



งานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การศึกษาคูณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ ตามทัศนะของนักศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

ชื่อผู้วิจัย

นายสุวรรณ แสงดาว

ดำเนินการวิจัยกับนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

คำนำ

นักศึกษาไม่พึงประสงค์ให้ครูมีพฤติกรรมชอบประพฤติปฏิบัติด้วยความเคยชิน เป็นพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ได้แก่ ด้านการสอน ครูสอนโดยยึดตัวครูเป็นสำคัญครูเป็นใหญ่แต่เพียงผู้เดียว ครูเป็นคนถูกเสมอครูไม่เคยเป็นผู้ผิด ด้านวิชาการ ครูสอนแต่ในตำราเรียนครูมีความรู้แคบไม่กว้างไกล ด้านสุขภาพกายและจิต ครูชอบใช้อารมณ์ และแสดงอารมณ์ฉุนเฉียวกับนักเรียนโดยไม่มีเหตุผล ด้านมนุษยสัมพันธ์ ครูพูดจากับนักเรียนด้วยถ้อยคำที่ไม่สุภาพ ใช้คำที่รุนแรง ด้านบุคลิกลักษณะ ครูบางคนแต่งกายไม่สุภาพ ด้านการอบรมและการปกครอง ครูไม่ค่อยให้ความสนใจกับนักเรียนเท่าที่ควร ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ครูบางคนไม่ค่อยมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ชอบละทิ้งหน้าที่และเข้าสอนไม่ตรงเวลา

ผู้วิจัยต้องการทราบความคิดเห็นและความต้องการของนักเรียนนักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ตามที่พวกเขาพึงประสงค์ เพื่อจะได้นำผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มาปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนนักศึกษา เพื่อให้เกิดผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป และควรนำผลการวิจัยครั้งนี้ไปจัดทำโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและคุณค่าสูงขึ้นกว่าเดิม

สุวรรณ แสงดาว

ผู้วิจัย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ในงานวิจัย	1
สมมติฐานของการวิจัย	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขตของการวิจัย	2
ข้อจำกัดของการวิจัย	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย	3
ขั้นตอนวิธีการดำเนินการวิจัย	5
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	6
สรุปผลการวิจัย	16
ข้อเสนอแนะ	18
ภาคผนวก	

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหาการวิจัย

“ครู” มีบทบาทหน้าที่สำคัญและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นแบบอย่างและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศและพัฒนาพลเมืองของชาติให้มีความเจริญก้าวหน้า ทั้งทางด้านคุณธรรม ความรู้ และความสามารถต่าง ๆ แต่ก็ยังมีครูบางคนที่ไม่ประพฤติ ปฏิบัติตนผิดวินัย จรรยาบรรณของครูที่ดี เป็นที่เลื่อมใสต่อสถาบันวิชาชีพครูเป็นอย่างมาก ดังที่เป็นข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์อยู่บ่อย ๆ เช่น ครูลงโทษนักเรียนด้วยวิธีรุนแรง ครูข่มขืนและทำอนาจารลูกศิษย์ ครูขายยาเสพติด เป็นต้น ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้เป็นพฤติกรรมที่ร้ายแรงที่สุด ที่นักศึกษาทุกคนไม่พึงประสงค์ให้มีในตัวครูแต่ยังมีพฤติกรรมชอบประพฤติปฏิบัติด้วยความเคยชิน เป็นพฤติกรรมที่นักศึกษาไม่พึงประสงค์ให้ครูกระทำเช่นกัน ได้แก่ ด้านการสอน ครูสอนโดยยึดตัวครูเป็นสำคัญครูเป็นใหญ่แต่เพียงผู้เดียว ครูเป็นคนถูกเสมอครูไม่เคยเป็นผู้ผิด ด้านวิชาการ ครูสอนแต่ในตำราเรียนครูมีความรู้แคบไม่กว้างไกล ด้านสุขภาพกายและจิต ครูชอบใช้อารมณ์ และแสดงอารมณ์ฉุนเฉียวกับนักศึกษาโดยไม่มีเหตุผล ด้านมนุษยสัมพันธ์ ครูพูดจากับนักศึกษาด้วยถ้อยคำที่ไม่สุภาพ ใช้คำที่รุนแรง ด้านบุคลิกลักษณะ ครูบางคนแต่งกายไม่สุภาพ ด้านการอบรมและการปกครอง ครูไม่ค่อยให้ความยุติธรรมกับนักศึกษาเท่าที่ควร ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ครูบางคนไม่ค่อยมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ชอบละทิ้งหน้าที่และเข้าสอนไม่ตรงเวลา

ดังนั้นผู้วิจัยต้องการทราบความคิดเห็นและความต้องการของนักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ตามที่พวกเขาพึงประสงค์ เพื่อจะได้นำผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มาปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา เพื่อให้เกิดผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์ในงานวิจัย

เพื่อศึกษาระดับและจัดลำดับที่ของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

สมมติฐานของการวิจัย

นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจทุกระดับชั้นที่แสดงความคิดเห็นต่อคุณลักษณะของครูที่แตกต่างกัน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการวิจัยครั้งนี้ จะทำให้ทราบว่า นักศึกษา มีความต้องการครูที่มีคุณลักษณะอย่างไร เพื่อเป็นแนวทางให้ครู และผู้บริหารวิทยาลัยฯ ได้ปรับปรุงแก้ไขคุณลักษณะของครูให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีงามของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจต่อไป

ขอบเขตของการวิจัย

ในการศึกษาคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ ตามทัศนะของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยดังนี้

1. ผู้ประเมินแบบสอบถาม

ผู้ประเมินแบบสอบถาม ได้แก่ นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556

