



วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ
อาชีวศึกษาจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



Development plan of educational
management in the institute

แผนพัฒนา
การจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖
วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ
Wanich Business Administration Technological College

คำนำ

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖) ฉบับนี้ เป็นแผนแม่บทที่จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการบริหารจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ จัดทำขึ้น โดยความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนให้ชุมชนมีส่วนร่วมสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา บุคลากรของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร หัวหน้าสาขาวิชา หัวหน้าฝ่าย ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่าย ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ร่วมมือร่วมใจจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

คำชี้แจง

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำขึ้นตามกฎหมายการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ ซึ่งมีสาระสำคัญประกอบด้วย ๕ ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จ การศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ ๓ ด้านการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ ๔ การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ส่วนที่ ๕ การประเมินผลและตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

สถานศึกษาได้นำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี เพื่อลงสู่การปฏิบัติ และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าประสงค์ในการบริหารจัดการ การศึกษา และตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กฎกระทรวงการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และบรรลุตามพันธกิจ เป้าประสงค์ ของสถานศึกษาสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง และสาธารณชน

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา	๑
๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา	๑
๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร	๒
๑.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	๓
๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน	๔
๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๕
๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๖
ส่วนที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๗
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๗
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๗
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๘
ส่วนที่ ๓ ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๙
๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)	๙
๓.๒ พันธกิจ (Mission)	๙
๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)	๑๐
๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด	๑๓
๓.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	๓๑
ส่วนที่ ๔ การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๕๒
ส่วนที่ ๕ การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๑๕๔
ภาคผนวก	
ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสถานศึกษา	
ข คำอธิบายเพิ่มเติมงานบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ๙ ประเภท	

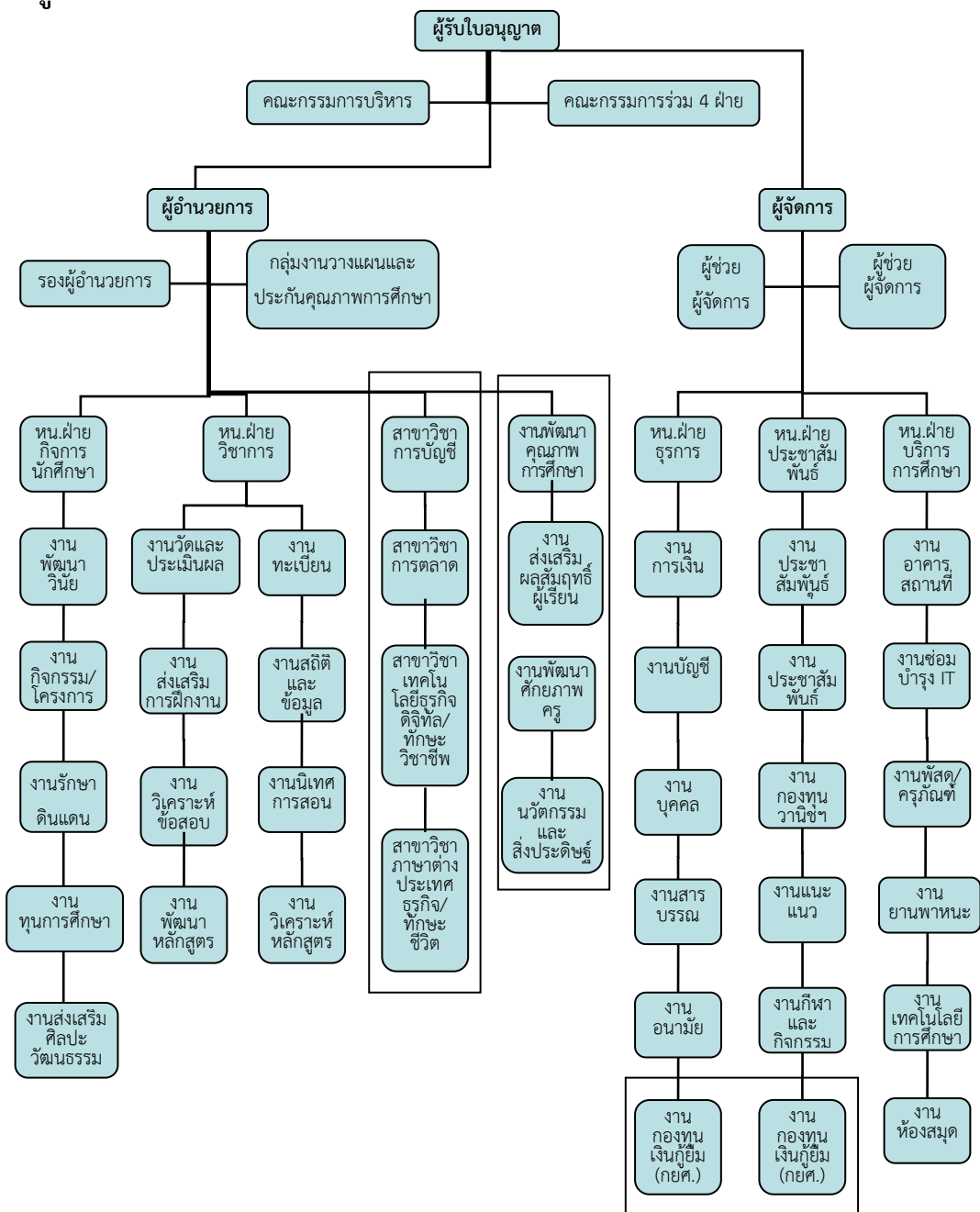
สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑ จำนวนครู/บุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรสนับสนุน	๒
ตารางที่ ๒ จำแนกครูตามสาขาวิชา/สาขางาน	๒
ตารางที่ ๓ จำนวนผู้เรียน	๓
ตารางที่ ๔ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน) ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๔

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลปัจจุบันของสถานศึกษา

๑.๑ แผนภูมิการบริหารสถานศึกษา



๑.๒ ข้อมูลด้านบุคลากร

ตารางที่ ๑ จำนวนครู/บุคลากรทางการศึกษา/บุคลากรสนับสนุน (ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ	๑	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
ผู้อำนวยการ	๑	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	๑	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
รองผู้จัดการ	๑	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
ครู	๓๒	๒๓	๙	๒๕	๗	๑	๙	๒๒	-
บุคลากรทางการศึกษา/เจ้าหน้าที่	๑๖	-	-	-	-	-	-	๑๒	๔
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ยามรักษาการณ์/พนักงานขับรถ/แม่บ้าน)	๓	-	-	-	-	-	-	-	๓
รวม	๕๕	๒๗	๙	๒๕	๗	๑	๑๓	๓๔	๗

ตารางที่ ๒ จำแนกครูตามสาขาวิชา/สาขางาน (ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔)

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
<u>โปรแกรมวิชาพัฒนศึกษกรรม</u> สาขาวิชาการบัญชี	๓	๒	๑	๒	๑	-	๑	๒	-
สาขาวิชาการตลาด	๖	๔	๒	๔	๒	-	๑	๕	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔	๔	-	๔	-	-	-	๔	-
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	๓	๒	๑	๑	๒	-	-	๓	-
<u>ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ</u> สาขาวิชาการบัญชี	๒	๑	๑	๒	-	-	-	๒	-
สาขาวิชาการตลาด	๓	๓	-	๓	-	-	๓	-	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ/ เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๓	๒	๑	๓	-	-	-	๓	-

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญา เอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ ธุรกิจ	๒	๑	๑	๒	-	-	๒	-	-
สาขาวิชาสามัญ	๖	๔	๒	๔	๒	๑	๒	๓	-
รวม	๓๒	๒๓	๙	๒๕	๗	๑	๔	๒๒	-

๑.๓ ข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนผู้เรียน

นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ จำนวนรวม ๙๘๓ คน

ตารางที่ ๓ จำนวนผู้เรียน

ระดับ/สาขาวิชา	ชั้นปี												รวม
	๑				๒				๓				
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	รวม	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	รวม	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	รวม	
ปวช. (ประเภทวิชาพาณิชยกรรม)													
- สาขาวิชาการบัญชี	๓๖	-	-	๓๖	๓๑	-	-	๓๑	๒๖	-	๒	๒๘	๙๕
- สาขาวิชาการตลาด	๕๗	-	-	๕๗	๕๑	-	๑	๕๒	๖๓	-	๒	๖๕	๑๗๔
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๓๘	-	-	๑๓๘	๗๘	-	๖	๘๔	๘๒	-	๒	๘๔	๓๐๖
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	๒๒	-	-	๒๒	๓๐	-	๑	๓๑	๓๔	-	๑	๓๕	๘๘
รวมระดับปวช.	๒๕๓	-	-	๒๕๓	๑๙๐	-	๘	๑๙๘	๒๐๕	-	๗	๒๑๒	๖๖๓
ปวส. (ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ)													
- สาขาวิชาการบัญชี	๓๕	-	-	๓๕	๒๓	-	-	๒๓	-	-	-	-	๕๘
- สาขาวิชาการตลาด	๕๔	-	-	๕๔	๓๗	-	-	๓๗	-	-	-	-	๙๑
- สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๕๖	-	-	๕๖	๘๖	-	-	๘๖	-	-	-	-	๑๔๒
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ	๔	-	-	๔	๒๕	-	-	๒๕	-	-	-	-	๒๙
รวมระดับปวส.	๑๔๙	-	-	๑๔๙	๑๗๑	-	-	๑๗๑	-	-	-	-	๓๒๐
ผู้เรียนรวมทั้งสถานศึกษา	๔๐๒	-	-	๔๐๒	๓๖๑	-	๘	๓๖๙	๒๐๕	-	๗	๒๑๒	๙๘๓

ตารางที่ ๔ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ปกติ/ทวิภาคี/เทียบโอน) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับ/สาขาวิชา	จำนวน			รวม
	ปกติ	ทวิภาคี	เทียบโอน	
ระดับปวช.				
- สาขาวิชาการบัญชี	๒๖	-	๓	๒๙
- สาขาวิชาการตลาด	๕๔	-	๒	๕๖
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕๐	-	๕	๕๕
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ	๒๔	-	๑	๒๕
รวมระดับปวช.	๑๕๔	-	๑๑	๑๖๕
ระดับปวส.				
- สาขาวิชาการบัญชี	๓๒	-	-	๓๒
- สาขาวิชาการตลาด	๔๑	-	๑	๔๒
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๖	-	-	๓๖
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ	๙	-	-	๙
รวมระดับปวส.	๑๑๘	-	๑	๑๑๙
รวมทั้งหมด	๒๗๒	-	๑๒	๒๘๔

๑.๔ ข้อมูลด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจจัดการเรียนการสอน ทั้งระดับปวช. และปวส. โดยใช้หลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๕๖ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม กำหนดระยะเวลาในการเรียน ๓ ปี โดยนักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ ๔ สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ

๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สำหรับนักเรียนระดับชั้นปวช.๑ แรกเข้าปีการศึกษา ๒๕๖๒ กำหนดระยะเวลาในการเรียน ๓ ปี โดยนักเรียน นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ ๔ สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ

๓. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๕๗ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (รับผู้จบปวช.๓ และม.๖) กำหนดระยะเวลาในการเรียน ๒ ปี โดยนักศึกษสามารถเลือกเรียนได้ ๔ สาขาวิชา คือ

- สาขาวิชาการบัญชี
- สาขาวิชาการตลาด
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ

๔. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สำหรับนักเรียนระดับชั้นปวส.๑ แรกเข้าปีการศึกษา ๒๕๖๓ (รับผู้จบปวช.๓ และม.๖) กำหนดระยะเวลาในการเรียน ๒ ปี โดยนักเรียน นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ ๔ สาขาวิชา ๔ สาขางาน คือ

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| - สาขาวิชาการบัญชี | สาขางานการบัญชี |
| - สาขาวิชาการตลาด | สาขางานธุรกิจการค้าสมัยใหม่ |
| - สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล | สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล |
| - สาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจ | สาขางานภาษาต่างประเทศธุรกิจ |

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ได้ปรับปรุงและพัฒนาอาคาร สถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก มีบรรยากาศที่ดีทั้งภายในและรอบบริเวณวิทยาลัยฯ ซึ่งช่วยเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษา ประกอบไปด้วย อาคารเรียน ๓ หลัง ได้แก่

- อาคาร ๕ ชั้น ๒ หลัง
- อาคาร ๒ ชั้น ๑ หลัง

ซึ่งอาคารเรียน จะแบ่งเป็นห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติงานสำนักงานต่าง ๆ ดังนี้

๑. ห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๓ ห้อง
 ๒. ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๙ ห้อง ประกอบไปด้วยห้องต่าง ๆ ดังนี้
 - ๒.๑ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๕ ห้อง
 - ๒.๒ ห้องปฏิบัติการทางบัญชี จำนวน ๑ ห้อง
 - ๒.๓ ห้องปฏิบัติการทางตลาด จำนวน ๑ ห้อง
 - ๒.๔ ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) จำนวน ๑ ห้อง
 - ๒.๕ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง
 ๓. ห้องพักครู จำนวน ๓ ห้อง
 ๔. ห้องปฏิบัติงานของฝ่ายต่างๆ จำนวน ๕ ห้อง
 ๕. ห้องประชุม จำนวน ๑ ห้อง
 ๖. ห้องวิทยบริการ/ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง
 ๗. ร้านค้าวิทยาลัย จำนวน ๑ ห้อง
 ๘. ห้องพยาบาลชาย จำนวน ๑ ห้อง
 ๙. ห้องพยาบาลหญิง จำนวน ๑ ห้อง
- และยังมีอาคารประกอบอื่น ๆ ดังนี้
- อาคารโรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง
 - อาคารโรงกีฬา จำนวน ๑ หลัง

สถานที่และอาคาร ได้รับการดูแลให้เกิดความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย มีอุปกรณ์การเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก พร้อมใช้งานอย่างเต็มประสิทธิภาพตลอดเวลา

มีอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อช่วยเพิ่มทักษะและความเข้าใจของนักเรียน นักศึกษา เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้โปรแกรมทันสมัย เครื่องพิมพ์เอกสารระบบดิจิตอล เครื่องโปรเจคเตอร์ เครื่องฉาย ภาพ ๓ มิติ เครื่องบันทึกเสียงพร้อมหูฟัง พร้อมอุปกรณ์อื่น ๆ ที่จำเป็นในการเรียนการสอน ซึ่งมีอย่างพอเพียง นอกจากนี้ ยังมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อบริการแก่นักเรียน นักศึกษา ได้แก่

- อาคารโรงอาหาร มีความจุ จำนวน ๒๐๐-๓๐๐ ที่
- ตู้เก็บของสำหรับนักเรียน นักศึกษา
- เอกสารประกอบการศึกษาสำหรับนักเรียน นักศึกษา
- โทรศัพท์สายตรง
- บริการตู้เย็นน้ำดื่ม
- ร้านค้าของวิทยาลัยฯ
- ห้องเรียนทุกห้องเป็นห้องเรียนปรับอากาศ
- ตั้งเสาไฟฟ้าและเดินระบบไฟฟ้าแรงสูงเพื่อให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- จัดทำสถานที่ที่จอดรถเพิ่มเติมจำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ คัน
- ขุดบ่อน้ำและจัดทำคันดินรอบบริเวณ เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้พื้นที่จัดทำ

พืชผักสวนครัว หรือทำแปลงเกษตรเพื่อการเรียนรู้ได้

- จัดสร้างอาคารห้องน้ำ-ห้องส้วมให้นักเรียน นักศึกษาที่มีความสะอาดและสะดวกมาก

ยิ่งขึ้น

- บริการ Internet WI-FI ภายในบริเวณวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจให้นักเรียน

นักศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

- ติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และทั่วบริเวณวิทยาลัยฯ จำนวน

๓๒ ตัว

๑.๖ ข้อมูลด้านงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑. งบบุคลากร	๑๓,๑๑๓,๔๗๐.๐๐	บาท
๒. งบดำเนินงาน	๙,๐๘๗,๑๒๕.๕๖	บาท
๓. งบลงทุน	๑,๗๔๑,๔๘๕.๙๔	บาท
๔. งบเงินอุดหนุน	๖๐๘,๑๘๐.๐๐	บาท
๕. งบรายจ่ายอื่นๆ	๓๖๐,๘๘๐.๘๕	บาท
รวม	๒๔,๙๑๑,๑๔๒.๓๕	บาท

แหล่งข้อมูล : งานการเงิน

ส่วนที่ ๒

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักชาติเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่างๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๓

ทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และสภาพการณ์ของสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอก สามารถนำมากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๓.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

หมายถึง ความคาดหวังของสถานศึกษาที่ต้องการให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์ที่มุ่งคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ กำหนดวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ไว้ ดังนี้

“มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่อาเซียน เสริมสร้างนักเรียนให้มีทักษะทางด้านวิชาชีพที่เป็นเลิศ มีความรู้ ทางด้านภาษาและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม มีความพร้อมสู่การประกอบ อาชีพ”

๓.๒ พันธกิจ (Mission)

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยใน แต่ละพันธกิจจะกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียนและสภาพเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพใน การปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีและวิชาชีพ

พันธกิจที่ ๔ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เป็นผู้ที่มี คุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ

พันธกิจที่ ๖ ปรับปรุงดูแล รักษาอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยพร้อมใช้งานและ เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ กลยุทธ์ (Strategy)

หมายถึง การกำหนดวิธีการดำเนินงานของแต่ละพันธกิจเพื่อให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ กำหนดกลยุทธ์ในแต่ละพันธกิจไว้ ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑.	จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป	๑.	ระบบการบริหารและการจัดการสามารถตอบสนองให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
		๒.	ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม คือ “รับผิดชอบ วินัย พอเพียง”
		๓.	การปฏิบัติงานโดยมีการกำกับติดตามและตรวจสอบตามหลักการ (PDCA)
		๔.	มีการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด สามารถตรวจสอบได้ และได้การยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอก
		๕.	บริหารจัดการด้านการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามข้อกำหนดของหน่วยงานต้นสังกัด สามารถตรวจสอบได้
		๖.	การบริหารจัดการด้านบุคลากรให้มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
		๗.	มีการประสานความร่วมมือ เพื่อบริหารจัดการศึกษากับทุกภาคส่วน
๒.	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสภาพเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ	๑.	จัดหลักสูตรเพิ่มเติมและพัฒนาหลักสูตรการเรียนให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และมุ่งให้นักเรียนได้เลือกเรียนได้ตามความถนัด
		๒.	พัฒนามหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นสถาบันทางการศึกษาของชุมชนและท้องถิ่น
		๓.	การพัฒนาคุณภาพในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรการเรียนการสอน
๓.	ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีและวิชาชีพ	๑.	ครูผู้สอนและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถในงานที่ได้รับมอบหมายได้เต็มศักยภาพ

