



งานวิจัยในชั้นเรียน  
การเรียนการสอนแบบกลุ่มเป็นสำคัญ  
วิชาโปรแกรมกราฟิก (2204-2105) นักเรียนห้อง 504ช

ผู้วิจัย  
นางสาวสุนิษา ทองสุข

ดำเนินการวิจัยกับกลุ่มนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2  
สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558  
วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

## คำนำ

เนื่องจากวิชาโปรแกรมกราฟิก (2204-2105) เป็นรายวิชาที่จะต้องทำการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ซึ่งในลักษณะของการเรียนการสอนบางครั้งอาจมีการทำแบบทดสอบก่อนเรียนเสมอ และตรงกับแนวความคิดของผู้สอนในครั้งนี ที่ต้องการทำการเรียนการสอนตามนโยบายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และทำการเรียนการสอนแบบกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

ทั้งนี้ผู้วิจัยได้จัดทำงานวิจัยกับนักเรียนห้อง 504ช จำนวน 24 คน เพื่อทำการวัดผลโดยเริ่มจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดผลเป็นรายบุคคล จากนั้นทำการแบ่งกลุ่มเรียนจากคะแนนของผู้เรียน หลังจากการเรียนการสอนเสร็จสิ้น จึงจะทำการวัดผลอีกครั้งจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนและวัดผลเป็นรายบุคคลอีกครั้ง เพื่อทำการสรุปผลการทำงานวิจัยและเข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่างานวิจัยในชั้นเรียนนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนต่อไป

นางสาวสุนิษา ทองสุข  
ผู้วิจัย

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ความเป็นมาและสภาพปัญหา	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	1
สมมติฐานงานวิจัย	2
ประโยชน์ของงานวิจัย	2
ขอบเขตงานวิจัย	2
วิธีดำเนินงานวิจัย	3
ผลการวิเคราะห์งานวิจัย	4
สรุปสรุปผลการวิจัย	8

## 1. ความเป็นมาและสภาพปัญหา

เนื่องจากการเรียนการสอนวิชาโปรแกรมกราฟิก (2204-2105) เป็นรายวิชาที่จะต้องทำการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สำหรับการเรียนการสอนในครั้งนี้ผู้สอนได้ทำการวัดผลผู้เรียนจากแบบทดสอบก่อน – หลังเรียน จากวิธีการเรียนการสอนแบบแบ่งกลุ่มเป็นสำคัญ ซึ่งก่อนที่จะเริ่มดำเนินงานวิจัยในครั้งนี้จำเป็นต้องให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อทำผลคะแนนที่ได้จากผู้เรียนทุกคนมาเป็นเกณฑ์หลักเพื่อบ่งชี้ว่าระดับคะแนนของผู้เรียนจะอยู่ในช่วงของผู้ที่มีพื้นฐานความรู้ในระดับใด จากนั้นจึงทำการแบ่งกลุ่มผู้เรียนซึ่งในหนึ่งกลุ่มจะต้องประกอบไปด้วยผู้เรียนที่อยู่ในช่วงของพื้นฐานความรู้ในทุก ๆ ระดับ ให้สมดุลกัน และเมื่อทำการแบ่งกลุ่มเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงทำการเรียนการสอนตามปกติ แต่จะเน้นการทำงานหรือกิจกรรมแบบกลุ่ม โดยให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานหรือกิจกรรมร่วมกัน และเมื่อการเรียนการสอนจบภาคเรียนจึงจะทำการวัดผลผู้เรียนอีกครั้งด้วยแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อนำมาสรุปผล

ทั้งนี้การเรียนการสอนในลักษณะเช่นนี้ผู้สอนได้คาดหวังว่าจะสามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ในระดับอ่อนนั้น จะได้รับความรู้จากการเรียนการสอนของผู้สอน และได้รับจากการทำงานแบบกลุ่มหรือทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ซึ่งอาจส่งผลให้นักเรียนที่ไม่มีความสนใจในการเรียน หรือนักเรียนที่มีพื้นฐานความรู้ในระดับอ่อน สามารถมีผลงานของตนเองมากกว่าการเรียนแบบตัวคนเดียว

## 2. วัตถุประสงค์งานวิจัย

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบกลุ่มเป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีการทำงานหรือกิจกรรมร่วมกัน จากงานที่มอบหมายโดยมุ่งหวังว่าผู้เรียนจะได้รับความรู้ ความเข้าใจ ได้อย่างเท่าเทียมกัน
- 2.3 เพื่อช่วยลดปัญหาการขาดส่งงานของผู้เรียนที่ไม่มีความสนใจในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2.4 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในวิชาโปรแกรมกราฟิก (2204-2105)