2. ขอบเขตเนื้อหา การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาทัศนะของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ที่มีต่อคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ดังนี้

2.1 ด้านการสอน ได้แก่ วิธีสอน และการใช้สื่อการสอนของครู

2.2 ด้านวิชาการ ได้แก่ ความรู้ความสามารถของครู

2.3 ด้านสุขภาพกายและจิต ได้แก่ สุขภาพของครู และการควบคุมอารมณ์ของครู

2.4 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ได้แก่ การปฏิบัติตัวของครูต่อนักศึกษาและบุคคลทั่วไป

2.5 ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ได้แก่ การแต่งกายและการวางตัวของครู

2.6 ด้านบุคลิกลักษณะ ได้แก่ การแต่งกายและการวางตัวของครู

2.7 ด้านการอบรมและการปกครอง ได้แก่ ความสนใจเอาใจใส่ของครูที่มีต่อนักศึกษา

2.8 ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ได้แก่ ความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของครู

ข้อจำกัดของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการทำการศึกษาวิจัยเฉพาะนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจที่มีเครือข่าย FaceBook ของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจเท่านั้น เพื่อทำการประเมินแบบสอบถามออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

นิยามศัพท์เฉพาะ

คุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ หมายถึง พฤติกรรมหรือสิ่งที่แสดงออกทางบุคลิกภาพท่าที อุปนิสัย ความประพฤติ ความรู้ ความสามารถของครู คือ ด้านการสอน ด้านวิชาการ ด้านสุขภาพกายและจิต ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ด้านบุคลิกลักษณะ ด้านการอบรมและการปกครอง และด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย

ครู หมายถึง ผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ครู และปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

นักศึกษา หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558

แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัย

ความหมายของคำว่า “ ครู ” คำว่า ครู ซึ่งแต่เดิม มีรากศัพท์มาจากคำว่า “ ครู – ครู ” ในภาษาบาลีและสันสกฤต ซึ่งแปลว่า ผู้มีความหนักแน่น , ผู้ควรศิษย์เคารพ, ผู้สั่งสอน ซึ่งก็คล้ายคลึงกับความหมายในพจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน ฉบับพุทธศักราช 2525 ที่ว่า “ ครู ” คือ ผู้สั่งสอนศิษย์ผู้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ศิษย์ ได้แก่ผู้ที่ทำหน้าที่สั่งสอนให้การศึกษาแก่ผู้อื่น

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ให้ความหมายของคำว่า ครู ได้ดังนี้ ครูหมายความว่า บุคลากรวิชาชีพ ซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนในสถานศึกษาหลักทั้งของรัฐและเอกชน นอกจากนี้ แนวคิดทางปรัชญาในลัทธิต่าง ๆ ก็ได้ให้ความหมายของคำว่า ครู ไว้เช่นกัน ดังนี้

1. ลัทธิจิตนิยมถือว่า ครู คือแม่พิมพ์ยกให้ครูเป็นผู้อาวุโสและมีวุฒิภาวะสูงกว่านักเรียนต้องเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งด้านคุณปัญญา และบุคลิกภาพ

2. ลัทธิสังคมนิยมหรือวัตถุนิยม ถือว่าครูคือผู้สาริตสามารถแสดงให้เห็นถึงความจริงของโลกประหนึ่งว่านักโฆษณา หรือ มัคคุเทศก์

3. ลัทธิโทมัสนิยมใหม่ ถือว่า ครู คือ ผู้รักษาวินัยทางความคิด เป็นเสมือนนายทางปัญญาหรือผู้อำนวยการฝึกฝนทางปัญญาและความคิดเป็นพิธีกรทางปัญญา หรือเป็นผู้พัฒนาอำนาจทางความคิดนั่นคือ ครูจะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการให้เหตุผลมีความเชื่อมั่นและมีความจำดี

4. ลัทธิประสบการณ์นิยมถือว่า ครูเป็นเสมือนผู้อำนวยการโครงการวิจัยเป็นเพียงผู้มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนของนักเรียน ครูมิใช่ตัวกลางหรือผู้นำสาร แต่อยู่ในฐานะผู้ดูแลให้แต่ละคนดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย

5. ลัทธิอัตถิภาวะนิยมถือว่า ครูคือผู้คอยกระตุ้น หรือ ยั่วยุเป็นผู้ปลุกให้นักเรียนตื่นขึ้นมาเพื่อให้เห็นตัวเอง ป้อนคำถามให้คิด เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นและเกิดความสำนึกโดยไม่ล้ามตัวเองไว้ในกรอบของสังคม

สรุปความหมายของครูในทัศนะต่าง ๆ สรุปได้ว่า ครู คือ แม่พิมพ์ที่สำคัญ เพราะจะต้องหล่อหลอม ให้มีความรู้ในวิชาการต่าง ๆ มีคุณธรรมความดี และมีสติปัญญาเพื่อที่ศิษย์ จะได้นำความรู้ ความคิด และคุณธรรมที่ครูถ่ายทอดไปเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตในสังคมต่อไปในอนาคต ดังนั้น ครูจึงควรประพฤติตนและปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีความรู้ดี มีคุณธรรมและมีสติปัญญาเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ต่อไป

บทบาทและหน้าที่ของครูในสภาพปัจจุบัน ครูนับว่าเป็นผู้ที่มียุทธศาสตร์สำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติเพราะครูมีหน้าที่ต้องพัฒนาคน พัฒนาความคิด พัฒนาความรู้ และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เยาวชนของชาติ เพื่อที่พวกเขา จะได้เป็นคนที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป ดังนั้นจึงได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของครูไว้ดังนี้