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
		๒.	ครูมีความรู้ ความสามารถเป็นผู้ที่มีคุณธรรม และจริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานแห่งวิชาชีพ ครู มีความเป็นผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาได้
		๓.	ครูผู้สอนมีงานวิจัย นวัตกรรมและสามารถ สร้างสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพได้ รวมถึง สามารถนำงานวิจัย นวัตกรรมและสื่อการสอน ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้
		๔.	พัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดทำโครงการสอน แผนเตรียมการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ในทุกๆ ด้าน
		๕.	ครูได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่อง ความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมจาก บุคคลหรือหน่วยงานภายนอก และได้รับ ผลตอบแทนหรือสวัสดิการที่เหมาะสมเพื่อ สร้างขวัญและกำลังใจ
๔.	ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ วิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน	๑.	นักเรียนมีการพัฒนาทางทักษะวิชาชีพที่สูงขึ้น สามารถเข้าแข่งขันหรือไปประกอบอาชีพได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
		๒.	จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นส่งเสริมให้เกิดการ เรียนรู้ตลอดชีวิตแก่นักเรียนและสนับสนุนให้ นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยใช้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
		๓.	นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์การ ให้บริการวิชาการวิชาชีพสามารถเป็นที่พึ่งของ หน่วยงานและชุมชน สถานประกอบการ สถานศึกษา ทางด้านวิชาการวิชาชีพได้
		๔.	นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม ผลงานวิจัย โครงการ โครงงาน ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อชุมชนได้
		๕.	นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพที่ตรงหรือสอดคล้องตามสาขาวิชาของ ตนเอง
		๖.	นักเรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
		๗.	นักเรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก
		๘.	ผู้บริหารกำหนดนโยบายโครงการ WAC Pro Academy ซึ่งมีความหมายว่า สถาบันแห่งการสร้างสรรค์มืออาชีพสู่เศรษฐกิจยุคใหม่
๕.	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เป็นผู้ที่มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ	๑.	นักเรียนมีบุคลิกที่ดีและมีความเป็นผู้นำ และสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้
		๒.	นักเรียนได้เรียนรู้และทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เป็นประโยชน์ เพิ่มเติมจากการเรียนในรายวิชาปกติ
		๓.	นักเรียนมีร่างกาย สุขภาพจิตที่ดีอันจะนำไปสู่พฤติกรรมที่ช่วยเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข
๖.	ปรับปรุงดูแล รักษาอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยพร้อมใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	๑.	วิทยาลัยฯ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ยานพาหนะและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอ มีสภาพการใช้งานที่ดี มีความปลอดภัย
		๒.	อาคารเรียน อาคารสนับสนุนห้องเรียน และพื้นที่ภายในสถานศึกษามีเพียงพอและสะดวกต่อการใช้งาน มีความสะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย
		๓.	มีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ที่น่าเรียนรู้และปราศจากมลภาวะ
		๔.	สถานศึกษามีการนำสื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการระบบฐานข้อมูลได้

๓.๔ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ ตัวชี้วัด

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางและแนวทางในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

พันธกิจที่ ๑ จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
- ๑.๒ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจให้แก่ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ชุมชน และสังคม ในการบริหารจัดการด้านการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๓ เพื่อพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และปฏิบัติตามนโยบายของต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน และสังคมทั่วไป มีจำนวน ๗ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ระบบการบริหารและการจัดการสามารถตอบสนองให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาบุคลากร
- ๒) งานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- ๓) งานบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ๙ ประเภท

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ครู บุคลากรทุกคนในวิทยาลัยฯ สามารถทำงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของวิทยาลัยฯ ได้ มีผลประเมินการทำงานโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดีมาก และดี มากกว่าร้อยละ ๘๐

๒) ทางวิทยาลัยฯ มีการพัฒนาฐานข้อมูลที่ใช้ในการบริหารในฝ่ายต่าง ๆ ที่ดีขึ้นและมีฐานข้อมูลครบทั้ง ๙ ประเภท ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด

๓) การดำเนินงานภายในวิทยาลัยฯ มีความชัดเจน มีแนวทางในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพบุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม คือ “รับผิดชอบ วินัย พอเพียง”

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- ๒) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี
- ๓) โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐
- ๔) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
- ๕) โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา (กิจกรรมถวายเทียนพรรษา)

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษาคุณธรรมและมีผลการประเมินตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี
- ๒) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนทุกคน มีคุณธรรมตรงตามอัตลักษณ์ของตนเอง สามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ และมีคุณภาพ

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ การปฏิบัติงานโดยมีการกำกับติดตามและตรวจสอบตามหลักการ (PDCA)

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้การดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงานทุกคนในสถานศึกษา สามารถดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนที่วางไว้ เพื่อนำไปสู่ ความสำเร็จ และบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) งานนิเทศการสอน
- ๒) งานการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓) งานตรวจโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้า

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ครูและบุคลากรทุกคนมีผลการปฏิบัติงานและผลงานอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ดี มากกว่าร้อยละ ๘๐

๒) คณะกรรมการที่วิทยาลัยฯ แต่งตั้งขึ้น เพื่อกำกับ ติดตามและตรวจสอบ การทำงานภายในวิทยาลัยฯ มีผลการประเมินจากการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี และเชื่อถือได้

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด สามารถตรวจสอบได้ และได้การยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอก

๒.๔.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในทักษะด้านวิชาชีพ รวมทั้งเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพที่ดี

๒.๔.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) งานการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒) กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ
- ๓) โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา
- ๔) งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๕) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม
- ๖) โครงการสถานศึกษาพอเพียง

๒.๔.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ครู บุคลากร และทุกคนเข้าใจเป้าหมายของหน่วยงานต้นสังกัดได้เป็นอย่างดี
- ๒) สถานศึกษาสามารถดำเนินงานโครงการ กิจกรรมและการดำเนินงานเพื่อให้นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- ๓) คณะครู และบุคลากรทุกคน ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ เป็นอย่างดีทำให้สามารถดำเนินงานกำกับติดตามและตรวจสอบงานของทุกๆ ฝ่ายได้ตามเวลาที่กำหนด
- ๔) วิทยาลัยฯ มีการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นสามารถบริหารงานภายในวิทยาลัยฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕) บุคลากรทุกคน มีความร่วมมือซึ่งกันและกัน ในการรับการตรวจประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก (สมศ.) และสามารถนำพาให้วิทยาลัยฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพได้อย่างน้อยในระดับดีขึ้น

๒.๕ กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการด้านการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามข้อกำหนดของหน่วยงานต้นสังกัด สามารถตรวจสอบได้

๒.๕.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษามีการวางแผนทางด้านการบริหารจัดการด้านการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการเบิกจ่ายเงินอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรงตามข้อกำหนดของหน่วยงานต้นสังกัด สามารถตรวจสอบได้

๒.๕.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) งานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- ๒) งานบริหารการเงินและงบประมาณ

๒.๕.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์ และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ
- ๒) สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ
- ๓) สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำ และดำเนินการจัดประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ
- ๔) สถานศึกษามีรายจ่ายส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดิน วัฒนธรรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ

๒.๖ กลยุทธ์ที่ ๖ การบริหารจัดการด้านบุคลากรให้มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๒.๖.๑ เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๒.๖.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) งานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- ๒) งานบุคลากร
- ๓) งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
- ๔) งานเชิดชูเกียรติผู้บริหาร-ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๖.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) ครูมีอัตราส่วนต่อนักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา ไม่เกิน ๑:๓๐
- ๒) ครูมีอัตราส่วนต่อนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด ไม่เกิน ๑:๓๐
- ๓) ครูผู้สอนทุกคนจบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือได้รับการอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
- ๔) ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุมวิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ชั่วโมงต่อปี
- ๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด

๒.๗ กลยุทธ์ที่ ๗ มีการประสานความร่วมมือ เพื่อบริหารจัดการศึกษากับทุกภาคส่วน

๒.๗.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เป็นไปตามข้อกำหนดของสถานประกอบการและหน่วยงานต้นสังกัด

๒.๗.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- ๒) โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน (มอบทุนการศึกษา)
- ๓) งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกงาน
- ๔) งานระดมทรัพยากรเครือข่ายทั้งในและนอกประเทศ
- ๕) งานประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา

๒.๗.๓ ตัวชี้วัด

- ๑) สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระบบทวิภาคี หรือด้านฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือด้านการศึกษาดูงานของผู้เรียนในด้านใดด้านหนึ่งหรือหลาย ๆ ด้าน โดยมีสัดส่วนความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน
- ๒) สถานศึกษาได้รับความช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเข้ามาเป็นครูพิเศษ วิทยากร ทุกสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

๓) สถานศึกษาได้รับความช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการมอบทุนการศึกษาให้นักเรียน โดยมีสัดส่วน ๑ ทุน ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๑๐๐ คน

๔) สถานศึกษาได้รับความช่วยเหลือจากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริจาคเงิน หรือวัสดุอุปกรณ์ หรือครุภัณฑ์ หรือสิ่งอื่น ๆ อย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายรายการ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ รายการ

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสภาพเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางด้านวิชาชีพที่ตรงตามความต้องการของตนเอง และมีคุณภาพเป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๑.๒ เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ของชุมชน ท้องถิ่น จนเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการต่าง ๆ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสภาพเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดหลักสูตรเพิ่มเติมและพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และมุ่งให้นักเรียนได้เลือกเรียนได้ตามความถนัด

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความถนัดและมีความรู้ ทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม โดยจัดหลักสูตรเพิ่มเติมและพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) งานพัฒนาหลักสูตร

๒) งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกงาน

๓) งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔) โครงการประกวดผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการของนักเรียน

๕) โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา

๖) กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ

๗) การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) สถานศึกษามีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดทำหลักสูตรทวิภาคีในสาขาวิชาการตลาด เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการเลือกวิชาชีพตามที่ตนเองต้องการ

๒) สถานศึกษามีการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนที่สนใจในการประกอบอาชีพ ได้เข้ามาศึกษา เรียนรู้และปฏิบัติงานจากสถานประกอบการจริง

๓) นักเรียน นักศึกษา มีผลงานการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่ได้รับรางวัลหรือได้รับเชิญให้เข้าร่วมแสดงผลงานทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เป็นสถาบันทางการศึกษาของชุมชนและท้องถิ่น

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาครู ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ จนเป็นที่ยอมรับจากบุคคลภายนอก สถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการบริการด้านวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

๒) งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกงาน

๓) งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) สถานศึกษาจัดทำ MOU ร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงาน สถานประกอบการ เพื่อส่งนักเรียนเข้าไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แห่งละไม่เกิน ๔๐ คน

๒) สาขาวิชาชีพต่าง ๆ จัดทำโครงการ/กิจกรรมบริการทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ให้แก่ชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษาอื่น โดยให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินงาน มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำและกำกับดูแลการทำงาน อย่างน้อยสาขาวิชาละ ๑ ครั้ง ต่อปีการศึกษา และต้องมีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาในสาขานั้น ๆ

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรการเรียนการสอน

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่ตนเองสอนทุกรายวิชาและสามารถพัฒนารายวิชาโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีหรือกำหนดรายวิชาใหม่ได้

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

๒) งานพัฒนาหลักสูตร

๓) งานนิเทศการสอน

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) ครูผู้สอนพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาครบทุกสาขาวิชาภายใน ๓ ปี

๒) มีผลการนิเทศการสอนของครู ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐-๕.๐๐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการสอน

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีและวิชาชีพ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ตนเองสอน มีการจัดทำผลงาน นวัตกรรม สื่อการสอน งานวิจัย สามารถนำไปใช้ประโยชน์จนเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ได้

๑.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานแห่งวิชาชีพครู

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีและวิชาชีพ มีจำนวน ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ ครูผู้สอนและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถในงานที่ได้รับมอบหมายได้เต็มศักยภาพ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองทางด้านความรู้และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีประกอบการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
- ๒) งานพัฒนาหลักสูตร
- ๓) งานนิเทศการสอน
- ๔) งานตรวจโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้า

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) ครูผู้สอนทุกคนมีผลการนิเทศการสอนการสอน ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐-๕.๐๐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของจำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการสอน

๒) ผลการประเมินการจัดทำโครงการสอน แผนการสอน และแผนเตรียมการสอนล่วงหน้าของครูผู้สอนอยู่ในระดับดีมาก ดี ปานกลาง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ ครูมีความรู้ ความสามารถเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานแห่งวิชาชีพครู มีความเป็นผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาได้

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคน เกิดความตระหนัก พยายามและปฏิบัติในการทำหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด มีคุณภาพและมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลในการทำงานได้ รวมทั้งต้องสามารถเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มและแก้ไขปัญหาได้

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการพัฒนาบุคลากร
- ๒) งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
- ๓) งานบุคลากร
- ๔) โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) ครูและบุคลากรทุกคนมีประวัติการทำงานที่ดีปฏิบัติตนถูกต้องตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีใบประกอบวิชาชีพครูตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนดไว้

๒) ครูและบุคลากรภายในวิทยาลัยฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีระดับการประเมินผลการทำงานเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดี ในทุก ๆ ปีการศึกษา

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ ครูผู้สอนมีงานวิจัย นวัตกรรมและสามารถสร้างสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพได้ รวมถึงสามารถนำงานวิจัย นวัตกรรมและสื่อการสอนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคน ได้ทำงานวิจัย นวัตกรรมหรือสร้างสื่อการสอนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน หรือผลงานอื่น ๆ ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ จนเป็นที่ยอมรับแก่บุคคลทั่วไป รวมทั้งยังสามารถนำไปจัดแสดงหรือประกวดจนได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับจังหวัด ภาค และระดับประเทศได้

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) งานส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการของครู
- ๒) งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
- ๓) งานเชิดชูเกียรติผู้บริหาร-ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) ครูผู้สอนทุกคนจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนคนละ ๑ รายวิชาที่สอน และผ่านการตรวจสอบจากฝ่ายวิชาการทุกเรื่อง สามารถนำไปพัฒนาและใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาของนักเรียนนักศึกษาได้

๒) ครูที่ได้รับการประกวดผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับชุมชน จังหวัด ภาค และระดับประเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าแข่งขัน

๓) ครูผู้สอนได้นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด

๔) ครูผู้สอนได้นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่สู่สาธารณชน

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดทำโครงการสอน แผนเตรียมการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในทุกๆ ด้าน

๒.๔.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ และสามารถเขียนโครงการสอน แผนเตรียมการสอนล่วงหน้า โดยมีการสอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน คุณธรรม จริยธรรม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเรื่องต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ นอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในทุก ๆ ด้าน

๒.๔.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
- ๒) งานพัฒนาหลักสูตร
- ๓) งานตรวจโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้า
- ๔) งานนิเทศการสอน

๒.๔.๓ ตัวชี้วัด

๑) ครูผู้สอนทุกคนสามารถเขียนแผนการสอนได้ถูกต้องตามหลักสูตร มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและการเปลี่ยนแปลงของสังคม สอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในทุกรายวิชา

๒) ครูผู้สอนทุกคน จัดทำแผนการสอน และมีบันทึกหลังการสอนอย่างถูกต้อง สามารถนำไปใช้ได้จริง

๒.๕ กลยุทธ์ที่ ๕ ครูได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก และได้รับผลตอบแทนหรือสวัสดิการที่เหมาะสมเพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจ

๒.๕.๑ เป้าประสงค์ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่ครูที่มีความรู้ ความสามารถที่ดีเป็นที่ยอมรับแก่บุคคล หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ

๒.๕.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการพัฒนาบุคลากร

๒) งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

๓) งานส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการของครู

๔) งานเชิดชูเกียรติผู้บริหาร-ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๕.๓ ตัวชี้วัด

๑) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนครูทั้งหมด

๒) ครูมีกำลังใจในการทำงานที่ดี มีผลการประเมินการปฏิบัติงานอยู่ในระดับดี ถึงดีมาก มากกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูทั้งหมด

พันธกิจที่ ๔ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะทางวิชาชีพที่ตนเองถนัด และตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๑.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านทักษะ วิชาชีพหรือนำไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาชีพ จากการทำงานใน สถานประกอบการจริง

๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๑.๕ เพื่อส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มและสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับจากบุคคล หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๔ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจาก หน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีจำนวน ๘ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ นักเรียนมีการพัฒนาทางทักษะวิชาชีพที่สูงขึ้น สามารถเข้าแข่งขันหรือไป ประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทางด้านทักษะวิชาชีพ ตามที่ตนเองถนัด และสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคมและประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาชีพภายในและภายนอก
- ๒) โครงการวานิชนิทรรศ
- ๓) งานพัฒนาผู้เรียนทางด้านวิชาการและวิชาชีพ
- ๔) งานติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- ๕) โครงการการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการเรียนรู้ออนไลน์

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีผลงานทางด้านโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมดของผู้เรียน

๒) ผู้สำเร็จการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ เป็นผู้ที่มีการทำ ศึกษาต่อ หรือประกอบ อาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้อง

๓) มีการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ได้รับข้อมูลตอบกลับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงานผู้รับบริการ จากการประกอบ อาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

๔) ผลสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อของ ผู้สำเร็จการศึกษามีผลประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย ๓.๐๐-๕.๐๐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนข้อมูล ตอบกลับ

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นส่งเสริมให้ เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่นักเรียนและสนับสนุนให้นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยใช้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงทั้ง ในการเรียนและการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยยึด แนวทางในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
- ๒) งานพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา
- ๓) งานพัฒนาหลักสูตร

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) นักเรียน นักศึกษาทุกคนสามารถนำความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้ง ๓ ด้าน มาประยุกต์ใช้และบูรณาการให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเอง และสังคมได้

๒) ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นมีผลการเรียนเฉลี่ยที่สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์การให้บริการวิชาการวิชาชีพสามารถเป็นที่พึ่งของหน่วยงานและชุมชน สถานประกอบการ สถานศึกษา ทางด้านวิชาการวิชาชีพได้

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และสร้างเสริมประสบการณ์ในการทำงาน ในสถานประกอบการจริง รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักรับผิดชอบต่อสังคมโดยการทำงานบริการสังคม โดยใช้ความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาชีพของตนเองช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการบริการด้านวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

๒) งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกงาน

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) สาขาวิชาชีพต่าง ๆ จัดทำโครงการ/กิจกรรมบริการทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ให้แก่ชุมชน หน่วยงาน และสถานศึกษาอื่น โดยให้นักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินงาน มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำและกำกับดูแลการทำงาน อย่างน้อยสาขาวิชาละ ๑ ครั้ง ต่อปีการศึกษา และต้องมีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาในสาขานั้น ๆ