### 3. สมมติฐานงานวิจัย

- 3.1 หลังจากที่ผู้เรียนได้ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผู้สอนได้นำผลคะแนนของแต่ละบุคคลไปเปรียบเทียบกับพื้นฐานความรู้ที่ตั้งไว้ จากนั้นได้แบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่ม ซึ่งในแต่ละกลุ่มจะประกอบไปด้วยผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้ที่ไม่เท่ากัน เพื่อเน้นการเรียนการสอนแบบกลุ่มเป็นสำคัญ มีการมอบหมายงานที่ต้องอาศัยการทำงานร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ จนสามารถทำให้ผู้เรียนในแต่ละกลุ่มได้รับการเรียนรู้ที่เท่าเทียมกัน

### 4. ประโยชน์ของงานวิจัย

- 4.1 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย และน่าสนใจเน้นการเรียนการสอนแบบกลุ่มเป็นสำคัญ
- 4.2 ผู้เรียนได้มีการทำงานหรือกิจกรรมร่วมกัน สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับสมาชิกในกลุ่ม จนสามารถได้ข้อสรุปที่ถูกต้องที่สุด
- 4.3 ผู้เรียนที่ไม่มีความสนใจในงานที่ตนเองได้รับมอบหมายนั้น จะถูกกระตุ้นให้สามารถทำกิจกรรมหรืองานได้จากกลุ่มของตนเองเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความเอาใจใส่ในงานหรือกิจกรรมกลุ่ม

### 5. ขอบเขตงานวิจัย

- 5.1 ใช้แบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อการวัดผลคะแนนของผู้เรียน
- 5.2 ตั้งเกณฑ์ของช่วงคะแนนของแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อทำการเปรียบเทียบพื้นฐานความรู้ของผู้เรียน
- 5.3 ทำการเรียนการสอนแบบแบ่งกลุ่มเป็นสำคัญ
- 5.4 มอบหมายงานหรือกิจกรรม และบันทึกผลการทำงานแบบกลุ่ม
- 5.6 ใช้แบบทดสอบหลังเรียนเพื่อสรุปผล

### 6. วิธีดำเนินงานวิจัย

- 6.1 กลุ่มตัวอย่าง
- 6.1.1 กลุ่มเป้าหมาย คือ นักศึกษาระดับชั้น ปวช.2 ห้อง 504ช จำนวน 24 คน
- 6.2 ระยะเวลา
- 6.2.1 ระยะเวลาในการดำเนินงานวิจัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ระหว่างเดือน พฤศจิกายน 2558 ถึง เดือนกุมภาพันธ์ 2559

### 6.3 วิธีการนำไปใช้

- 6.3.1 ผู้สอนจัดทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 90 ข้อ
- 6.3.2 ผู้สอนทำการตั้งเกณฑ์การแบ่งกลุ่มจากผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน
- 6.3.3 ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
- 6.3.4 ผู้สอนทำการสรุปผลคะแนน และทำการแบ่งกลุ่ม ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
- 6.3.5 ทำการเรียนการสอนโดยเน้นแบบกลุ่มเป็นสำคัญ
- 6.3.6 ผู้สอนทำการสังเกตการทำงานหรือกิจกรรมร่วมกันของผู้เรียน
- 6.3.7 หลังจากทำการเรียนการสอนเป็นที่เรียบร้อยแล้วให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

### 6.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

- 6.4.1 สังเกตจากพฤติกรรมการทำงานหรือกิจกรรมกลุ่ม และการส่งงานของผู้เรียน และสรุปผลคะแนนแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน และผลคะแนนสะสมของผู้เรียน

### 6.5 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

- 6.5.1 วิเคราะห์จากตารางคะแนนแบบทดสอบและคะแนนสะสมของผู้เรียนเพื่อวัดระดับผลการเรียนเป็นรายบุคคล

## 7. ผลการวิเคราะห์งานวิจัย

- 7.1 การวิเคราะห์งานวิจัยจากตารางคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน และคะแนนสะสมของผู้เรียนเพื่อวัดระดับผลการเรียนเป็นรายบุคคล

ตารางที่ 1 ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนแบบทดสอบ

คะแนน	เกณฑ์
51 - 90	ดีมาก
41 - 50	ดี
31 - 40	พอใช้
0 - 30	อ่อน

ตารางที่ 2 ตารางแสดงคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน และผลเกณฑ์ของผู้เรียน