1. ครูจะต้องเป็นนักวิจัย เก็บข้อมูลให้ละเอียดว่าปัญหาสังคมในปัจจุบันมีอะไรที่ครูจะต้องร่วมมือแก้ไข
2. ครูต้องเป็นนักวิเคราะห์ เมื่อหาข้อมูลมาพร้อมก็นำปัญหาเหล่านั้นมาวิเคราะห์ต้นตอของปัญหาให้ละเอียด
3. ครูต้องเป็นนักวิจารณ์ทั้งปัญหาของตนเอง ของนักเรียนและสังคมด้วยวิวิจติวิทยาเพื่อความกระจ่างของปัญหา ครูจะต้องเป็นคนกล้าที่จะแสดงว่า ครูเข้าใจปัญหาและพร้อมที่จะแก้ปัญหา
4. ครูจะต้องมีความสามารถนำคุณค่าของบทเรียนมาเป็นตัวเชื่อมโยงผสมผสานให้เกิดการแก้ไขปัญหาในสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ

สรุปได้ว่า ครูจะต้องทำทุกวิถีทาง เพื่อที่จะทำให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาทุกด้าน มีความก้าวหน้า ทั้งทางด้านความรู้ สติปัญญา และคุณธรรม ประพฤติตนเป็นคนดีของสังคม แต่สิ่งที่หวังจะเป็นจริงได้ ครูจะต้องพัฒนาตนเอง ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถด้านการสอน เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติตนดี เป็นที่น่าเคารพนับถือ รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดี แก่เยาวชนและสังคมเสียก่อน จึงจะได้ชื่อว่าเป็นครูได้เหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่

นายเกรียงศักดิ์ ตันดฐะ - วิจัยเรื่องคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนกระเทียมวิทยา

ขั้นตอนวิธีการดำเนินการวิจัย

- กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจที่มีเครือข่าย FaceBook ของวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ เพื่อทำการประเมินแบบสอบถามออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ระหว่างวันที่ 11 กรกฎาคม - 13 สิงหาคม 2558
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
แบบสอบถามออนไลน์สร้างจาก Google Site แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ คุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนะของ นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ โดยผู้วิจัยได้กำหนดคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ไว้ทั้งหมด 8 ด้าน แบบสอบถามมี 50 ข้อ ลักษณะของแบบสอบถาม จะถามความต้องการของนักศึกษาต่อคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ โดยมีเกณฑ์ให้น้ำหนักคะแนนดังนี้
3 คะแนน หมายถึง ต้องการมาก
2 คะแนน หมายถึง ต้องการปานกลาง
1 คะแนน หมายถึง ต้องการน้อย
- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
 1. ค่าคะแนนเฉลี่ย (mean)
 2. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

N แทน ผู้ตอบแบบสอบถาม

$\bar{X}$ แทน คะแนนเฉลี่ย

SD แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลความหมายข้อมูลแบ่งเป็น 3 ระดับ ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.00 หมายถึง นักศึกษาต้องการคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ในระดับสูง

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง นักศึกษาต้องการคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง นักศึกษาต้องการคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ในระดับต่ำ

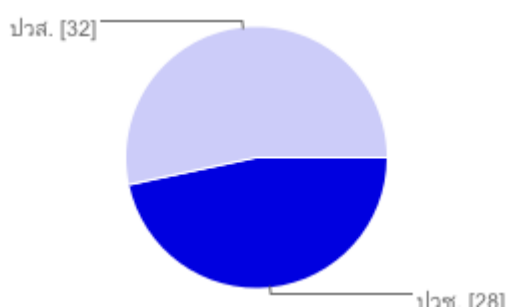
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับและลำดับที่ของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ จากการตอบแบบสอบถาม

ระดับชั้น

ปวช. 28 47%

ปวส. 32 53%



สาขา

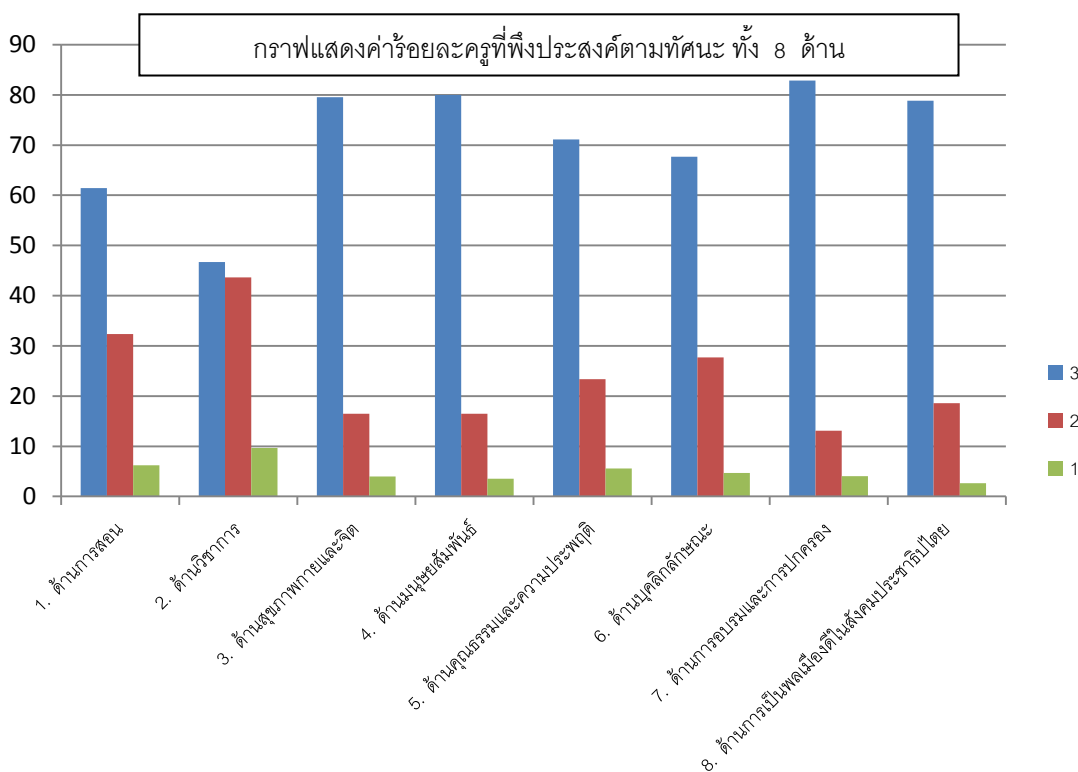
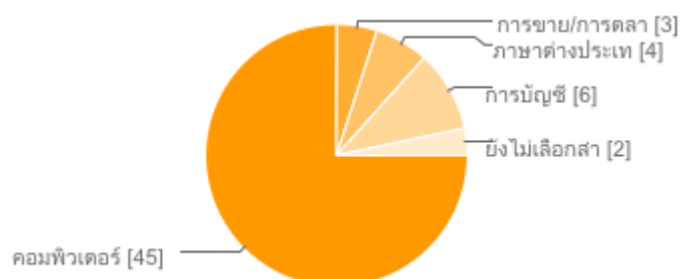
คอมพิวเตอร์ 45 75%