๒) ผู้เรียนเข้าร่วมโครงการบริการทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ในแต่ละสาขางาน มีจำนวนชั่วโมงเฉลี่ย ไม่น้อยกว่า ๑๖ ชั่วโมงต่อปี

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม ผลงานวิจัย โครงการ โครงการงาน ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนได้

๒.๔.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาชีพมาพัฒนาสร้าง นวัตกรรม งานวิจัย โครงการ โครงการงานที่ตรงต่อความต้องการของผู้ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมี คุณภาพและสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔.๒ แผนงาน โครงการ

๑) งานพัฒนาหลักสูตร

๒) โครงการประกวดผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัย และโครงการงานของนักเรียน

๓) โครงการวิจัย (เบื้องต้น) ในสาขาวิชาชีพ

๔) โครงการประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์

๒.๔.๓ ตัวชี้วัด

๑) นักเรียน นักศึกษาส่งผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โครงการงาน หรืองานวิจัย เข้าแข่งขันให้ได้รับรางวัลระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนผลงานที่ส่งแข่งขันทั้งหมด

๒) นักเรียน นักศึกษามีผลงานทางด้านโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โครงการงาน หรืองานวิจัย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมดของผู้เรียน

๓) สถานศึกษานำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โครงการงาน หรืองานวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนผลงานทั้งหมด เผยแพร่สู่สาธารณชน

๒.๕ กลยุทธ์ที่ ๕ นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ตรงหรือสอดคล้องตามสาขาวิชาของตนเอง

๒.๕.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากสถานประกอบการในการทำงานตรงตามสาขาวิชาของตนเอง สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๕.๒ แผนงาน โครงการ

๑) งานพัฒนาหลักสูตร

๒) งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกงาน

๒.๕.๓ ตัวชี้วัด

๑) นักเรียน นักศึกษาทุกคนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ที่ได้ทำ MOU หรือเครือข่ายกับสถานศึกษา โดยมีสัดส่วนของความร่วมมือ ๑ แห่ง ต่อผู้เรียนไม่เกิน ๔๐ คน

๒) นักเรียน นักศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีผลการประเมินจากการนิเทศผ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จากจำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งหมด

๒.๖ กลยุทธ์ที่ ๖ นักเรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๒.๖.๑ เป้าประสงค์ เพื่อเป็นการวัดผล ประเมินผลผู้เรียนทางด้านวิชาชีพ โดยผู้เรียนทุกคนต้องผ่านการสอบมาตรฐานวิชาชีพและต้องมีการสอบผ่านเกณฑ์ที่ทางคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

๒.๖.๒ แผนงาน โครงการ

๑) งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) และสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๖.๓ ตัวชี้วัด

๑) นักเรียน นักศึกษาที่เข้าสอบผ่านเกณฑ์การประเมินครบถ้วน สมบูรณ์ จากการเข้ารับการประเมินครั้งแรก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

๒.๗ กลยุทธ์ที่ ๗ นักเรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก

๒.๗.๑ เป้าประสงค์ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้เรียน รวมทั้งยังเป็นการยกย่องผู้เรียนที่กระทำความดี มีความรู้ความสามารถ ให้เป็นที่ประจักษ์แก่บุคคลหรือหน่วยงานภายนอก อันเป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษาอีกทางหนึ่งด้วย

๒.๗.๒ แผนงาน โครงการ

๑) งานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาพระราชทาน

๒) งานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษารางวัลลูกกตัญญูต่อแม่อย่างสูง

๓) งานส่งเสริมความสามารถพิเศษดีเด่นของผู้เรียน

๔) โครงการอบรม/แข่งขันเพื่อส่งเสริมความรู้ ความสามารถกลุ่มนักเรียน นักศึกษา

พระราชทาน

๕) โครงการประกวดผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงงานของนักเรียน

๖) โครงการเสริมสร้างพละนาถัยด้านภยยาเสพตติ

๗) โครงการประกวดร้องเพลง

๒.๗.๓ ตัวชี้วัด

๑) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ผู้เรียนได้รับรางวัล ประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมจากบุคคล หรือหน่วยงานภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๒.๘ กลยุทธ์ที่ ๘ ผู้บริหารกำหนดนโยบายโครงการ WAC Pro Academy ซึ่งมีความหมายว่า สถาบันแห่งการสร้างสรรค์มืออาชีพสู่เศรษฐกิจยุคใหม่

๒.๘.๑ เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงานในสถานประกอบการ และเป็นการยกย่องผู้เรียนที่กระทำความดีและมีคุณลักษณะที่ดี ตรงตามข้อกำหนดให้ได้รับการเชิดชูเกียรติอีกทางหนึ่ง

๒.๘.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการ WAC Pro Academy

๒.๘.๓ ตัวชี้วัด

๑) นักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลเกียรติบัตรความเป็นมืออาชีพด้านความตรงต่อเวลา ด้านความรับผิดชอบ ด้านการสร้างนวัตกรรม ด้านทักษะวิชาชีพ ด้านภาวะผู้นำ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านจิตอาสา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เป็นผู้ที่มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ

๑. **วัตถุประสงค์**

๑.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดีและมีวินัย

๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม จริยธรรม การเสียสละ การอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นผู้ที่มีคุณค่าและสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม

๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเอง และผู้อื่น

๒. **กลยุทธ์**

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เป็นผู้ที่มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ มีจำนวน ๓ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ นักเรียนมีบุคลิกที่ดีและมีความเป็นผู้นำ และสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม มีภาวะความเป็นผู้นำ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถทำงานได้อย่างมีคุณภาพ

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) งานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

๒) โครงการวานิชนิทรรศ

๓) กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์

- ๔) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
- ๕) กิจกรรมวานิชสัมพันธ์
- ๖) กิจกรรมกีฬา
- ๗) โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ (กิจกรรมวันคริสต์มาส)
- ๘) กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย
- ๙) โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น (กิจกรรมวันลอยกระทง)
- ๑๐) ชมรมอาสาพัฒนาสังคม

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) นักเรียน นักศึกษาสามารถแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๒) โครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้า มีการสอดแทรกความรู้และการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษาทุกรายวิชา

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ นักเรียนได้เรียนรู้และทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เป็นประโยชน์ เพิ่มเติมจากการเรียนในรายวิชาปกติ

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีความเป็นไทย รู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สังคม มีการเรียนรู้ในเรื่องต่าง ๆ และสามารถนำมาใช้สร้างประโยชน์ให้แก่สังคมและประเทศชาติได้

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ
- ๒) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐
- ๓) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี
- ๔) โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา (กิจกรรมถวายเทียนพรรษา)
- ๕) กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๙
- ๖) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
- ๗) โครงการวานิชนิทรรศ
- ๘) โครงการสถานศึกษาพอเพียง
- ๙) กิจกรรมกีฬา
- ๑๐) กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์
- ๑๑) กิจกรรมทัศนศึกษา
- ๑๒) โครงการประกวดภาพถ่ายภายในสถานศึกษา
- ๑๓) โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน
- ๑๔) โครงการอาชีวศึกษาบูรณาการอาชีพเพื่อแก้ปัญหาความยากจน (๑๐๘ อาชีพ)
- ๑๕) โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ (กิจกรรมวันคริสต์มาส)
- ๑๖) โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น (กิจกรรมวันลอยกระทง)
- ๑๗) โครงการสร้างองค์ความรู้สู่อาเซียน
- ๑๘) โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย

๑๙) กิจกรรมการแข่งขัน RoV. Esports

๒๐) งานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

๒๑) ชมรมอาสาพัฒนาสังคม

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) สถานศึกษาจัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม โดยมีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๒) สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมและกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อม ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม โดยมีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๓) สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้านการกีฬาและนันทนาการ ให้นักเรียน นักศึกษาได้ออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม โดยมีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๔) สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม โดยมีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ นักเรียนมีร่างกาย สุขภาพจิตที่ดีอันจะนำไปสู่พฤติกรรมที่ช่วยเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ ความคิดและสติปัญญา รู้จักการแก้ไขปัญหาและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

๒) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐

๓) กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี

๔) โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา (กิจกรรมถวายเทียนพรรษา)

๕) กิจกรรมปัจฉินิเทศ

๖) โครงการสถานศึกษาพอเพียง

๗) กิจกรรมกีฬาสี

๘) กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์

๙) โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น (กิจกรรมวันลอยกระทง)

๑๐) โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย

๑๑) โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา

๑๒) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๑๓) โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน-นอกสถานศึกษา

๑๔) โครงการการเสริมสร้างและปลูกฝังพฤติกรรมตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

๑๕) งานบริหารความเสี่ยง

๑๖) งานตรวจสอบสารเสพติด

๑๗) ชมรมอาสาพัฒนาสังคม

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) นักเรียน นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ เป็นผู้ที่มิมีคุณลักษณะทางจิตพิสัยที่ดีนำไปสู่พฤติกรรมที่ช่วยเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นคนเก่ง โดยการประเมินผลจากสถิติทางด้านพฤติกรรมของฝ่ายกิจการนักศึกษา

๒) นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพดี โดยมีผลการตรวจสุขภาพและสารเสพติดที่แสดงถึงสุขภาพที่ดีของนักเรียน นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๓) นักเรียน นักศึกษามากกว่าร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาตนเองทางด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดีขึ้นในทุก ๆ ด้าน

๔) นักเรียน นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีการแสดงออกทางพฤติกรรมที่ดีขึ้น มีความสุขภาพเรียบร้อย แต่งกายเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ ถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษา

๕) นักเรียน นักศึกษาได้ร่วมและกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม โดยมีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

พันธกิจที่ ๖ ปรับปรุงดูแล รักษาอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยพร้อมใช้งาน และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาให้เป็นสถานที่ที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ มีความปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น

๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้นในสถานที่ที่มีคุณภาพและมีเครื่องใช้ ครุภัณฑ์สนับสนุนในการเรียนการสอนอย่างครบถ้วนและเพียงพอ

๑.๓ เพื่อสนับสนุนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ ในการจัดหาเครื่องมือ เครื่องใช้ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัย ครบถ้วนและเพียงพอ

๒. กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๖ ปรับปรุงดูแล รักษาอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยพร้อมใช้งาน และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีจำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

๒.๑ กลยุทธ์ที่ ๑ วิทยาลัยฯ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ยานพาหนะและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอ มีสภาพการใช้งานที่ดี มีความปลอดภัย

๒.๑.๑ เป้าประสงค์ เพื่อสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาทุกคน มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ยานพาหนะและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ได้รับความสะดวกในการใช้งาน มีความปลอดภัย เหมาะสมกับการปฏิบัติงานหรือการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการจัดซื้อยานพาหนะ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา

๒) โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ยานพาหนะ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา

๓) โครงการป้องกันและเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๔) โครงการส่งเสริมรักการอ่านและการใช้ห้องสมุด

๕) งานบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์

๖) งานระดมทรัพยากรเครือข่ายทั้งในและนอกประเทศ

๒.๑.๓ ตัวชี้วัด

๑) สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ มีความเหมาะสม เพียงพอต่อการใช้งาน มีสภาพการใช้งานได้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของจำนวนสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่

๒) ครู และนักเรียน นักศึกษามีความพึงพอใจในการใช้สื่อ ค่าเฉลี่ยภาพรวมไม่น้อยกว่า ๔.๕๐

๒.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ อาคารเรียน อาคารสนับสนุนห้องเรียน และพื้นที่ภายในสถานศึกษามีเพียงพอ และสะดวกต่อการใช้งาน มีความสะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

๒.๒.๑ เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้อาคารเรียน อาคารสนับสนุนห้องเรียน และพื้นที่ภายในสถานศึกษา ได้อย่างปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา

๒) โครงการจัดซื้อยานพาหนะ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา

๓) โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ยานพาหนะ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์

ทางการศึกษา

๔) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School

๕) โครงการก่อสร้างอาคารสถานที่

๒.๒.๓ ตัวชี้วัด

๑) การเกิดอุบัติเหตุภายในวิทยาลัยฯ มีสถิติต่ำกว่าร้อยละ ๑ ของจำนวนนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด

๒) ครู และนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดี ถึงดีมาก มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔.๕๐

๒.๓ กลยุทธ์ที่ ๓ มีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ที่น่าเรียนรู้ และปราศจากมลภาวะ

๒.๓.๑ เป้าประสงค์ เพื่อสนับสนุนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาทุกคน มีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ดี มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดีจากสิ่งแวดล้อมที่ดี ปราศจากมลภาวะ

๒.๓.๒ แผนงาน โครงการ

๑) โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา

๒) โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School

๒.๓.๓ ตัวชี้วัด

๑) ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง และบุคคลภายนอกมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดี ถึงดีมาก มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔.๕๐

๒.๔ กลยุทธ์ที่ ๔ สถานศึกษามีการนำสื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการระบบฐานข้อมูลได้

๒.๔.๑ เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ประโยชน์จากการจัดการระบบฐานข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้

๒.๔.๒ แผนงาน โครงการ

- ๑) งานบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ๙ ประเภท
- ๒) โครงการจัดซื้อยานพาหนะ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา
- ๓) โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ยานพาหนะ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา

๒.๔.๓ ตัวชี้วัด

๑) สถานศึกษามีการจัดการระบบฐานข้อมูลพื้นฐานทั้ง ๙ ประเภท ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน ข้อมูลตลาดแรงงาน ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูลงบประมาณและการเงิน ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลอาคารสถานที่ และข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด

๒) สถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล อย่างน้อย ๔ ประเภท อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คือ

- (๑) มีระบบป้องกันผู้บุกรุกระบบฐานข้อมูลจากภายในและภายนอก
- (๒) มีการกำหนดสิทธิการเข้าถึงระบบฐานข้อมูลอย่างชัดเจน
- (๓) มีการติดตั้งโปรแกรม Anti Virus เพื่อป้องกันไวรัส และกำจัดไวรัสในเครื่องลูกข่าย
- (๔) มีฐานข้อมูลมีการ Update เป็นปัจจุบัน
- (๕) มีการสำรองฐานข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ

๓.๕ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

พันธกิจที่ ๑ จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ระบบการบริหารและการจัดการสามารถตอบสนองให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.	โครงการพัฒนาบุคลากร	๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกระดับ ๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน ให้สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ ๓. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน ๔. เพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปีในระดับดีขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๒.	งานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	๑. เพื่อให้เกิดการกำกับ ดูแล และ ขับเคลื่อนสถานศึกษาให้มีการควบคุม และตรวจสอบการดำเนินงานให้มี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าสถานศึกษา จะดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ๓. เพื่อให้สามารถดำเนินงานที่ได้รับ มอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดได้ ตรงตามวัตถุประสงค์และมี ประสิทธิภาพ	ดี	ดีมาก	ดีมาก	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจ และคุณภาพในการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจ การบริหารงานและภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา โดย คณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา
			ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๖	ร้อยละ ๗	๓. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ ได้รับรางวัลหรือ การเชิดชูเกียรติจากหน่วยงาน ภายนอก
			ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๖	ร้อยละ ๗	๔. ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัล หรือการเชิดชูเกียรติจาก ภายนอก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๓.	งานบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ๙ ประเภท	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ประโยชน์จากการจัดการระบบฐานข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ ๒. เพื่อให้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ภายในสถานศึกษา มีความปลอดภัย มีระบบการป้องกันฐานข้อมูลและสำรองข้อมูลอยู่ตลอดเวลา	๙ ประเภท	๙ ประเภท	๙ ประเภท	๑. จำนวนฐานข้อมูลพื้นฐานที่นำไปเผยแพร่สู่สาธารณชน

พันธกิจที่ ๑ จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในคุณ ธรรมอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา ตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ ๒ ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม คือ “รับผิดชอบ วินัย พอเพียง”

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้เรียนรู้และศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยมีคุณธรรมอัตลักษณ์คือ “รับผิดชอบ วินัย พอเพียง” ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาทุกคน ได้ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางที่ได้กำหนดไว้ร่วมกัน ๓. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ และสร้างเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ทุกคนภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
			ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก สอดคล้องตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษา เพิ่มมากขึ้น
			ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๔	ร้อยละ ๓	๓. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา มีการกระทำความผิดลดลง
๒.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา (กิจกรรมถวายเทียนพรรษา)	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาชมรม กิจกรรม ตระหนักถึงความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา ๒. เพื่อให้บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในวันเข้าพรรษา ๓. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมขนบธรรมเนียมประเพณีที่สืบทอดกันมายาวนานตั้งแต่โบราณกาลต่อไป	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม
			ดี	ดีมาก	ดีมาก	๒. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๓.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑. เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในวโรกาสที่เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ของทุกปี ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมระลึกถึงพระคุณของแม่ ๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดจิตสำนึกถึงวัฒนธรรมอันดีงามของไทยที่แสดงออกในลักษณะความกตัญญู กตเวทิต่อบุพการี	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา
			ดี	ดีมาก	ดีมาก	๒. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๔.	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐	๑. เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ แสดงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ ๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา
			ดี	ดีมาก	ดีมาก	๒. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
๕.	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี	๑. เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี เนื่องในวโรกาสที่เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี ๓ มิถุนายน ของทุกปี	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๓. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี ๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี				
			ดี	ดีมาก	ดีมาก	๔. ผลการประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม

พันธกิจที่ ๑ จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป

เป้าประสงค์ เพื่อให้การดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงานทุกคนในสถานศึกษา สามารถดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนที่วางไว้ เพื่อนำไปสู่ ความสำเร็จ และบรรลุตาม เป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การปฏิบัติงานโดยมีการกำกับติดตามและตรวจสอบตามหลักการ (PDCA)

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.	งานนิเทศการสอน	๑. เพื่อช่วยให้ครูผู้สอนสามารถปรับปรุงตนเอง ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. เพื่อให้สามารถพัฒนาพฤติกรรมบุคลิกภาพการสอนของครูให้ดียิ่งขึ้น ๓. เพื่อสนับสนุนด้านความรู้ความสามารถของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ๔. เพื่อให้สามารถ ควบคุม ติดตามผลการปฏิบัติงานของครูได้อย่างต่อเนื่อง ๕. เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	๑. ร้อยละผลการประเมินการนิเทศการสอนของครูที่ได้รับ การนิเทศการสอน มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป
๒.	งานการประกันคุณภาพการศึกษา	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒. เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ดี	ดีมาก	ดีมาก	๑. ระดับผลการประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจและปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระบบการประกันคุณภาพ ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาได้อย่าง ถูกต้องและมีคุณภาพ				
๓.	งานตรวจโครงการสอนและแผนเตรียมการ สอนล่วงหน้า	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนได้ทำโครงการสอนและ แผนเตรียมการสอนล่วงหน้าที่มี คุณภาพถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒. เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีการจัดการเรียน การสอน ตามโครงการสอนและแผน เตรียมการสอนล่วงหน้าแต่ละรายวิชา ได้อย่างครบถ้วน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละจำนวนครูผู้สอนที่มี การจัดทำแผนเตรียมการ สอนล่วงหน้าที่มีคุณภาพ และมีบันทึกหลังการสอน
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๒. ร้อยละผลการตรวจประเมิน โครงการสอนและแผน เตรียมการสอนล่วงหน้า มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