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	แบบทดสอบก่อนเรียน	เกณฑ์
		90 คะแนน	
1	นายพิพัฒน์พงศ์ สุดเยี่ยมยิ่ง	28	อ่อน
2	นางสาวอรุณา หนูนทอง	55	ดีมาก
3	นางสาวสายชล แดงอ่อน	39	พอใช้
4	นายจิตติพงศ์ พวงจันทร์	49	ดี
5	นางสาวทิตติญา ทวีประยูร	32	พอใช้
6	นางสาวไสรยา หม่อมดา	36	พอใช้
7	นางสาวสุภัทสรุ คำอ้าย	30	อ่อน
8	นายเมธา แซ่เล้า	26	อ่อน
9	นางสาวจิตราพร ลายศิลา	38	พอใช้
10	นายทวีศักดิ์ แต่งเรือง	42	ดี
11	นางสาวจิตติมา กัณวงศ์	ไม่ได้ทำแบบทดสอบ	-
12	นายโกวิทย์ ทองขวัญแก้ว	61	ดีมาก
13	นายธีรวัฒน์ ศักดิ์ประเสริฐศรี	29	อ่อน
14	นางสาวกัญญารัตน์ เดชจิตต์	41	ดี
15	นางสาวกาญจนา กันหาไชย	50	ดี
16	นายศรายุทธ ยานะดำ	31	พอใช้
17	นายศุภกร เขียวชาญ	ไม่ได้ทำแบบทดสอบ	-
18	นายปณพล พัฒโน	36	พอใช้
19	นายวัชรพล มลคร	51	ดีมาก
20	นายภาคภูมิ ไชยะ	45	ดี
21	นายศิธร ทองเล็ก	50	ดี
22	นายกฤษฎา แจ่มศรีจันทร์	45	ดี
23	นายพัสกร จันทิมา	ไม่ได้ทำแบบทดสอบ	-
24	นางสาวกัญญารัตน์ นาคจาด	37	พอใช้

ตารางที่ 3 แสดงกา  
รแบ่งกลุ่มของผู้เรียน

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	แบบทดสอบก่อนเรียน 90 คะแนน	เกณฑ์
<b>กลุ่มที่ 1</b>			
1	นางสาวอรุญา หนูนทอง	55	พอใช้
2	นางสาวสายชล แดงอ่อน	39	อ่อน
3	นายพิพัฒน์พงศ์ สุดเยี่ยมยิ่ง	28	ดีมาก
4	นางสาวฐิติมา ก้นวงค์	ไม่ได้ทำแบบทดสอบ	-
<b>กลุ่มที่ 2</b>			
1	นายโกวิทย์ ทองขวัญแก้ว	61	ดีมาก
2	นางสาวกัญญารัตน์ เดชจิตต์	41	ดี
3	นางสาวจิตราพร ลายศิลา	38	พอใช้
4	นายศุภกร เชี่ยวชาญ	ไม่ได้ทำแบบทดสอบ	-
<b>กลุ่มที่ 3</b>			
1	นายวัชรพล มลคร	51	ดีมาก
2	นางสาวทิตติญา ทวีประยูร	32	พอใช้
3	นางสาวกัญญารัตน์ นาคจาค	37	พอใช้
4	นางสาวสุภัทสรุ คำอ้าย	30	อ่อน
<b>กลุ่มที่ 4</b>			
1	นายฐิติพงษ์ พวงจันทร์	49	ดี
2	นายกฤษฎา แจ่มศรีจันทร์	45	ดี
3	นายศรายุทธ ยานะดำ	31	พอใช้
4	นายพัสกร จันทิมา	ไม่ได้ทำแบบทดสอบ	-



ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	แบบทดสอบก่อนเรียน 90 คะแนน	เกณฑ์
<b>กลุ่มที่ 5</b>			
1	นางสาวกาญจนา กันหาไชย	50	ดี
2	นายภาคภูมิ ไชยะ	45	ดี
3	นายปณพล พัฒโน	36	พอใช้
4	นายธีรวัฒน์ ศักดิ์ประเสริฐศิริ	29	อ่อน
<b>กลุ่มที่ 6</b>			
1	นายศิธร ทองเล็ก	50	ดี
2	นายทวิศักดิ์ แต่งเรือง	42	ดี
3	นางสาวไสรยา หม่อมดา	36	พอใช้
4	นายเมธา แซ่เต๋	26	อ่อน

ตารางที่ 4 ตารางแสดงผลสรุปคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน และคะแนนเก็บสะสม

