักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p>	<p>1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับชาติ)</p>	<p>- ผลงาน น้ำมันเขียววานิช สมุนไพรไทย จาก สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ</p>

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
57.	นางสาวศิริินภา อุ่นอบ นักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาการบัญชี	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับชาติ)	- ผลงาน น้ำมันเขียววานิช สมุนไพรรไทย จาก สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ
58.	นายสุทธิภัทร บุญมี นักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับชาติ)	- ผลงาน น้ำมันเขียววานิช สมุนไพรรไทย จาก สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ
59.	นางสาวสุรัตสวัสดิ์ พุกมาก นักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาการบัญชี	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับชาติ)	- ผลงาน น้ำมันเขียววานิช สมุนไพรรไทย จาก สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			<p>อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ</p>
60.	<p>นางสาวภัสรา จาอ่อน นักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ</p>	<p>1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ เงิน (ระดับชาติ)</p>	<p>- ผลงาน น้ำมันเขียววานิช สมุนไพรรไทย จาก สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ</p>
61.	<p>นางสาวมณีรัตน์ มีใจกลั่น นักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาการบัญชี</p>	<p>1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ เงิน (ระดับชาติ)</p>	<p>- ผลงาน น้ำมันเขียววานิช สมุนไพรรไทย จาก สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี</p>

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ
62.	นางสาวชิตา มีภู นักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับชาติ)	- ผลงาน น้ำมันเขียววานิช สมุนไพรรไทย จาก สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี หมู่บ้านครู กรุงเทพฯ
63.	นางสาวกัลยา รักนาย นักเรียนระดับชั้นปวช.2 สาขาวิชาการตลาด	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับจังหวัด)	- วิชาทักษะการนำเสนอ ขายสินค้า The Marketing Challenge จากการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะวิชาชีพ พื้นฐาน ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		2. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับภาค)	- วิชาทักษะการนำเสนอ ขายสินค้า The Marketing Challenge จากการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ทักษะวิชาชีพ พื้นฐาน ณ จังหวัด ฉะเชิงเทรา
		3. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับชาติ)	- วิชาทักษะ Marketing Challenge จากการ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			<p>แข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
64.	<p>นายสุทธิพงษ์ ประสงค์คุณ นักเรียนระดับชั้นปวช.2 สาขาวิชาการตลาด</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="643 1081 1069 1518">1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับจังหวัด) <li data-bbox="643 1518 1069 1910">2. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับภาค) <li data-bbox="643 1910 1069 2065">3. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับชาติ) 	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1085 1081 1407 1518">- วิชาทักษะการนำเสนอขายสินค้า The Marketing Challenge จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพ พื้นฐาน ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี <li data-bbox="1085 1518 1407 1910">- วิชาทักษะการนำเสนอขายสินค้า The Marketing Challenge จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพ พื้นฐาน ณ จังหวัดฉะเชิงเทรา <li data-bbox="1085 1910 1407 2065">- วิชาทักษะ Marketing Challenge จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			ที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
65.	นางสาวอังคิภา วงศ์ขำ นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาการตลาด	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับจังหวัด)	- วิชาทักษะการเขียนแผนธุรกิจ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
66.	นายสันติชัย เจริญสม นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาการตลาด	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับจังหวัด)	- วิชาทักษะการเขียนแผนธุรกิจ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		2. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน(ระดับชาติ)	- วิชาทักษะการเขียนแผนธุรกิจ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			คณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
67.	นางสาววราภรณ์ อยู่เจริญ นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาการตลาด	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับจังหวัด)	- วิชาทักษะการเขียนแผนธุรกิจ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		2. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับชาติ)	- วิชาทักษะการเขียนแผนธุรกิจ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
68.	นางสาวศิรินภาพร สดุดี นักเรียนระดับชั้นปวช.2 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	1. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับ จังหวัด)	- แข่งขันการประกวดรัก การอ่านภาษาไทย จาก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ณ วิทยาลัยเทคนิค นนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		2. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทองแดง (ระดับชาติ)	- การประกวดมารยาทไทย จากการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี ภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
69.	นางสาวพิจิตรา โพธิ์เกษม นักศึกษาระดับชั้นปวส.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ เงิน (ระดับจังหวัด)	- แข่งขันการประกวดร้อง เพลงไทยลูกทุ่งหญิง จาก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ณ วิทยาลัยเทคนิค นนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		2. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทอง (ระดับชาติ)	- การประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง จากการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี ภาคตะวันออก (อี.เทค)

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
70.	นายทวีศักดิ์ นาห้วนิน นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาการบัญชี	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="643 853 1069 1189">1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับจังหวัด) <li data-bbox="643 1189 1069 1469">2. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับภาค) <li data-bbox="643 1469 1069 2076">3. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง (ระดับชาติ) 	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="1085 853 1407 1189">- แข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน วิทยาลัยเทคนิค นนทบุรี จังหวัดนนทบุรี <li data-bbox="1085 1189 1407 1469">- แข่งขันการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ณ จังหวัดฉะเชิงเทรา <li data-bbox="1085 1469 1407 2076">- วิชาทักษะการบัญชี จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
71.	นายพลากร แสงสุ่ม นักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาการตลาด	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ เงิน (ระดับจังหวัด)	- แข่งขันการประกวด มารยาทไทย จากการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
72.	นางสาวพรไพลิน ศีกะ ชาติ นักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาการบัญชี	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ เงิน (ระดับจังหวัด)	- แข่งขันการประกวด มารยาทไทย จากการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ณ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี
		2. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทองแดง (ระดับชาติ)	- การประกวดมารยาทไทย จากการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี ภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
73.	นางสาวนิชนันท์ โนย ราษฎร์ นักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาการตลาด	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทองแดง (ระดับชาติ)	- การประกวดมารยาทไทย จากการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี ภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
74.	นายมิตรภาพ โพธิ์เที่ยง นักเรียนระดับชั้นปวช.2 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทองแดง (ระดับชาติ)	- การประกวดมารยาทไทย จากการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี ภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
75.	นางสาววิภารัตน์ คำดี นักเรียนระดับชั้นปวช.1	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทองแดง (ระดับชาติ)	- การประกวดมารยาทไทย จากการแข่งขันทักษะ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
	สาขาวิชาการบัญชี		<p>วิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี ภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
76.	นางสาววิราวรรณ ต้นสาย นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาการบัญชี	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทองแดง (ระดับชาติ)	<p>- วิชาทักษะการบัญชี จาก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
77.	นางสาววาสิษฐีย์ เกลียวทอง นักเรียนระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาการบัญชี	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทองแดง (ระดับชาติ)	<p>- วิชาทักษะการบัญชี จาก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีภาคตะวันออก</p>

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			(อ.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
78.	นางสาวนัตตา ตาลงาม นักเรียนระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาการบัญชี	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ เงิน (ระดับชาติ)	- วิชาทักษะการบัญชี จาก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีภาคตะวันออก (อ.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
79.	นางสาวสุวิดา เต็มใจ นักเรียนระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาการบัญชี	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ เงิน (ระดับชาติ)	- วิชาทักษะการบัญชี จาก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีภาคตะวันออก (อ.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			คณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
80.	นางสาววินิตา กลบแก้ว นักเรียนระดับชั้นปวช.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office 2013) จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
81.	นายรัชชัย ภูกันทอง นักเรียนระดับชั้นปวช.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการใช้โปรแกรมสำนักงาน (MS-Office 2013) จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			(อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
82.	นางสาวสุภัสชา แจ้งบำรุง นักเรียนระดับชั้นปวช.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทอง (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการใช้ โปรแกรมสำนักงาน (MS- Office 2013) จากการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
83.	นายธวัชชัย อังศุธานินทร์ นักเรียนระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทอง (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013 จากการแข่งขันทักษะ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			<p>วิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาค ตะวันออก (อี. เทค) จังหวัดชลบุรี โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
84.	<p>นายมรกต จันทสาร นักเรียนระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p>	<p>1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทอง (ระดับชาติ)</p>	<p>- วิชา ทักษะการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013 จากการแข่งขันทักษะ วิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาค ตะวันออก (อี. เทค) จังหวัดชลบุรี โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
85.	นายสหรัถ วงษ์ฟอง นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013 จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
86.	นายชวิน ศิรินนทวิทยา นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013 จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
87.	นายปณพล พัฒโน นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013 จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
88.	นายยศพล จำนงค์พันธ์ นักเรียนระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Access 2013 จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
89.	นายสมิธ เทศเซ็น นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทอง (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการสร้างเว็บ เพจ จากการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี ภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
90.	นายเกษม ทองขาว นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทองแดง (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการสร้างเว็บ เพจ จากการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี ภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
91.	นายพีรันทร์ เนากลาง นักเรียนระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
92.	นายสกนธ์ อานุกาพรังสี นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการติดตั้งโปรแกรมระบบควบคุมเครื่องคอมพิวเตอร์ จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
93.	นายเจษฎา สุคำภา นักเรียนระดับชั้นปวช.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทอง (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการใช้ โปรแกรม Adobe Photoshop CS6 จาก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
94.	นายพงศกร ศรีจันทวงศ์ นักเรียนระดับชั้นปวช.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทอง (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการใช้ โปรแกรม Adobe Photoshop CS6 จาก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
95.	นางสาวจีรารวรรณ สีสด นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทอง (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการใช้ โปรแกรม Adobe Photoshop CS6 จาก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
96.	นางสาวเบญจวรรณ จำปา คง นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทอง (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการใช้ โปรแกรม Adobe Photoshop CS6 จาก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			<p>อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
97.	<p>นางสาวอรุณา หนูนทอง นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p>	<p>1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทอง (ระดับชาติ)</p>	<p>- วิชา ทักษะการใช้ โปรแกรม Adobe Photoshop CS6 จาก การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
98.	<p>นายจักรกฤษ ยอดขวัญ นักเรียนระดับชั้นปวช.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p>	<p>1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ เงิน (ระดับชาติ)</p>	<p>- วิชา ทักษะการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป Adobe Photoshop CS6 จากการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี</p>

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			ภาควิชาออกแบบ (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชมติสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
99.	นายจิรายุทธ มิ่งขวัญ นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทอง (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการสร้าง ภาพเคลื่อนไหวด้วย โปรแกรม Adobe Flash CS6 จากการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี ภาควิชาออกแบบ (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชมติสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
100.	นายอรรถวัฒน์ อัครชาติ นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทองแดง (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการสร้าง ภาพเคลื่อนไหวด้วย โปรแกรม Adobe Flash CS6 จากการแข่งขัน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
101.	นางสาวสายชล แต่งอ่อน นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6 จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
102.	นายธเนศพล แยมรัตน์ นักศึกษาระดับชั้นปวส.1	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ		Illustrator CS6 จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
103.	นายเพชรประทาน ผลน้อย นักเรียนระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6 จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ร่วมกับ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
104.	นายศิธร ทองเล็ก นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการใช้โปรแกรม Adobe Illustrator CS6 จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
105.	นางสาวพิจิตรา ไตรสุธา นักเรียนระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
106.	นายพิพัฒน์ โพธิ์กลิ่น นักเรียนระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
107.	นายปวรุตม์ ขาวเหลือง นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการใช้โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation จากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาร่วมกับสมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชนแห่ง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
108.	นายอภิสิทธิ์ ศรีจิวังษา นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ เงิน (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการใช้ โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation จากการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
109.	นายวาทีน แก้วคำ นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทอง (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการใช้ โปรแกรมออกแบบงาน 3D Animation จากการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
110.	นายธีรเดช นนทอ่อน นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทองแดง (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft visual basic 2010 จากการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยี ภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดย สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
111.	นายกฤตวัฒน์ สุ่มะนังกุล นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ ทอง (ระดับชาติ)	- วิชา ทักษะพิมพ์ดีด ภาษาไทยด้วย คอมพิวเตอร์ จากการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	ชื่อผลงาน/หน่วยงานที่มอบรางวัล
			<p>อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>
112.	<p>นายกฤษณะ ตูลา นักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p>	<p>1. ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญ เงิน (ระดับชาติ)</p>	<p>- วิชา ทักษะพิมพ์ดีด ภาษาไทยด้วย คอมพิวเตอร์ จากการ แข่งขันทักษะวิชาชีพ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัย เทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี โดยสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษาร่วมกับ สมาคมวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษาเอกชนแห่ง ประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี</p>

ด้านการกีฬา

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.	นายดาฮาлян เปาะดิงซามู นักเรียนระดับชั้น ปวช.3 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	1. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท ต่อสู้ชาย รุ่น F น้ำหนัก 59- 63 กก. กีฬาปันจักสีลัต	- สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด นนทบุรี ร่วมกับ สำนักงานการกีฬาแห่ง ประเทศไทย จังหวัด นนทบุรี จากการแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 34 รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค 1 นนทบุรี เกมส์ จังหวัดนนทบุรี ระหว่างวันที่ 9-19 พฤศจิกายน 2560
		2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทเดี่ยวปันจัก ลีลาชาย กีฬาปันจักสีลัต	
		3. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 กีฬาปันจักสีลัต	- กรมพลศึกษา ร่วมกับการ ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ปทุมธานี จากการ แข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 “ขุนด่านเกมส์” รอบ คัดเลือกเขตที่ 1 จังหวัด ปทุมธานี
		4. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท ปันจักลีลาเดี่ยวชาย Tunggal รุ่นอายุ 16-18 ปี	- สมาคมปันจักสีลัตแห่ง ประเทศไทยร่วมกับชมรม ปันจักสีลัตจังหวัด นครสวรรค์ จากการ แข่งขันกีฬาปันจักสีลัต ชิงแชมป์ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 25-28 ธันวาคม 2560 จังหวัด นครสวรรค์
	5. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท ต่อสู้ OPEN 16-18 ปี ชาย รุ่น F น้ำหนัก 59-63 กก.		
	6. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทต่อสู้ชาย รุ่น F น้ำหนัก 59-63 กก. กีฬาปันจักสีลัต	- กรมพลศึกษา กระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับจังหวัดนครนายก จากการแข่งขันกีฬา	

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
			นักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ ครั้งที่ 39 “ขุน ด่านเกมส์” จังหวัด นครนายก ระหว่างวันที่ 20-30 มกราคม 2561
2.	นายวิชาญ รักราม นักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	<p>1. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทต่อสู้ชาย รุ่น C น้ำหนัก 47-51 กก. กีฬา ปันจักสีลัด</p> <p>2. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 กีฬาปันจักสีลัด</p> <p>3. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทต่อสู้ OPEN 16-18 ปี ชาย รุ่น D น้ำหนัก 51-55 กก.</p>	<p>- สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด นนทบุรี ร่วมกับ สำนักงานการกีฬาแห่ง ประเทศไทย จังหวัด นนทบุรี จากการแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 34 รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค 1 นนทบุรี เกมส์ จังหวัดนนทบุรี ระหว่างวันที่ 9-19 พฤศจิกายน 2560</p> <p>- กรมพลศึกษา ร่วมกับการ ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ปทุมธานี จากการ แข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 “ขุนด่านเกมส์” รอบ คัดเลือกเขตที่ 1 จังหวัด ปทุมธานี</p> <p>- สมาคมกีฬาปันจักสีลัด แห่งประเทศไทยร่วมกับ ชมรมกีฬาปันจักสีลัด จังหวัดนครสวรรค์ จาก การแข่งขันกีฬาปันจัก สีลัด ชิงแชมป์ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 25-28 ธันวาคม 2560 จังหวัด นครสวรรค์</p>