การขาย/การตลาด 3 5%

ภาษาต่างประเทศ 4 7%

การบัญชี 6 10%

ยังไม่เลือกสาขา 2 3%



ตารางที่ 1 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณลักษณะและลำดับที่ของคุณลักษณะ
ค่าร้อยละ ของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนะ ทั้ง 8 ด้าน

คุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์	N = 60		ระดับ	ลำดับ	ค่าร้อยละ (%) เกณฑ์ คุณลักษณะ		
	$\bar{x}$	SD	คุณลักษณะ	คุณลักษณะ	3	2	1
1. ด้านการสอน	2.5524	0.6099	สูง	7	61.43	32.38	6.19
2. ด้านวิชาการ	2.3679	0.6542	ปานกลาง	8	46.67	43.67	9.67
3. ด้านสุขภาพกายและจิต	2.7667	0.4964	สูง	2	79.54	16.50	3.96
4. ด้านมนุษยสัมพันธ์	2.7646	0.5014	สูง	3	80.00	16.46	3.54
5. ด้านคุณธรรมและความประพฤติ	2.6556	0.5813	สูง	5	71.11	23.33	5.56
6. ด้านบุคลิกลักษณะ	2.6300	0.5723	สูง	6	67.67	27.67	4.67
7. ด้านการอบรมและการปกครอง	2.7881	0.4985	สูง	1	82.86	13.10	4.05
8. ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย	2.7619	0.4841	สูง	4	78.81	18.57	2.62
รวม	2.6609	0.5497	สูง				

จากตารางที่ 1 แสดงว่า ระดับของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักศึกษา
วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ โดยรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ระดับของ
คุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์อยู่ในระดับ สูง และ ปานกลาง ส่วนลำดับที่ของคุณลักษณะของ
ครูที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักเรียนนักศึกษา ปรากฏว่า

ลำดับ 1 ด้านการอบรมและการปกครอง

ลำดับ 2 ด้านสุขภาพกายและจิต

ลำดับ 3 ด้านมนุษยสัมพันธ์

ลำดับ 4 ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย

ลำดับ 5 ด้านคุณธรรมและความประพฤติ

ลำดับ 6 ด้านบุคลิกลักษณะ

ลำดับ 7 ด้านการสอน

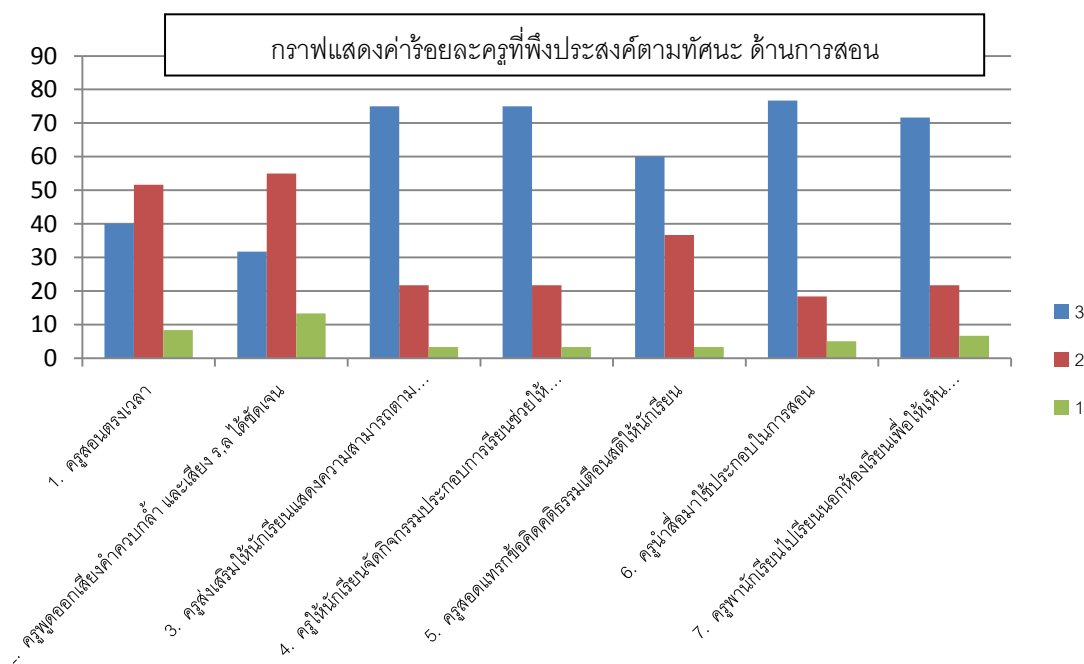
ลำดับ 8 ด้านวิชาการ

คุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนะ ทั้ง 8 ด้าน สามารถแบ่งเป็นข้อย่อยของแต่ละ
ด้านได้ดังนี้

