



# วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

รายงานการวิจัย

เรื่อง

การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้น ปวช. 3

สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผู้วิจัย

อาจารย์สุธรรม อุดทน

ดำเนินการวิจัยกับนักเรียนในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

## คำนำ

งานวิจัยนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่ขาดทักษะด้านการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษไม่ออกผู้จัดทำได้ทำการวิจัยในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 หลังจากได้พบว่านักเรียนกลุ่มหนึ่งมีปัญหาในด้านการอ่านภาษาอังกฤษไม่ออก ผู้จัดทำได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนตามปกติแต่เน้นที่นักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาด้านการอ่าน โดยได้จัดใบงานพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาแล้วรวบรวมทำเป็นสถิติเปรียบเทียบเรื่องความก้าวหน้าด้านการอ่าน ตลอดทักษะด้านอื่นไม่ว่าจะเป็นทักษะด้านการฟัง การพูด การเขียน เป็นต้น

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่างานวิจัยนี้คงเป็นประโยชน์แก่ผู้ศึกษาไม่มากนักน้อย

นายสุธรรม อดทน

ผู้ทำการวิจัย

## สารบัญ

หน้า

เรื่อง

ชื่อเรื่องที่วิจัย

ชื่อผู้วิจัย

สภาพปัญหา

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

สื่อนวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัย

การรวบรวมข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัย

ข้อเสนอแนะ



**ชื่อเรื่องที่วิจัย** การแก้ปัญหาการอ่านภาษาอังกฤษไม่ได้ของนักศึกษาชั้น ปวช. 3 สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

**ชื่อผู้วิจัย** นายสุธรรม อุดทน

**สภาพปัญหา** ในภาคเรียนที่ 2/2558 ผู้วิจัยได้รับมอบหมายให้ทำการสอนวิชา

ภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพระดับชั้นปวช. 3 สาขาการคอมพิวเตอร์ธุรกิจจากการทำการเรียนการสอนในช่วงเริ่มต้นบทเรียนบทที่ 1 เรื่องการแนะนำตนเอง ผู้วิจัยได้พบว่ามึนักศึกษาจำนวน 5 คน ไม่สามารถสนทนาแนะนำตนเองได้ จึงได้พยายามให้นักศึกษาฝึกพูดโดยดูตัวอย่างในใบงาน ปรากฏว่านักศึกษาก็ยังไม่สามารถพูดและอ่านภาษาอังกฤษได้ ผู้วิจัยได้ซักถามถึงปัญหา และได้รับข้อมูลว่านักศึกษาดังกล่าวไม่สามารถอ่านภาษาอังกฤษได้ เนื่องจากเทียบเสียงภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยไม่ได้ เมื่ออ่านภาษาอังกฤษไม่ได้ การอ่านออกเสียงก็ผิด ทำให้ไม่สามารถสนทนาสื่อสารกับเพื่อนในชั้นเรียนได้ ผู้วิจัยได้สังเกตเห็นความจำเป็นในปัญหานี้และควรจะมีการแก้ไขเพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอนต่อไป

**วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการวิจัย**

1. เพื่อศึกษาสาเหตุที่นักศึกษาทั้ง 5 คนไม่สามารถอ่านภาษาอังกฤษได้
2. เพื่อแก้ปัญหาการอ่านภาษาอังกฤษไม่ได้ของนักศึกษาทั้ง 5 คน

**วิธีการดำเนินการวิจัย**

**กลุ่มเป้าหมาย**

นักศึกษาชั้นปวช.3 แผนก การบัญชีจำนวน 5 คน ที่มีปัญหาด้านการอ่านในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานบัญชี ภาคเรียนที่ 2/2558

**ระยะเวลาที่ทำการวิจัย**

ระยะเวลาที่ทำการวิจัยใช้เวลา 5 สัปดาห์เริ่มตั้งแต่สัปดาห์ที่ 5-8 ของการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