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
3.	นางสาวจารุวรรณ แสงเพชร นักเรียนระดับชั้นปวช.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทต่อสู้หญิง รุ่น E น้ำหนัก 55-59 กก. กีฬาปันจักสีลัด	- สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด นนทบุรี ร่วมกับ สำนักงานการกีฬาแห่ง ประเทศไทย จังหวัด นนทบุรี จากการแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 34 รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค 1 นนทบุรี เกมส์ จังหวัดนนทบุรี ระหว่างวันที่ 9-19 พฤศจิกายน 2560
		2. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 กีฬาปันจักสีลัด	- กรมพลศึกษา ร่วมกับการ ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ปทุมธานี จากการ แข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 “ขุนด่านเกมส์” รอบ คัดเลือกเขตที่ 1 จังหวัด ปทุมธานี
		3. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทต่อสู้ OPEN 16-18 ปี หญิง รุ่น E น้ำหนัก 55-59 กก.	- สมาคมกีฬาปันจักสีลัด แห่งประเทศไทยร่วมกับ ชมรมกีฬาปันจักสีลัด จังหวัดนครสวรรค์ จาก การแข่งขันกีฬาปันจัก สีลัด ชิงแชมป์ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 25-28 ธันวาคม 2560 จังหวัด นครสวรรค์
		4. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 3 ประเภทต่อสู้หญิง รุ่น E น้ำหนัก 55-59 กก. กีฬาปันจักสีลัด	- กรมพลศึกษา กระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับจังหวัดนครนายก จากการแข่งขันกีฬา นักเรียน นักศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
			แห่งชาติ ครั้งที่ 39 “ขุนด่านเกมส์” จังหวัดนครนายก ระหว่างวันที่ 20-30 มกราคม 2561
4.	นายสมิธ เทศเซ็น นักศึกษาระดับชั้นปวส.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทปืนจ๊กลีลา เดี่ยวชาย Tunggal รุ่นอายุ 16-18 ปี 2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทต่อสู้ OPEN +18 ปี ชาย รุ่น B น้ำหนัก 50-55 กก.	สมาคมกีฬาปืนจ๊กลีลาแห่งประเทศไทยร่วมกับชมรมกีฬาปืนจ๊กลีลาจังหวัดนครสวรรค์ จากการแข่งขันกีฬาปืนจ๊กลีลาชิงแชมป์ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 25-28 ธันวาคม 2560 จังหวัดนครสวรรค์
5.	นางสาวมินณา นามพันธ์ นักเรียนระดับชั้นปวช.3 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	1. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทต่อสู้หญิง รุ่น C น้ำหนัก 47-51 กก. กีฬาปืนจ๊กลีลา 2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทต่อสู้ OPEN 16-18 ปี หญิง รุ่น D น้ำหนัก 51-55 กก.	- สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดนนทบุรี ร่วมกับสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดนนทบุรี จากการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 34 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1 นนทบุรีเกมส์ จังหวัดนนทบุรี ระหว่างวันที่ 9-19 พฤศจิกายน 2560 - สมาคมกีฬาปืนจ๊กลีลาแห่งประเทศไทยร่วมกับชมรมกีฬาปืนจ๊กลีลาจังหวัดนครสวรรค์ จากการแข่งขันกีฬาปืนจ๊กลีลาชิงแชมป์ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 25-28 ธันวาคม 2560 จังหวัดนครสวรรค์

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
6.	นายชุตินันท์ แจ่มประภาพร นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท ต่อสู้ชาย รุ่น H น้ำหนัก 67- 71 กก. กีฬาปันจักสีลัด	- สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด นนทบุรี ร่วมกับ สำนักงานการกีฬาแห่ง ประเทศไทย จังหวัด นนทบุรี จากการแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 34 รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค 1 นนทบุรี เกมส์ จังหวัดนนทบุรี ระหว่างวันที่ 9-19 พฤศจิกายน 2560
		2. ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 กีฬาปันจักสีลัด	- กรมพลศึกษา ร่วมกับการ ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัด ปทุมธานี จากการ แข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 “ขุนด่านเกมส์” รอบ คัดเลือกเขตที่ 1 จังหวัด ปทุมธานี
7.	นายทินภัทร โกญจนาท นักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภท ต่อสู้ชาย รุ่น E น้ำหนัก 55- 59 กก. กีฬาปันจักสีลัด	- สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด นนทบุรี ร่วมกับ สำนักงานการกีฬาแห่ง ประเทศไทย จังหวัด นนทบุรี จากการแข่งขัน กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 34 รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค 1 นนทบุรี เกมส์ จังหวัดนนทบุรี ระหว่างวันที่ 9-19 พฤศจิกายน 2560
8.	นางสาวพัชรिता แก้วเก็บคำ นักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	1. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทเดี่ยวปันจัก ลีลาหญิง กีฬาปันจักสีลัด	- สมาคมกีฬาแห่งจังหวัด นนทบุรี ร่วมกับ สำนักงานการกีฬาแห่ง

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
			ประเทศไทย จังหวัดนนทบุรี จากการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 34 รอบคัดเลือก ตัวแทนภาค 1 นนทบุรีเกมส์ จังหวัดนนทบุรี ระหว่างวันที่ 9-19 พฤศจิกายน 2560
9.	นายเสฏฐวุฒิ แซ่ตั้ง นักเรียนระดับชั้น ปวช.2 สาขาวิชาการตลาด	1. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทต่อสู้ OPEN 16-18 ปี ชาย รุ่น G น้ำหนัก 63-67 กก.	สมาคมกีฬาปันจักสีลัดแห่งประเทศไทยร่วมกับชมรมกีฬาปันจักสีลัดจังหวัดนครสวรรค์ จากการแข่งขันกีฬาปันจักสีลัด ชิงแชมป์ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 25-28 ธันวาคม 2560 จังหวัดนครสวรรค์
10.	นายวีรกิจ โกลิพันธ์ นักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	1. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทต่อสู้ OPEN 13-15 ปี ชาย รุ่น J น้ำหนัก 57-61 กก.	- สมาคมกีฬาปันจักสีลัดแห่งประเทศไทยร่วมกับชมรมกีฬาปันจักสีลัดจังหวัดนครสวรรค์ จากการแข่งขันกีฬาปันจักสีลัด ชิงแชมป์ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 25-28 ธันวาคม 2560 จังหวัดนครสวรรค์
11.	นายปณัศพงษ์ อินสว่าง นักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภทต่อสู้ OPEN 16-18 ปี ชาย รุ่น J น้ำหนัก 75-79 กก.	สมาคมกีฬาปันจักสีลัดแห่งประเทศไทยร่วมกับชมรมกีฬาปันจักสีลัดจังหวัดนครสวรรค์ จากการแข่งขันกีฬาปันจักสีลัด ชิงแชมป์ภาคกลาง ระหว่างวันที่ 25-28 ธันวาคม 2560 จังหวัดนครสวรรค์

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
12.	นางสาวชิมา มีภู นักเรียนระดับชั้นปวช.1 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	1. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทต่อสู้ OPEN 16-18 ปี หญิง รุ่น B น้ำหนัก 43-47 กก.	สมาคมกีฬาปันจักสีลัดแห่ง ประเทศไทยร่วมกับชมรม กีฬาปันจักสีลัดจังหวัด นครสวรรค์ จากการแข่งขันกีฬาปันจักสีลัด ชิง แชมป์ภาคกลาง ระหว่าง วันที่ 25-28 ธันวาคม 2560 จังหวัดนครสวรรค์

การแข่งขันด้านวิชาการ

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพภายนอก ประจำปีการศึกษา 2560

ทางวิทยาลัย ฯ ส่งนักศึกษาเข้าแข่งขันทักษะวิชาชีพภายนอก กลุ่มภาคกลาง ครั้งที่ 32 ระหว่างวันที่ 30-31 มกราคม 2561 ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค) จังหวัดชลบุรี มีผู้เข้าแข่งขันทั้งสิ้น 80 คน ได้รับรางวัลทั้งสิ้น 67 เหรียญ ดังนี้

1. เหรียญทอง	32	เหรียญ
2. เหรียญเงิน	18	เหรียญ
3. เหรียญทองแดง	17	เหรียญ

ตารางแยกจำนวนเหรียญที่ได้ในแต่ละสาขาวิชา ดังนี้

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวนผู้เข้า แข่งขัน/ประกวด	ทอง	เงิน	ทองแดง	รวม
1	สาขาวิชาการบัญชี	6	0	3	3	6
2	สาขาวิชาการตลาด	6	3	3	0	6
3	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	56	26	11	9	46
4	สาขาวิชาทักษะวิชาชีพ (พิมพ์ดีด+มารยาท)	9	1	1	5	7
5	สาขาวิชาภาษาต่างประเทศและทักษะชีวิต	3	2	0	0	2
รวมทั้งสิ้น		80	32	18	17	67

ส่วนที่ 2

การจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561

การพัฒนาของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ โดยใช้ SWOT Analysis

การพัฒนาสถานศึกษาให้มีการปรับเปลี่ยนไปสู่องค์กรใหม่ในอนาคต จำเป็นต้องมีแผนกลยุทธ์ที่ดีซึ่งแผนกลยุทธ์ที่ดีต้องมีเส้นทางการเดินทาง (Mapping) ที่ชัดเจน เพราะองค์กรใช้กลยุทธ์ในการทำงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ได้ โดยใช้กลยุทธ์จะถูกกำหนดตามธรรมชาติและลักษณะของสถานศึกษาของตนเอง ทั้งนี้สถานศึกษาจะกำหนดกลยุทธ์ได้นั้นต้องรู้สถานภาพหรือสถานะของตนเองเสียก่อนซึ่งแผนกลยุทธ์ที่ดี จะทำให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้ นอกจากนี้ยังต้องมีกระบวนการกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสมสำหรับตนเองวิธีการและเทคนิคในการวิเคราะห์สถานะขององค์กรและกระบวนการกำหนดกลยุทธ์มีหลายวิธีด้วยกัน หนึ่งในวิธีการเหล่านี้ คือกระบวนการวิเคราะห์ SWOT ซึ่งเป็นวิธีการที่รู้จักและใช้กันอย่างแพร่หลาย

ความหมายของ SWOT Analysis

การวิเคราะห์ SWOT เป็นเครื่องมือในการประเมินสถานการณ์ ซึ่งช่วยให้ผู้บริหารกำหนดจุดแข็งและจุดอ่อนจากสภาพแวดล้อมภายใน โอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก ตลอดจนผลกระทบต่องานขององค์กร SWOT มาจากตัวย่อภาษาอังกฤษ 4 ตัว ดังนี้

S มาจาก Strengths หมายถึง จุดเด่นหรือจุดแข็ง ซึ่งเป็นผลมาจากปัจจัยภายใน ความสามารถและสถานการณ์ภายในองค์กรที่เป็นบวก องค์กรนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการทำงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์หรือหมายถึง การดำเนินงานภายในที่องค์กรทำได้ดี เป็นข้อดีที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายใน บริษัท เช่น จุดแข็งด้านการเงิน จุดแข็งด้านการผลิต จุดแข็งด้านทรัพยากรบุคคล องค์กรจะต้องใช้ประโยชน์จากจุดแข็งในการกำหนดกลยุทธ์การตลาด

W มาจาก Weaknesses หมายถึง จุดด้อยหรือจุดอ่อน ซึ่งเป็นผลมาจากปัจจัยภายใน สถานการณ์ภายในองค์กรที่เป็นลบและด้อยความสามารถ ซึ่งองค์กรไม่สามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการทำงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ หรือหมายถึง การดำเนินงานภายในที่องค์กรทำได้ไม่ดีเป็นปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายในต่างๆ ของบริษัท ซึ่งบริษัทจะต้องหาวิธีในการแก้ปัญหา

O มาจาก Opportunities หมายถึง โอกาส ซึ่งเกิดจากปัจจัยภายนอก ปัจจัยและสถานการณ์ภายนอกที่เอื้ออำนวยให้การทำงานขององค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ หรือหมายถึง สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการขององค์กร เป็นผลจากการที่สภาพแวดล้อมภายนอกของบริษัทเอื้อประโยชน์หรือส่งเสริมการดำเนินงานขององค์กร โอกาสแตกต่างจากจุดแข็งตรงที่โอกาสนั้นเป็นผลมาจากสภาพแวดล้อมภายนอก แต่จุดแข็งนั้นเป็นผลมาจากสภาพแวดล้อมภายใน นักการตลาดที่ดีจะต้องเสาะแสวงหาโอกาสอยู่เสมอ และใช้ประโยชน์จากโอกาสนั้น

T มาจาก Threats หมายถึง อุปสรรค ซึ่งเกิดจากปัจจัยภายนอก ปัจจัยและสถานการณ์ภายนอกที่ขัดขวางการทำงานขององค์กรไม่ให้บรรลุวัตถุประสงค์หรือหมายถึงสภาพแวดล้อมภายนอกที่

เป็นปัญหาต่อองค์กร บางครั้งการจำแนกโอกาสและอุปสรรคเป็นสิ่งที่ทำได้ยาก เพราะทั้งสองสิ่งนี้สามารถเปลี่ยนแปลงไป ซึ่งการเปลี่ยนแปลงอาจทำให้สถานการณ์ที่เคยเป็นโอกาสกลับกลายเป็นอุปสรรคได้และในทางกลับกัน อุปสรรคอาจกลับกลายเป็นโอกาสได้เช่นกันด้วยเหตุนี้องค์กรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ของตนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์แวดล้อม เป็นข้อจำกัดที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายนอก ซึ่งธุรกิจจำเป็นต้องปรับกลยุทธ์การตลาดให้สอดคล้องและพยายามขจัดอุปสรรคต่างๆ ที่เกิดขึ้น ดังตาราง

SWOT Analysis		
สภาพแวดล้อมภายใน	Strength (S) จุดแข็ง จุดเด่น ข้อได้เปรียบ	Weakness (W) จุดอ่อน ข้อเสียเปรียบ
สภาพแวดล้อมภายนอก	Opportunity (O) โอกาส สิ่งเกื้อกูล ที่จะดำเนินกิจกรรม	Threats(T) อุปสรรคที่จะทำให้ ดำเนินกิจกรรมไม่สำเร็จ

ตารางที่ 6 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP) วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-Cultural)

โอกาส

1. เป็นวิทยาลัยฯ อาชีวศึกษาเอกชนแห่งเดียวในอำเภอ บางใหญ่
2. สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อม เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน
3. มีชุมชน หมู่บ้านรอบบริเวณสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น
4. การขยายตัวของชุมชนทำให้การคมนาคมที่จะเดินทางมาสถานศึกษาทำได้สะดวกขึ้น

อุปสรรค

1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
2. สถานศึกษายังไม่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน
3. ผู้ปกครองและนักเรียนมีค่านิยมในการเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเป็นโรงเรียนของรัฐูปบาล
4. สถานศึกษาอยู่นอกเขตการเดินรถไฟฟ้ํา ทำให้ขาดโอกาสในการรับนักเรียนที่จะเดินทางจากในเมืองมายังสถานศึกษา

ด้านเทคโนโลยี (Technology)

โอกาส	อุปสรรค
1. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	1. งบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์และเทคโนโลยีมีน้อย
2. สถานศึกษามีอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ทันสมัย และมีช่างซ่อมบำรุงเป็นประจำ	2. ขาดแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษา และองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้สถานศึกษา
3. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญด้านเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการเรียนและสารสนเทศภายในสถานศึกษา	
4. สถานศึกษามีบุคลากรที่รับผิดชอบโดยตรงในการเผยแพร่ผลงานข้อมูล ข่าวสารและกิจกรรมต่างๆ ที่เกิดขึ้นบนเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ	

ด้านเศรษฐกิจ (Economics)

โอกาส	อุปสรรค
1. สถานศึกษาเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนต่ำ เมื่อเทียบกับสถานศึกษาอื่นๆ ในระดับอาชีวศึกษาด้วยกัน	1. ด้านโครงสร้างรายได้ การกระจายรายได้ของคนในชุมชนอยู่ในระดับต่ำ
2. ผู้ปกครองและนักเรียนที่มีรายได้น้อย ได้มีโอกาสเข้ามาศึกษามากขึ้น	2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง ไม่มั่นคง และมีรายได้น้อยไม่แน่นอน ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน
3. สถานศึกษาสนับสนุนให้นักเรียนมีงานพิเศษทำเพื่อหารายได้เสริม	3. สถานศึกษามีการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนต่ำ ทำให้มีรายได้ในการดำเนินการทางการศึกษาน้อย

ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal)

โอกาส	อุปสรรค
1. พระราชบัญญัติการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	1. นโยบายรัฐบาลทางด้านการศึกษาไม่แน่นอน
2. นโยบายของรัฐบาลมุ่งสนับสนุนและให้ความสำคัญแก่นักเรียนที่เลือกเรียนสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น	2. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา
3. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	3. การจัดสรรงบประมาณด้านเงินอุดหนุนค่อนข้างล่าช้า
	4. เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาไม่มีความเที่ยงตรง

ตารางที่ 7 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (STEP) วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

สภาพแวดล้อมภายในด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. สถานศึกษามีการใช้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต โดยติดตั้งทั้งระบบ WI-FI และระบบแลน เพื่อให้นักเรียนได้ใช้	1. โครงสร้างการบริหารงานในสถานศึกษา เป็นระบบ แต่บุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงาน
2. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ดำเนินงานชัดเจน ส่งผลให้สามารถนำไปเป็นทิศทางในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง	2. สถานศึกษามีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาสถานศึกษาค่อนข้างน้อย
3. สถานศึกษามีการประชุมวางแผนงานก่อนเปิดภาคการศึกษา	3. สถานศึกษากำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย แต่ยังไม่ได้รับความร่วมมืออย่างเต็มที่
4. สถานที่และห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	4. ผู้บริหารในแต่ละฝ่ายยังไม่ทำหน้าที่ในการบริหารอย่างเต็มที่ ทำให้ขาดการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

สภาพแวดล้อมภายในด้านการบริการและคุณลักษณะนักเรียน (Service / Products)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อแก่การเรียนรู้	1. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาทรัพย์สินของสถานศึกษา
2. สถานที่และห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ และผลการจบการศึกษาต่ำกว่ามาตรฐาน
3. นักเรียนมีผลการสอบ (V-Net) ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัดและระดับภาค	3. การให้บริการแหล่งการเรียนรู้อย่างหลากหลายภายในสถานศึกษายังไม่เพียงพอ
4. นักเรียนสามารถเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาชีพ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และได้รับรางวัลเป็นจำนวนมาก	4. ขาดการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทั้งด้านการศึกษา กีฬาและด้านอื่นๆ อย่างจริงจัง
5. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะภายในและภายนอกสถานศึกษา	5. ขาดบุคลากรที่เข้ามารับผิดชอบงานด้านการส่งเสริมนักเรียนที่มีคุณลักษณะพิเศษโดยตรง
6. มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพ พละนาถตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของนักเรียน	

สภาพแวดล้อมภายในด้านบุคลากร (Man)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มีวัฒนธรรมองค์กรแบบเกื้อกูล ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	1. บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์สมัยใหม่
2. บุคลากรของสถานศึกษามีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี และได้รับการสนับสนุนการพัฒนาในทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะการทำงาน	2. บุคลากรในบางฝ่ายที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน สามารถคิดและแก้ไขปัญหาได้ไม่เพียงพอ
3. บุคลากรได้รับการเสริมแรงพอสมควรทำให้มีกำลังใจในการปฏิบัติงาน	3. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมาก
4. บุคลากรมีโอกาสดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	4. ครูขาดทักษะการใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และภาษาต่างประเทศ
5. อัตราส่วนครูต่อนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์	5. บุคลากรบางคนขาดความเชื่อมั่นในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
6. บุคลากรมีการอบรมเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนหลากหลายวิธีอย่างสม่ำเสมอ	6. การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน

สภาพแวดล้อมภายในด้านการเงิน (Money)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. การใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการและพัฒนาศึกษา	1. ทุนสำรองในการจัดสวัสดิการยังไม่เพียงพอ
2. การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการและเป็นระบบ	2. ขาดการระดมทุนเพื่อการศึกษา
3. การใช้งบประมาณสถานศึกษาโปร่งใส สามารถติดตามตรวจสอบได้	3. การจัดสรรงบประมาณ สำหรับซื้ออุปกรณ์ การเรียน การสอน มีไม่เพียงพอกับความต้องการ
4. มีการบริหารที่โปร่งใส ตรวจสอบได้	4. งบประมาณเงินอุดหนุนที่ได้รับจากรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการพัฒนาสถานศึกษา
5. งบประมาณที่ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลจ่ายตรงทุกครั้ง	

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. อาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน	1. อาคารสถานที่ยังไม่มีความพร้อมในการให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก
2. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณสถานศึกษา	2. อาคารสถานที่มีไม่เพียงพอขาดหอประชุมสำหรับจัดกิจกรรมนักเรียนและชุมชน
3. สถานศึกษาใช้วัสดุอุปกรณ์ จัดการเรียนการสอนที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า	3. การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน
4. มีการตรวจสอบ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่เป็นปัจจุบัน	
5. มีการพัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่ อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี	

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในด้านการจัดการ (Management)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ให้ความเอาใจใส่เอื้ออาทร ต่อผู้ใต้บังคับบัญชา	1. การกำกับการนิเทศติดตามผลงาน ประเมินผลการรายงานผล ไม่เข้มงวดและไม่ต่อเนื่อง ทำให้ขาดข้อมูลในการปรับปรุง ทำให้การพัฒนาสถานศึกษาไม่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
2. มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตย และใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน	2. สถานศึกษาไม่มีการติดต่อประสานกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ ทำให้ไม่ได้รับความร่วมมือในด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนเท่าที่ควร
3. ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าร่วมพัฒนาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	3. ผู้บริหารไม่สามารถติดตามงานได้อย่างต่อเนื่อง ขาดความมุ่งมั่นในการบริหารงานให้ตรงตามหน้าที่
4. ผู้บริหารมอบหมายงานบุคลากรตามความถนัด	4. ระบบสารสนเทศมีหลายระบบ และไม่เชื่อมโยงทำให้เกิดภาระงานในการจัดทำที่ซ้ำซ้อน ภาระงานมาก
5. สถานศึกษามีการจัดทำแผนงาน โครงการใช้ในการปฏิบัติงาน	5. ขาดการบริหารงานให้เป็นระบบและชัดเจน
6. สถานศึกษาจัดทำแผนและโครงการทำให้สถานศึกษามีกรอบทิศทาง และเครื่องมือในการบริหารจัดการในรอบปี	6. นโยบายในการปฏิบัติงานมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง ทำให้การปฏิบัติงานเกิดความไม่แน่นอน
7. มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ มีหลักฐานในการมอบหมายงานมีแผนในการปฏิบัติชัดเจน	

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (STEP) ที่เป็นจุดอ่อนของทางวิทยาลัยฯ ที่จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขปัญหา เพื่อให้สามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถบรรลุถึงเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามปรัชญา วิสัยทัศน์และนโยบาย ของวิทยาลัยฯ ทางคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ร่วมกับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จึงได้วิเคราะห์แนวทางในการดำเนินงาน เพื่อแก้ไขปัญหา ให้บรรลุผลสำเร็จตามที่ได้กำหนดไว้ โดยตั้งเป็นพันธกิจและกำหนดเป็น ยุทธศาสตร์ในแต่ละด้านของสถานศึกษา ซึ่งให้สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561

พันธกิจ (Mission)

พันธกิจ (Mission) คือ ความมุ่งหมายพื้นฐานในการจัดตั้งสถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ โดยกำหนดที่จะดำเนินการเป็นแผนในระยะยาว หรืออาจจะเป็นขอบเขตในการดำเนินงานในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการได้วิเคราะห์สภาพปัญหา ดังนั้นพันธกิจจึงเป็นสิ่งที่สถานศึกษามุ่งหวังจะใช้เพื่อช่วยให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุผลสำเร็จตามที่ได้ตั้งเป้าหมายไว้

ทางวิทยาลัยฯ จึงได้จัดทำพันธกิจ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยฯ อีกทั้งยังบ่งบอกถึงความต้องการที่วิทยาลัยฯ ต้องการให้เกิดผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นโดยแบ่งพันธกิจได้ดังนี้

1. จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสภาพเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ
3. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีและวิชาชีพ
4. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานสถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เป็นผู้ที่มีคุณค่า ต่อสังคมและประเทศชาติ
6. ปรับปรุงดูแล รักษาอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ต่างๆ ให้มีความปลอดภัยพร้อมใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้นทางวิทยาลัยฯ จึงได้กำหนดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และเกณฑ์สภาพความสำเร็จของวิทยาลัยฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารและจัดการภายในวิทยาลัยฯ โดยกำหนดเป็นตารางแสดงพันธกิจไว้ดังตารางที่ 8-13

ตารางที่ 8 พันธกิจที่ 1 จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. ระบบการบริหารและการจัดการสามารถตอบสนองให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. พัฒนาโครงสร้างขององค์กรและภาระหน้าที่ขององค์กรให้มีความเหมาะสมและเป็นระบบ</p> <p>2. พัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหารงานภายในวิทยาลัยฯ ให้ทันสมัยและเหมาะสมกับการใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>3. ปรับปรุงคู่มือครูและบุคลากรรวมทั้งคู่มือในฝ่ายต่างๆ ให้มีความเหมาะสมกับการทำงานและสภาพการณ์ในปัจจุบัน</p> <p>4. จัดประชุมบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อให้ทุกคนรับทราบวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ และทำความเข้าใจในการทำงานร่วมกัน แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา โดยมีตัวแทนจากผู้ปกครอง หน่วยงานของรัฐ ผู้ทรงคุณวุฒิ และครู เข้ามาทำหน้าที่ในการวางแผน กำกับติดตามและตรวจสอบการทำงานภายในวิทยาลัยฯ และมีการ</p>	<p>1. ครู บุคลากรทุกคนในวิทยาลัยฯ สามารถทำงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ ได้ มีผลประเมินการทำงานโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก และดี มากกว่าร้อยละ 85</p> <p>2. ทางวิทยาลัยฯ มีการพัฒนาฐานข้อมูลที่ใช้ในการบริหารในฝ่ายต่างๆ ที่ดีขึ้น และมีฐานข้อมูลครบทั้ง 9 ประเภท ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด</p> <p>3. การดำเนินงานภายในวิทยาลัยฯ มีความชัดเจน มีแนวทางในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้</p>	<p>- โครงการพัฒนาบุคลากร</p> <p>- งานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา</p> <p>- งานบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ 9 ประเภท</p>	<p>- ฝ่ายธุรการ</p> <p>- คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา</p> <p>- ฝ่ายบริการการศึกษา</p> <p>- ฝ่ายวิชาการ</p>

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
	จัดประชุมภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดทำโครงการ/กิจกรรม หรืองานต่าง ๆ ที่สนับสนุนระบบการบริหารภายในวิทยาลัยฯ			
2. ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม คือ “รับผิดชอบ มีวินัย พอเพียง”	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานศึกษาคุณธรรมให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน 2. มีการกำหนดอัตลักษณ์คุณธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน โดยให้ทุกคนมีส่วนร่วม ดำเนินการอย่างต่อเนื่องในทุกๆ กลุ่ม มีการนิเทศ ประเมินผลและการเสริมแรง เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด 3. กำหนดให้ผู้บริหารถือปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยมีข้อตกลงและความร่วมมือ ร่วมกันของครู นักเรียนและบุคลากร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาคุณธรรมและมีผลการประเมินตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนทุกคน มีคุณธรรมตรงตามอัตลักษณ์ของตนเอง สามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ และมีคุณภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - โครงการสถานศึกษาคุณธรรม - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายกิจการนักศึกษา - ฝ่ายธุรการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
3. การปฏิบัติงานโดยมีการกำกับติดตามและตรวจสอบตามหลักการ (PDCA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. อบรมให้ครูและบุคลากรทุกคนรู้และเข้าใจหลักการกำกับติดตามและตรวจสอบตามหลักการ (PDCA) โดยให้สอดแทรกหลักการดังกล่าวในการปฏิบัติงานอยู่ตลอดเวลา 2. วิทยาลัยฯ มอบหมายภาระหน้าที่ให้ครูและบุคลากรทุกคนมีการปฏิบัติงานโดยได้รับการกำกับติดตามตรวจสอบจากคณะกรรมการ โดยความเห็นชอบจากทางวิทยาลัยฯ เช่น คณะกรรมการนิเทศภายใน คณะกรรมการตรวจแผนการสอน และโครงการสอน เป็นต้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรทุกคนมีผลการปฏิบัติงานและผลงานอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ดี มากกว่าร้อยละ 80 2. คณะกรรมการที่วิทยาลัยฯ แต่งตั้งขึ้นเพื่อกำกับ ติดตามและตรวจสอบ การทำงานภายในวิทยาลัยฯ มีผลการประเมินจากการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี และเชื่อถือได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - งานนิเทศการสอน - งานการประกันคุณภาพการศึกษา - งานตรวจโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้า 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มงานวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายธุรการ - ฝ่ายกิจการนักศึกษา - ฝ่ายบริการการศึกษา - ฝ่ายประชาสัมพันธ์
4. วิทยาลัยฯ มีระบบบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ และได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอก	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีความเข้าใจนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด และสามารถสื่อสารให้ครู บุคลากร และทุกคนเข้าใจเป้าหมายของหน่วยงานต้นสังกัดได้ 2. จัดตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัย 3. ผู้บริหารมีการประชุม วางแผน รวมทั้งให้ครู บุคลากรและนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีส่วนร่วมใน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครู บุคลากร และทุกคนเข้าใจเป้าหมายของหน่วยงานต้นสังกัดได้เป็นอย่างดี 2. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานโครงการ กิจกรรมและการดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย 3. คณะครูและบุคลากรทุกคน ให้ความสำคัญร่วมมือในการดำเนินงานของ 	<ul style="list-style-type: none"> - งานการประกันคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ - งานศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา - งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี - โครงการสถานศึกษาคุณธรรม - โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มงานวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายธุรการ - ฝ่ายกิจการนักศึกษา - ฝ่ายบริการการศึกษา - ฝ่ายประชาสัมพันธ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>โครงการ กิจกรรมและการดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>4. ผู้บริหารดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบโครงการ กิจกรรมและเป้าหมายและการดำเนินงานเพื่อให้ นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>5. คณะกรรมการฯ ดำเนินการวางแผน กำกับ ติดตามและตรวจสอบการทำงาน ของทุกฝ่ายภายในวิทยาลัยฯ</p> <p>6. จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาทุก 3 ปี จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี รายงานประเมินตนเอง (SAR) เป็นประจำทุกปี</p> <p>7. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานในทุกๆ ฝ่าย</p> <p>8. จัดอบรม ประชุม สัมมนา ให้ความรู้แก่บุคลากรทุกคน ให้เข้าใจเกี่ยวกับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก (สมศ.)</p>	<p>คณะกรรมการฯ เป็นอย่างดีทำให้สามารถดำเนินงานกำกับติดตามและตรวจสอบงานของทุกๆ ฝ่ายได้ตามเวลาที่กำหนด</p> <p>4. วิทยาลัยฯ มีการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถบริหารงานภายในวิทยาลัยฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>5. บุคลากรทุกคน มีความร่วมมือซึ่งกันและกัน ในการรับการตรวจประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก (สมศ.) และสามารถนำพาให้วิทยาลัยฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพได้อย่างน้อยในระดับดีขึ้นไป</p>		

