



วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ จากแบบฝึกการอ่านออกเสียง

Pronunciation จากหนังสือเรียน Different

ผู้วิจัย

นางสาวศมนภัตต์ ศรีสำราญ

ดำเนินการวิจัยกับนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

คำนำ

แบบรายงานการวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้เป็นการทำวิจัยเพื่อการสอนความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ (Pronunciation) จากหนังสือเรียน Different

โดยวิธีการพัฒนาการเรียนการสอน วิชาภาษาอังกฤษ เรื่องการพัฒนาความสามารถในด้านการอ่านออกเสียงทางการเรียนสำหรับนักเรียนที่เรียนอ่อนในด้านการอ่าน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2 โดยใช้เอกสารประกอบการเรียนที่สร้างขึ้น โดยการวิจัยครั้งนี้ได้ทำเป็นแบบประเมินผลงาน 2 ครั้ง เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการ สาเหตุของการจัดทำงานวิจัยขึ้นนี้คือ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข และได้รับความรู้การฝึกฝนที่ต่อเนื่องซึ่งต่อไปจะทำให้ นักเรียนชอบการเรียนและได้รับความรู้และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ดังนั้นในการจัดทำแบบรายงานการวิจัยขึ้นนี้ ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนทั้งในชั้นเรียนและในการฝึกฝนนอกห้องเรียนของนักเรียนต่อไป

นางสาวศมนภัตต์ ศรีสำราญ

ครูผู้วิจัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเป็นมาและสภาพปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	1
วิธีดำเนินการวิจัย	1
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	1
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	2
ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน	2
สรุปผลการวิจัย	3
เอกสารอ้างอิง	
ภาคผนวก	

ความเป็นมาและสภาพปัญหา

เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สำคัญอีกแขนงหนึ่งในการติดต่อสื่อสารไม่ว่าจะเป็นด้าน การศึกษา ด้านธุรกิจต่างๆ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีซึ่งปัจจุบันภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างมาก ในการติดต่อสื่อสารและต้องอาศัยทักษะต่างๆ เช่น การฟัง การพูด การเขียนและการอ่าน ทักษะทั้ง 4 นี้ มีความสำคัญมากต่อการสื่อสาร และทักษะการอ่านเป็นทักษะหนึ่งของการพูดอ่านออกเสียง ถ้าเราสามารถอ่านได้ถูกต้องตามสำเนียงเจ้าของภาษา และเข้าใจได้เราจะสามารถเชื่อมโยงไปสู่ทักษะอื่นๆ เช่น การพูด ก็สามารถทำให้พูดออกเสียงถูกต้องชัดเจน และทำให้การติดต่อสื่อสารเป็นไปด้วยดี และนอกจากนี้ยังสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่สำคัญ ผู้เรียนยังขาดทักษะด้านการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้องตามสำเนียงของเจ้าของภาษา จึงทำให้ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำกว่าการสำรวจโดยใช้การสุ่มเรียก อ่านเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม ตลอดระยะเวลาในการเรียนการสอน โดยใช้เทปประกอบการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ Different เป็นเครื่องมือในการออกเสียง โดยเริ่มตั้งแต่บทเรียน 8-16 โดยอาศัยแบบประเมินเกณฑ์การอ่านออกเสียงก่อนและหลังการสอนเป็นเครื่องมือในการประเมิน จึงหาแนวทางในการแก้ปัญหาการ ฟังออกเสียงภาษาอังกฤษ (Pronunciation)

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อต้องการให้นักเรียนอ่านออกเสียง Phonetic Pronunciation ได้ดีขึ้น
2. เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น

วิธีดำเนินการวิจัย

- กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ จำนวน 18 คน โดยไม่ได้คัดเลือกนักเรียนจากผล การเรียนแต่จะคัดจากนักเรียนที่อ่านได้แต่ไม่กล้าอ่านออกเสียงและได้ไม่ถูกต้อง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบฝึกหัดการอ่านจากหนังสือภาษาอังกฤษ Different
2. เทปประกอบหนังสือภาษาอังกฤษ Different
3. แบบสังเกต

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- ทำการวิจัยในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ระหว่างเดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน

ข้อมูล/ผลที่จะเก็บ	วิธีการ	เครื่องมือ	จำนวนครั้ง/ระยะเวลาที่เก็บ
คะแนนความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ	การทดสอบอ่าน	แบบทดสอบ จำนวน 1 ฉบับ	ทดสอบ 2 ครั้ง ก่อนการฝึก 1 ครั้ง หลังการฝึก 1 ครั้ง
คะแนนทักษะการปฏิบัติการอ่าน	การทดสอบอ่าน	แบบฝึกปฏิบัติ	ตรวจผลงาน 2 ครั้ง เมื่อจบแต่ละเนื้อหา

**ตารางแสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ
(คะแนนก่อนเรียน-หลังเรียน)**

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คะแนนก่อนเรียน 10	คะแนนหลังเรียน 10
1	นายปิยชัย ดวงแก้ว	7	9
2	นางสาวยุพา น่วมนิวงษ์	8	10
3	นายพงษ์นเรศ ไชยขันธุ์	8	10
4	นายนรากรณ์ ทองชมภู	5	8
5	นางสาวมนัสวีร์ ระวังหิน	3	5
6	นางสาวปภาวรินทร์ จันทร์ตรี	5	8
7	นายณัฐพงษ์ อกใจ	5	9
8	นายพงษ์พนา ชูเทียน	5	8
9	นางสาวธัญลักษณ์ เกิดอิม	4	7
10	นายศิวัช สิงห์วัน	4	6
11	นางสาวกรรวรรณ วรคชิน	5	8
12	นางสาวสุธิตา ฉวีอินทร์	4	7
13	นางสาวหนึ่งหทัย งามสม	5	8
14	นายวีรภัทร สนิทมาก	7	10
15	นายดวงตะวัน ทับงาม	6	9
16	นางสาวมณฑนา แก้วเหลือ	7	10
17	นางสาวกตัญญูทิศา ปัญญาหอม	6	9
18	นายสิริวิษณุ สิริขยาคุณ	4	6
คะแนนรวม		98	147
คะแนนเฉลี่ย		5.83	8.16

สรุปผลการวิจัย

ภายหลังจากพัฒนาความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับเด็กนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษแต่ไม่กล้าอ่านออกเสียงและอ่านไม่ถูกต้องในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เอกสารเสริมประกอบการเรียน พบว่านักเรียนมีการพัฒนาความสามารถทางการอ่านดีขึ้นและถูกต้องมากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

Lawley AK, Jim BC. Different 2551.

ภาคผนวก

ตารางการทดสอบการอ่านออกเสียง

ตารางแบบทดสอบที่ 1

Hair	High	Hate	Hill	Hear
push	put	pull	food	foot

ตารางแบบทดสอบที่ 2

countries	business	Japanese	English	people
Technology	speak	colleque	Portuguese	foreign

ตารางแบบทดสอบที่ 3

sport	clock	war	sock	often
door	wash	short	walk	talk

ตารางแบบทดสอบที่ 4

before	traveling	important	terrible	assistance
engineer	relative	housework	occupation	restaurant

ตารางแบบทดสอบที่ 5

complain	soap	library	always	blouse
pullover	homework	bay	mine	trainers

ตารางแบบทดสอบที่ 6

vegetable	tiger	George	orange	begin
village	good	egg	age	gift

ตารางแบบทดสอบที่ 7

watched	inspired	contacted	included	recorded
pushed	changed	listened	produced	passed