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	แบบทดสอบก่อนเรียน 90 คะแนน	แบบทดสอบหลังเรียน 90 คะแนน	คะแนนเก็บสะสม 40 คะแนน
<b>กลุ่มที่ 1</b>				
1	นายบีก สนเพ็ง	55	70	25
2	นางสาวกมลชนก ชุตสันทียะ	39	55	36
3	นายพล กิตา	28	51	24
4	นางสาวจุฑามาศ แคลนกระโทก	ไม่ได้ทำแบบทดสอบ	ไม่ได้ทำแบบทดสอบ	0
<b>กลุ่มที่ 2</b>				
1	นายคุณากร ทรัพย์ประเสริฐ	61	77	34
2	นายณัฐจักร แจ้งเจริญ	41	46	32
3	นายจตุเมธ แสงสกุล	38	58	25
4	นายเกรียงไกร ทรัพย์คต	ไม่ได้ทำแบบทดสอบ	ไม่ได้ทำแบบทดสอบ	0
<b>กลุ่มที่ 3</b>				
1	นางสาวเวรดี อายุวัฒน์นะ	51	68	23
2	นายมาวิน ทับทิมใส	32	60	30
3	นางสาววรินยุภา ไกรฤกษ์	37	73	36
4	นายไมล์ คงเมือง	30	70	25
<b>กลุ่มที่ 4</b>				
1	นางสาวอารีญา อาจหาญ	49	69	31
2	นายสุรพล สีตลาภินันท์	45	48	23
3	นายสุทธิพงษ์ ทับจ่า	31	72	35
4	ทวีศักดิ์ วิเศษสิงห์	ไม่ได้ทำแบบทดสอบ	ไม่ได้ทำแบบทดสอบ	0

ลำดับที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	แบบทดสอบก่อนเรียน 90 คะแนน	แบบทดสอบหลังเรียน 90 คะแนน	คะแนนเก็บ สะสม 40 คะแนน
<b>กลุ่มที่ 5</b>				
1	นางสาวสุนิสา พันธ์	50	82	37
2	นายจิรวุฒิ นื่องนุสนธิ์	45	44	19
3	นายธงชัย ป้อมหนู	36	48	20
4	นายปุกณวิช ช้างท่าแก้ว	29	55	23
<b>กลุ่มที่ 6</b>				
1	นายประสิทธิ์ สาทอง	50	67	28
2	นางสาวสิริขวัญ น้อยสังข์	42	86	39
3	นางสาวสิทธิณี แจ่มอิม	36	55	32
4	นายวิวัฒน์ เขียวแกร	26	43	23
<b>สรุปผลคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาทุกคน</b>		<b>40.5</b>	<b>61.8</b>	<b>28.5</b>
<b>คิดเป็นร้อยละ</b>		<b>45.0</b>	<b>68.7</b>	<b>71.3</b>

หมายเหตุ : คะแนนเก็บสะสม 40 คะแนน คือคะแนนผลงานและกิจกรรมที่ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนได้ทำระหว่างภาคเรียน ซึ่งจะสามารถวัดผลได้ว่าผู้เรียนมีคะแนนสะสมเกิน 50 % เป็นส่วนใหญ่

## 8. สรุปสรุปผลการวิจัย

- 8.1 งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่อง การเรียนการสอนแบบกลุ่มเป็นสำคัญ ซึ่งแบบกลุ่มจากคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน รายวิชาโปรแกรมกราฟิก (2204-2105) ถือว่าเกิดประโยชน์ต่อผู้สอนและผู้เรียน เนื่องจากผู้สอนสามารถทำการเรียนการสอนแบบใหม่ที่หลากหลายวิธีได้และทำให้ผู้เรียนไม่เกิดความเบื่อในการเรียนการสอน และยังสามารถส่งผลให้ผู้เรียนที่มีคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนที่อยู่ในระดับอ่อน ได้รับการกระตุ้นจากเพื่อนในกลุ่มของตน จนส่งผลให้มีผลคะแนนที่ดีขึ้นตามลำดับ

8.2 จากการสรุปผลคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาที่ทำการวิจัย จำนวน 24 คน มีผลคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนรวมเฉลี่ย เท่ากับ 40.5 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 45.0 ของคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังจากการทำวิจัยสามารถเปรียบเทียบผลได้กับผลคะแนนแบบทดสอบหลังเรียนรวมเฉลี่ย เท่ากับ 61.8 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 68.7 ของคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน ซึ่งทำให้เห็นถึงผลลัพธ์ คือ ผู้เรียนมีการพัฒนาขึ้น และยังส่งผลให้ผู้เรียนมีคะแนนเก็บสะสมรวมเฉลี่ย เท่ากับ 28.5 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 71.3 ของคะแนนเก็บสะสม