ตารางที่ 2 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณลักษณะและลำดับที่ของคุณลักษณะของครู ค่าร้อยละ ที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักเรียนใน ด้านการสอน

ด้านการสอน	N = 60		ระดับ	ลำดับ	ค่าร้อยละ (%)		
	$\bar{x}$	SD	คุณลักษณะ	คุณลักษณะ	3	2	1
1. ครูสอนตรงเวลา	2.3167	0.6241	ปานกลาง	6	40.00	51.67	8.33
2. ครูพูดออกเสียงคำควบกล้ำ และเสียง ร,ล ได้ชัดเจน	2.1833	0.6507	ปานกลาง	7	31.67	55.00	13.33
3. ครูส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถตามความถนัด	2.7167	0.5237	สูง	1	75.00	21.67	3.33
4. ครูให้นักเรียนจัดกิจกรรมประกอบการเรียนช่วยให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน	2.7167	0.5237	สูง	1	75.00	21.67	3.33
5. ครูสอดแทรกข้อคิดคติธรรมเตือนสติให้นักเรียน	2.5667	0.5635	สูง	5	60.00	36.67	3.33
6. ครูนำสื่อมาประกอบในการสอน	2.7167	0.5552	สูง	1	76.67	18.33	5.00
7. ครูพานักเรียนไปเรียนนอกห้องเรียนเพื่อให้เห็นของจริง	2.6500	0.6058	สูง	4	71.67	21.67	6.67
รวม	2.5524	0.5781	สูง				

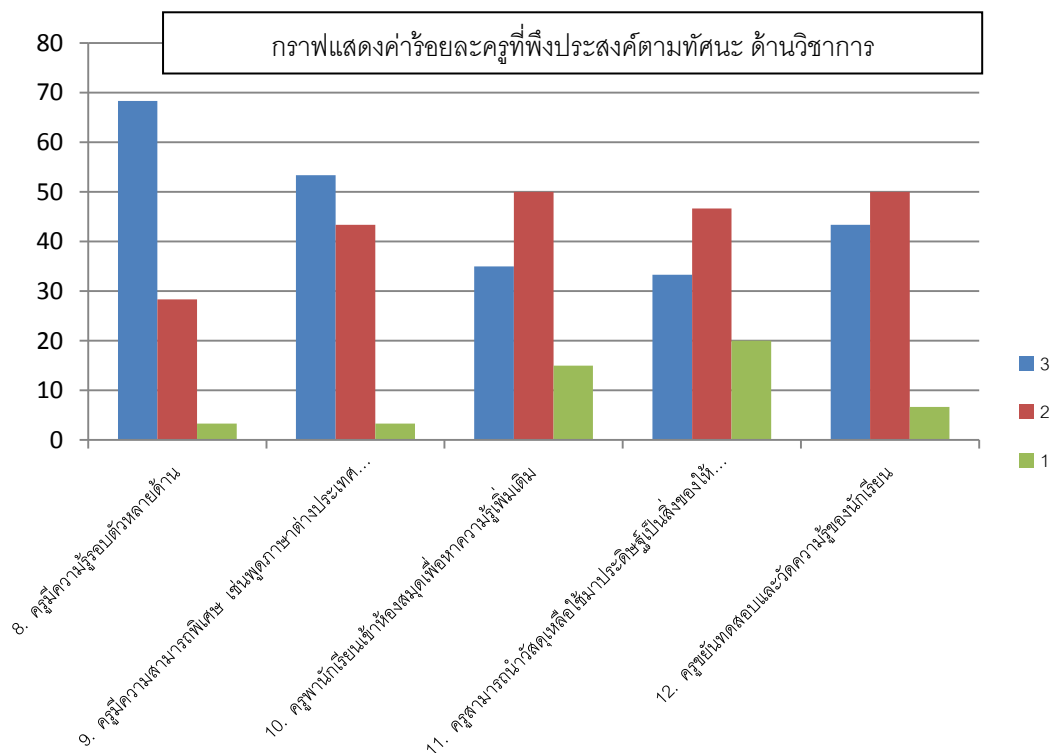
จากตารางที่ 2 แสดงว่า ระดับของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ โดยรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ระดับของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์อยู่ในระดับ สูง และ ปานกลาง ด้านการสอนข้อที่ 3 ครูส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาแสดงความสามารถตามความถนัด ข้อที่ 4 ครูให้นักเรียนนักศึกษาจัดกิจกรรมประกอบการเรียนช่วยให้นักศึกษามีความสุขในการเรียนและ ข้อที่ 6 ครูนำสื่อมาประกอบในการสอน อยู่ในระดับสูง หรือเป็นอันดับที่ 1 เท่ากัน และข้อที่ 7 ครูพานักเรียนไปเรียนนอกห้องเรียนเพื่อให้เห็นของจริงข้อที่ 5 ครูสอดแทรกข้อคิดคติธรรมเตือนสติให้นักเรียน อยู่ในระดับสูงตามลำดับ ส่วนข้อที่ 1 และ 2 อยู่ในระดับปานกลาง