พันธกิจที่ ๑ จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในทักษะด้านวิชาชีพ รวมทั้งเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมและมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๔ วิทยาลัยฯ มีการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด สามารถตรวจสอบได้ และได้การยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานประเมินคุณภาพภายนอก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.	งานการประกันคุณภาพการศึกษา	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอก สถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๒. เพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาได้เข้าใจและปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในระบบการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพ	ดี	ดีมาก	ดีมาก	๑. ระดับผลการประกันคุณภาพภายในและภายนอก
๒.	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	๑. เพื่อให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อมโยง และพึ่งตนเอง ๒. เพื่อให้เกิดความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	๑. ร้อยละผลการเรียนกิจกรรมลูกเสือวิสามัญของนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๓. เพื่อให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อ สาธารณประโยชน์ ๔. เพื่อให้รู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ ทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความ เหมาะสม ๕. เพื่อให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีต ประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคง ของประเทศไทย				
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์
			ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	๓. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีความ ประพฤติดี มีวินัยและมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓.	โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา	๑. เพื่อให้มีสถานที่รองรับในการ ดำเนินการพัฒนาศักยภาพการเป็น ผู้ประกอบการของนักศึกษา ชุมชน และผู้ที่น่าสนใจ ๒. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์รองรับการ บ่มเพาะผู้เรียน ผู้ประกอบการรายใหม่	๓ ดาว	๓ ดาว	๔ ดาว	๑. ผลประเมินจากหน่วยงาน ต้นสังกัด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทดลองฝึกฝน และปฏิบัติงานจริง ในการประกอบอาชีพ จากสถานประกอบการจริง ๔. เพื่อเป็นการบ่มเพาะให้นักเรียน นักศึกษา มีแนวคิดในการนำไปใช้ในการเปิดธุรกิจเป็นของตนเอง				
๔.	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการเรียนและประกอบอาชีพไปพร้อม ๆ กัน และมีรายได้ระหว่างเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเอง ให้มีความพร้อมในการเข้าทำงานในสถานประกอบการ ๓. เพื่อให้มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กร สถานประกอบการต่าง ๆ และมีคุณภาพ ๔. เพื่อให้สถานศึกษาได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการใหม่ ๆ เพื่อจัดการศึกษาร่วมกัน	๑ สาขาวิชา	๑ สาขาวิชา	๒ สาขาวิชา	๑. จำนวนสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
			๑ แห่ง	๑ แห่ง	๒ แห่ง	๒. จำนวนสถานประกอบการที่มี สัญญาความร่วมมือกับ สถานศึกษาในการจัด การศึกษาระบบทวิภาคี
			ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	๓. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ที่เรียนในหลักสูตรระบบ ทวิภาคี สามารถจบการศึกษา ตามเกณฑ์ในระยะเวลาที่ กำหนด
๕.	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาทุกคนได้เรียนรู้และศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยมีคุณธรรมอัตลักษณ์คือ “รับผิดชอบ วินัย พอเพียง” ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาทุกคนได้ประพฤติ ปฏิบัติตนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางที่ได้กำหนดไว้ร่วมกัน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของ สถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๓. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ และสร้างเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้แก่ทุกคนภายในสถานศึกษา				
			ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก สอดคล้องตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษา เพิ่มมากขึ้น
			ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๔	ร้อยละ ๓	๓. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา มีการกระทำความผิดลดลง
๖.	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณชุมชนของวิทยาลัยฯ รู้และ เข้าใจ และน้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ใน ชีวิตประจำวันและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ ของตนได้ ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณชุมชนของวิทยาลัยฯ ได้เห็นถึงคุณค่าของการใช้ชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณชุมชนของวิทยาลัยฯ มีการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน				
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๒. ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป

พันธกิจที่ ๑ จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป

เป้าประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษามีการวางแผนทางด้านการบริหารจัดการด้านการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการเบิกจ่ายเงินอย่างเป็นระบบโปร่งใส ตรงตามข้อกำหนดของหน่วยงานต้นสังกัด สามารถตรวจสอบได้

กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการด้านการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามข้อกำหนดของหน่วยงานต้นสังกัด สามารถตรวจสอบได้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.	งานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	๑. เพื่อให้เกิดการกำกับ ดูแล และ ขับเคลื่อนสถานศึกษาให้มีการควบคุม และตรวจสอบการดำเนินงานให้มี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าสถานศึกษา จะดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตาม เป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ๓. เพื่อให้สามารถดำเนินงานที่ได้รับ มอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดได้ ตรงตามวัตถุประสงค์และมี ประสิทธิภาพ	ดี	ดีมาก	ดีมาก	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจ และคุณภาพในการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอก ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจ การบริหารงานและภาวะผู้นำ ของผู้บริหารสถานศึกษา โดย คณะกรรมการบริหาร สถานศึกษา
			ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๖	ร้อยละ ๗	๓. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ ได้รับรางวัลหรือ การเชิดชูเกียรติจาก หน่วยงานภายนอก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
			ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๖	ร้อยละ ๗	๔. ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัลหรือการเชิดชูเกียรติจากภายนอก
๒.	งานบริหารการเงินและงบประมาณ	๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการวางแผนทางด้านการบริหารจัดการด้านการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้มีการเบิกจ่ายเงินอย่างเป็นระบบโปร่งใส ตรงตามข้อกำหนดของหน่วยงานต้นสังกัด สามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ ๒๐ ของงบดำเนินการ	ร้อยละ ๒๑ ของงบดำเนินการ	ร้อยละ ๒๒ ของงบดำเนินการ	๑. ร้อยละที่สถานศึกษามีรายจ่ายด้านวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน
			น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ	น้อยกว่าร้อยละ ๑ ของงบดำเนินการ	น้อยกว่าร้อยละ ๒ ของงบดำเนินการ	๒. ร้อยละที่สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการวิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม
			ร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	ร้อยละ ๕ ของงบดำเนินการ	ร้อยละ ๖ ของงบดำเนินการ	๓. ร้อยละที่สถานศึกษามีรายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและผู้บริหารจัดทำ และดำเนินการจัดประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
						นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย
			ร้อยละ ๕ ของ งบดำเนินการ	ร้อยละ ๕ ของ งบดำเนินการ	ร้อยละ ๖ ของ งบดำเนินการ	๔. ร้อยละที่สถานศึกษามี รายจ่ายส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการ รักชาติ ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬา และนันทนาการ

พันธกิจที่ ๑ จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป

เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

กลยุทธ์ที่ ๖ การบริหารจัดการด้านบุคลากรให้มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.	งานคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	๑. เพื่อให้เกิดการกำกับ ดูแล และขับเคลื่อนสถานศึกษาให้มีการควบคุมและตรวจสอบการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ๓. เพื่อให้สามารถดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดได้ตรงตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ	ดี	ดีมาก	ดีมาก	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจและคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
			ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๖	ร้อยละ ๗	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาเจ้าหน้าที่ ได้รับรางวัลหรือการเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานภายนอก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
			ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๖	ร้อยละ ๗	๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัลหรือการเชิดชูเกียรติจากภายนอก
๒.	งานบุคลากร	๑. เพื่อจัดสรรกำลังครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสม เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาจบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือได้รับการอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	ไม่เกิน ๑:๓๐	ไม่เกิน ๑:๓๐	ไม่เกิน ๑:๓๐	๑. อัตราส่วนครูต่อนักเรียนในแต่ละสาขาวิชา ๒. อัตราส่วนครูต่อนักเรียนทั้งหมด
๓.	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพของครู และบุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๒ ชั่วโมง ต่อปี	๑๕ ชั่วโมง ต่อปี	๒๐ ชั่วโมง ต่อปี	๑. จำนวนชั่วโมงที่ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
			ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	๒. ร้อยละที่ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานด้านงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และอื่น ๆ เข้าประกวดได้รับรางวัล
๔.	งานเชิดชูเกียรติผู้บริหาร-ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองที่ได้รับรางวัล ๒. เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน ๓. เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่ได้รับรางวัล	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๖	ร้อยละ ๗	๑. ร้อยละที่ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

พันธกิจที่ ๑ จัดระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมทั่วไป

เป้าประสงค์ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เป็นไปตามข้อกำหนดของสถานประกอบการและหน่วยงานต้นสังกัด

กลยุทธ์ที่ ๗ มีการประสานความร่วมมือ เพื่อบริหารจัดการศึกษากับทุกภาคส่วน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการเรียนและประกอบอาชีพไปพร้อม ๆ กัน และมีรายได้ระหว่างเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเอง ให้มีความพร้อมในการเข้าทำงานในสถานประกอบการ ๓. เพื่อให้มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กร สถานประกอบการต่าง ๆ และมีคุณภาพ ๔. เพื่อให้สถานศึกษาได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการใหม่ ๆ เพื่อจัดการศึกษาร่วมกัน	๑ สาขาวิชา	๑ สาขาวิชา	๒ สาขาวิชา	๑. จำนวนสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้แก่ นักเรียน นักศึกษา
			๑ แห่ง	๑ แห่ง	๒ แห่ง	๒. จำนวนสถานประกอบการที่มี สัญญาความร่วมมือกับ สถานศึกษาในการจัดการ ศึกษาระบบทวิภาคี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
			ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	๓. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ที่เรียนในหลักสูตรระบบ ทวิภาคี สามารถจบการศึกษา ตามเกณฑ์ในระยะเวลาที่ กำหนด
๒.	โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน (มอบทุนการศึกษา)	๑. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อการศึกษาเล่าเรียน รวมทั้งมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา และวิทยาลัยฯ ๓. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้มีทุนใน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๓๐ คน	๓๒ คน	๓๔ คน	๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับทุนการศึกษา จาก ความช่วยเหลือของบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถาน ประกอบการ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง
๓.	งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกงาน	๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ใน สถานประกอบการจริง ๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ และความเข้าใจการปฏิบัติงานจาก ครูผู้สอนในสถานประกอบการ ๓. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกฝนและ พัฒนาตนเอง ให้มีความพร้อมในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละที่นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือศึกษาดูงาน ในสถานประกอบการ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๔. เพื่อให้สถานประกอบการต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพพร้อมกับสถานศึกษา				
๔.	งานระดมทรัพยากรเครือข่ายทั้งในและนอกประเทศ	๑. เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการช่วยเหลือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ในด้านเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ๒. เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อการให้การช่วยเหลือในด้านการจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษาและเครือข่ายทั้งในและนอกประเทศ ๓. เพื่อให้ครู และนักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ ที่ได้รับการช่วยเหลือมากขึ้น	๓ รายการ/ ปี การศึกษา	๔ รายการ/ ปี การศึกษา	๕ รายการ/ ปี การศึกษา	๑. จำนวนการบริจาคเงิน หรือ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์หรือ สิ่งอื่น ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม หน่วยงาน สถานประกอบการต่าง ๆ
๕.	งานประชุมผู้ปกครองและปฐมนิเทศนักศึกษา	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และ ผู้ปกครองได้ทราบถึงระเบียบข้อบังคับของวิทยาลัยฯ เตรียมปรับตัวให้กับสภาพแวดล้อมสร้างความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมใหม่	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	๑. ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และ นักเรียน นักศึกษา ที่เข้า

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๒. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา เกิดความภาคภูมิใจประทับใจใน วิทยาลัยฯ และคณะครู ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามี ความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข				ร่วมงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
			ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	๒. ร้อยละที่นักเรียน นักศึกษา มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามระเบียบ ของสถานศึกษา

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสภาพเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความถนัดและมีความรู้ ทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม โดยจัดหลักสูตรเพิ่มเติมและพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดหลักสูตรเพิ่มเติมและพัฒนาหลักสูตรการเรียนให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และมุ่งให้นักเรียนได้เลือกเรียนได้ตามความถนัด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.	งานพัฒนาหลักสูตร	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการเรียนในหลักสูตรที่ตนเองถนัด	๔ สาขาวิชา	๕ สาขาวิชา	๖ สาขาวิชา	๑. จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
๒.	งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกงาน	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการจริง ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และความเข้าใจการปฏิบัติงานจากครูผู้สอนในสถานประกอบการ ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเอง ให้มีความพร้อมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๔. เพื่อให้สถานประกอบการต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพพร้อมกับสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละที่นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ หรือศึกษาดูงาน ในสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๓.	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการเรียนและประกอบอาชีพไปพร้อม ๆ กัน และมีรายได้ระหว่างเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเอง ให้มีความพร้อมในการเข้าทำงานในสถานประกอบการ ๓. เพื่อให้มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กร สถานประกอบการต่าง ๆ และมีคุณภาพ ๔. เพื่อให้สถานศึกษาได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการใหม่ ๆ เพื่อจัดการศึกษาร่วมกัน	๑ สาขาวิชา	๑ สาขาวิชา	๒ สาขาวิชา	๑. จำนวนสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้แก่ นักเรียน นักศึกษา
			๑ แห่ง	๑ แห่ง	๒ แห่ง	๒. จำนวนสถานประกอบการที่มี สัญญาความร่วมมือกับ สถานศึกษาในการจัด การศึกษาระบบทวิภาคี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๔.	โครงการประกวดผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงงานของ นักเรียน	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.และ ปวส. จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่มีประโยชน์ ๒. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้ส่งผลงานเข้าประกวด แข่งขันและ ได้รับรางวัลทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่มี ประโยชน์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ บุคคล สถานศึกษา ชุมชนและสังคม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละที่ผู้เรียนทำโครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
			ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๕	ร้อยละ ๓๐	๒. ร้อยละที่ผู้เรียนส่งผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เข้าแข่งขันได้รับรางวัลระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ
			ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	๓. ร้อยละที่นำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เผยแพร่สู่สาธารณชน
๕.	โครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา	๑. เพื่อให้มีสถานที่รองรับในการดำเนินการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการของนักศึกษา ชุมชน และผู้ที่สนใจ ๒. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์รองรับการบ่มเพาะผู้เรียน ผู้ประกอบการรายใหม่ ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทดลองฝึกฝน และปฏิบัติงานจริงในการประกอบอาชีพ จากสถานประกอบการจริง	๓ ดาว	๓ ดาว	๔ ดาว	๑. ผลประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๔. เพื่อเป็นการบ่มเพาะให้นักเรียน นักศึกษา มีแนวคิดในการนำไปใช้ในการเปิดธุรกิจเป็นของตนเอง				
๖.	กิจกรรมลูกเสือวิสามัญ	๑. เพื่อให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟัง และฟังตนเอง	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	๑. ร้อยละผลการเรียนกิจกรรมลูกเสือวิสามัญของนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปีที่ ๑ ที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์
		๒. เพื่อให้เกิดความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น				
		๓. เพื่อให้รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์				
		๔. เพื่อให้รู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม				
		๕. เพื่อให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศไทย				
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
			ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	๓. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี มีวินัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๗.	การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ	๑. ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนากำลังคนสู่การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และกลไกการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ Thailand ๔.๐ ๒. เตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ให้มีความสามารถทางด้านทักษะอาชีพ เพื่อเพิ่มทักษะปฏิบัติงานที่สูงขึ้น ๓. ยกระดับคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาเข้าสู่อาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน	สาขาวิชา ละ ๒ โครงการ ต่อปี	สาขาวิชา ละ ๒ โครงการ ต่อปี	สาขาวิชา ละ ๒ โครงการ ต่อปี	๑. จำนวนโครงการที่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป ได้รับการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ
			๑ แห่ง	๑ แห่ง	๑ แห่ง	๒. จำนวนสถานประกอบการที่มีสัญญาความร่วมมือเพื่อฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษามีความสามารถทางด้านทักษะอาชีพ

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสภาพเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาครู ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ จนเป็นที่ยอมรับจากบุคคลภายนอก สถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาวិทยาลัยฯ ให้เป็นสถาบันทางการศึกษาของชุมชนและท้องถิ่น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.	โครงการบริการด้านวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชา ได้ทำงานร่วมกัน โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ ความสามารถ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ ช่วยเหลือบุคคล ชุมชน สถานประกอบการ และสถานศึกษา ภายนอกได้อย่างมีคุณภาพ ๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการ สนับสนุนนักเรียน นักศึกษา ในการ ทำงานด้านบริการด้านวิชาการและ วิชาชีพสู่ชุมชน	๑ แห่ง ต่อปี	๑ แห่ง ต่อปี	๒ แห่ง ต่อปี	๑. จำนวนหน่วยงาน องค์กร สถานศึกษาอื่น ชุมชน หรือ ท้องถิ่น ที่เข้ารับบริการ ทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ของแต่ละสาขาวิชา
			ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ในแต่ละสาขาวิชาเข้าร่วม โครงการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
			๘ ชั่วโมง ต่อปี	๙ ชั่วโมง ต่อปี	๑๐ ชั่วโมง ต่อปี	๓. จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ในแต่ละสาขาวิชา
			ดี	ดีมาก	ดีมาก	๔. ผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้รับบริการ
๒.	งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกงาน	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ใน สถานประกอบการจริง ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ และความเข้าใจการปฏิบัติงานจาก ครูผู้สอนในสถานประกอบการ ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกฝนและ พัฒนาตนเอง ให้มีความพร้อมในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ๔. เพื่อให้สถานประกอบการต่าง ๆ ได้มี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้าน วิชาชีพพร้อมกับสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละที่นักเรียน นักศึกษาได้ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ ศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการ และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๓.	งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการเรียนและประกอบอาชีพไปพร้อม ๆ กัน และมีรายได้ระหว่างเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเอง ให้มีความพร้อมในการเข้าทำงานในสถานประกอบการ ๓. เพื่อให้มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการขององค์กร สถานประกอบการต่าง ๆ และมีคุณภาพ ๔. เพื่อให้สถานศึกษาได้ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการใหม่ ๆ เพื่อจัดการศึกษาร่วมกัน	๑ สาขาวิชา	๑ สาขาวิชา	๒ สาขาวิชา	๑. จำนวนสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีให้แก่ นักเรียน นักศึกษา
			๑ แห่ง	๑ แห่ง	๒ แห่ง	๒. จำนวนสถานประกอบการที่มี สัญญาความร่วมมือกับ สถานศึกษาในการจัดการ ศึกษาระบบทวิภาคี
			ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	๓. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ที่เรียนในหลักสูตรระบบ ทวิภาคี สามารถจบการศึกษา ตามเกณฑ์ในระยะเวลาที่ กำหนด