**สื่อวัตกรรรมที่ใช้ในการวิจัย**

1. DVD การสนทนาภาษาอังกฤษในรายวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ
2. ใบความรู้การฝึกเทียบเสียงภาษาอังกฤษกับภาษาไทย
3. แบบฝึกหัดการเทียบเสียงภาษาอังกฤษกับภาษาไทย
4. บทความสั้น

### การรวบรวมข้อมูล

1. สัปดาห์ที่ 1 แจกใบความรู้เรื่องการเทียบเสียงพยัญชนะและสระภาษาอังกฤษเป็นภาษาอังกฤษให้นักศึกษาไปศึกษาและทำความเข้าใจและจดจำให้ได้
2. สัปดาห์ที่ 2 ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกอ่านฝึกพูด โดยฟังจากวิทยุเทปหรือจากครูในชั้นเรียน
3. สัปดาห์ที่ 3-4-5 ฝึกสะกด การผสมคำ อ่านภาษาอังกฤษจากคำศัพท์ง่าย ๆ ไปหาคำยากและประโยคที่ยาวขึ้นโดยฝึกในชั้นเรียนซึ่งมีคำศัพท์ในบทเรียนและเนื้อหาต่าง ๆ ให้ผู้เรียนฝึกอ่าน ผลการเรียนรู้ที่ผ่านมานักศึกษาทั้ง 5 คน พบว่าส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์การประเมินที่ต่ำในรายวิชาภาษาอังกฤษ
4. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในขณะที่ฝึกอ่าน ฝึกผสมคำและจดบันทึกทุกครั้ง

### การวิเคราะห์ข้อมูล

#### การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการดังนี้

1. พิจารณาคะแนนการทำแบบฝึกหัดทั้ง 5 ครั้ง และคะแนนตามเกณฑ์
2. วิเคราะห์ผลการทดสอบการอ่านการเขียนถูกต้องโดยเปรียบเทียบเกณฑ์คะแนนตามเกณฑ์ที่ได้ตารางผลการสรุป
3. นำผลที่ได้จากการสังเกตพฤติกรรมและจดบันทึกคะแนนของนักเรียนในขณะที่ทำแบบทดสอบเพื่อศึกษาปัญหาของการอ่านและการเขียนซึ่งจะได้เป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาของนักเรียนต่อไป

## ตารางผลการวิจัย

มีรายละเอียดดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ลำดับที่	รายชื่อนักเรียน	สัปดาห์ที่ 1	สัปดาห์ที่ 2	สัปดาห์ที่ 3	สัปดาห์ที่ 4	สัปดาห์ที่ 5	คะแนนรวม
	คะแนนเต็ม	5	5	5	5	5	25
1	นายอรรถพล บรรเท็ง	2	2	2	4	4	13
2	นางสาวสุพรรณษา กำเหนิดคุณ	1	1	2	3	4	10
3	นางสาวอาทิตยา บุญอุด	1	2	3	3	4	13
4	นายวิศรุต พรหมดี	1	1	3	3	3	11
5	นายพรไพโรจน์ คล้ายคลึงดี	1	2	2	3	4	12

ระดับคะแนน 21-25                      ดีเยี่ยม

ระดับคะแนน 16-20                      ดีมาก

ระดับคะแนน 11-15                      ดี

ระดับคะแนน 6-10                      พอใช้

ระดับคะแนน 0-5                      ปรับปรุง

### สรุปผลการวิจัย

จากตารางผลคะแนนทั้งหมดมี 5 สัปดาห์ในสัปดาห์ที่ 1 เป็นคะแนนทดสอบก่อนเรียน (Pretest) เมื่อนำผลคะแนนของนักเรียนมาเปรียบเทียบกันตั้งแต่สัปดาห์ที่ 2-5 จะเห็นได้ว่านักเรียนมีผลคะแนนในระดับดีจำนวน 4 คน และระดับพอใช้จำนวน 1 คน

### ข้อเสนอแนะ

1. นักเรียนควรได้รับการปูพื้นฐานการสะกดคำภาษาอังกฤษพื้นฐานเพื่อเป็นการทบทวน
2. นักเรียนควรฝึกการอ่านและการพูดและติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษให้มากขึ้น

ภาคผนวก