ตารางที่ 3 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณลักษณะและลำดับที่ของคุณลักษณะของครู ค่ำร้อยละ ที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักเรียน ใน ด้านวิชาการ

ด้านวิชาการ	N = 60		ระดับ	ลำดับ	ค่าร้อยละ (%) เกณฑ์คุณลักษณะ		
	$\bar{x}$	SD	คุณลักษณะ	คุณลักษณะ	3	2	1
8. ครูมีความรู้รอบตัวหลายด้าน	2.6441	0.5497	สูง	1	68.33	28.33	3.33
9. ครูมีความสามารถพิเศษ เช่นพูดภาษาต่างประเทศ คอมพิวเตอร์ และเล่นดนตรีได้	2.5000	0.5675	ปานกลาง	2	53.33	43.33	3.33
10. ครูพานักเรียนเข้าห้องสมุดเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม	2.2000	0.6840	ปานกลาง	4	35.00	50.00	15.00
11. ครูสามารถนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นสิ่งของให้นักเรียนใช้เรียน	2.1333	0.7241	ปานกลาง	5	33.33	46.67	20.00
12. ครูขยันทดสอบและวัดความรู้ของนักเรียน	2.3667	0.6097	ปานกลาง	3	43.33	50.00	6.67
รวม	2.3688	0.6270	ปานกลาง				

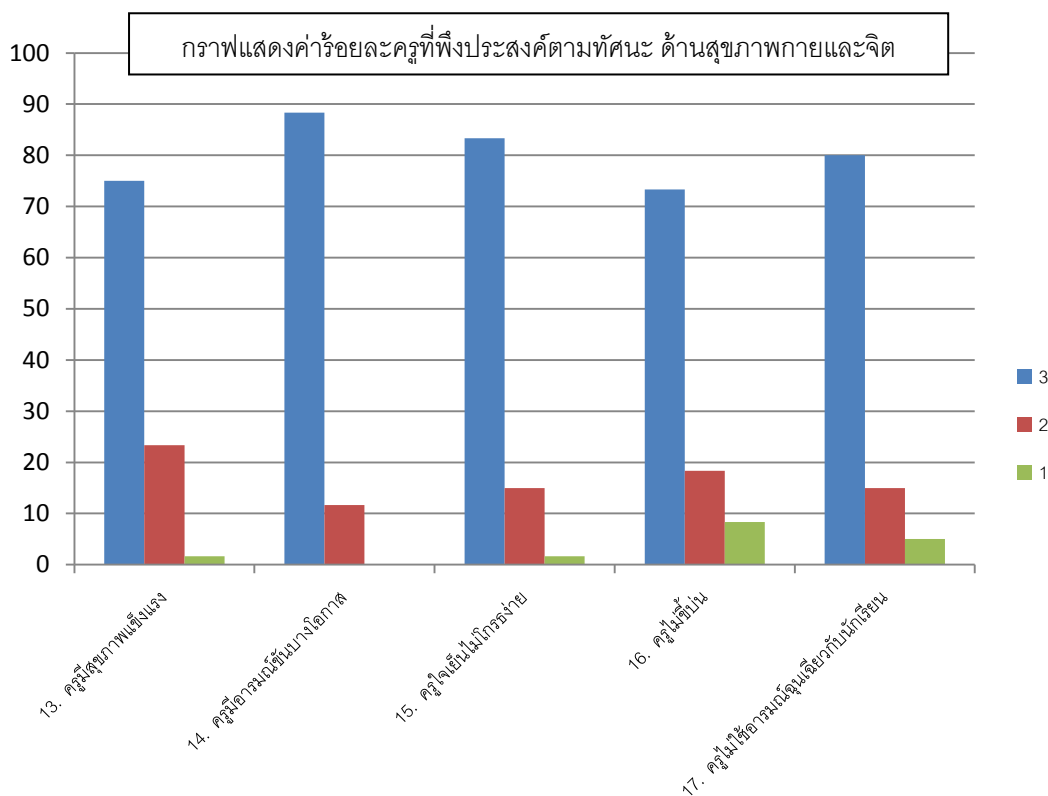
จากตารางที่ 3 แสดงว่า ระดับของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ระดับของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์อยู่ในระดับ สูง และ ปานกลาง ด้านวิชาการ ข้อที่ 8 ครูมีความรู้รอบตัวหลายด้าน อยู่ในระดับสูง ส่วนข้อที่ 8,9,10,11,12 อยู่ในระดับปานกลาง



ตารางที่ 4 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณลักษณะและลำดับที่ของคุณลักษณะของครู ค่ำร้อยละ ที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักเรียน ใน ด้านสุขภาพกายและจิต

ด้านสุขภาพกายและจิต	N = 60		ระดับ	ลำดับ	ค่าร้อยละ (%)		
	$\bar{x}$	SD	คุณลักษณะ	คุณลักษณะ	3	2	1
13. ครูมีสุขภาพแข็งแรง	2.7333	0.4825	สูง	4	75.00	23.33	1.67
14. ครูมีอารมณ์ขันบางโอกาส	2.8833	0.3237	สูง	1	88.33	11.67	0.00
15. ครูใจเย็นไม่โกรธง่าย	2.8167	0.4315	สูง	2	83.33	15.00	1.67
16. ครูไม่ขี้บ่น	2.6500	0.6331	สูง	5	73.33	18.33	8.33
17. ครูไม่ใช้อารมณ์รุนแรงเกี่ยวกับนักเรียน	2.7500	0.5407	สูง	3	80.00	15.00	5.00
รวม	2.7667	0.4823	สูง				