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสภาพเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่ตนเองสอนทุกรายวิชาและสามารถพัฒนารายวิชาโดยปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีหรือกำหนดรายวิชาใหม่ได้

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพในรายวิชาหรือกลุ่มวิชาในหลักสูตรการเรียนการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๒ ชั่วโมงต่อปี	๑๕ ชั่วโมงต่อปี	๒๐ ชั่วโมงต่อปี	๑. จำนวนชั่วโมงที่ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
			ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐	๒. ร้อยละที่ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานด้านงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และอื่น ๆ เข้าประกวดได้รับรางวัล
๒.	งานพัฒนาหลักสูตร	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม	๔ สาขาวิชา	๕ สาขาวิชา	๖ สาขาวิชา	๑. จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการเรียนในหลักสูตรที่ตนเองถนัด				
๓.	งานนิเทศการสอน	๑. เพื่อช่วยให้ครูผู้สอนสามารถปรับปรุงตนเอง ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. เพื่อให้สามารถพัฒนาพฤติกรรมบุคลิกภาพการสอนของครูให้ดียิ่งขึ้น ๓. เพื่อสนับสนุนด้านความรู้ความสามารถของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๔. เพื่อให้สามารถ ควบคุม ติดตามผล การปฏิบัติงานของครูได้อย่างต่อเนื่อง ๕. เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	๑. ร้อยละผลการประเมินการนิเทศการสอนของครูที่ได้รับ การนิเทศการสอน มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐-๕.๐๐

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ เพื่อให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองทางด้านความรู้และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีประกอบการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ครูผู้สอนและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถในงานที่ได้รับมอบหมายได้เต็มศักยภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๒ ชั่วโมงต่อปี	๑๕ ชั่วโมงต่อปี	๒๐ ชั่วโมงต่อปี	๑. จำนวนชั่วโมงที่ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
			ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	๒. ร้อยละที่ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานด้านงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และอื่น ๆ เข้าประกวดได้รับรางวัล
๒.	งานพัฒนาหลักสูตร	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม	๔ สาขาวิชา	๕ สาขาวิชา	๖ สาขาวิชา	๑. จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๒. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการเรียนในหลักสูตรที่ตนเองถนัด				
๓.	งานนิเทศการสอน	๑. เพื่อช่วยให้ครูผู้สอนสามารถปรับปรุงตนเอง ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. เพื่อให้สามารถพัฒนาพฤติกรรมบุคลิกภาพการสอนของครูให้ดียิ่งขึ้น ๓. เพื่อสนับสนุนด้านความรู้ความสามารถของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๔. เพื่อให้สามารถ ควบคุม ติดตามผลการปฏิบัติงานของครูได้อย่างต่อเนื่อง ๕. เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	๑. ร้อยละผลการประเมินการนิเทศการสอนของครูที่ได้รับ การนิเทศการสอน มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป
๔.	งานตรวจโครงการสอนและแผนเตรียมการ สอนล่วงหน้า	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนได้ทำโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้าที่มีคุณภาพถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒. เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีการจัดการเรียนการสอน ตามโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้าแต่ละรายวิชา ได้อย่างครบถ้วน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละจำนวนครูผู้สอนที่มี การจัดทำแผนเตรียม การสอนล่วงหน้าที่มีคุณภาพ และมีบันทึกหลังการสอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๒. ร้อยละผลการตรวจประเมิน โครงการสอนและแผน เตรียมการสอนล่วงหน้า มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีขึ้น

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคน เกิดความตระหนัก พยายามและปฏิบัติในการทำหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด มีคุณภาพและมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลในการทำงานได้ รวมทั้งต้องสามารถเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี มีความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่มและแก้ไขปัญหาได้

กลยุทธ์ที่ ๒ ครูมีความรู้ ความสามารถเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานแห่งวิชาชีพครู มีความเป็นผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาได้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.	โครงการพัฒนาบุคลากร	๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกระดับ ๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน ให้สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ ๓. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน ๔. เพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร คณะอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปีในระดับดีขึ้นไป
๒.	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	๑๒ ชั่วโมงต่อปี	๑๕ ชั่วโมงต่อปี	๒๐ ชั่วโมงต่อปี	๑. จำนวนชั่วโมงที่ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
			ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	๒. ร้อยละที่ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานด้านงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และอื่น ๆ เข้าประกวดได้รับรางวัล
๓.	งานบุคลากร	๑. เพื่อจัดสรรกำลังครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสม เพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษา ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาจบการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอนหรือได้รับการอบรมเพิ่มเติมตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน	ไม่เกิน ๑:๓๐	ไม่เกิน ๑:๓๐	ไม่เกิน ๑:๓๐	๑. อัตราส่วนครูต่อนักเรียนในแต่ละสาขาวิชา ๒. อัตราส่วนครูต่อนักเรียนทั้งหมด
๔.	โครงการสถานศึกษาคุณธรรม	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาทุกคนได้เรียนรู้และศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยมีคุณธรรม	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		อัตลักษณ์คือ “รับผิดชอบ วินัย พอเพียง” ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาทุกคนได้ประพฤติ ปฏิบัติตนให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางที่ได้กำหนดไว้ร่วมกัน ๓. เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ และสร้างเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ทุกคนภายในสถานศึกษา				สถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น
			ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก สอดคล้องตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของสถานศึกษา เพิ่มมากขึ้น
			ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๔	ร้อยละ ๓	๓. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา มีการกระทำความผิดลดลง

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคน ได้ทำงานวิจัย นวัตกรรมหรือสร้างสื่อการสอนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน หรือผลงานอื่น ๆ ที่มีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ จนเป็นที่ยอมรับแก่บุคคลทั่วไป รวมทั้งยังสามารถนำไปจัดแสดงหรือประกวดจนได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับ จังหวัด ภาค และระดับประเทศได้

กลยุทธ์ที่ ๓ ครูผู้สอนมีงานวิจัย นวัตกรรมและสามารถสร้างสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพได้ รวมถึงสามารถนำงานวิจัย นวัตกรรมและสื่อการสอนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.	งานส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัย และโครงการของครู	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้ทำงานงานวิจัย นวัตกรรมหรือสร้างสื่อการสอนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้สามารถนำงานวิจัย นวัตกรรมหรือสร้างสื่อการสอนไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ ๓. เพื่อให้ครูได้มีโอกาสนำงานวิจัย นวัตกรรมไปจัดแสดงหรือประกวดจนได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับจังหวัด ภาค และระดับประเทศได้	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	๑. ร้อยละที่ครูส่งผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เข้าแข่งขันได้รับรางวัลระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๒. ร้อยละที่ครูนำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
						ภายนอกสถานศึกษา
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๓. ร้อยละที่ครูได้นำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เผยแพร่สู่สาธารณชน
๒.	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือ วิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชา ที่สอน ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพของครู และ บุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ในการปฏิบัติงานที่ตนเองได้รับ มอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๒ ชั่วโมง ต่อปี	๑๕ ชั่วโมง ต่อปี	๒๐ ชั่วโมง ต่อปี	๑. จำนวนชั่วโมงที่ครูผู้สอนได้ ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้าน วิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
			ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	๒. ร้อยละที่ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีผลงานด้าน งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และอื่น ๆ เข้า ประกวดได้รับรางวัล
๓.	งานเชิดชูเกียรติผู้บริหาร-ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจใน ผลงานของตนเองที่ได้รับรางวัล	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๖	ร้อยละ ๗	๑. ร้อยละที่ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับเกียรติ คุณ ยกย่องความรู้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๒. เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน ๓. เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่ได้รับรางวัล				ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ จากหน่วยงานหรือ องค์กรภายนอก

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ เพื่อให้ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ และสามารถเขียนโครงการสอน แผนเตรียมการสอนล่วงหน้า โดยมีการสอดแทรกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน คุณธรรม จริยธรรม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งเรื่องต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ นอกเหนือจากเนื้อหาในบทเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในทุก ๆ ด้าน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดทำโครงการสอน แผนเตรียมการสอน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในทุก ๆ ด้าน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๒ ชั่วโมงต่อปี	๑๕ ชั่วโมงต่อปี	๒๐ ชั่วโมงต่อปี	๑. จำนวนชั่วโมงที่ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน
			ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	๒. ร้อยละที่ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานด้านงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และอื่น ๆ เข้าประกวดได้รับรางวัล

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๒.	งานพัฒนาหลักสูตร	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการเรียนในหลักสูตรที่ตนเองถนัด	๔ สาขาวิชา	๕ สาขาวิชา	๖ สาขาวิชา	๑. จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
๓.	งานตรวจโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้า	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนได้ทำโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้าที่มีคุณภาพถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒. เพื่อให้ครูผู้สอนได้มีการจัดการเรียนการสอน ตามโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้าแต่ละรายวิชาได้อย่างครบถ้วน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละจำนวนครูผู้สอนที่มีการจัดทำแผนเตรียมการสอนล่วงหน้าที่มีคุณภาพ และมีบันทึกหลังการสอน
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๒. ร้อยละผลการตรวจประเมินโครงการสอนและแผนเตรียมการสอนล่วงหน้า มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
๔.	งานนิเทศการสอน	๑. เพื่อช่วยให้ครูผู้สอนสามารถปรับปรุงตนเอง ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. เพื่อให้สามารถพัฒนาพฤติกรรมบุคลิกภาพการสอนของครูให้ดียิ่งขึ้น	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	๑. ร้อยละผลการประเมินการนิเทศการสอนของครูที่ได้รับการนิเทศการสอน มีคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๓. เพื่อสนับสนุนด้านความรู้ความสามารถ ของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอน ๔. เพื่อให้สามารถ ควบคุม ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของครูได้อย่างต่อเนื่อง ๕. เพื่อส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ				

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นผู้นำทางเทคโนโลยีและวิชาชีพ

เป้าประสงค์ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่ครูที่มีความรู้ ความสามารถที่ดีเป็นที่ยอมรับแก่บุคคล หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ ๕ ครูได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก และได้รับผลตอบแทนหรือสวัสดิการที่เหมาะสมเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.	โครงการพัฒนาบุคลากร	๑. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรทุกระดับ ๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน ให้สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ ๓. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน ๔. เพื่อสร้างเสริมความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร คณะอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ มีผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปีในระดับดีขึ้นไป
๒.	งานพัฒนาครูและบุคลากรทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน ๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญใน	๑๒ ชั่วโมงต่อปี	๑๕ ชั่วโมงต่อปี	๒๐ ชั่วโมงต่อปี	๑. จำนวนชั่วโมงที่ครูผู้สอนได้ศึกษา ฝึกอบรม ประชุม วิชาการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการหรือวิชาชีพที่ตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		การปฏิบัติงานที่ตนเองได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ				
			ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	๒. ร้อยละที่ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานด้านงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และอื่น ๆ เข้าประกวดได้รับรางวัล
๓.	งานส่งเสริมนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการของครู	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้ทำงานงานวิจัย นวัตกรรมหรือสร้างสื่อการสอนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้สามารถนำงานวิจัย นวัตกรรม หรือสร้างสื่อการสอนไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ ๓. เพื่อให้ครูได้มีโอกาสนำงานวิจัย นวัตกรรมไปจัดแสดงหรือประกวดจนได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับจังหวัด ภาค และระดับประเทศได้	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	๑. ร้อยละที่ครูส่งผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เข้าแข่งขันได้รับรางวัลระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๒. ร้อยละที่ครูนำผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
						ภายนอกสถานศึกษา
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๓. ร้อยละที่ครูได้นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยเผยแพร่สู่สาธารณชน
๔.	งานเชิดชูเกียรติผู้บริหาร-ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองที่ได้รับรางวัล ๒. เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน ๓. เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่ได้รับรางวัล	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๖	ร้อยละ ๗	๑. ร้อยละที่ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

พันธกิจที่ ๔ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และมีการพัฒนาทางด้านทักษะวิชาชีพตามที่ตนเองถนัด และสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ นักเรียนมีการพัฒนาทางทักษะวิชาชีพที่สูงขึ้น สามารถเข้าแข่งขันหรือไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.	โครงการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาชีพภายในและภายนอก	๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมทางด้านวิชาการและวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้ ความเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพของตนเองให้ดียิ่งขึ้น ๓. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้และทักษะวิชาชีพไปแข่งขันทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	๑. ร้อยละที่นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมแข่งขัน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน และเหรียญทองแดง
๒.	โครงการวานิชนิทรรศ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้มี การพัฒนาความรู้ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และกล้า แสดงออกในการจัดกิจกรรม ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้สถานศึกษา ชุมชน สถานศึกษาอื่น ๆ และหน่วยงาน ภายนอก ได้มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมด้านความรู้ งานวิจัย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ร่วมกัน เพื่อ แลกเปลี่ยนข้อมูลและเพิ่มพูนทักษะ วิชาชีพในด้านต่าง ๆ ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้จัดแสดงผลงานที่ได้รับ รางวัลทั้งภายในและภายนอก เผยแพร่ ให้แก่สาธารณชน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	๒. ร้อยละของบุคคล สถานศึกษา หน่วยงาน สถานประกอบการภายนอก เข้าร่วมโครงการ
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๓. ร้อยละผลการประเมินความ พึงพอใจในการเข้าร่วม โครงการ มีผลการประเมิน อยู่ในเกณฑ์ ๓.๕๐ ขึ้นไป
๓.	งานพัฒนาผู้เรียนทางด้านวิชาการและวิชาชีพ	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้ศึกษา เรียนรู้ ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ เพิ่มมากขึ้น นอกเหนือจากการเรียนใน ห้องเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เกิด ความกระตือรือร้นในการแสวงหา ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ตนเอง ๓. เพื่อสนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการ ศึกษา ได้ช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ในด้านการจัดการเรียนรู้ภายนอก	๒๐ ชั่วโมง/ คน/ปี	๒๐ ชั่วโมง/ คน/ปี	๒๐ ชั่วโมง/ คน/ปี	๑. จำนวนชั่วโมงที่นักเรียน ระดับปวช. ทุกสาขาวิชา ได้ เข้าอบรม สัมมนา ศึกษานอก สถานที่ที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาของตนเอง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		ห้องเรียนให้มากขึ้น	๑๐ ชั่วโมง/ คน/ปี	๑๐ ชั่วโมง/ คน/ปี	๑๐ ชั่วโมง/ คน/ปี	๒. จำนวนชั่วโมงที่นักเรียน ระดับปวส. ทุกสาขาวิชา ได้ เข้าอบรม สัมมนา ดูงานนอก สถานที่ที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาของตนเอง
๔.	งานติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	๑. เพื่อสำรวจติดตามและเก็บข้อมูลของ ผู้สำเร็จการศึกษาภายใน ๑ ปี ให้ ถูกต้อง ครบถ้วน มากที่สุด ๒. เพื่อติดตามและประเมินผลด้านความ พึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษาต่าง ๆ ที่ ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าไปทำงานหรือ ศึกษาต่อ ๓. เพื่อพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพตรงตาม ความต้องการของสถานประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษาต่าง ๆ ให้ดี ยิ่งขึ้น ๔. เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับมาพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขหลักสูตรภายใน สถานศึกษา ให้มีความเหมาะสมและ สนองต่อความต้องการของสถาน	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	๑. ร้อยละที่ผู้สำเร็จการศึกษามี งานทำในสาขาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ อิสระในสาขาที่เกี่ยวข้อง ภายในหนึ่งปี

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		ประกอบการ หน่วยงาน สถานศึกษา ต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น				
			ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	๒. ร้อยละของสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษา ไปทำงาน จากสถานศึกษาที่ ผู้สำเร็จการศึกษาไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถาน ประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการ จากการประกอบ อาชีพอิสระได้ตอบกลับความ พึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จ การศึกษา
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	๓. ร้อยละผลประเมินความ พึงพอใจด้านคุณลักษณะที่ พึงประสงค์เฉลี่ย ๔.๐๐-๕.๐๐
๕.	โครงการการพัฒนาผู้เรียนด้านทักษะการเรียนรู้ ออนไลน์	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ และทักษะด้านการใช้ Google Classroom และ Google Meet เพื่อใช้ในการเรียน Online ได้อย่าง ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	๑. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ทั้งจากคอมพิวเตอร์และโทรศัพท์มือถือได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. เพื่อจัดทำสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ Google Classroom และ Google Meet เพื่อใช้ในการเรียน Online ให้แก่นักเรียน นักศึกษา โดยเผยแพร่ผ่านทางสื่อสารสนเทศต่าง ๆ				

พันธกิจที่ ๔ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงทั้งในการเรียนและการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย โดยยึดแนวทางในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่นักเรียนและสนับสนุนให้นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณชุมชนของวิทยาลัยฯ รู้และ เข้าใจ และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ใน ชีวิตประจำวันและปฏิบัติการกิจหน้าที่ของตนได้ ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณชุมชนของวิทยาลัยฯ ได้เห็นถึงคุณค่าของการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณชุมชนของวิทยาลัยฯ มีการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๒. ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๒.	งานพัฒนาหลักสูตร	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการเรียนในหลักสูตรที่ตนเองถนัด	๔ สาขาวิชา	๕ สาขาวิชา	๖ สาขาวิชา	๑. จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
๓.	งานพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา รู้สึกภาคภูมิใจในความสำเร็จที่สามารถจบการศึกษาได้ ๒. เพื่อเสริมสร้างความมุ่งมั่นให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ให้มีความมุ่งมั่นในการเรียนต่อไปในอนาคต	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	๑. ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
			ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่จบการศึกษา เข้าร่วมงาน