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
	9. จัดเตรียมข้อมูลจากการตรวจสอบเพื่อเตรียมรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก (สมศ.)			
5. บริหารจัดการด้านการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามข้อกำหนดของหน่วยงานต้นสังกัด สามารถตรวจสอบได้	1. มีการวางแผนจัดการการบริหารด้านการเงิน โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาทุกภาคเรียน 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดทำบัญชีรายรับ รายจ่ายของวิทยาลัยฯ รวมทั้งศึกษาข้อมูลด้านการจัดการงบประมาณให้ถูกต้องตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดไว้ 3. กำหนดให้มีสำนักงานบัญชีไว้ตรวจสอบงบประมาณรายรับ รายจ่าย ของวิทยาลัยฯ เพื่อให้มีความถูกต้องและตรวจสอบได้อยู่เสมอ	1. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปี จัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายของแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ 2. สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของงบดำเนินการ 3. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 1 ของงบดำเนินการ 4. สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำ และดำเนินการจัดประกวด การแสดง โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ	<ul style="list-style-type: none"> - งานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา - งานบริหารการเงินและงบประมาณ 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา - ฝ่ายธุรการ - ผู้ตรวจสอบบัญชีฯ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
		5. สถานศึกษามีรายจ่ายส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักชาติ ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของงบดำเนินการ		
6. การบริหารจัดการด้านบุคลากรให้มีคุณภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	1. จัดสรรกำลังครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสม เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา 2. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาจบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือได้รับการอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน 3. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน 4. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูและบุคลากร ได้รับความรู้ ได้รับความรู้ และบุคลากร ได้รับเกียรติคุณ	1. ครูมีอัตราส่วนต่อนักเรียนในแต่ละสาขาวิชา ไม่เกิน 1:30 2. ครูมีอัตราส่วนต่อนักเรียนทั้งหมด ไม่เกิน 1:30 3. ครูผู้สอนทุกคนจบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือได้รับการอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน 4. ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อปี 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ จากหน่วยงาน	<ul style="list-style-type: none"> - งานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา - งานบุคลากร - งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ - งานเขตชูเกียรติผู้บริหาร-ครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา - ฝ่ายธุรการ - ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กร ภายนอก</p>	<p>หรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนครูและ บุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด</p>		
<p>7. มีการประสานความร่วมมือ เพื่อ บริหารจัดการศึกษากับทุกภาคส่วน</p>	<p>1. จัดทำแผนงาน โครงการ ในการ ประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดมทรัพยากรในการบริหารจัดการ การศึกษา</p> <p>2. แสวงหาความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระบบทวิภาคี หรือด้านฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้าน การศึกษาดูงานของผู้เรียนในด้านใด ด้านหนึ่งหรือหลายๆ ด้าน</p> <p>3. จัดหาครูพิเศษ วิทยากร โดยขอความ ร่วมมือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน</p>	<p>1. สถานศึกษามีแผนงาน โครงการใน การขอความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระดม ทรัพยากรในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>2. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับ บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระบบทวิภาคี หรือด้านฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้าน การศึกษาดูงานของผู้เรียนในด้านใด ด้านหนึ่งหรือหลายๆ ด้าน โดยมี สัดส่วนความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อ ผู้เรียนไม่เกิน 40 คน</p> <p>3. สถานศึกษาได้รับความช่วยเหลือจาก บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการเข้ามาเป็นครูพิเศษ วิทยากร ทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี - โครงการลดปัญหาการออก กลางคันของผู้เรียน (มอบ ทุนการศึกษา) - งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและ การฝึกงาน (วิชาการ) - งานระดมทรัพยากรเครือข่ายทั้ง ในและนอกประเทศ 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายธุรการ - ฝ่ายกิจการนักศึกษา - ฝ่ายประชาสัมพันธ์ - ฝ่ายบริการการศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>4. สถานศึกษาได้รับความช่วยเหลือจาก บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน</p> <p>5. สถานศึกษาได้รับความช่วยเหลือจาก บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ ใดๆ ใด อย่างหนึ่งหรือหลายรายการ เพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษา</p>	<p>4. สถานศึกษาได้รับความช่วยเหลือจาก บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการมอบทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน โดยมีสัดส่วน 1 ทุน ต่อ ผู้เรียนไม่เกิน 100 คน</p> <p>5. สถานศึกษาได้รับความช่วยเหลือจาก บุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่นๆ ใดๆ ใด อย่างหนึ่งหรือหลายรายการ เพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวน ไม่น้อยกว่า 3 รายการ</p>		

ตารางที่ 9 พันธกิจที่ 2 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสภาพเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. จัดหลักสูตรเพิ่มเติมและพัฒนาหลักสูตรการเรียนให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และมุ่งให้นักเรียนได้เลือกเรียนได้ตามความถนัด</p>	<p>1. ประชุมครูผู้สอนและแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดหลักสูตรเพิ่มเติม รวมถึงพัฒนาหลักสูตรภายในวิทยาลัยฯ เพื่อให้นักเรียนได้เลือกเรียนได้ตรงตามความถนัดของตนเองและสอดคล้องตามความต้องการของสังคมโดยเฉพาะทางด้านภาษาและเทคโนโลยี</p> <p>2. จัดแผนการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นการพัฒนาการทางด้านทักษะให้นักเรียนสามารถปฏิบัติได้จริง โดยผ่านกระบวนการฝึกงานเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3. จัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนรู้จักคิดและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริง โดยใช้หลักการทางคณิตศาสตร์ และเหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนในระดับปวช.3 และ ปวส.2 จะต้องผ่านการทำโครงการงานทางวิชาชีพ และต้องได้รับการตรวจประเมินผลงานจากคณะกรรมการภายนอกมีการนำผลงานที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีเกณฑ์การประเมินผลให้ผ่านจึงจะสามารถจบหลักสูตรได้</p> <p>2. จัดหาผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่ตรงตามสาขาวิชาต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร เพื่อให้เข้ามาให้คำแนะนำและจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>3. ปีการศึกษา 2561 จัดสอนกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 1 และกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ 2 ในระดับชั้น ปวช.1 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักความสามัคคี รู้จักการเสียสละเพื่อทำประโยชน์ให้แก่ชุมชนและสังคม</p> <p>4. จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้</p>	<p>- งานพัฒนาหลักสูตร</p> <p>- งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกงาน (วิชาการ)</p> <p>- งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>- งานส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการของนักเรียน</p> <p>- งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา</p> <p>- กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ</p>	<p>- ฝ่ายวิชาการ</p>

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
		<p>นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ สร้างนวัตกรรมที่สามารถสร้างให้เกิดมูลค่าเพิ่มได้</p>		
<p>2. พัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เป็นสถาบันทางการศึกษาของชุมชนและท้องถิ่น</p>	<ol style="list-style-type: none"> สนับสนุนความร่วมมือทางการศึกษากับมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน รวมทั้งหน่วยงาน สถานประกอบการ โดยทำ MOU เพื่อยกระดับทางการศึกษาให้สูงขึ้น ส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนให้ความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการทางด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน มุ่งเน้นและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้คิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานทางด้านวิชาการแก่ชุมชนและสังคมด้วยตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาจัดทำ MOU ร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงาน สถานประกอบการ เพื่อส่งนักเรียนเข้าไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แห่งละไม่เกิน 40 คน สาขาวิชาชีพต่างๆ จัดทำโครงการ/กิจกรรมบริการทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพให้แก่ชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษาอื่น โดยให้นักเรียนเป็นผู้นำดำเนินงาน มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำและกำกับดูแลการทำงาน อย่างน้อยสาขาวิชาละ 1 ครั้ง ต่อปีการศึกษา และต้องมีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนในสาขานั้นๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการบริการด้านวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน - งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกงาน (วิชาการ) - งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายวิชาการ
<p>3. การพัฒนาคุณภาพในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรการเรียนการสอน</p>	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูศึกษา สืบหาความต้องการในการพัฒนารายวิชา 	<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนทุกคน มีการพัฒนาทุกรายวิชาหรือกลุ่มวิชา โดยใช้การพัฒนาที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ - งานพัฒนาหลักสูตร - งานนิเทศการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูใช้เอกสารอ้างอิงที่เชื่อถือได้ในการพัฒนาร่วมกับสถานประกอบการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสื่อการสอนและให้ครูจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาพัฒนาให้ถูกต้อง</p> <p>4. มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนำไปแก้ไขปรับปรุงให้มีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เป็นประจำทุกปี</p> <p>5. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกรายวิชาจัดทำกรพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาครบทุกรายวิชาภายใน 3 ปี</p>	<p>2. ครูผู้สอนพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาครบทุกสาขาวิชาภายใน 3 ปี</p> <p>3. มีผลการนิเทศการสอนของครู ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50-5.00 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการสอน</p>		

ตารางที่ 10 พันธกิจที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีและวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ครูผู้สอนและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถในงานที่ได้รับมอบหมายได้เต็มศักยภาพ	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร โดยการอบรม สัมมนา ดูงาน หรือ การศึกษาต่อตรงตามสาขาวิชาของตนเอง สรรหาครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่ตรงกับงาน หรือ สาขาวิชาที่วิทยาลัยฯ ต้องการ จัดให้ครูผู้สอนจัดทำโครงการสอน แผนการสอนและจัดทำแผนเตรียมการสอนล่วงหน้าทุกรายวิชา แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและมีการนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโครงการสอนแผนการสอนล่วงหน้าทุกภาคเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> ครูและเจ้าหน้าที่ทุกคนได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับ การศึกษาที่สูงขึ้น รวมทั้งสนับสนุนให้ ได้รับการอบรม ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการสอน โครงการสอนและบันทึกหลังการสอน ทุกรายวิชา โดยเน้นให้นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน มีความรู้และสามารถนำหลัก เศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้ เกิดประโยชน์ได้ ส่งเสริมนักเรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ครูผู้สอนทุกคนมีผลการนิเทศการ สอนการสอน ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50- 5.00 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของ จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการสอน ผลการประเมินการจัดทำโครงการ สอน แผนการสอน และแผน เตรียมการสอนล่วงหน้าของครูผู้สอน อยู่ในระดับดีมาก ดี ปานกลาง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 	<ul style="list-style-type: none"> งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้าน วิชาการและวิชาชีพ งานพัฒนาหลักสูตร งานนิเทศการสอน งานตรวจโครงการสอนและแผน เตรียมการสอนล่วงหน้า 	- ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>2. ครูมีความรู้ ความสามารถเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานแห่งวิชาชีพครู มีความเป็นผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> จัดอบรม สัมมนาทางด้านมาตรฐานวิชาชีพครู ส่งเสริมให้ครูได้ศึกษาต่อทางด้านวิชาชีพครู ตามเกณฑ์มาตรฐานแห่งวิชาชีพครู วิทยาลัยฯ แต่งตั้งบุคลากรให้เป็นหัวหน้าโครงการ/กิจกรรมภายในวิทยาลัยฯ และแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการในชุดต่างๆ โดยผลัดเปลี่ยนกันทำหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย 	<ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทุกคนมีประวัติการทำงานที่ดีปฏิบัติตนถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีใบประกอบวิชาชีพครูตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนดไว้ ครูและบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีระดับการประเมินผลการทำงานเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดี ในทุกๆ ปีการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาบุคลากร งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ งานบุคลากร โครงการสถานศึกษาคุณธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ฝ่ายวิชาการ
<p>3. ครูผู้สอนมีงานวิจัย นวัตกรรมและสามารถสร้างสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพได้ รวมถึงสามารถนำงานวิจัย นวัตกรรมและสื่อการสอนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้</p>	<ol style="list-style-type: none"> กำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนในรายวิชาที่สอน โดยต้องผ่านการตรวจสอบจากฝ่ายวิชาการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกคนจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนทุกคนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนคนละ 1 รายวิชาที่สอน และผ่านการตรวจสอบจากฝ่ายวิชาการทุกเรื่อง สามารถนำไปพัฒนาและใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้ ครูในแต่ละสาขาวิชา มีสื่อการสอนที่ทันสมัยและมีนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้งานได้จริงทางการศึกษา ครูที่ได้รับการประกวดผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับ 	<ul style="list-style-type: none"> งานส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการของครู งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ งานเชิดชูเกียรติผู้บริหาร-ครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ชุมชน จังหวัด ภาค และระดับประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าแข่งขัน</p> <p>4. ครูผู้สอนได้นำผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผลงานทั้งหมด</p> <p>5. ครูผู้สอนได้นำผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่สู่สาธารณชน</p>		
<p>4. พัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดทำโครงการสอน แผนเตรียมการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในทุกๆ ด้าน</p>	<p>1. พัฒนาและปรับปรุงโครงการสอน แผนการสอนของครู ให้สอดคล้องกับหลักสูตร มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์กระบวนการเรียนการสอนทุกรายวิชา</p> <p>2. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคน จัดการเรียนรู้รายวิชา และมีบันทึกหลังการสอน</p>	<p>1. ครูผู้สอนทุกคนสามารถเขียนแผนการสอนได้ถูกต้องตามหลักสูตร มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และการเปลี่ยนแปลงของสังคม สอดคล้องกับหลักสูตรหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในทุกรายวิชา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ - งานพัฒนาหลักสูตร - งานนิเทศการสอน - งานตรวจโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้า 	<p>- ฝ่ายวิชาการ</p>

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
	3. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคน นำผลการวัดผลประเมินผล การเรียนตามสภาพจริงมาใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน 4. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูทุกคน แก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียน การสอน โดยทำการศึกษาหรือ งานวิจัย 5. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มี การนิเทศการสอนครูทุกคน เพื่อใช้ ในการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียน การสอน	2. ครูผู้สอนทุกคน จัดทำแผนการสอน และมีบันทึกหลังการสอนอย่างถูกต้อง สามารถนำไปใช้ได้จริง 3. ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศการ สอน มีบันทึกการนิเทศและการ ประเมินผลการสอนอย่างเป็นระบบ สามารถนำปัญหาที่ได้รับมาแก้ไขและ ปรับปรุงวิธีการสอนให้ดียิ่งขึ้นได้		
5. ครูได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมจากบุคคลหรือ หน่วยงานภายนอก และได้รับ ผลตอบแทนหรือสวัสดิการที่ เหมาะสมเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ	1. ผู้บริหารกำหนดนโยบายให้ครูทุกคน ให้ความสำคัญกับการส่งผลงาน งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ออกไปแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก 2. สนับสนุนให้ครูเป็นผู้กระทำความดี มี คุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณ ทางวิชาชีพ พุ่มเท เสียสละในวิชาชีพ ครู 3. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูได้รับรางวัลจากหน่วยงาน ภายนอก ด้วยวิธีการต่างๆ	1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูได้รับรางวัล ประกาศเกียรติ คุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมจากบุคคลหรือ หน่วยงานภายนอก ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวนครูทั้งหมด 2. ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอก และหน่วยงานต่างๆ ได้รับทราบถึง ผลงานครูได้รับรางวัลประกาศเกียรติ คุณยกย่องความรู้ ความสามารถ	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาบุคลากร - งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้าน วิชาการและวิชาชีพ - งานส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการของครู - งานเชิดชูเกียรติผู้บริหาร-ครูและ บุคลากรทางการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายธุรการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>4. สถานศึกษาสนับสนุนด้านงบประมาณในการส่งครูเข้าแข่งขันทางด้านวิชาการ ความรู้ความสามารถ รวมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมอยู่เสมอ</p> <p>5. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลงานนักเรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก</p> <p>6. สถานศึกษาให้สวัสดิการแก่ครู รวมทั้งให้ผลตอบแทนที่เหมาะสมแก่ครูที่ได้รับรางวัลและกระทำความดี มีผลงานเป็นที่ยอมรับจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก</p>	<p>คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3. ครูมีกำลังใจในการทำงานที่ดี มีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี ถึงดีมาก มากกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนครูทั้งหมด</p>		