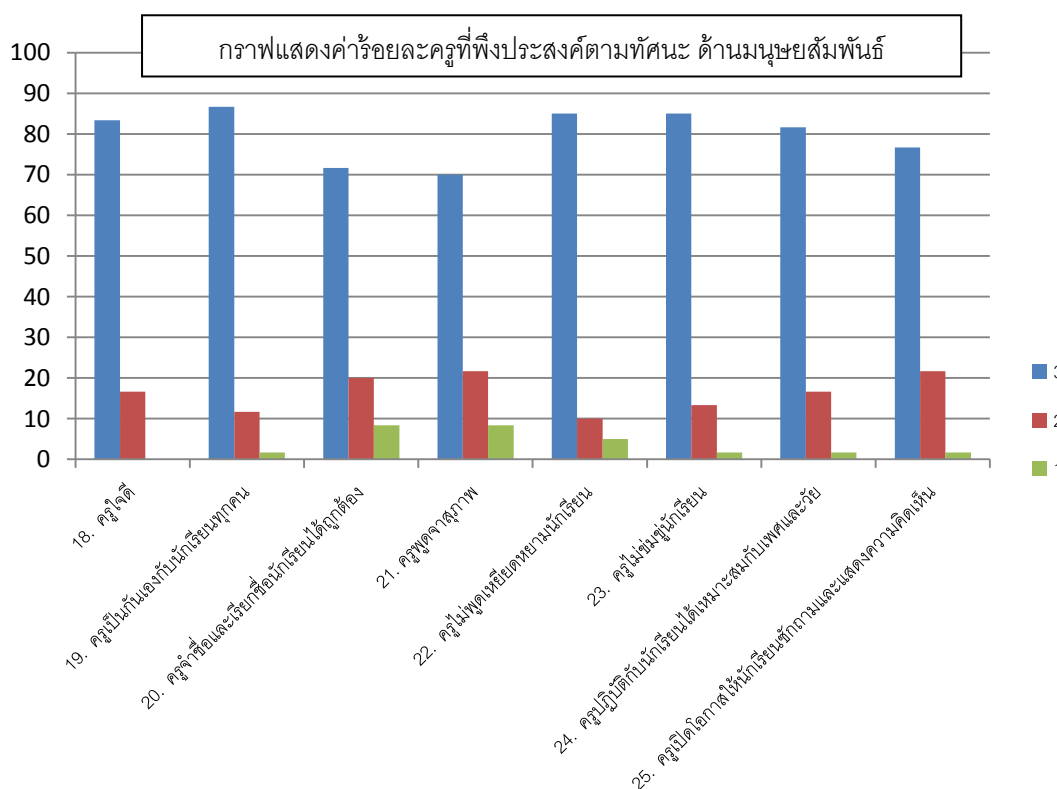
จากตารางที่ 4 แสดงว่า ระดับของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ โดยรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ระดับของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์อยู่ในระดับสูงทั้งหมด ด้านสุขภาพกายและจิต ข้อที่ 14 ครูมีอารมณ์ขันบางโอกาส อยู่ในระดับสูง ส่วนข้อที่ 15,17,13,16 อยู่ในระดับสูงตามอันดับ



ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณลักษณะและลำดับที่ของคุณลักษณะของครู ค่ำร้อยละ ที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักเรียน ใน ด้านมนุษยสัมพันธ์

ด้านมนุษยสัมพันธ์	N = 60		ระดับ	ลำดับ	ค่าร้อยละ (%)		
	$\bar{x}$	SD	คุณลักษณะ	คุณลักษณะ	3	2	1
18. ครูใจดี	2.8333	0.3758	สูง	2	83.33	16.67	0.00
19. ครูเป็นกันเองกับนักเรียนทุกคน	2.8500	0.4044	สูง	1	86.67	11.67	1.67
20. ครูจำชื่อและเรียกชื่อนักเรียนได้ถูกต้อง	2.6333	0.6369	สูง	7	71.67	20.00	8.33
21. ครูพูดจาสุภาพ	2.6167	0.6402	สูง	8	70.00	21.67	8.33
22. ครูไม่พูดเหยียดหยามนักเรียน	2.8000	0.5142	สูง	4	85.00	10.00	5.00
23. ครูไม่ชมชู้นักเรียน	2.8333	0.4185	สูง	2	85.00	13.33	1.67
24. ครูปฏิบัติกับนักเรียนได้เหมาะสมกับเพศและวัย	2.8000	0.4434	สูง	4	81.67	16.67	1.67
25. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามและแสดงความคิดเห็น	2.7500	0.4739	สูง	6	76.67	21.67	1.67
รวม	2.7646	0.4884	สูง				