พันธกิจที่ ๔ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้และสร้างเสริมประสบการณ์ในการทำงานในสถานประกอบการจริง รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักรับผิดชอบต่อสังคม โดยการทำงานบริการสังคม โดยใช้ความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาชีพของตนเองช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์การให้บริการวิชาการวิชาชีพสามารถเป็นที่พึ่งของหน่วยงานและชุมชน สถานประกอบการ สถานศึกษา ทางด้าน วิชาการวิชาชีพได้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.	โครงการบริการด้านวิชาการวิชาชีพสู่ชุมชน	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชา ได้ทำงานร่วมกัน โดยใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ ความสามารถ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ ช่วยเหลือบุคคล ชุมชน สถานประกอบการและสถานศึกษา ภายนอกได้อย่างมีคุณภาพ ๓. เพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการ สนับสนุนนักเรียน นักศึกษา ในการ ทำงานด้านบริการด้านวิชาการและ วิชาชีพสู่ชุมชน	๑ แห่ง ต่อปี	๑ แห่ง ต่อปี	๒ แห่ง ต่อปี	๑. จำนวนหน่วยงาน องค์กร สถานศึกษาอื่น ชุมชน หรือ ท้องถิ่น ที่เข้ารับบริการ ทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ของแต่ละสาขาวิชา
			ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ในแต่ละสาขาวิชาเข้าร่วม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
						โครงการ
			๘ ชั่วโมง ต่อปี	๙ ชั่วโมง ต่อปี	๑๐ ชั่วโมง ต่อปี	๓. จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ ในแต่ละสาขาวิชา
			ดี	ดีมาก	ดีมาก	๔. ผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้รับบริการ
๒.	งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกงาน	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ใน สถานประกอบการจริง ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ และความเข้าใจการปฏิบัติงานจาก ครูผู้สอนในสถานประกอบการ ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกฝนและ พัฒนาตนเอง ให้มีความพร้อมในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ๔. เพื่อให้สถานประกอบการต่าง ๆ ได้มี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้าน วิชาชีพพร้อมกับสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละที่นักเรียน นักศึกษาได้ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ ศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการ และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

พันธกิจที่ ๔ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้นำความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาชีพมาพัฒนาสร้างนวัตกรรม งานวิจัย โครงการ โครงการงานที่ตรงต่อความต้องการของผู้ที่จะนำไปใช้
 ประโยชน์ได้อย่างมีคุณภาพและสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม ผลงานวิจัย โครงการ โครงการงาน ที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนได้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.	งานพัฒนาหลักสูตร	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการเรียนในหลักสูตรที่ตนเองถนัด	๔ สาขาวิชา	๕ สาขาวิชา	๖ สาขาวิชา	๑. จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
๒.	โครงการประกวดผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการงานของนักเรียน	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.และ ปวส. จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่มีประโยชน์ ๒. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้ส่งผลงานเข้าประกวด แข่งขันและได้รับรางวัลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่มีประโยชน์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อบุคคล	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละที่ผู้เรียนทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		สถานศึกษา ชุมชนและสังคม	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๕	ร้อยละ ๓๐	๒. ร้อยละที่ผู้เรียนส่งผลงานโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เข้าแข่งขันได้รับรางวัลระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ
			ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	๓. ร้อยละที่นำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เผยแพร่สู่สาธารณชน
๓.	โครงการวิจัย (เบื้องต้น) ในสาขาวิชาชีพ	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเบื้องต้น ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดกระบวนการในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ๓. เพื่อประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต ๔. เพื่อให้เกิดทักษะในการทำงานร่วมกัน ๕. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถเผยแพร่ข้อมูลความรู้ด้านการวิจัยไปสู่สังคมภายนอก	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๒๐	๑. ร้อยละของผลงานวิจัยที่นักเรียน นักศึกษาส่งเข้าร่วมแข่งขัน ได้รับรางวัล

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวส.๑ เข้าร่วมโครงการ
๔.	โครงการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้น ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดกระบวนการในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ๓. เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๔. เพื่อให้เกิดทักษะในการทำงานร่วมกัน	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๒๐	๑. ร้อยละของโครงงาน วิทยาศาสตร์ที่นักเรียน นักศึกษาส่งเข้าร่วมประกวด ได้รับรางวัล
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นปวช.๒ และปวส.๑ เข้าร่วมโครงการ

พันธกิจที่ ๔ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้จากสถานประกอบการในการทำงานตรงตามสาขาวิชาของตนเอง สามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ตรงหรือสอดคล้องตามสาขาวิชาของตนเอง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.	งานพัฒนาหลักสูตร	๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชน สังคม ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการเรียนในหลักสูตรที่ตนเองถนัด	๔ สาขาวิชา	๕ สาขาวิชา	๖ สาขาวิชา	๒. จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
๒.	งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกงาน	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการจริง ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และความเข้าใจการปฏิบัติงานจากครูผู้สอนในสถานประกอบการ ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเอง ให้มีความพร้อมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๔. เพื่อให้สถานประกอบการต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพพร้อมกับสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละที่นักเรียน นักศึกษาได้เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

พันธกิจที่ ๔ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน
เป้าประสงค์ เพื่อเป็นการวัดผล ประเมินผลผู้เรียนทางด้านวิชาชีพ โดยผู้เรียนทุกคนต้องผ่านการสอบมาตรฐานวิชาชีพและต้องมีการสอบผ่านเกณฑ์ที่ทาง

คณะกรรมการอาชีวศึกษากำหนด

กลยุทธ์ที่ ๖ นักเรียนได้รับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.	งานการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) และสอบมาตรฐานวิชาชีพ	๑. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับการทดสอบทางการศึกษาและ มาตรฐานวิชาชีพที่มีมาตรฐานจาก หน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือได้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษา ค้นคว้า หาความรู้และ ประสบการณ์ทางด้านวิชาชีพ ให้มากขึ้น ๓. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้และมีทักษะวิชาชีพ ที่สูงขึ้นสามารถนำไปใช้ในการ ประกอบวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้ารับการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ ประเมินครบถ้วน สมบูรณ์ จากการเข้ารับการประเมิน ครั้งแรก
			ดี	ดี	ดีมาก	๒. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าทำ การทดสอบการศึกษา ระดับชาติ (V-NET) มีผลการ ทดสอบอยู่ในระดับดีขึ้น

พันธกิจที่ ๔ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้เรียน รวมทั้งยังเป็นการยกย่องผู้เรียนที่กระทำความดี มีความรู้ความสามารถ ให้เป็นที่ประจักษ์แก่บุคคลหรือ

หน่วยงานภายนอก อันเป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษาอีกทางหนึ่งด้วย

กลยุทธ์ที่ ๗ นักเรียนได้รับรางวัลประกาศเกียรติคุณยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.	งานคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาพระราชทาน	๑. เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ที่ผลงานดีเด่น เข้าคัดเลือกเป็น นักเรียน นักศึกษารางวัลพระราชทาน ๒. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน นักศึกษา มีความมุ่งมั่นในการกระทำ ความดี สร้างผลงานที่ดี มีประโยชน์ ต่อส่วนรวม ตามแนวทางการปฏิบัติ ตนของนักเรียนนักศึกษาพระราชทาน	ระดับ ปวช. และ ปวส.	ระดับ ปวช. และ ปวส.	ระดับ ปวช. และ ปวส.	๑. นักเรียน นักศึกษาระดับปวช. และปวส. ได้รับรางวัลทั้ง ๒ ระดับชั้น
๒.	โครงการเสริมสร้างพลานามัยด้านภย ยาเสพติด	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกถึงกิจกรรม กีฬาที่ตนเองชอบและถนัด ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสร่วมทำกิจกรรม ทางด้านกีฬาประเภทต่าง ๆ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์และห่างไกลจากสิ่งเสพ ติด	ระดับ ชุมชน	ระดับ จังหวัด	ระดับภาค	๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับ รางวัลในการแข่งขันกีฬา ประเภทต่าง ๆ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๓.	โครงการประกวดผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงงานของนักเรียน	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.และ ปวส. จัดทำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่มีประโยชน์ ๒. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้ส่งผลงานเข้าประกวด แข่งขันและ ได้รับรางวัลทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้นำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่มี ประโยชน์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ บุคคล สถานศึกษา ชุมชนและสังคม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละที่ผู้เรียนทำโครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา
			ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๕	ร้อยละ ๓๐	๒. ร้อยละที่ผู้เรียนส่งผลงาน โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เข้า แข่งขันได้รับรางวัลระดับ ชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
			ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	๓. ร้อยละที่นำโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย เผยแพร่สู่สาธารณชน
๔.	โครงการอบรม/แข่งขัน เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถกลุ่ม นักเรียน นักศึกษา พระราชทาน	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาที่เป็นตัวแทนเข้าคัดเลือกรางวัลพระราชทาน ได้มีความรู้ ทักษะความสามารถที่สูงขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาที่เป็นตัวแทนเข้าคัดเลือกรางวัลพระราชทาน ได้มีโอกาสในการแสดงความสามารถและ ความดีของตนเอง แสดงให้แก่ผู้อื่น ได้รับรู้มากขึ้น	๘ คน	๙ คน	๑๐ คน	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมคัดเลือกนักเรียน นักศึกษารางวัลพระราชทาน ได้รับการคัดเลือกเป็นนักเรียน นักศึกษารางวัลพระราชทาน ในทุกระดับ
๕.	งานแข่งขันนักเรียน นักศึกษา รางวัลลูกกตัญญูต่อแม่อย่างสูง	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกตัญญูต่อบิดามารดาและผู้มีพระคุณ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๓. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความกตัญญูได้เข้าแข่งขันเพื่อรับรางวัลลูกกตัญญูของหน่วยงานต่าง ๆ	๑ คน	๑ คน	๒ คน	๑. จำนวนนักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลลูกกตัญญูที่มีต่อแม่อย่างสูง

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
			ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่มีความกตัญญูและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๖.	งานส่งเสริมความสามารถพิเศษดีเด่นของผู้เรียน	๑. เพื่อคัดเลือกและส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ ได้แสดงออกมาในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้สร้างผลงานที่มีคุณภาพและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและ นอกหลักสูตรได้ และสามารถส่งเข้าร่วมประกวด แข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้ ๓. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของผู้เรียน	ระดับจังหวัด	ระดับภาค	ระดับชาติ	๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
๗.	โครงการประกวดร้องเพลง	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์ ๒. เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมไทยและสร้างสรรค์สังคมด้วยบทเพลง ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ	ระดับจังหวัด	ระดับภาค	ระดับชาติ	๑. นักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

พันธกิจที่ ๔ ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะวิชาชีพที่ดี ได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน สถานประกอบการและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงานในสถานประกอบการ และเป็นการยกย่องผู้เรียนที่กระทำความดีและมีคุณลักษณะที่ดี ตรงตามข้อกำหนดให้ได้รับการเชิดชูเกียรติอีกทางหนึ่ง

กลยุทธ์ที่ ๘ ผู้บริหารกำหนดนโยบายโครงการ WAC Pro Academy ซึ่งมีความหมายว่า สถาบันแห่งการสร้างสรรค์มืออาชีพสู่เศรษฐกิจยุคใหม่

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.	โครงการ WAC Pro Academy	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความประพฤติดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในการเข้าทำงาน ในสถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ ๒. เพื่อคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ที่มี ความประพฤติดี มีคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ในการเข้าทำงาน ให้ได้รับ การยกย่อง เชิดชูเกียรติต่อสาธารณชน ๓. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถยืนยันต่อ สถานประกอบการ หน่วยงานต่าง ๆ ได้ว่านักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับ เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ที่มี คุณลักษณะที่ดีเหมาะสมกับการ ทำงานในยุคปัจจุบัน	ร้อยละ ๕	ร้อยละ ๖	ร้อยละ ๗	๑. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลเกียรติบัตรความ เป็นมืออาชีพด้านความตรง ต่อเวลา ด้านความ รับผิดชอบ ด้านการสร้าง นวัตกรรม ด้านทักษะวิชาชีพ ด้านภาวะผู้นำ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ด้าน มนุษยสัมพันธ์ และด้านจิต อาสา

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เป็นผู้ที่มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและส่วนรวม มีภาวะความเป็นผู้นำ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สามารถทำงานได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ นักเรียนมีบุคลิกที่ดีและมีความเป็นผู้นำ และสามารถทำงานเป็นกลุ่มได้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.	งานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักการวางแผน มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมของคณะกรรมการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ให้ประสบความสำเร็จ ๓. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์สร้าง เจตคติที่ดี ในการทำงานให้แก่ นักเรียน นักศึกษา	๖ ประเภท วิชา	๘ ประเภท วิชา	๘ ประเภท วิชา	๑. จำนวนประเภทวิชาที่ส่งเข้า แข่งขัน ขององค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.)
			ระดับ จังหวัด	ระดับภาค	ระดับชาติ	๒. ผลการประเมินการ ดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๒.	โครงการวานิชนิทรรศ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้มี การพัฒนาความรู้ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และกล้า แสดงออกในการจัดกิจกรรม ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้สถานศึกษา ชุมชน สถานศึกษาอื่น ๆ และหน่วยงาน ภายนอก ได้มีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมด้านความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ร่วมกัน เพื่อ แลกเปลี่ยนข้อมูลและเพิ่มพูนทักษะ วิชาชีพในด้านต่าง ๆ ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้จัดแสดงผลงานที่ได้รับ รางวัลทั้งภายในและภายนอก เผยแพร่ ให้แก่สาธารณชน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ
			ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	๒. ร้อยละของบุคคล สถานศึกษา หน่วยงาน สถานประกอบการภายนอก เข้าร่วมโครงการ
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๓. ร้อยละผลการประเมินความ พึงพอใจในการเข้าร่วม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
						โครงการ มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ๓.๕๐ ขึ้นไป
๓.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อสถาบันการศึกษา ๓. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนให้มีความผูกพันกัน ๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้ และเข้าใจถึงหลักในการอยู่ร่วมกันในสังคม ๕. เพื่อให้แสดงออกด้านความกตัญญู กตเวทิต่อครูและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๒. ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้น
๔.	โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ (กิจกรรมวันคริสต์มาส)	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญเกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาสได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกฝนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ เข้าร่วมกิจกรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับเทศกาล โอกาส และกาลเทศะ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ เรียนรู้ทางด้านภาษา กิจกรรม และ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถวางแผนการทำงานด้วย ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้อย่างเป็น ระบบระเบียบและมีประสิทธิภาพ				
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๒. ร้อยละผลการประเมินความ พึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป
๕.	กิจกรรมกีฬา	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จัก ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาห่างไกล ยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ ๕. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้กฎกติกา มารยาท มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้า ร่วมกิจกรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๖. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์การเล่นของไทย				
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๒. ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป
๖.	ชมรมอาสาพัฒนาสังคม	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการให้ และเสียสละอย่างบริสุทธิ์ใจ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์เพื่อสังคม ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกตนในด้านการมีจิตสาธารณะ และการทำงานร่วมกับชุมชน อย่างมีคุณค่าและมีประโยชน์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๒. ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป
๗.	กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์	๑. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ นักเรียน นักศึกษาในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์				
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๒. ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป
๘.	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น (กิจกรรมวันลอยกระทง)	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ปั่นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่า ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		เป็นไทย ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่า ของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความ เป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของ ท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและ จิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นสืบไป				
			ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ที่มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้นฟู และสืบสานวัฒนธรรม
๙.	กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และฝึกตนเอง เกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความ เสมอภาค และหน้าที่ตามระบอบ ประชาธิปไตย	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	๑. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ที่ใช้สิทธิการลงคะแนนเสียง เลือกตั้งประธานชมรมวิชาชีพ สาขาวิชา และนายกอวท. ของสถานศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของสถานศึกษา ๔. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง				
๑๐.	กิจกรรมวานิชสัมพันธ์	๑. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน นักศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความสามัคคีในการเข้าร่วมกิจกรรมด้วยกัน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	๑. ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และศิษย์เก่าที่เข้าร่วมงานอยู่ในระดับดีขึ้นไป

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เป็นผู้ที่มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีความเป็นไทย รู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่สังคม มีการเรียนรู้ในเรื่องต่าง ๆ และสามารถนำมาใช้สร้างประโยชน์ให้แก่สังคมและประเทศชาติได้