ตารางที่ 11 พันธกิจที่ 4 ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนมีการพัฒนาทางทักษะวิชาชีพที่สูงขึ้น สามารถเข้าแข่งขันหรือไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> ฝึก อบรมให้ความรู้แก่ครูและนักศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ ให้มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพของตนเองอยู่เสมอ ให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการใช้ทักษะทางวิชาชีพด้วยการทำกิจกรรมวิชาชีพ ภายในสถานศึกษา และจัดการแข่งขันภายในสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ สนับสนุนและคัดเลือกนักศึกษาที่มีความสามารถทางทักษะวิชาชีพ ให้ไปแข่งขันทักษะวิชาชีพภายนอกเป็นประจำทุกปี สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักศึกษาที่มีผลงานการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพทั้ง 3 เหรียญ สำรวจติดตามผู้จบการศึกษาภายใน 1 ปี ของสถานศึกษา เพื่อตรวจสอบการได้งานทำหรือศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระของผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพของตนเองที่สูงขึ้น โดยสามารถพัฒนานักเรียนให้มีผลการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกที่ได้รับรางวัลที่สูงขึ้น นักเรียนทุกคนมีผลงานทางด้านโครงการพัฒนาทักษะวิชานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรือวิจัย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผลงานทั้งหมดของผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 เป็นผู้ที่มีงานทำ ศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้อง มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จ 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาชีพภายในและภายนอก - โครงการวานิชนิทรรศ - งานพัฒนาผู้เรียนทางด้านวิชาการและวิชาชีพ - งานติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายประชาสัมพันธ์ - ฝ่ายธุรการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
	6. สํารวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อของผู้จบการศึกษา	<p>การศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>5. ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.00-5.00 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนข้อมูลตอบกลับ</p>		
2. จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต แก่นักเรียนและสนับสนุนให้นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<p>1. ครูสอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กระบวนการเรียนการสอนทุกรายวิชา</p> <p>2. สนับสนุนให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเองจากสื่อต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ โดยผ่านการทำกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีครูผู้สอนเป็นที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้ง 3 ด้าน มาประยุกต์ใช้และบูรณาการให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมได้</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นมีผลการเรียนเฉลี่ยที่สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง - งานพัฒนาหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายกิจการนักศึกษา - ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
	3. ส่งเสริมให้นักเรียนได้คิดและประดิษฐ์ผลงาน เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนให้มากขึ้น	3. นักเรียนสามารถคิดและประดิษฐ์ผลงานได้ด้วยตนเองสามารถผ่านการประเมินจากคณะกรรมการหรือสามารถนำไปใช้งานได้จริง โดยผ่านการประเมินผลที่หลากหลาย		
3. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ การให้บริการวิชาการวิชาชีพสามารถเป็นที่พึ่งของหน่วยงานและชุมชน สถานประกอบการ สถานศึกษา ทางด้านวิชาการวิชาชีพได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทุกสาขาวิชามีการสำรวจความต้องการของชุมชนเกี่ยวกับการขอรับบริการวิชาการวิชาชีพเป็นประจำทุกปี 2. สาขาวิชาต่างๆ มีการเขียนแผนโครงการ/กิจกรรม บริการวิชาการวิชาชีพ เพื่อสนองความต้องการของชุมชน โดยจัดบริการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 3. สนับสนุน ส่งเสริมให้สาขาวิชาต่างๆ ส่งครูและนักเรียน ออกไปให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ครบทุกสาขาวิชา ไม่น้อยกว่า 3 แห่ง/ปี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาต่างๆ จัดทำโครงการ/กิจกรรมบริการทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพให้แก่ชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษาอื่น โดยให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินงาน มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำและกำกับดูแลการทำงาน อย่างน้อยสาขาวิชาละ 1 ครั้ง ต่อปีการศึกษา และต้องมีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนนักเรียนในสาขานั้นๆ 2. ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการบริการบริการทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ในแต่ละสาขางาน มีจำนวนชั่วโมงเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 16 ชั่วโมงต่อปี 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการบริการด้านวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน - งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกงาน 	- ฝ่ายวิชาการ
4. นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม ผลงานวิจัย โครงการ โครงการงาน ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนได้	1. จัดอบรมครู และนักศึกษาในการจัดทำโครงการ งานวิจัย นวัตกรรม อย่างเป็นขั้นตอน มีการศึกษาแนวทางและวิธีการในการจัดทำ	1. นักเรียนส่งผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือวิจัย แข่งขัน ให้ได้รับรางวัลระดับชุมชน จังหวัด	<ul style="list-style-type: none"> - งานพัฒนาหลักสูตร - โครงการประกวดผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการงานของนักเรียน 	- ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ครูและนักศึกษามีการวางแผน ในการคิดหัวข้อการทำวิจัย โครงการ โครงงานก่อนลงมือทำ และมี การศึกษาแนวทางการทำงานตามวิธี ที่ถูกต้อง</p> <p>3. มีการตรวจสอบการทำงานทั้งของครู และนักศึกษาตามระยะเวลาที่ กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด</p> <p>4. มีการประเมินผลโดยใช้ บุคคลภายนอกร่วมกับบุคลากรที่ ได้รับการแต่งตั้ง</p> <p>5. จัดแสดงและประกวดผลงาน ภายใน สถานศึกษา เพื่อนำไปประกวด ภายนอกให้ได้รับรางวัลทุก ปีการศึกษา</p>	<p>ภาค และชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนผลงานที่ส่งแข่งขันทั้งหมด</p> <p>2. นักเรียนมีผลงานทางด้านโครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือวิจัย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาได้ ไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผลงาน ทั้งหมดของผู้เรียน</p> <p>3. สถานศึกษานำโครงการพัฒนาทักษะ วิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรือวิจัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่สู่สาธารณชน</p>		
<p>5. นักเรียนทุกคนได้รับการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพที่ตรงหรือ สอดคล้องตามสาขาวิชาของตนเอง</p>	<p>1. สถานศึกษาทำ MOU หรือเครือข่าย ร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน ต่างๆ เพื่อส่งนักเรียนเข้าฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ โดยมีครูฝึก ดูแลอย่างใกล้ชิด</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนเข้าฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ในสถานประกอบการ หน่วยงานต่างๆ ที่ได้ทำ MOU หรือ เครือข่ายกับสถานศึกษา โดยมีสัดส่วน ของความร่วมมือ 1 แห่ง ต่อผู้เรียนไม่ เกิน 40 คน</p>	<p>- งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการ ฝึกงาน (วิชาการ)</p> <p>- งานพัฒนาหลักสูตร</p>	<p>- ฝ่ายวิชาการ</p>

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
	2. จัดครูนิเทศก์ไปนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียนทุกคน	2. นักเรียนที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีผลการประเมินจากการนิเทศผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 จากจำนวนนักเรียนที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งหมด		
6. นักเรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด	<p>1. สถานศึกษาจัดให้มีการสอบมาตรฐานวิชาชีพให้แก่ นักเรียนในระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 โดยคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้จัดสอบ</p> <p>2. ชี้แจงทำความเข้าใจให้แก่ นักเรียนที่ต้องเข้าสอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยเน้นให้เห็นถึงความสำคัญในการสอบว่านักเรียนจะได้ประโยชน์อย่างไร เพื่อให้ นักเรียนได้สอบมาตรฐานวิชาชีพครบทุกคน ทุกรายวิชาที่มีการสอบ</p> <p>3. จัดสอนเพิ่มเติมให้แก่ นักเรียนที่ต้องเข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ นักเรียนในการสอบมาตรฐานวิชาชีพก่อนสอบข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ</p>	<p>1. นักเรียนที่เข้าสอบผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์ จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพของตนเอง สามารถนำความรู้และผลการทดสอบไปพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพที่สูงขึ้น</p>	- งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) และสอบมาตรฐานวิชาชีพ	- ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
	4. จัดเตรียมสนามสอบ ครูคุมสอบ ข้อสอบ โดยใช้เกณฑ์การจัดสอบและ คุมสอบตามที่ทางคณะกรรมการการ อาชีวศึกษากำหนด			
7. นักเรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติ คุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมจากบุคคลหรือ หน่วยงานภายนอก	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารกำหนดนโยบายให้ครูทุกคน ให้ความสำคัญกับการส่งนักเรียน ออกไปแข่งขัน หรือสนับสนุนให้ กระทำความดี มีคุณธรรม จริยธรรม 2. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลจาก หน่วยงานภายนอก ด้วยวิธีการ ต่างๆ 3. สถานศึกษาสนับสนุนด้าน งบประมาณในการส่งนักเรียนเข้า แข่งขันทางด้านวิชาการ ความรู้ ความสามารถ รวมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมด้วย 4. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลงาน นักเรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติ คุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมจากบุคคลหรือ หน่วยงานภายนอก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศ เกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวน ผู้เรียนทั้งหมด 2. ครู เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการ ศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง บุคคลภายนอกและหน่วยงาน ต่างๆ ได้รับทราบถึง ผลงานนักเรียน ได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - งานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา พระราชทาน - งานแข่งขันกีฬากายนอก - โครงการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการของ นักเรียน - โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายวิชาการ - ฝ่ายกิจการนักศึกษา - ฝ่ายประชาสัมพันธ์

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>8. ผู้บริหารกำหนดนโยบายโครงการ Wac Pro Academy ซึ่งมี ความหมายว่า สถาบันแห่งการ สร้างสรรค์มีอาชีพสู่เศรษฐกิจยุค ใหม่</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน ได้รับรางวัลมีอาชีพในด้านต่างๆ ตามแนวทางที่กำหนด 2. สถานศึกษาสนับสนุนงบประมาณในการจัดทำโครงการ Wac Pro Academy 3. ผู้บริหาร ครู ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนได้ทราบถึงแนวทางการทำโครงการ และเกณฑ์การได้รับเกียรติบัตร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตร ความเป็นมืออาชีพระดับความตรงต่อ เวลา ด้านความรับผิดชอบ ด้าน การสร้างนวัตกรรม ด้านทักษะ วิชาชีพ ด้านภาวะผู้นำ ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ศิลธรรม ด้าน มนุษยสัมพันธ์ และด้านจิตอาสา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 ของจำนวน ผู้เรียนทั้งหมด 2. นักศึกษามีความรู้ มีทักษะทางด้าน นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมทั้งมีคุณลักษณะที่ดี เหมาะสม กับการทำงานในองค์กร หน่วยงาน และสถานประกอบการ ในยุค ปัจจุบัน 	<p>- โครงการ Wac Pro Academy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร - อาจารย์ทุกฝ่าย/ทุกสาย วิชา - บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่

ตารางที่ 12 พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อให้เป็นผู้ที่มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
1. นักเรียนมีบุคลิกที่ดีและมีความเป็นผู้นำ และสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดแผนการเรียนรู้ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนมีบุคลิกที่ดีและมีความเป็นผู้นำ กล้าคิดกล้าแสดงออก ในทางที่ถูกต้องเหมาะสม 3. วิทยาลัยฯ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนได้คิดและร่วมกันทำกิจกรรมที่แสดงออกถึงความเป็นผู้นำที่ดี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 2. โครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้า มีการสอดแทรกความรู้และการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียนทุกรายวิชา 3. มีการจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยภายในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้เลือกตั้งประธานสาขาวิชา และนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยเป็นประจำทุกปีการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - งานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) - โครงการวานิชนิทรรศ - กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์รุ่นพี่-รุ่นน้อง - โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม - กิจกรรม Com Camp - กิจกรรม English Camp - กิจกรรม Maketing Camp - กิจกรรม Accountting Camp - กิจกรรมวันคริสมาสต์ - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมส่งเสริมกีฬาภายใน - ชมรมอาสาพัฒนาสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายกิจการนักศึกษา - ฝ่ายวิชาการ
2. นักเรียนได้เรียนรู้และทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เป็นประโยชน์เพิ่มเติมจากการเรียนในรายวิชาปกติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม หรือทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างครูและนักเรียน 2. สนับสนุนให้นักเรียนได้ผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้นำหรือผู้ตาม ในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหาเป็น โดยการสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และจากการเรียนภายในห้องเรียน 2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 - กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์รุ่นพี่-รุ่นน้อง 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายกิจการนักศึกษา - ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>3. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและ ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย</p> <p>4. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม ทางด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้ นักเรียนได้เข้าร่วมและกระทำตนให้ เป็นประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>5. จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม ทางด้านการกีฬาและนันทนาการ ให้ นักเรียนได้ออกกำลังกายและใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์</p> <p>6. จัดทำกิจกรรม ที่ส่งเสริมทางด้าน การดำรงตนตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ นักเรียนได้นำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ ตนเองและสังคมต่อไป</p>	<p>และ ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม โดยมีนักเรียน เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด</p> <p>3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ทางด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้ นักเรียนได้เข้าร่วมและกระทำตนให้ เป็นประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อม ไม่น้อย กว่า 3 กิจกรรมโดยมีนักเรียนเข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวน ผู้เรียนทั้งหมด</p> <p>4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ทางด้านการกีฬาและนันทนาการ ให้ นักเรียนได้ออกกำลังกายและใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม โดยมีนักเรียนเข้าร่วมไม่น้อย กว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้เรียน ทั้งหมด</p> <p>5. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้าน การดำรงตนตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรม โดยมีนักเรียนเข้าร่วมไม่น้อย กว่าร้อยละ 75 ของจำนวนผู้เรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - งานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม - กิจกรรม Com Camp - กิจกรรม English Camp - กิจกรรม Maketing Camp - กิจกรรม Accountting Camp - กิจกรรมวันคริสมาสต์ - โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการวานิชนิทรรศ - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมส่งเสริมกีฬาภายใน - กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ - กิจกรรมดูงานนอกสถานที่ - ชมรมอาสาพัฒนาสังคม 	

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
		ทั้งหมด		
<p>3. นักเรียนมีร่างกาย สุขภาพจิตที่ดีอื่น จะนำไปสู่พฤติกรรมที่ช่วยเสริมสร้าง และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข</p>	<ol style="list-style-type: none"> ศึกษา วางแผนการพัฒนา เสริมสร้างสุขภาพที่ดีทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ ของนักเรียน ให้เหมาะสมเป็นไปตามวัย โดยใช้ วิธีการที่หลากหลาย จัดทำโครงการ/กิจกรรม/งาน ที่ หลากหลาย เพื่อเสริมสร้างสุขภาพที่ ดีทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ อันส่งผลถึงการแสดงออกทางด้าน พฤติกรรมที่ดีของนักเรียน จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของ นักศึกษาทั้ง 4 ด้าน ควบคุมดูแลด้านโภชนาการของ ผู้เรียน ทางด้านอาหารในโรงอาหาร ให้ถูกสุขลักษณะ ดูแลสถานที่ สภาพแวดล้อมและ ภูมิทัศน์ในสถานศึกษาให้มีความ ปลอดภัย สะอาด ปราศจากมลพิษ 	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 95 เป็นผู้ ที่มีคุณลักษณะทางจิตพิสัยที่ดี นำไปสู่ พฤติกรรมที่ช่วยเสริมสร้างและพัฒนา คุณภาพชีวิตให้เป็นคนเก่ง โดยการ ประเมินผลจากสถิติทางด้าน พฤติกรรมของฝ่ายกิจการนักศึกษา นักเรียนมีสุขภาพดี โดยมีผลการตรวจ สุขภาพและสารเสพติดที่แสดงถึง สุขภาพที่ดีของนักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95 นักเรียนมากกว่าร้อยละ 90 มีการ พัฒนาตนเองทางด้านคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ที่ดีขึ้นในทุกๆ ด้าน นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีการ แสดงออกทางพฤติกรรมที่ดีขึ้น มี ความสุขภาพเรียบร้อย แต่งกาย เหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ ถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 10 - กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์รุ่นพี่-รุ่นน้อง - โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจ พอเพียง - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมส่งเสริมกีฬาภายใน - ชมรมอาสาพัฒนาสังคม - งานรักษาสีสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิ ทัศน์ในสถานศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายกิจการนักศึกษา

ตารางที่ 13 พันธกิจที่ 6 ปรับปรุง ดูแล รักษาอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ต่างๆ ให้มีความปลอดภัย พร้อมใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
1. วิทยาลัยฯ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ยานพาหนะและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอ มีสภาพการใช้งานที่ดี มีความปลอดภัย	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนงบประมาณการพัฒนาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2. จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ยานพาหนะและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นประจำทุกปี 3. จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ ตามความเหมาะสมกับการใช้งานและมีคุณภาพดี พอเพียงกับจำนวนนักเรียน 4. บุคลากรทุกคนสามารถเขียนแจ้งซ่อมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์หากพบที่เกิดความเสียหาย 5. ดำเนินการตรวจสอบสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีอยู่เป็นประจำ 6. จัดหาหนังสือเสริมหลักสูตรและหนังสือประกอบการเรียน รวมทั้งสื่อต่างๆ ให้เพียงพอต่อผู้ใช้งาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสมเพียงพอ ต่อการใช้งาน มีสภาพการใช้งานได้อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ 2. มีการติดตั้งเครื่องฉายภาพภายในห้องเรียนและห้องประชุม เพื่อให้สะดวกต่อการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น 3. ปรับปรุงและพัฒนาาระบบเครื่องเสียงที่ใช้ในการทำกิจกรรมให้อยู่ในสภาพดี 4. หนังสือเสริมหลักสูตรและหนังสือประกอบการเรียน รวมทั้งสื่อต่างๆ มีการจัดหาเข้าสู่แหล่งเรียนรู้เป็นประจำทุกภาคเรียนและเพียงพอต่อการใช้งาน 5. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อ ค่าเฉลี่ยภาพรวมไม่น้อยกว่า 4.50 	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการจัดซื้อยานพาหนะ ครุภัณฑ์ สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา - โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ยานพาหนะ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา - งานระดมทรัพยากรเครือข่ายทั้งในและนอกประเทศ - โครงการส่งเสริมรักการอ่านและการใช้ห้องสมุด 	- ฝ่ายบริการการศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
<p>2. อาคารเรียน อาคารสนับสนุน ห้องเรียน และพื้นที่ภายใน สถานศึกษามีเพียงพอและสะดวกต่อการใช้งาน มีความสะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงร่วมกับ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ในด้านอาคาร สถานที่ให้ปลอดภัย 2. จัดทำแผนพัฒนาฯ ตกแต่งสถานที่ ซ่อมแซมห้องเรียน และอาคารเรียน ให้มีความสะดวก ปลอดภัย ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียนให้อยู่ ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ 4. จัดจำนวนนักเรียนให้เหมาะสมกับ ขนาดของห้องเรียน 5. อาคารเรียนและอาคารประกอบมีถึง ดับเพลิงพร้อมใช้งานได้ทุกชั้น 6. แต่งตั้งผู้ดูแลสถานที่ต่างๆ ภายใน สถานศึกษาอย่างชัดเจน มีการแบ่ง หน้าที่ความรับผิดชอบให้ดูแลอย่าง ทัวถึงทุกพื้นที่ 7. จัดสรรงบประมาณในการพัฒนา สถานที่ อาคารเรียน และเครื่อง อำนวยความสะดวกของนักเรียนเป็น ประจำทุกปี 8. จัดอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ให้แก่ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนนักเรียนแต่ละห้องเรียนมี จำนวนน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนดไว้ซึ่งเป็นไปตาม ระเบียบของกระทรวงศึกษาฯ 2. สถานที่ภายในวิทยาลัยฯ มีซุ้มที่นั่ง พักผ่อนตามบริเวณต่างๆ เพียงพอกับ จำนวนนักเรียน 3. การเกิดอุบัติเหตุภายในวิทยาลัยฯ มี สถิติต่ำกว่า ร้อยละ 1 4. ชุบน้ำเลี้ยวปลา และปลูกพืช ต่าง ๆ ริมขอบบ่อภายในวิทยาลัยฯ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทำการเกษตรแบบ พอเพียงและมีสถานที่พักผ่อนมากขึ้น 5. จัดทำลานจอดรถเพิ่มด้านข้างอาคาร 1 ให้เพียงพอต่อการใช้งานทั้ง บุคลากรภายในสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อ 6. จัดทำพื้นสนามกีฬาให้มีขนาดใหญ่ขึ้น ภายใต้อาคาร มีสนามฟุตบอลขนาด มาตรฐาน และมีความปลอดภัยใน การทำกิจกรรมและเล่นกีฬา 7. ปรับปรุงโรงอาหารให้มีขนาดใหญ่มี ความสะดวก สามารถรองรับการใช้ 	<ul style="list-style-type: none"> - งานรักษาสงแวดล้อมและปรับปรุง ภูมิทัศน์ในสถานศึกษา - โครงการจัดซื้อยานพาหนะ ครูภัณฑ์ สำนักงาน ครูภัณฑ์ทางการศึกษา - โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ยานพาหนะ ครูภัณฑ์สำนักงาน ครูภัณฑ์ทางการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายบริการการศึกษา

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องเป็นประจำทุกปี</p> <p>9. จัดหาสถานที่เพื่อเตรียมขยายการใช้งานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้มีความเพียงพอ</p>	<p>งานของครู บุคลากรและนักเรียนได้มากกว่า 500 ที่นั่ง</p>		
<p>3. มีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ที่น่าเรียนรู้และปราศจากมลภาวะ</p>	<p>1. ปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความรักสิ่งแวดล้อม รู้จักการรักษา สภาพแวดล้อมให้น่าอยู่</p> <p>2. จัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์เป็นประจำทุกปี</p> <p>3. จัดหาถังขยะแยกประเภทขยะและสถานที่ทิ้งขยะมูลฝอยรวมของวิทยาลัยฯ ให้สะอาดและถูกสุขลักษณะ ดูสะอาดตาปราศจากกลิ่นและแมลงวัน</p> <p>4. จัดสร้างและปรับปรุงระบบท่อน้ำทิ้งและบ่อกรองของเสียภายในโรงอาหารให้มีความสะอาดปราศจากมลภาวะ</p> <p>5. ปรับปรุงพื้นที่เพื่อปลูกต้นไม้ยืนต้นหรือไม้ดอกไม้ประดับตามสถานที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษาให้มีความร่มรื่นอยู่เสมอ</p>	<p>1. สภาพแวดล้อม ภายในสถานศึกษามีความสะอาด ปราศจากขยะมูลฝอย โดยจัดสถานที่ทิ้งขยะให้ห่างไกลจากอาคารเรียน ทางเดินและระบบสาธารณูปโภค</p> <p>2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมเหมาะสมแก่การเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย ปราศจากมลภาวะ</p> <p>3. ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน ผู้ปกครองและบุคคลภายนอก มีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดี ถึงดีมาก มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 4.50</p>	<p>- งานรักษาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา</p>	<p>- ฝ่ายบริการการศึกษา</p>

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
	6. ประสานงานกับหน่วยงานภายนอก ให้เข้ามาจัดเก็บขยะและเศษอาหาร ภายในสถานศึกษาอยู่เสมอ 7. สนับสนุนให้ครู บุคลากรและนักเรียนใช้วัสดุเหลือใช้ นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยจัดการประกวด หรือนำไปให้บุคคล หน่วยงาน ภายนอกได้ใช้ประโยชน์ 8. แต่งตั้งผู้ดูแลสถานที่ต่างๆ ภายในสถานศึกษาอย่างชัดเจน มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้ดูแลอย่างทั่วถึงทุกพื้นที่			
4. สถานศึกษามีการนำสื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการระบบฐานข้อมูลได้	1. ผู้บริหารประชุมกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการให้จัดทำสื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการระบบฐานข้อมูล 2. จัดทำระบบการป้องกันผู้บุกรุกทั้งจากภายในและภายนอก 3. มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงของฐานข้อมูล 4. ดำเนินการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส	1. ทางวิทยาลัยฯ มีการพัฒนาฐานข้อมูลที่ใช้ในการบริหารในฝ่ายต่าง ๆ ที่ดีขึ้น และมีฐานข้อมูลครบทั้ง 9 ประเภท ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และการเงิน ข้อมูลหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูล	<ul style="list-style-type: none"> - งานบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศ 9 ประเภท - โครงการจัดซื้อยานพาหนะ ครุภัณฑ์ สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา - โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ยานพาหนะ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายบริการการศึกษา - ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	สภาพความสำเร็จที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม/งาน	ผู้รับผิดชอบ
	5. แต่งตั้งผู้ดูแลระบบ เพื่อ Update ฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบันและมีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ 6. สถานศึกษานับสนุบประมาณในการดำเนินการสื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการระบบฐานข้อมูล	1. พื้นฐานของจังหวัด 2. เครื่องคอมพิวเตอร์ทุกเครื่องในสถานศึกษามีโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัสและกำจัดไวรัส 3. มีการ Update ฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบันและมีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ		

จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ได้คำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นหลักโดยมีจุดเน้นในด้านต่างๆ เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับศักยภาพของวิทยาลัยฯ และความต้องการของชุมชน และสังคมโดยรวม จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะที่ 7 (ปีการศึกษา 2559-2561) กำหนดไว้รวม 6 ด้าน ดังนี้

1. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

- 1.1 พัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและมีคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.2 พัฒนาการสื่อสารด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษของนักเรียน ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- 1.3 จัดการประเมินผลงานทางด้านวิชาการ เช่น การนิเทศการสอน การเขียนแผนการสอน ล่วงหน้า โครงการสอน งานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำมาแก้ไขปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 1.4 พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะความสามารถในการใช้เทคโนโลยีให้ทันสมัยอยู่เสมอ
- 1.5 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัย เหมาะสมกับความต้องการของชุมชนและสังคม
- 1.6 จัดหลักสูตรเพิ่มเติมมีสาขาวิชาชีพให้นักเรียนได้เลือกตามความต้องการและความถนัดของนักเรียน และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม
- 1.7 มุ่งพัฒนาหลักสูตรและขยายระดับการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้เป็นสถาบันทางการศึกษาของชุมชนและท้องถิ่น

2. จุดเน้นด้านการบริหารและการจัดการภายในสถานศึกษา

- 2.1 พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอแก่นักเรียน
- 2.2 จัดระบบการบริหารงานวิทยาลัยฯ ตามหลักการบริหารคุณภาพแบบเบ็ดเสร็จ (TQM) ในแบบประชาธิปไตย
- 2.3 ส่งเสริมและพัฒนาการทำงานแบบกระตมสมอง (Brain Strom) ของบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ
- 2.4 สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน และเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับทางวิทยาลัยฯ อนุญาตให้ใช้สถานที่หรือทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ที่เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
- 2.5 สนับสนุนการบริการทางด้านวิชาการวิชาชีพให้แก่บุคคลทั่วไปและชุมชนทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ
- 2.6 มุ่งเน้นการกำกับติดตาม ตรวจสอบ การทำงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการแบบ (PDCA)

3. จุดเน้นด้านบุคลากร

- 3.1 สนับสนุนให้ครูเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูและมีใบประกอบวิชาชีพครูทุกคน
- 3.2 ส่งเสริมครูและบุคลากรให้เข้าศึกษาต่อทางด้านการศึกษาและวิชาชีพที่สูงขึ้นเพื่อเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
- 3.3 ฝึกอบรมครูและบุคลากรทุกคนให้มีทักษะในการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.4 อบรม สัมมนาให้ครูและบุคลากรเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพที่ดี
- 3.5 จัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพด้านต่างๆ อยู่เสมอ
- 3.6 พัฒนาระบบการให้สวัสดิการแก่บุคลากรของวิทยาลัยฯ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรอย่างทั่วถึง
- 3.7 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน มีการสร้างนวัตกรรมในการเรียนการสอนรวมทั้งสื่อการสอนทุกคน

4. จุดเน้นด้านอาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยี

- 4.1 จัดสร้างอาคารเรียนหลังใหม่และปรับปรุงอาคารสถานที่ เพื่อรองรับการขยายตัวของนักเรียนที่มากขึ้น
- 4.2 พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัยจัดหาหนังสือและสื่อการเรียนรู้ให้ตรงกับวิชาชีพ มีความหลากหลายมากขึ้นและพอเพียงกับจำนวนของนักเรียน
- 4.3 พัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ภายในวิทยาลัยฯ ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.4 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ ให้มีความร่มรื่น สะอาด เพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียนมากยิ่งขึ้น
- 4.5 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยฯ ให้มีความร่มรื่น สะอาด เพื่อให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียนมากยิ่งขึ้น
- 4.6 จัดหาอุปกรณ์ สื่อวัสดุที่ใช้ในการเรียนให้มีความทันสมัยและเพียงพอแก่นักเรียน
- 4.7 ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่ดี

5. จุดเน้นด้านกิจการนักศึกษา

- 5.1 จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของไทยให้นักเรียนได้เข้าร่วมตลอดทั้งปีการศึกษา
- 5.2 สนับสนุนให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แสดงออกในทางที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัย
- 5.3 จัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสารเสพติดทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยฯ

5.4 ส่งเสริมและมุ่งเน้นกิจกรรมด้านวิชาชีพของนักเรียน โดยจัดกิจกรรมบริการทางด้านวิชาการ/วิชาชีพให้แก่ชุมชน เช่น กิจกรรมสอนน้องอ่านหนังสือ เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการให้บริการและเสียสละให้แก่ชุมชน

5.5 จัดชมรมหรือกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามปรัชญาของวิทยาลัยฯ และตามความสนใจสมัครใจของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5.6 จัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. จุดเน้นด้านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

6.1 มุ่งเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียน โดยเน้นให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะและความชำนาญในวิชาชีพพื้นฐาน โดยการฝึกงานหรือการปฏิบัติงานจริงในองค์กรต่างๆ

6.2 พัฒนานักเรียนให้รู้จักการใช้เหตุผลในการแก้ไขปัญหา เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.4 จัดกิจกรรมด้านวิชาการ เพื่อติดตามและแนะแนวนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่ทางวิทยาลัยฯ กำหนดของทุกรายวิชาให้นักเรียนมีผลการเรียนที่ดีขึ้น

6.5 ส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนให้จัดทำแฟ้มสะสมผลงานทางการเรียน

6.6 ส่งเสริมการจัดทำโครงการทางด้านวิชาชีพของนักเรียนและสนับสนุนการจัดทำนวัตกรรมของนักเรียน

6.7 ส่งเสริมการศึกษาดูงานและทัศนศึกษานอกสถานที่ของนักเรียน มุ่งเสริมศักยภาพการทำงานในอนาคต และสร้างให้นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ส่วนที่ 3

แผนงบประมาณการพัฒนาวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2561

งบประมาณการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรม ที่ได้รับเงินอุดหนุน ปีการศึกษา 2561

ในภาคเรียนที่ 1/2561 สำหรับนักเรียนในระดับชั้นปวช.1-3 มีจำนวน 650 คน ได้รับเงินอุดหนุนจากทางรัฐบาล จำนวน 950 บาท/ปีการศึกษา/คน แบ่งเป็น 475 บาท/ภาคเรียน/คน จำนวนเงิน 308,750 บาท มีนักศึกษาในระดับชั้น ปวส.1 ทุกสาขาวิชา และระดับชั้นปวส.2 ทุกสาขาวิชา รวมทั้งสิ้นประมาณ 324 คน นักเรียนทั้งระดับ ปวช.และปวส. รวมทั้งสิ้นประมาณ 974 คน

และประมาณการจำนวนนักเรียนในภาคเรียนที่ 2/2561 สำหรับนักเรียนในระดับชั้นปวช.1-3 มีจำนวน 598 คน ได้รับเงินอุดหนุนจากทางรัฐบาล เป็นจำนวนเงิน 284,050 บาท มีนักศึกษาในระดับชั้น ปวส.1 ทุกสาขาวิชา และระดับชั้นปวส.2 ทุกสาขาวิชา รวมทั้งสิ้นประมาณ 291 คน นักเรียนทั้งระดับ ปวช. และปวส. รวมทั้งสิ้นประมาณ 889 คน

1. กิจกรรมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ได้รับเงินจากการอุดหนุนจากรัฐบาล ปีการศึกษาละ 100 บาท/คน หรือ ภาคเรียนละ 50 บาท/คน แบ่งเป็น 2 ภาคเรียน คือ

ภาคเรียนที่ 1 มีจำนวนนักเรียนระดับชั้นปวช.1-3 จำนวน 650 คน รวมเงินที่ได้รับการอุดหนุนทั้งสิ้น 32,500 บาท มีทั้งสิ้น 6 โครงการ/กิจกรรม

ตารางที่ 1 กิจกรรมพัฒนานักเรียน ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม การกีฬา ปีการศึกษา 2561

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่	4,000
2	กิจกรรมวันไหว้ครู	6,500
3	กิจกรรมส่งเสริมกีฬาภายใน	6,000
4	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	5,500
5	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	5,500
6	กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์รุ่นพี่-รุ่นน้อง (ภาวะผู้นำ)	5,000
	รวม	32,500

ภาคเรียนที่ 2 มีจำนวนนักเรียนระดับชั้นปวช.1-3 จำนวน 598 คน รวมเงินที่ได้รับการอุดหนุนทั้งสิ้น 29,900 บาท มีทั้งสิ้น 3 โครงการ/กิจกรรม

ตารางที่ 1 กิจกรรมพัฒนานักเรียน ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม การกีฬา ปีการศึกษา 2561 (ต่อ)

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมให้แก่ผู้เรียน	6,500
2	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	6,500
3	โครงการกีฬานักเรียน นักศึกษา (สนับสนุนกีฬา)	16,900
	รวม	29,900

2. **กิจกรรมวิชาการ** ได้รับเงินจากการอุดหนุนจากรัฐบาล ปีการศึกษาละ 200 บาท/คน หรือ ภาคเรียนละ 100 บาท/คน แบ่งเป็น 2 ภาคเรียน คือ

ภาคเรียนที่ 1 มีจำนวนนักเรียนระดับชั้นปวช.1-3 จำนวน 650 คน รวมเงินที่ได้รับการอุดหนุนทั้งสิ้น 65,000 บาท มีทั้งสิ้น 2 โครงการ/กิจกรรม

ตารางที่ 2 กิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านวิชาการ ปีการศึกษา 2561

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1	โครงการส่งเสริมรักการอ่านและการใช้ห้องสมุด	20,000
2	งานพัฒนาผู้เรียนทางด้านวิชาการและวิชาชีพ (สัมมนา-อบรม-ประชุม-ติวสอบ วิชาชีพ) (4 สายวิชา x 6,000.-) ปวช.1 แยกเข้าตามสายวิชา	24,000
	รวม	44,000

ภาคเรียนที่ 2 มีจำนวนนักเรียนระดับชั้นปวช.1-3 จำนวน 598 คน รวมเงินที่ได้รับการอุดหนุนทั้งสิ้น 59,800 บาท มีทั้งสิ้น 2 โครงการ/กิจกรรม

ตารางที่ 2 กิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านวิชาการ ปีการศึกษา 2561 (ต่อ)

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
1	โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาชีพภายนอก (กลุ่มภาคกลาง) ที่วท.อีเทค	40,000
2	โครงการวานิชนิทรรศ	40,800
	รวม	80,800

หมายเหตุ งบประมาณทางด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทางด้านวิชาการ ต้องจัดสรรงบประมาณรวมทั้งปีจำนวนเงิน 124,800 บาท

3. **กิจกรรมสารสนเทศ** คือ ค่าเรียนคอมพิวเตอร์และการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการเรียน ได้รับเงินอุดหนุนที่ทางรัฐบาลออกให้ จำนวน 200 บาท/คน/ปี หรือ จำนวน 100 บาท/คน/ภาคเรียน แบ่งเป็น 2 ภาคเรียน คือ

ภาคเรียนที่ 1 มีจำนวนนักเรียนระดับชั้นปวช.1-3 จำนวน 650 คน รวมเงินที่ได้รับการอุดหนุนทั้งสิ้น 65,000 บาท

ภาคเรียนที่ 2 มีจำนวนนักเรียนระดับชั้นปวช.1-3 จำนวน 598 คน รวมเงินที่ได้รับการอุดหนุนทั้งสิ้น 59,800 บาท

4. **กิจกรรมทัศนศึกษา** ได้รับเงินจากการอุดหนุนจากรัฐบาล ปีการศึกษาละ 450 บาท/คน หรือ ภาคเรียนละ 225 บาท/คน ได้แยกให้สายวิชาในระดับชั้นปวช. มีทั้งสิ้น 4 สายวิชา คือ

- 4.1 สายวิชาการบัญชี
- 4.2 สายวิชาการตลาด
- 4.3 สายวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและทักษะวิชาชีพ
- 4.4 สายวิชาภาษาต่างประเทศและทักษะชีวิต

ทั้ง 4 สายวิชา จะได้รับเงินอุดหนุนตามรายหัวของนักเรียนที่อยู่ในสายวิชาต่างๆ ในปีการศึกษา 2561 โดยแบ่งนักเรียนประมาณการแต่ละภาคเรียน ได้ดังนี้

ภาคเรียนที่ 1 มีจำนวนนักเรียนระดับชั้นปวช.1 จำนวน 206 คน ระดับชั้นปวช. 2-3 จำนวน 444 คน รวมทั้งปวช.1-3 จำนวน 650 คน รวมเงินที่ได้รับการอุดหนุนทั้งสิ้น 146,250 บาท

- สายวิชาทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ มีนักเรียนปวช.1 จำนวน 206 คน ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล 225 บาท/คน/ภาคเรียน รวมเป็นเงิน 32,175 บาท/ภาคเรียน
- สายวิชาการบัญชี มีนักเรียน ปวช.2-3 จำนวน 87 คน ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน 225 บาท/คน/ภาคเรียน รวมเป็นเงิน 19,575 บาท/ภาคเรียน
- สายวิชาการตลาด มีนักเรียน ปวช.2-3 จำนวน 126 คน ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน 225 บาท/คน/ภาคเรียน รวมเป็นเงิน 28,350 บาท/ภาคเรียน
- สายวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและทักษะวิชาชีพ มีนักเรียน ปวช.2-3 จำนวน 155 คน ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน 225 บาท/คน/ภาคเรียน รวมเป็นเงิน 34,875 บาท/ภาคเรียน
- สายวิชาภาษาต่างประเทศและทักษะชีวิต มีนักเรียน ปวช.2-3 จำนวน 76 คน ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน 225 บาท/คน/ภาคเรียน รวมเป็นเงิน 17,100 บาท/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ 2 มีจำนวนนักเรียนระดับชั้นปวช.1 จำนวน 214 คน ระดับชั้นปวช. 2-3 จำนวน 384 คน รวมทั้งปวช.1-3 จำนวน 598 คน รวมเงินที่ได้รับการอุดหนุนทั้งสิ้น 134,550 บาท

- สายวิชาทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพ มีนักเรียนปวช.1 จำนวน 214 คน ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล 225 บาท/คน/ภาคเรียน รวมเป็นเงิน 48,150 บาท/ภาคเรียน
- สายวิชาการบัญชี มีนักเรียน ปวช.2-3 จำนวน 77 คน ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน 225 บาท/คน/ภาคเรียน รวมเป็นเงิน 17,325 บาท/ภาคเรียน
- สายวิชาการตลาด มีนักเรียน ปวช.2-3 จำนวน 112 คน ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน 225 บาท/คน/ภาคเรียน รวมเป็นเงิน 25,200 บาท/ภาคเรียน
- สายวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและทักษะวิชาชีพ มีนักเรียน ปวช.2-3 จำนวน 135 คน ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน 225 บาท/คน/ภาคเรียน รวมเป็นเงิน 30,375 บาท/ภาคเรียน
- สายวิชาภาษาต่างประเทศและทักษะชีวิต มีนักเรียน ปวช.2-3 จำนวน 60 คน ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล จำนวน 225 บาท/คน/ภาคเรียน รวมเป็นเงิน 13,500 บาท/ภาคเรียน

หมายเหตุ

- จำนวนเงินอุดหนุนในสายวิชาต่างๆ ในแต่ละชั้นปี อาจจะมีการเปลี่ยนแปลงตามจำนวนนักเรียนที่ทางวิทยาลัยฯ ส่งเงินอุดหนุนตามจริงให้แก่ทางราชการ
- จำนวนเงินที่ได้รับการอนุมัติในการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ อาจมีการเปลี่ยนแปลงปรับลง 20-30 เปอร์เซ็นต์ จากจำนวนที่ขอไว้เดิม เนื่องจากต้องปรับลงตามจำนวนนักเรียนที่ทางวิทยาลัยฯ ส่งเงินอุดหนุนตามจริงให้แก่ทางราชการ

งบประมาณโครงการ/กิจกรรม/งาน ปีการศึกษา 2561

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	มาตรฐาน-ตบช.
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่ (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	อ.พรทรัพย์-อ.เกษมศรี	พ.ย.28/มิ.ย./2561	4,000	3-3.4
2	กิจกรรมวันไหว้ครู (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	อ.ปริม-อ.นพอนนต์	พ.ย.28/มิ.ย./2561	6,500	3-3.4
3	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	อ.เพชร-อ.สิริภัทรา	ศ. 10/ส.ค./2561	5,500	3-3.4
4	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	อ.กานต์ชนา-อ.อุราพร	พ.ย. 26/ก.ค./2561	5,500	3-3.4
5	กิจกรรมส่งเสริมกีฬาภายใน (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	อ.เรืองสันต์-อ.สุวรรณ	ตลอดปีการศึกษา	6,000	3-3.4
6	กิจกรรมเชื่อมสัมพันธ์รุ่นพี่-รุ่นน้อง (ภาวะผู้นำ) (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	อ.สุนิษา และคณะ	ศ.29/มิ.ย./2561	5,000	3-3.4
7	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมให้แก่ผู้เรียน (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	อ.เกษมศรี และคณะ	ตลอดปีการศึกษา	6,500	2-2.1,3-3.4
8	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	อ.ธาริณี-อ.อรวิดี	เดือนมีนาคม 2562	6,500	1-1.1,1.2
9	โครงการกีฬานักเรียน นักศึกษา (สนับสนุนกีฬา) (ใช้งบอุดหนุนด้านคุณธรรม จริยธรรม กีฬา)	อ.เรืองสันต์ และคณะ	เดือนธันวาคม 2561	16,900	3-3.4
10	โครงการส่งเสริมรักการอ่านและการใช้ห้องสมุด (ใช้งบอุดหนุนด้านวิชาการ)	บรรณารักษ์ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	20,000	1-1.1,1.2
11	งานพัฒนาผู้เรียนทางด้านวิชาการและวิชาชีพ (สัมมนา-อบรม-ประชุม-ติวสอบวิชาชีพ) (4 สายวิชา x 6,000.-) (ใช้งบอุดหนุนด้านวิชาการ)	ฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	24,000	3-3.3
12	โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาชีพภายนอก (กลุ่มภาคกลาง) ที่ อีเทค สนับสนุนผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ (ใช้งบอุดหนุนด้านวิชาการ)	สายวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ตลอดปีการศึกษา	40,000	1-1.1,1.2
13	โครงการวานิชนิทรรศการ สนับสนุนผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ (ใช้งบอุดหนุนด้านวิชาการ)	อ.พรทรัพย์ และคณะ	เดือนกุมภาพันธ์ 2562	40,800	1-1.1,1.2
14	งานบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ (ต้องมีแผนงานการจัดทำ) (650X200) ใช้งบอุดหนุน	ฝ่ายบริการการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	124,800	2-2.5
15	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ (ใช้งบอุดหนุน)	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	280,800	2-2.6

งบประมาณโครงการ/กิจกรรม/งาน ปีการศึกษา 2561

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	มตฐ-ตบช.
16	โครงการพัฒนาบุคลากร (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	อ.สีตางค์ และคณะ	เดือนตุลาคม 2561	80,000	2-2.3
17	กิจกรรมวานิชสัมพันธ์ (สำรวจผู้เรียนที่จบการศึกษาและมีงานทำใน 1 ปี) (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	อ.สีตางค์ และคณะ	เดือนมีนาคม 2562	0	3-3.4
18	โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	อ.สีตางค์ และคณะ	ตลอดปีการศึกษา	15,000	2-2.2
19	งานเชิดชูเกียรติผู้บริหาร-ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	อ.ธารณี	ตลอดปีการศึกษา	5,000	2-2.3
20	โครงการสถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง (ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม) (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	อ.ทิพวรรณ - อ.ภัทรุท	ตลอดปีการศึกษา	30,000	3-3.4
21	กิจกรรมกีฬา (ปวช.650 คน ปวส. 324 คน รวม 974 คน X200) (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	อ.เรืองสันต์ และคณะ	ศ.28/ธ.ค./2561	194,800	3-3.4
22	งานส่งเสริมความสามารถพิเศษดีเด่นของผู้เรียน (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน) ปัญหาเลิศ	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	20,000	3-3.3
23	งานบริหารความเสี่ยงภายในวิทยาลัยฯ (กิจการนักศึกษา) (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	5,000	3-3.4
24	งานตรวจสอบสารเสพติด (ปวช.650 คน ปวส.324 คน รวม 974 คน X80.-) (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน) กลุ่มเสี่ยง	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	77,920	3-3.4
25	งานแข่งขันกีฬาภายนอก (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน) 1. แข่งขันกีฬาปิ่นปักเสื้อ (เบี้ยเลี้ยงฝึกซ้อม-การแข่งขัน-อุปกรณ์) 2. แข่งขันฟุตบอล 3. แข่งขันกีฬาประเภทอื่นๆ (เบี้ยเลี้ยงฝึกซ้อม-การแข่งขัน-อุปกรณ์)	ฝ่ายประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	30,000 25,000 5,000	3-3.3
26	งานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาพระราชทาน (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน) ปัญหาเลิศ	อ.ประทุมพร/ฝ่าย ประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	20,000	3-3.3
27	งานประชาสัมพันธ์ (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	200,000	-
28	งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	5,000	3-3.4

งบประมาณโครงการ/กิจกรรม/งาน ปีการศึกษา 2561

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	มาตรฐาน-ตบช.
29	งานประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักศึกษา (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน) งานดูแลนักเรียน	ฝ่าย ปชส.-ฝ่ายวิชาการ	อา.27/พ.ค./2561	3,000	-
30	งานส่งเสริมนวัตกรรมการ สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการของครู (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	15,000	3-3.1
31	โครงการประกวดผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการของนักเรียน (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	38,000	3-3.3
32	โครงการบริการวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชน (4 สายวิชา x 11,000.-) (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	44,000	3-3.4
33	การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน) เป็นงบสนับสนุนเพิ่มเติม	ฝ่ายวิชาการ/สายวิชา	ตลอดปีการศึกษา	12,000	2-2.3,2.6
34	งานนิเทศการฝึกงาน (ประชุม-อบรม-ออกนิเทศ) (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	5,000	3-3.3
35	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	อ.สุนทร/คุณปิยะรัตน์	ตลอดปีการศึกษา	5,000	2-2.6, 3-3.2,3.3
36	งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) และสอบมาตรฐานวิชาชีพ (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	5,000	1-1.2,3-3.3
37	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ (สัมมนา-อบรม-ประชุม-ศึกษาต่อ) (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	10,000	2-2.3,2.6
38	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	20,000	1-1.1,1.2
39	งานการประกันคุณภาพการศึกษา (ไม่อยู่ในงบเงินอุดหนุน)	กลุ่มงานวางแผนฯ	ตลอดปีการศึกษา	10,000	4-4.1,4.2
40	งานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	กลุ่มงานวางแผนฯ	ตลอดปีการศึกษา	6,000	2-2.1,2.2
41	งานรักษาสีสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายบริการการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	50,000	2-2.5
42	โครงการฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายบริการการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	6,000	3-3.4
43	โครงการจัดซื้อยานพาหนะ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	ฝ่ายบริการการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	939,200	2-2.5