กลยุทธ์ที่ ๒ นักเรียนได้เรียนรู้และทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เป็นประโยชน์ เพิ่มเติมจากการเรียนในรายวิชาปกติ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา (กิจกรรมถวายเทียนพรรษา)	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาชมรม กิจกรรม ตระหนักถึงความสำคัญของการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวัน สำคัญทางศาสนา ๒. เพื่อให้บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในวัน เข้าพรรษา ๓. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สืบทอดกันมายาวนานตั้งแต่ โบราณกาลต่อไป	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม
			ดี	ดีมาก	ดีมาก	๒. ผลการประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม
๒.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑. เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องใน วโรกาสที่เป็นวันเฉลิม พระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ของทุกปี	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมระลึกถึงพระคุณของแม่ ๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดจิตสำนึกถึงวัฒนธรรมอันดีงามของไทยที่แสดงออกในลักษณะความกตัญญู กตเวทิต่อบุพการี				
			ดี	ดีมาก	ดีมาก	๒. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
๓.	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	๑. เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ แสดงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐				
			ดี	ดีมาก	ดีมาก	๒. ผลการประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม
๔.	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี	๑. เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี เนื่องในวโรกาสที่เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี ๓ มิถุนายน ของทุกปี ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี ๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		พระนางเจ้าสุทิศา พระบรมราชินี				
			ดี	ดีมาก	ดีมาก	๒. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
๕.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อสถาบันการศึกษา ๓. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนให้มีความผูกพันกัน ๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้ และเข้าใจถึงหลักในการอยู่ร่วมกันในสังคม ๕. เพื่อให้แสดงออกด้านความกตัญญู กตเวทิต่อครูและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๒. ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป
๖.	งานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา ได้รู้จักการวางแผน มีความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๖ ประเภทวิชา	๘ ประเภทวิชา	๘ ประเภทวิชา	๑. จำนวนประเภทวิชาที่ส่งเข้าแข่งขัน ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมของคณะกรรมการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย (อวท.) ให้ประสบ ความสำเร็จ ๓. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์สร้างเจต คติที่ดี ในการทำงานให้แก่นักเรียน นักศึกษา				
			ระดับ จังหวัด	ระดับภาค	ระดับชาติ	๓. ผลการประเมินการ ดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
๗.	โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ (กิจกรรมวันคริสต์มาส)	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามี ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมา และความสำคัญเกี่ยวกับเทศกาลวัน คริสต์มาสได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ ฝึกฝนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับเทศกาล โอกาส และกาลเทศะ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้ เรียนรู้ทางด้านภาษา กิจกรรม และ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของครู บุคลากรทาง ศึกษา เจ้าหน้าที่ และ นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ เข้าร่วม กิจกรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา สามารถวางแผนการทำงานด้วย ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้อย่างเป็น ระบบระเบียบและมีประสิทธิภาพ				
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๒. ร้อยละผลการประเมินความ พึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป
๘.	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณชุมชนของวิทยาลัยฯ รู้และ เข้าใจ และน้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ใน ชีวิตประจำวันและปฏิบัติการกิจหน้าที่ ของตนได้ ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณชุมชนของวิทยาลัยฯ ได้เห็นถึงคุณค่าของการใช้ชีวิตแบบ เศรษฐกิจพอเพียง ๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		และคนในบริเวณชุมชนของวิทยาลัยฯ มีการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน				
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๒. ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้น
๙.	โครงการวานิชนิทรรศ	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และกล้าแสดงออกในการจัดกิจกรรม ๒. เพื่อเปิดโอกาสให้สถานศึกษา ชุมชน สถานศึกษาอื่น ๆ และหน่วยงานภายนอก ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ร่วมกัน เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลและเพิ่มพูนทักษะวิชาชีพในด้านต่าง ๆ ๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ได้จัดแสดงผลงานที่ได้รับรางวัลทั้งภายในและภายนอก เผยแพร่ให้แก่สาธารณชน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
			ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๕	ร้อยละ ๘๐	๒. ร้อยละของบุคคล สถานศึกษา หน่วยงาน สถานประกอบการภายนอก เข้าร่วมโครงการ
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๓. ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ มีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ๓.๕๐ ขึ้นไป
๑๐.	กิจกรรมกีฬา	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาห่างไกล ยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ ๕. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้กฎกติกา มารยาท มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ๖. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์การเล่นของไทย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๒. ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
						กิจกรรม ในระดับดีขึ้น
๑๑.	กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีโอกาสเรียนรู้นอกห้องเรียนจากประสบการณ์จริง ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาในการเรียนรู้ร่วมกัน การใช้ชีวิตและปรับตัวกับการอยู่เป็นหมู่คณะ และจิตสำนึกต่อสังคมไทย ๓. เพื่อฝึกให้นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคีในการอยู่ร่วมกันและมีการทำงานเป็นทีม ๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถใช้ประสบการณ์จากการทัศนศึกษามาปรับใช้ในการเรียนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีที่สุด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๒. ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้น
๑๒.	ชมรมอาสาพัฒนาสังคม	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการให้ และเสียสละอย่างบริสุทธิ์ใจ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์เพื่อสังคม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้มี โอกาสฝึกตนในด้านการมีจิตสาธารณะ และการทำงานร่วมกับชุมชน อย่างมี คุณค่าและมีประโยชน์				
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๒. ร้อยละผลการประเมินความ พึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป
๑๓.	กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๙ (วันพ่อแห่งชาติ)	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา ภูมิพล อดุลยเดช บรมนาถบพิตร เนื่องในวันคล้ายวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมกันรำลึกถึงพระมหา กรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหา ภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่มีต่อปวงชนชาวไทย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้า ร่วมกิจกรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๒. ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป
๑๔.	กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์	๑. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา ในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๒. ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑๕.	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น (กิจกรรมวันลอยกระทง)	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ ป่าชุมชน และสืบสาน ภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ ดีงาม และความเป็นไทย ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่า ของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความ เป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของ ท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและ จิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นสืบไป	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ
			ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ที่มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ป่าชุมชน และสืบสานวัฒนธรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑๖.	โครงการประกวดภาพถ่ายภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความสามารถในการถ่ายภาพในมุมมองของตนเองอย่างเต็มที่ ๒. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และฝึกฝนในหลักการถ่ายภาพให้มากยิ่งขึ้น ๓. เพื่อสร้างความชำนาญในการใช้กล้องดิจิทัลหรือกล้องมือถือ ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ในระดับดีขึ้นไป
			ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	๒. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ที่ส่งผลงานเข้าประกวด
๑๗.	โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้จากอาชีพ ที่เหมาะสม ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงานที่สุจริต ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักคุณค่าของเงินและเวลา ๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ในระดับดีขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๕. เป็นการเพิ่มรายได้ให้ตนเองและเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง				
๑๘.	โครงการอาชีวศึกษาบูรณาการอาชีพเพื่อแก้ปัญหาความยากจน (๑๐๘ อาชีพ)	๑. เพื่อจัดการฝึกอบรมวิชาชีพให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งประชาชนที่สนใจ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ในระดับดีขึ้นไป
		๒. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมการฝึกอบรมนำความรู้ และทักษะที่ได้ไปประกอบอาชีพต่อไป				
		๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยฯ				
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๒. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป เข้าร่วมโครงการ
			ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	๓. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป มีทัศนคติที่ดีต่อทางวิทยาลัยฯ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑๙.	กิจกรรมการแข่งขัน RoV.Esports	๑. เพื่อสร้างวินัยในการเล่นเกมส์ให้นักเรียน นักศึกษาและให้เป็นที่ยอมรับแก่บุคคลทั่วไปและมองการเล่นเกมส์ให้เป็นไปในทางบวก ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาที่สนใจในเรื่องของเกมส์ ให้เป็นนักกีฬาอีสปอร์ต ๓. เพื่อจัดเป็นสถานที่ให้ทุกคนที่สนใจในด้านเดียวกัน มารวมตัวกันแสดงความสามารถและความคิดเห็นต่าง ๆ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความประพฤติที่ดีและมีผลการเรียน ที่สูงขึ้น
๒๐.	โครงการสร้างองค์ความรู้สู่อาเซียน	๑. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนหรือสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สำหรับการทำงานร่วมกัน	ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐	ค่าเฉลี่ย ๓.๐๐	ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาสามารถบริหารจัดการใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่า รู้จักประหยัด และพอเพียงในการดำเนินงาน	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ
๒๑.	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	๑. เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึงคุณค่าของการอ่านและการเขียนให้กับนักเรียน นักศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความรู้รักภักดีในความเป็นไทยผ่านทักษะการอ่านและการเขียน ๓. เพื่อฝึกทักษะทางด้านการอ่านและการเขียนให้มีความถูกต้องตามหลักภาษาไทย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้เป็นผู้ที่มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ ความคิดและสติปัญญา รู้จักการแก้ไขปัญหาและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้

กลยุทธ์ที่ ๓ นักเรียนมีร่างกาย สุขภาพจิตที่ดีอันจะนำไปสู่พฤติกรรมที่ช่วยเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา (กิจกรรมถวายเทียนพรรษา)	๑. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาชมรม กิจกรรม ตระหนักถึงความสำคัญของการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและวัน สำคัญทางศาสนา ๒. เพื่อให้บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในวัน เข้าพรรษา ๓. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีที่สืบทอดกันมายาวนานตั้งแต่ โบราณกาลต่อไป	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม
			ดี	ดีมาก	ดีมาก	๒. ผลการประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม
๒.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๑. เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง เนื่องใน วโรกาสที่เป็นวันเฉลิม พระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ของทุกปี	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมระลึกถึงพระคุณของแม่ ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เกิดจิตสำนึกถึงวัฒนธรรมอันดีงามของไทยที่แสดงออกในลักษณะความกตัญญูกตเวทิต่อบุพการี				
			ดี	ดีมาก	ดีมาก	๒. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
๓.	โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐	๑. เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ แสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐	ดี	ดีมาก	ดีมาก	๒. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
๔.	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชินี	๑. เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี เนื่องในวโรกาสที่เป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระราชินี ๓ มิถุนายน ของทุกปี ๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี ๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
			ดี	ดีมาก	ดีมาก	๒. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
๕.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดทัศนคติที่ดีต่อสถาบันการศึกษา ๓. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนให้มีความผูกพันกัน ๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้ และเข้าใจถึงหลักในการอยู่ร่วมกันในสังคม ๕. เพื่อให้แสดงออกด้านความกตัญญู กตเวทิต่อครูและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๒. ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป
๖.	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคนในบริเวณชุมชนของวิทยาลัยฯ รู้และเข้าใจ และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในชีวิตประจำวันและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ของตนได้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคน ในบริเวณชุมชนของวิทยาลัยฯ ได้เห็น ถึงคุณค่าของการใช้ชีวิตแบบเศรษฐกิจ พอเพียง ๓. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา และคน ในบริเวณชุมชนของวิทยาลัยฯ มีการ พัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน				
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๒. ร้อยละผลการประเมินความ พึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม อยู่ในระดับดีขึ้นไป
๗.	กิจกรรมกีฬา	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ ๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จัก ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๔. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาห่างไกลยา เสพติด และอบายมุขต่าง ๆ ๕. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษารู้กฎกติกา มารยาท มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้า ร่วมกิจกรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๒. เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์การเล่นของไทย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๒. ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป
๘.	ชมรมอาสาพัฒนาสังคม	๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการให้ และเสียสละอย่างบริสุทธิ์ใจ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์เพื่อสังคม ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกตนในด้านการมีจิตสาธารณะ และการทำงานร่วมกับชุมชน อย่างมีคุณค่าและมีประโยชน์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๒. ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป
๙.	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	๑. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบสวยงาม และมีความปลอดภัยจากมลภาวะ ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีมุนี้นั่งพักผ่อนเพิ่มมากขึ้น ๓. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น	ดี	ดีมาก	ดีมาก	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน นักศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๔. เพื่อให้วิทยาลัยฯ กับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เจริญก้าวหน้า ๕. เพื่อให้ห้องเรียนมีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ๖. เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน ๗. เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น				
			๕ ครั้ง	๓ ครั้ง	๑ ครั้ง	๒. จำนวนครั้งของการเกิดอุบัติเหตุภายในวิทยาลัยฯ
๑๐.	กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์	๑. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		ถนัดและความสนใจในลักษณะ อาสาสมัคร ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีจิต สาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์				
			ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๒. ร้อยละผลการประเมินความ พึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป
๑๑.	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรม ท้องถิ่น (กิจกรรมวันลอยกระทง)	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษา เกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสาน ภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ ดีงาม และความเป็นไทย ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้ ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่า ของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ความ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		เป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป				
			ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู และสืบสานวัฒนธรรม
๑๒.	งานตรวจสอบสารเสพติด	๑. เพื่อเป็นการประเมินสภาวะทางร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ๒. เพื่อเป็นการรวบรวมข้อมูลประจำตัวของผู้เรียนสะดวกต่อการดูแลช่วยเหลือ ๓. เพื่อให้ผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ
			ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๗๐	๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่มีผลการตรวจสอบสุขภาพที่มีสมบุรณ์แข็งแรง ปราศจากโรค
๑๓.	งานบริหารความเสี่ยง	๑. เพื่อให้ฝ่ายบริหารฝ่ายปฏิบัติการเข้าใจหลักการ และกระบวนการบริหารความเสี่ยงของนักเรียน นักศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	๑. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่มีความประพฤติที่ดีและมีผลการเรียนที่สูงขึ้น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๒. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานได้รับทราบขั้นตอนและกระบวนการในการวางแผน บริหารความเสี่ยงของนักเรียน นักศึกษา ๓. เพื่อให้มีการปฏิบัติตามกระบวนการ บริหารความเสี่ยงของนักเรียน นักศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ๔. เพื่อเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและ สร้างความเข้าใจ ตลอดจนเชื่อมโยง การบริหารความเสี่ยงกับกลยุทธ์ของ วิทยาลัยฯ ๕. เพื่อลดโอกาสและผลกระทบของความ เสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับวิทยาลัยฯ				
๑๔.	โครงการการเสริมสร้างและปลูกฝังพฤติกรรมตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพที่ดีตามเกณฑ์หลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีสมรรถภาพทางร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาดูแลตัวเองเบื้องต้นด้านสุขภาพ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐	๑. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่มีความรอบรู้ด้านสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
			ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๕	ร้อยละ ๖๐	๒. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาที่มีพฤติกรรม สุขภาพตามสุขบัญญัติ แห่งชาติตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป
๑๕.	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๑. เพื่อสร้างจิตสำนึก ให้แก่นักเรียน นักศึกษา มีความรัก เห็นคุณค่าและ ประโยชน์ของพรรณไม้ในด้านต่าง ๆ ๒. เพื่อให้วิทยาลัยฯ เป็นแหล่งรวบรวม พรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และ บำรุงรักษาอันเป็นประโยชน์ทาง การศึกษา ๓. เพื่อใช้เป็นแหล่งพักผ่อน ๔. เพื่อใช้เป็นสื่อและแหล่งเรียนรู้การ จัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	๑. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ
			ดี	ดีมาก	ดีมาก	๒. ผลการประเมินความ พึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม
๑๖.	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน-นอก สถานศึกษา	๑. เพื่อปรับภูมิทัศน์ในสถานศึกษาให้ สะอาด ร่มรื่นเป็นระเบียบสวยงาม และมีความปลอดภัยจากมลภาวะ ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีমনุ่่ง พักผ่อนเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	๑. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๓. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผล ให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น ๔. เพื่อให้วิทยาลัยฯ กับชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วม ในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและร่วม พัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เจริญก้าวหน้า				
			ดี	ดีมาก	ดีมาก	๒. ผลการประเมินความ พึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม
๑๗.	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	๑. เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึง คุณค่าของการอ่านและการเขียน ให้กับนักเรียน นักศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความ ภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านทักษะ การอ่านและการเขียน เพื่อฝึกทักษะ ทางด้านการอ่านและการเขียนให้มี ความถูกต้องตามหลักภาษาไทย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ

พันธกิจที่ ๖ ปรับปรุงดูแล รักษาอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยพร้อมใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ เพื่อสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาทุกคน มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ยานพาหนะและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ได้รับความสะดวกในการใช้งาน มีความปลอดภัย เหมาะสมกับการปฏิบัติงานหรือการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๑ วิทยาลัยฯ มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ยานพาหนะและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอ มีสภาพการใช้งานที่ดี มีความปลอดภัย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.	โครงการจัดซื้อยานพาหนะ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษาและคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ที่มีคุณภาพและเหมาะสมให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการอยู่เสมอ ๒. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๓. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจเรื่องที่เรียนมากขึ้น ๔. เพื่อให้ครูปรับเปลี่ยนวิธีสอนให้ทันสมัยมากขึ้น	๘๐	๘๕	๙๐	๑. ร้อยละของจำนวนสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่มีสภาพพร้อมใช้งาน
			ไม่น้อยกว่า ๔.๕๐	ไม่น้อยกว่า ๔.๕๕	ไม่น้อยกว่า ๔.๖๐	๒. ผลประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อ ค่าเฉลี่ยภาพรวมของครู และนักเรียน นักศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๒.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ยานพาหนะ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา และคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ยานพาหนะ และคอมพิวเตอร์ ให้มี สภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๒. เพื่อให้อาคารเรียน ห้องเรียนอยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย สวยงาม เหมาะสมกับการเรียนรู้อยู่เสมอ	๕ ครั้ง	๓ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑. จำนวนครั้งของการเกิดอุบัติเหตุภายในวิทยาลัยฯ
			ไม่น้อยกว่า ๔.๕๐	ไม่น้อยกว่า ๔.๕๕	ไม่น้อยกว่า ๔.๖๐	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อ ค่าเฉลี่ยภาพรวม ของครู และนักเรียน นักศึกษา
๓.	งานระดมทรัพยากรเครือข่ายทั้งในและนอกประเทศ	๑. เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการช่วยเหลือจากบุคคล หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ในด้านเงิน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ๒. เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันในการช่วยเหลือในด้านการจัดการศึกษา ระหว่างสถานศึกษาและเครือข่ายทั้งในและนอกประเทศ	๓ รายการ/ ปี การศึกษา	๔ รายการ/ ปี การศึกษา	๕ รายการ/ ปี การศึกษา	๑. จำนวนการบริจาคเงิน หรือ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์หรือ สิ่งอื่น ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา จากบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม หน่วยงาน สถานประกอบการต่าง ๆ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๓. เพื่อให้ครู และนักเรียน นักศึกษา ได้มีโอกาสในการใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ ที่ได้รับการช่วยเหลือมากขึ้น				
๔.	โครงการส่งเสริมรักการอ่านและการใช้ห้องสมุด	๑. เพื่อส่งเสริม ปลุกฝังให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษารักการอ่าน เกิดการเรียนรู้ เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ สามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สารสนเทศสำหรับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ๓. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๕	ร้อยละ ๔๐	๑. ร้อยละนักเรียน นักศึกษา มีสถิติการใช้ห้องสมุดมากขึ้นทุกปี
			๘๐ คน	๙๐ คน	๑๐๐ คน	๒. จำนวนนักเรียน นักศึกษามีสถิติการยืมหนังสือ เพื่อใช้ในการเรียนรู้และอ่านเพื่อความเพลิดเพลิน
			ดี	ดีมาก	ดีมาก	๓. ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุดของครู และนักเรียน นักศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๕.	งานบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อสนับสนุนสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ในการจัดการเรียนการสอนให้มีความเพียงพอและเหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับดีขึ้น
		๒. เพื่อบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ให้มีความทันสมัย และมีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๑๐๐	๒. ร้อยละของวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ภายในวิทยาลัยฯ ที่ได้รับการจัดหา ปรับปรุงซ่อมแซมให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการใช้งาน
๖.	โครงการป้องกันและเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๑. เพื่อวางแผนมาตรการในการป้องกันและเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภายในสถานศึกษา ๒. เพื่อเผยแพร่ความรู้และแนะนำให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ในด้านการป้องกันและเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๙๕	๑. ร้อยละผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ที่มีต่อโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้น

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๓. เพื่อดำเนินการคัดกรองผู้ที่เข้ามาในสถานศึกษา เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ๔. เพื่อเฝ้าระวังการระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ภายในสถานศึกษา				
			ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้รับการคัดกรองโรค
			ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๓. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา มีความปลอดภัย

พันธกิจที่ ๖ ปรับปรุงดูแล รักษาอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยพร้อมใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้อาคารเรียน อาคารสนับสนุนห้องเรียน และพื้นที่ภายในสถานศึกษา ได้อย่างปลอดภัย สะอาด ร่มรื่น เหมาะสมต่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๒ อาคารเรียน อาคารสนับสนุนห้องเรียน และพื้นที่ภายในสถานศึกษามีเพียงพอและสะดวกต่อการใช้งาน มีความสะอาด ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้และมีความปลอดภัย

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.	โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	๑. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบสวยงาม และมีความปลอดภัยจากมลภาวะ ๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีมุมนั่งพักผ่อนเพิ่มมากขึ้น ๓. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น ๔. เพื่อให้วิทยาลัยฯ กับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เจริญก้าวหน้า ๕. เพื่อให้ห้องเรียนมีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ๖. เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน	ดี	ดีมาก	ดีมาก	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของครู นักเรียน นักศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๒. เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น				
			๕ ครั้ง	๓ ครั้ง	๑ ครั้ง	๒. จำนวนครั้งของการเกิดอุบัติเหตุภายในวิทยาลัยฯ
๒.	โครงการจัดซื้อยานพาหนะ ครูภัณฑ์สำนักงาน ครูภัณฑ์ทางการศึกษาและคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ครูภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ที่มีคุณภาพและเหมาะสมให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการอยู่เสมอ ๒. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจเรื่องที่เรียนมากขึ้น ๔. เพื่อให้ครูปรับเปลี่ยนวิธีสอนให้ทันสมัยมากขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของจำนวนสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่มีสภาพพร้อมใช้งาน
			ไม่น้อยกว่า ๔.๕๐	ไม่น้อยกว่า ๔.๕๕	ไม่น้อยกว่า ๔.๖๐	๒. ผลประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อ ค่าเฉลี่ยภาพรวมของครู และนักเรียน นักศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๓.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ยานพาหนะ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา และคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ยานพาหนะ และคอมพิวเตอร์ ให้มี สภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๒. เพื่อให้อาคารเรียน ห้องเรียนอยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย สวยงาม เหมาะสมกับการเรียนรู้อยู่เสมอ	๕ ครั้ง	๓ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑. จำนวนครั้งของการเกิดอุบัติเหตุภายในวิทยาลัยฯ
			ไม่น้อยกว่า ๔.๕๐	ไม่น้อยกว่า ๔.๕๕	ไม่น้อยกว่า ๔.๖๐	๒. ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อ ค่าเฉลี่ยภาพรวม ของครู และนักเรียน นักศึกษา
๔.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero West School	๑. เพื่อกระตุ้น หนุนรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ๒. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาการเรียนการสอนการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		การจัดกิจกรรมโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน นักศึกษา และชุมชนโดยรอบสถานศึกษา				
			ดี	ดีมาก	ดีมาก	๒. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา
			ปีละ ๒ ครั้ง	ปีละ ๓ ครั้ง	ปีละ ๔ ครั้ง	๓. จำนวนครั้งที่มีการจัดกิจกรรมโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้
๕.	โครงการก่อสร้างอาคารสถานที่	๑. เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีบ้านพักคนงาน และห้องเก็บของที่ใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า ๒. เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีบ้านพักคนงาน และห้องเก็บของได้มาตรฐานและถูกหลักสุขอนามัย ๓. เพื่อให้วิทยาลัยฯ มีบ้านพักคนงาน และห้องเก็บของเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	ดี	ดีมาก	ดีมาก	๑. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่ได้ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่

พันธกิจที่ ๖ ปรับปรุงดูแล รักษาอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยพร้อมใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ เพื่อสนับสนุนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษาทุกคน มีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่ดี มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดีจากสิ่งแวดล้อมที่ดี ปราศจากมลภาวะ

กลยุทธ์ที่ ๓ มีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ ที่น่าเรียนรู้และปราศจากมลภาวะ

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.	โครงการรักษาสภาพแวดล้อมและปรับปรุงภูมิทัศน์ ในสถานศึกษา	๑. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษาให้ สะอาด ร่มรื่น เป็นระเบียบสวยงาม และมีความปลอดภัยจากมลภาวะ ๒. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษามีมุนั่ง พักผ่อนเพิ่มมากขึ้น ๓. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศ เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น ๔. เพื่อให้วิทยาลัยฯ กับชุมชนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมใน การช่วยเหลือแก้ไขปัญหาและร่วม พัฒนาวิทยาลัยฯ ให้เจริญก้าวหน้า ๕. เพื่อให้ห้องเรียนมีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม ๖. เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อ สิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน ๗. เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็ก และเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญ	ดี	ดีมาก	ดีมาก	๑. ผลการประเมินความ พึงพอใจของครู นักเรียน นักศึกษา

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		ของการมีส่วนร่วมในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มากขึ้น	๕ ครั้ง	๓ ครั้ง	๑ ครั้ง	๒. จำนวนครั้งของการเกิด อุบัติเหตุภายในวิทยาลัยฯ
๒.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero West School	๑. เพื่อกระตุ้น รณรงค์เสริมสร้าง จิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึง แนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อ นำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ๒. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาการเรียน การสอนการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การจัดกิจกรรมโดยใช้ผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วน ร่วมของครู นักเรียน นักศึกษา และ ชุมชนโดยรอบสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ
			ดี	ดีมาก	ดีมาก	๒. ผลการประเมินความ พึงพอใจของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
						นักศึกษา
			ปีละ ๒ ครั้ง	ปีละ ๓ ครั้ง	ปีละ ๔ ครั้ง	๓. จำนวนครั้งที่มีการจัด กิจกรรมโดยใช้ผู้เรียนเป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้

พันธกิจที่ ๖ ปรับปรุงดูแล รักษาอาคาร สถานที่ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัยพร้อมใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ประโยชน์จากการจัดการระบบฐานข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้

กลยุทธ์ที่ ๔ สถานศึกษามีการนำสื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการระบบฐานข้อมูลได้

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
๑.	งานบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ๙ ประเภท	๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ และนักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ประโยชน์จากการจัดการระบบฐานข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้ ๒. เพื่อให้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ภายในสถานศึกษา มีความปลอดภัย มีระบบการป้องกันฐานข้อมูลและสำรองข้อมูลอยู่ตลอดเวลา	๙ ประเภท	๙ ประเภท	๙ ประเภท	๑. จำนวนฐานข้อมูลพื้นฐานที่นำไปเผยแพร่สู่สาธารณชน
๒.	โครงการจัดซื้อยานพาหนะ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษาและคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ ที่มีคุณภาพและเหมาะสมให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการอยู่เสมอ ๒. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๙๐	๑. ร้อยละของจำนวนสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่มีสภาพพร้อมใช้งาน

ที่	แผนงาน โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ตัวชี้วัดความสำเร็จ
			ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	
		๓. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาเรียนรู้และเข้าใจเรื่องที่เรียนมากขึ้น ๔. เพื่อให้ครูปรับเปลี่ยนวิธีสอนให้ทันสมัยมากขึ้น				
			ไม่น้อยกว่า ๔.๕๐	ไม่น้อยกว่า ๔.๕๕	ไม่น้อยกว่า ๔.๖๐	๒. ผลประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อ ค่าเฉลี่ยภาพรวมของครู และนักเรียน นักศึกษา
๓.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ยานพาหนะ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ทางการศึกษา และคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ยานพาหนะ และคอมพิวเตอร์ ให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๒. เพื่อให้อาคารเรียน ห้องเรียนอยู่ในสภาพดี มีความปลอดภัย สวยงาม เหมาะสมกับการเรียนรู้อยู่เสมอ	๕ ครั้ง	๓ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑. จำนวนครั้งของการเกิดอุบัติเหตุภายในวิทยาลัยฯ
			ไม่น้อยกว่า ๔.๕๐	ไม่น้อยกว่า ๔.๕๕	ไม่น้อยกว่า ๔.๖๐	๒. ผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อ ค่าเฉลี่ยภาพรวม ของครู และนักเรียน นักศึกษา

ส่วนที่ ๔

การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป็นการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติมีขั้นตอน ดังนี้

๑. การกำหนดเงื่อนไขและกลไกความสำเร็จของแผนพัฒนา

เงื่อนไขและกลไกความสำเร็จของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา คือการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖) ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายนั้น จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรในสถานศึกษาทั้งในแนวนราบคือ ผู้บริหาร และหัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ และในแนวตั้ง คือ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่จะร่วมผลักดันการดำเนินงานภายใต้พันธกิจและกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการสร้างความตระหนักในการมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของ และสร้างการสื่อสารในการถ่ายทอดสาระสำคัญของแผนพัฒนาฯ ระหว่างผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย ครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีเงื่อนไขที่สำคัญคือ การกำหนดเจ้าภาพหลักหรือผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละประเด็นการประเมินภายใต้แผนพัฒนาฯ ทั้งนี้กลไกสำหรับการผลักดันแผนพัฒนาฯ ไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑.๑ ผู้บริหารของสถานศึกษา

ผู้บริหารของสถานศึกษา ควรให้ความสำคัญในการใช้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นกรอบทิศทางการบริหารงาน และการจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษา ที่สำคัญจะมีการกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามประเด็นการประเมิน รวมทั้งจะต้องดำเนินการชี้แจงสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ชัดเจนในสาระสำคัญของแผนพัฒนาฯ ให้ผู้บริหารได้รับทราบ และมุ่งเน้นให้ความสำคัญต่อการผลักดันกลยุทธ์ภายใต้แผนพัฒนาฯ ไปสู่การปฏิบัติ

๑.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ยึดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามาใช้วิเคราะห์กำหนดแผนงาน/โครงการที่มีความสำคัญสูง สำหรับการนำไปสู่การกำหนดงบประมาณของสถานศึกษาในแต่ละปี เพื่อรองรับการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ได้ระบุไว้ภายใต้แผนพัฒนาฯ

๑.๓ หน่วยงานในสถานศึกษา

หน่วยงานในสถานศึกษา จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมปฏิบัติงาน โดยยึดสาระสำคัญของแผนพัฒนาฯ มาใช้วิเคราะห์กำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในแต่ละปี เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ที่สำคัญจะมีการกำหนดประเด็นการประเมินภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับประเด็นการประเมินของแผนปฏิบัติการประจำปี โดยแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษานี้จะถูกลำดับใช้เป็นกรอบในการวิเคราะห์และกำหนดแผนงาน/โครงการที่มีความสำคัญสูง เพื่อรองรับการดำเนินงานตามพันธกิจและกลยุทธ์ที่ได้ระบุไว้ในแต่ละด้าน

๑.๔ กลไกเพื่อการบริหารจัดการ

กลไกการบริหารจัดการ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ที่มีอำนาจหน้าที่กำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษาและพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา รวมทั้งบุคลากร สถานประกอบการ

องค์กร และชุมชน ที่มีความประสงค์จะเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๒. แนวทางการดำเนินงานที่สำคัญในการขับเคลื่อนกลยุทธ์

แนวทางการดำเนินงานที่สำคัญในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖) ไปสู่การปฏิบัติ นอกเหนือจากการนำพันธกิจ และกลยุทธ์ไปใช้ในการวิเคราะห์ เพื่อกำหนดแผนงาน/โครงการของงานในฝ่ายต่าง ๆ แล้ว สถานศึกษาและหน่วยงานภายในยังทำการพิจารณาและนำประเด็นแนวทางที่สำคัญภายใต้แต่ละกลยุทธ์ มาใช้กำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน สำหรับการดำเนินการต่อไป

จากการกำหนดเงื่อนไข กลไก และแนวทางที่สำคัญในการนำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖) ไปสู่การปฏิบัติตามข้างต้น ซึ่งหากหน่วยงาน และบุคลากรภายในสถานศึกษา ทั้งในระดับผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำมาพิจารณาใช้วิเคราะห์เป็นแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/งาน รวมทั้งให้มีการกำหนดกรอบเวลา และกำหนดผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานในทุกขั้นตอนของการดำเนินการอย่างจริงจังแล้ว จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายหลัก และเกิดผลผลิต ผลลัพธ์ที่กำหนดไว้ในระดับกลยุทธ์ของแผนพัฒนาฯ ที่สำคัญคือจะเกิดผลประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา และประชาชนผู้รับบริการจากสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

ส่วนที่ ๕

การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการติดตามประเมินผลตามประเด็นการประเมินที่สะท้อนความก้าวหน้าของผลผลิตและผลลัพธ์ในการดำเนินการ ทั้งนี้สถานศึกษาจะให้ความสำคัญกับการติดตามความก้าวหน้าและผลกระทบของการดำเนินงานในภาพรวมของแผนฯ อย่างต่อเนื่อง โดยผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละประเด็นการประเมินจะมีการประสานงานกับผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายต่าง ๆ ครู และบุคลากรทางการศึกษา และการสร้างกลไกการเชื่อมโยงเครือข่ายข้อมูลให้เป็นระบบ และเกิดความสะดวกต่อการจัดเก็บข้อมูล สถิติที่สะท้อนผลการดำเนินงานจริงในแต่ละประเด็นการประเมิน จากนั้นจึงนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายตามประเด็นการประเมินที่ระบุไว้ในรายการยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาฯ ดังนี้

๑. การประเมินความสำเร็จในภาพรวมของแผนพัฒนาฯ ได้แก่

๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน และประเด็นการประเมินว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้

๑.๒ พิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดในมาตรฐาน และประเด็นการประเมินที่สะท้อนอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๑.๓ กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน

๑.๔ การประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมินว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในกลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ

๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่

๒.๑ ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง

๒.๒ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจน และเป็นรูปธรรมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๒.๓ กำหนดวิธีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยหรือผลการวิจัย หรือข้อมูลที่อ้างอิงได้ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุผล

๒.๔ กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ

๒.๕ กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนร่วมรับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๖ กำหนดบทบาทหน้าที่ และแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่น

๒.๗ กำหนดการใช้งบประมาณ และทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรม

๒.๘ เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ

๒.๙ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑๐ เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ

๓. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ได้แก่

๓.๑ จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓.๒ กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ และการพัฒนาการเรียนการสอน

๓.๓ นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาการเรียนการสอน

๔. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่

๔.๑ นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาและโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้

๔.๒ ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบตามที่ได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

๕. การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ได้แก่

๕.๑ กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๕.๒ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคล และระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕.๓ รายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา

๕.๔ เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด

๖. การจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายใน ได้แก่

๖.๑ สรุปและจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จการศึกษาตามรูปแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือ หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

๖.๒ นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ

๖.๓ เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โดยสรุปการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาในการดำเนินงาน ตามขั้นตอนดังกล่าวจะก่อให้เกิดประโยชน์ ดังนี้

๑. การใช้ทรัพยากรในการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. การบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะทำให้การผลิตผู้สำเร็จการศึกษาทุกระดับ การสร้างผลงานวิจัย และการให้บริการทางวิชาการเกิดประโยชน์สูงสุด และตรงกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ

๓. เกิดการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง

๕. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำการจัดการเพื่อควบคุมคุณภาพการศึกษา โดยเกิดจากความร่วมมือระหว่างผู้บริหาร ครู คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ในการวางแผนการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้บังเกิดผลกับผู้เรียนตามมาตรฐาน มีการตรวจสอบยอมรับในแผนการดำเนินงานของสถาบันการศึกษา

๖. ครูได้รับการพัฒนาและจูงใจให้วางแผนการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นกระบวนการปฏิบัติเพื่อให้นำไปสู่การบรรลุมาตรฐานคุณภาพการเรียนรู้อย่างครบถ้วน

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๖)
และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของสถานศึกษา



คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

ที่ วทบ.007/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ.2564-2566) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564 ของสถานศึกษา

ด้วยวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ จะดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ.2564-2566) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ของสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ข้อ 3 ให้สถานศึกษามีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ รวมถึงสนองกับแนวทางการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ.2564-2566) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564 ของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย วิทยาลัยฯ จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ.2564-2566) และแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2564 ของสถานศึกษา ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแล และอำนวยความสะดวกตลอดจนช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น พร้อมทั้งชี้แจง สร้างความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรของสถานศึกษา คณะกรรมการประกอบด้วย

1.1 นายชยุต	จุลชาติ	ผู้รับใบอนุญาต/ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวกาญจนา	คำศิริ	ผู้อำนวยการ/รองประธานกรรมการ
1.3 นายกฤษณ์	คำศิริ	รองผู้อำนวยการ/กรรมการ
1.4 นายสีตังค์	จุลชาติ	รองผู้จัดการ/กรรมการ
1.5 นางสาวประชิด	ปริญญาชัยศักดิ์	หัวหน้างานวางแผนภายในสถานศึกษา/ กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่จัดเตรียมข้อมูล ข้อคิดเห็น รวบรวมข้อมูลเอกสารประสานงานกับฝ่ายและสาขาวิชา รวมถึงปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย คณะกรรมการประกอบด้วย

2.1 นางสาวกาญจนา	คำศิริ	ผู้อำนวยการ/ประธานกรรมการ
2.2 นายกฤษณ์	คำศิริ	รองผู้อำนวยการ/รองประธานกรรมการ
2.3 นายสีตังค์	จุลชาติ	หัวหน้าฝ่ายบริการการศึกษา/กรรมการ
2.4 นางสาวประชิด	ปริญญาชัยศักดิ์	หัวหน้างานวางแผนภายในสถานศึกษา/ กรรมการ
2.5 นางสาวสุนทรี	คงทอง	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ/กรรมการ
2.6 นางอรทัย	ชินนะประภา	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา/กรรมการ
2.7 นางสาวมณีนรัตน์	ฐิติกุล	หัวหน้าฝ่ายธุรการ/กรรมการ
2.8 นางทัศนีย์	บรรลือพรศักดิ์	หัวหน้าสาขาวิชาการบัญชี/กรรมการ

/2.9 นางกานต์ชนา...

- | | | | |
|------|------------------------------------|-------------|--|
| 2.9 | นางกานต์ชนา | คงฤทธิระจัน | หัวหน้าสาขาวิชาการตลาด/กรรมการ |
| 2.10 | นางพชร | หมายนาค | หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลและ
ทักษะวิชาชีพ/กรรมการ |
| 2.11 | นายอริส | พันธ์ศรี | หัวหน้าสาขาวิชาภาษาต่างประเทศธุรกิจและ
ทักษะชีวิต/กรรมการ |
| 2.12 | คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน | | กรรมการ |
| 2.13 | นางสาวศรินณา | รักแจ้ง | กรรมการและเลขานุการ |

3. คณะกรรมการจัดพิมพ์ จัดทำรูปเล่ม และเผยแพร่ข้อมูล มีหน้าที่ จัดพิมพ์ จัดทำรูปเล่ม และ
เผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์ของวิทยาลัยฯ ประชาสัมพันธ์ในสื่อประเภทต่าง ๆ คณะกรรมการประกอบด้วย

- | | | | |
|-----|----------------------|-----------------|---------------------|
| 3.1 | นางสาวประชิด | ปริญญาชัยศักดิ์ | ประธานกรรมการ |
| 3.2 | นายสุวรรณ | แสงดาว | กรรมการ |
| 3.3 | ว่าที่ร้อยตรีพนอนนต์ | ชาครจิรเกียรติ | กรรมการ |
| 3.4 | นางสาวนิภาพร | แก้วทัต | กรรมการ |
| 3.5 | นางสาวศรินณา | รักแจ้ง | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2564 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ.2564



(นายชยุต จุลชาติ)

ผู้รับใบอนุญาต

ภาคผนวก ข

คำอธิบายเพิ่มเติมงานบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ
๙ ประเภท

คำอธิบายเพิ่มเติมงานบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ๙ ประเภท

จากเอกสารแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ.๒๕๕๙ และตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ได้กำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา โดยกำหนดข้อมูลพื้นฐานไว้ ๙ ประเภท ได้แก่

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา
๒. ข้อมูลผู้เรียน
๓. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. ข้อมูลงบประมาณและการเงิน
๕. ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน
๖. ข้อมูลครุภัณฑ์
๗. ข้อมูลอาคารสถานที่
๘. ข้อมูลตลาดแรงงาน
๙. ข้อมูลพื้นฐานของจังหวัด



WAC PRO ACADEMY

สถาบันแห่งการสร้างสรรค์มืออาชีพสู่เศรษฐกิจยุคใหม่