งบประมาณโครงการ/กิจกรรม/งาน ปีการศึกษา 2561

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	มาตรฐาน-ตบช.
44	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ยานพาหนะ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา (ไม่อยู่ใน งบอุดหนุน)	ฝ่ายบริการการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	1,501,000	2-2.5
45	ชมรมอาสาพัฒนาสังคม (ไม่อยู่ในงบอุดหนุน)	อ.ปริม ศรประสิทธิ์	ตลอดปีการศึกษา	2,000	3-3.4
46	งานนิเทศการสอน	ฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	0	3-3.1
47	งานบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ 9 ประเภท	ฝ่ายวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	0	2-2.5
48	งานบริหารการเงินและงบประมาณ	ฝ่ายธุรการ	ตลอดปีการศึกษา	0	2-2.4
49	งานระดมทรัพยากรเครือข่ายทั้งในและนอกประเทศ (การรับบริจาคอุปกรณ์ทางการศึกษา)	ฝ่ายธุรการ/ฝ่ายบริการฯ	ตลอดปีการศึกษา	0	2-2.6
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				3,976,720	

หมายเหตุ งบประมาณการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ จะได้งบประมาณสนับสนุนจากทางรัฐบาล จำนวนเงิน 120,000 บาท

งบประมาณการดำเนินการ โครงการ/กิจกรรม ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
(อวท.) ปีงบประมาณ 2561

โดยแบ่งแผนปฏิบัติการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิช
บริหารธุรกิจ ปีงบประมาณ 2561 ไว้ 2 เป้าหมาย ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 ว่าด้วยกิจกรรมพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี และมีความสุข

แผนปฏิบัติการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ													
ปีงบประมาณ ๒๕๖๑													
เป้าหมายที่ ๑ ว่าด้วยกิจกรรมพัฒนาสมาชิกให้เป็นคนดี และมีความสุข													
ที่	แผนงาน/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ										งบประมาณ	
		ไตรมาส ๑		ไตรมาส ๒		ไตรมาส ๓		ไตรมาส ๔					
		ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.		ส.ค.
๑. แผนเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม													
	๑. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย											↔	๑๒,๐๐๐
	๒. โครงการส่งเสริมกิจกรรมอาสาพัฒนา	↔										↔	๒๔,๕๐๐
	๓. โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ									↔			๗,๐๐๐
๒. แผนเสริมสร้างคุณภาพ/กีฬานันทนาการ													
	๑. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	↔										↔	๒๕,๙๐๐
	๒. โครงการประกวดร้องเพลง											↔	๖,๐๐๐
	๓. โครงการเข้าค่ายวิชาชีพ									↔		↔	๖,๑๐๐
๓. แผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม													
	๑. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	↔										↔	๒,๐๐๐
	๒. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	↔										↔	๒๑,๐๐๐
	๓. โครงการประหยัดและออม	↔											๑,๐๐๐
๔. แผนส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม													
	๑. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	↔										↔	๓๗,๕๐๐
	๒. โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา	↔										↔	๑๖,๕๐๐
	๓. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น	↔											๘,๐๐๐
๕. แผนส่งเสริมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม													
	๑. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	↔											๑๕,๐๐๐
	๒. โครงการดูแลฟื้นฟู บำรุงรักษาต้นไม้ในและนอกสถานศึกษา											↔	๙,๒๖๐
	๓. โครงการศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	↔										↔	๕,๐๐๐

และได้จัดทำแผนปฏิบัติการของชมรมวิชาชีพต่างๆ เพื่อจัดทำกิจกรรมภายในชมรมวิชาชีพ ตามรายละเอียดดังนี้

แผนปฏิบัติการกิจกรรมชมรมวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี อวท. วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๑ และภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๑

ที่	เป้าหมาย/แผนงาน		โครงการ	งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				ระยะเวลาดำเนินการ	
	คนดี	คนเก่ง		อุดหนุน	ชมรม	อื่นๆ	รวม	๑/ ๒๕๖๑	๒/ ๒๕๖๑
๑. ๑	✓		โครงการส่งเสริมกิจกรรมอาสาพัฒนา		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	✓	
๑. ๒	✓		โครงการเข้าค่ายวิชาชีพ		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		✓
๑. ๓	✓		โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	✓	
๑. ๕	✓		โครงการศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	✓	✓
๒. ๑		✓	โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		✓
๒. ๑		✓	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและวิชาชีพ	๖,๐๐๐	๔๔๓		๖,๔๔๓	✓	✓
๒. ๑		✓	โครงการส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพการบัญชี		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		✓
๒. ๒		✓	โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐		✓
๒. ๒		✓	โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	✓	✓
๒. ๓		✓	โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		✓
รวม				๖,๐๐๐	๒๕,๔๔๓		๓๑,๔๔๓		

แผนปฏิบัติการกิจกรรมชมรมวิชาชีพ สาขาวิชาการตลาด อวท. วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๑ และภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๑

ที่	เป้าหมาย/แผนงาน		โครงการ	งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				ระยะเวลาดำเนินการ	
	คนดี	คนเก่ง		อุดหนุน	ชมรม	ชาติ	รวม	๑/ ๒๕๖๑	๒/ ๒๕๖๑
๑. ๑	✓		โครงการส่งเสริมกิจกรรมอาสาพัฒนา		๑๐,๕๐๐		๑๐,๕๐๐	✓	
๑. ๒	✓		โครงการเข้าค่ายวิชาชีพ		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	✓	
๑. ๔	✓		โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๕,๕๐๐		๖,๐๐๐	๑๑,๕๐๐	✓	
๑. ๕	✓		โครงการศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	✓	✓
๒. ๑		✓	โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน		๙,๐๐๐		๙,๐๐๐		✓
๒. ๑		✓	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและวิชาชีพ	๖,๐๐๐	๕๗๗		๖,๕๗๗	✓	✓
๒. ๒		✓	โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		✓
๒. ๒		✓	โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	✓	✓
๒. ๓		✓	โครงการหนึ่งวิทยาลัย หนึ่งธุรกิจ (MINI COMPANY)		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐		✓
๒. ๓		✓	โครงการอาชีวศึกษาบูรณาการอาชีพเพื่อแก้ปัญหาความยากจน(๑๐๘ อาชีพ)		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐		✓
๒. ๔		✓	โครงการวิจัย (เบื้องต้น) ในสาขาวิชาชีพ		๒,๕๐๐		๒,๕๐๐		✓
รวม				๑๑,๕๐๐	๔๑,๐๗๗	๖,๐๐๐	๕๘,๕๗๗		

แผนปฏิบัติการกิจกรรมชมรมวิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ อวท. วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๑ และภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๑

ที่	เป้าหมาย/แผนงาน		โครงการ	งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				ระยะเวลาดำเนินการ	
	คนดี	คนเก่ง		อุดหนุน	ชมรม	ชาติ	รวม	๑/ ๒๕๖๑	๒/ ๒๕๖๑
๑. ๑	✓		โครงการส่งเสริมกิจกรรมอาสาพัฒนา		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	✓	
๑. ๑	✓		โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ	๕,๐๐๐		๒,๐๐๐	๗,๐๐๐	✓	
๑. ๒	✓		โครงการเข้าค่ายวิชาชีพ		๒,๑๐๐		๒,๑๐๐	✓	
๑. ๔	✓		โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๕,๕๐๐		๖,๐๐๐	๑๑,๕๐๐	✓	
๑. ๔	✓		โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐		✓
๒. ๑		✓	โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		✓
๒. ๑		✓	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและวิชาชีพ	๖,๐๐๐	๓,๐๐๐		๙,๐๐๐	✓	✓
๒. ๒		✓	โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา		๑๙,๐๐๐		๑๙,๐๐๐		✓
๒. ๒		✓	โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากสิ่งของเหลือใช้		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		✓
๒. ๒		✓	โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	✓	✓
๒. ๕		✓	โครงการสร้างองค์ความรู้สู่อาเซียน		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		✓
รวม				๑๖,๕๐๐	๕๒,๑๐๐	๑๕,๐๐๐	๘๓,๖๐๐		

แผนปฏิบัติการกิจกรรมชมรมวิชาชีพ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ อวท. วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๑ และภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๑

ที่	เป้าหมาย/แผนงาน		โครงการ	งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				ระยะเวลาดำเนินการ	
	คนดี	คนเก่ง		อุดหนุน	ชมรม	ชาติ	รวม	๑/ ๒๕๖๑	๒/ ๒๕๖๑
๑. ๑	✓		โครงการส่งเสริมกิจกรรมอาสาพัฒนา		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	✓	
๑. ๒	✓		โครงการประกวดร้องเพลง		๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐		✓
๑. ๓	✓		โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๖,๕๐๐		๔,๐๐๐	๑๐,๕๐๐		✓
๑. ๔	✓		โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๙,๕๐๐		๕,๐๐๐	๑๔,๕๐๐	✓	✓
๑. ๔	✓		โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	✓	
๑. ๕	✓		โครงการดูแลฟื้นฟู บำรุงรักษาต้นไม้ในและนอกสถานศึกษา		๘๐๕	๘,๔๕๕	๙,๒๖๐	✓	
๑. ๕	✓		โครงการศึกษาธรรมชาติและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	✓	
๒. ๑		✓	โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		✓
๒. ๑		✓	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการและวิชาชีพ	๖,๐๐๐	๒๕๐		๖,๒๕๐	✓	✓
๒. ๒		✓	โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		✓
๒. ๒		✓	โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพ (Project) ตามหลักสูตร		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	✓	✓
๒. ๔		✓	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ (Engling Camp)		๒๕๐		๒๕๐	✓	
๒. ๔		✓	โครงการส่งเสริมการใช้ภาษาอาเซียน		๕๐๐		๕๐๐	✓	

ที่	เป้าหมาย/แผนงาน		โครงการ	งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				ระยะเวลาดำเนินการ	
	คนดี	คนเก่ง		อุดหนุน	ชมรม	ชาติ	รวม	๑/ ๒๕๖๑	๒/ ๒๕๖๑
๒. ๕		✓	โครงการรอบรมมัคคุเทศก์		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		✓
๒. ๕		✓	โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		✓
รวม				๒๒,๐๐๐	๑๕,๘๐๕	๒๗,๔๕๕	๖๕,๒๖๐		

แผนปฏิบัติการกิจกรรมชมรม กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ อวท. วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๑ และภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๑

ที่	เป้าหมาย/แผนงาน		โครงการ	งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				ระยะเวลาดำเนินการ	
	คนดี	คนเก่ง		อุดหนุน	ชมรม	ชาติ	รวม	๑/๒๕๖๑	๒/๒๕๖๑
๑. ๑	✓		โครงการส่งเสริมกิจกรรมอาสาพัฒนา		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	✓	
๑. ๓	✓		โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๖,๕๐๐		๔,๐๐๐	๑๐,๕๐๐	✓	✓
๑. ๔	✓		โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา	๖,๕๐๐		๕,๐๐๐	๑๑,๕๐๐	✓	
๑. ๔	✓		โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	✓	
๑. ๕	✓		โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ		๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		✓
๒. ๑		✓	โครงการจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		✓
๒. ๒		✓	โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		✓
รวม					๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๘,๐๐๐		

แผนปฏิบัติการกิจกรรมคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ และภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑

ที่	เป้าหมาย/แผนงาน		โครงการ	งบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				ระยะเวลาดำเนินการ	
	คนดี	คนเก่ง		อุดหนุน	ชมรม	ชาติ	รวม	๑/๒๕๖๑	๒/๒๕๖๑
๑.๑	✓		โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย			๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	✓	
๑.๑	✓		โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	✓	
๑.๒	✓		โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	๒๒,๙๐๐		๓,๐๐๐	๒๕,๙๐๐	✓	✓
๑.๒	✓		โครงการประกวดร้องเพลง			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		✓
๑.๓	✓		โครงการสถานศึกษาคุณธรรม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		✓
๑.๓	✓		โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	✓	✓
๑.๔	✓		โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์			๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	✓	✓
๑.๔	✓		โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	✓	✓
๑.๔	✓		โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐		✓
๑.๕	✓		โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	✓	✓
๑.๕	✓		โครงการดูแลฟื้นฟู บำรุงรักษาต้นไม้ในและนอกสถานศึกษา			๘,๔๕๕	๘,๔๕๕	✓	
รวม				๒๒,๙๐๐		๘๕,๔๕๕	๑๐๘,๓๕๕		

การประเมินผลและรายงาน

วิทยาลัยฯ ได้กำหนดระบบและวิธีการกำกับตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ระยะเวลาการประเมินและรายงาน

1. ประเมินผลและรายงานผลโครงการนี้เมื่อสิ้นสุดโครงการตามระยะเวลาดำเนินการและระหว่างดำเนินการ
2. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เมื่อสิ้นปีการศึกษา 2561
3. วิทยาลัยฯ จัดทำสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะที่ 7 ปีการศึกษา 2559 – 2561

ลักษณะการดำเนินการ

วิทยาลัยฯ ประเมินแผนยุทธศาสตร์ แผนงานและโครงการในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยพิจารณาผลการประเมินจากความคิดเห็นหลากหลายของหลายฝ่าย ในลักษณะของการสอบถามในรูปแบบต่างๆ เช่น การสอบถาม, การสัมภาษณ์, การสังเกต เป็นต้น

การตรวจสอบ

วิทยาลัยฯ จัดให้มีการตรวจสอบการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ สรุปได้ดังนี้

1. **ตรวจสอบโดยการประเมินตนเอง** เป็นการตรวจสอบที่วิทยาลัยฯ ดำเนินการประเมินผลด้วยตนเองจากการประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่างๆ ผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ผลการปฏิบัติงาน สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของงาน และสอดคล้องตามปัจจัยหลักที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนหรือไม่ อย่างไร มีข้อปรับปรุงหรือข้อเสนอแนะและนำข้อปรับปรุงหรือข้อเสนอแนะไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขครั้งต่อไป หรือไม่ อย่างไร การดำเนินงานมีหลักปฏิบัติ มีขั้นตอนของการศึกษา วางแผน การพิจารณาอนุมัติ การกำกับติดตามผล ประเมินและสรุปผลงานหรือไม่ อย่างไร
2. **ตรวจสอบจากภายนอกวิทยาลัยฯ** เป็นการตรวจสอบที่กระทำโดยบุคคลภายนอกของวิทยาลัยฯ เช่น การพิจารณาให้ความเห็นโครงการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนโดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ที่มีตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนและผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมด้วย

ส่วนที่ 4

มาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการอาชีวศึกษา

จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 34 วรรคสอง และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 17 กำหนดให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการกำหนด คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้จัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน

จากข้อกำหนดดังกล่าวข้างต้น ทางวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับจากบุคคลสถานประกอบการ และหน่วยงานภายนอก ดังนั้นทางวิทยาลัยฯ จึงได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561 และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย 4 มาตรฐาน 11 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่

ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

2.5 ด้านการบริหารงานของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารงานโดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีความสำคัญในการกำหนดนโยบาย แผนพัฒนา เพื่อให้เกิดการกำกับดูแลและขับเคลื่อนสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพการศึกษา

4.1 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

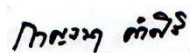
สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ภาคผนวก

ลงนามรับรองแผนปฏิบัติงานประจำปี 2561 โดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา



(นายชยุต จุลชาติ)
ผู้รับใบอนุญาต/ประธานกรรมการ



(นางสาวกาญจนา คำศิริ)
ผู้อำนวยการ/กรรมการและเลขานุการ



(นายยุทธินฐ์ แสงกฤษ)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



(นายเสรี นุ่มหอม)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ



(นายกฤษณ์ คำศิริ)
กรรมการ



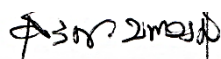
(นายกิตติ คำศิริ)
กรรมการ



(นายสีตางค์ จุลชาติ)
ผู้แทนครู



(นางสาวมณีรัตน์ รุติกุล)
ผู้แทนครู



(นางสิริกร มหาวงศ์)
ผู้แทนผู้ปกครอง