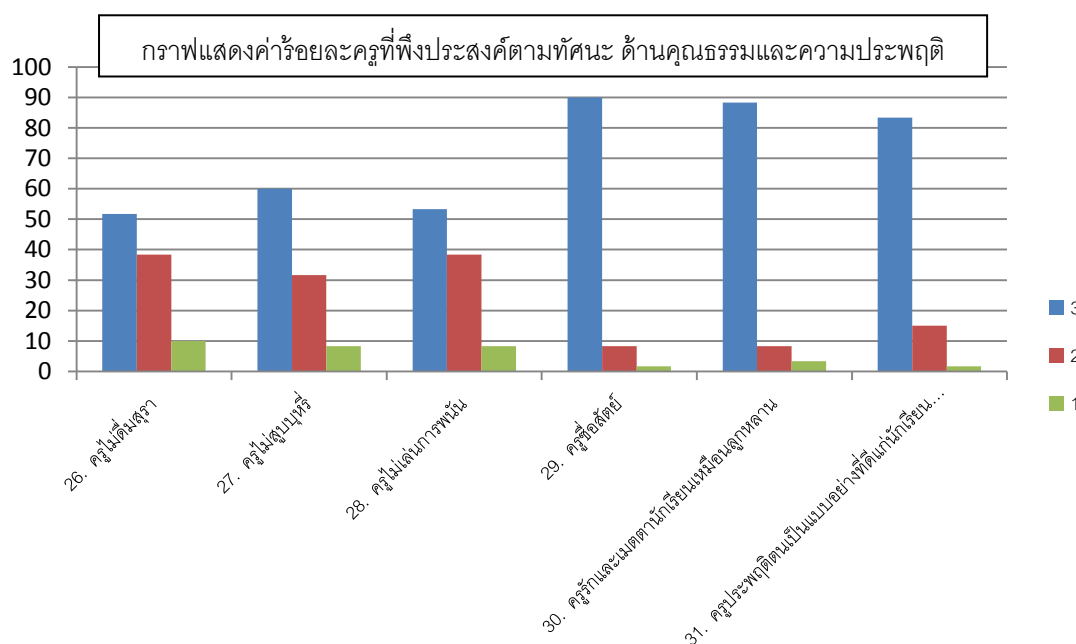
จากตารางที่ 5 แสดงว่า ระดับของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ โดยรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ระดับของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์อยู่ในระดับสูงทั้งหมด ด้านมนุษยสัมพันธ์ ข้อที่ 19 ครูเป็นกันเองกับนักเรียนทุกคน อยู่ในระดับสูง ส่วนข้อที่ 18,23,22,24,25,20,21 อยู่ในระดับสูงตามอันดับ



ตารางที่ 6 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณลักษณะและลำดับที่ของคุณลักษณะของครู ค่ำร้อยละ ที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักเรียน ใน ด้านคุณธรรมและความประพฤติ

ด้านคุณธรรมและความประพฤติ	N = 60		ระดับ	ลำดับ	ค่าร้อยละ (%)		
	$\bar{x}$	SD	คุณลักษณะ	คุณลักษณะ	3	2	1
26. ครูไม่ดื่มสุรา	2.4167	0.6712	ปานกลาง	6	51.67	38.33	10.00
27. ครูไม่สูบบุหรี่	2.5167	0.6507	สูง	4	60.00	31.67	8.33
28. ครูไม่เล่นการพนัน	2.4500	0.6490	ปานกลาง	5	53.33	38.33	8.33
29. ครูซื่อสัตย์	2.8833	0.3724	สูง	1	90.00	8.33	1.67
30. ครูรักและเมตตานักเรียนเหมือนลูกหลาน	2.8500	0.4444	สูง	2	88.33	8.33	3.33
31. ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและสังคม	2.8167	0.4315	สูง	3	83.33	15.00	1.67
รวม	2.6556	0.5365	สูง				

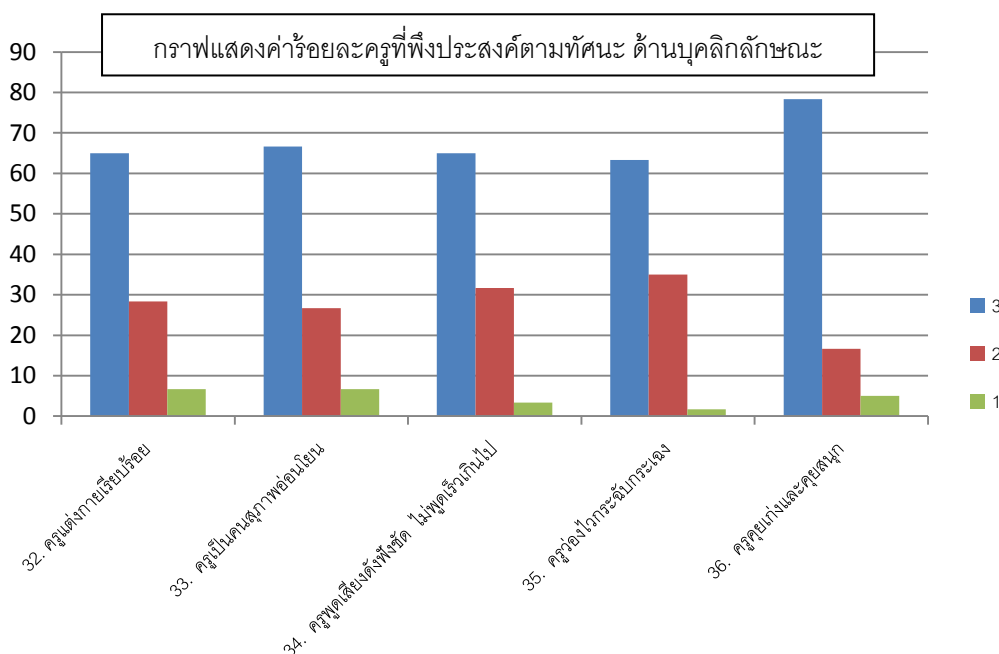
จากตารางที่ 6 แสดงว่า ระดับของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ โดยรวมอยู่ในระดับสูง และ ปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ระดับของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์อยู่ในระดับสูง ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ข้อที่ 29 ครูซื่อสัตย์ อยู่ในระดับสูง ส่วนข้อที่ 30,31,27 อยู่ในระดับสูงตามอันดับ และ ข้อที่ 28,26 อยู่ในระดับปานกลางตามลำดับ



ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณลักษณะและลำดับที่ของคุณลักษณะของครู ค่ำร้อยละ ที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักเรียน ใน ด้านบุคลิกลักษณะ

ด้านบุคลิกลักษณะ	N = 60		ระดับ	ลำดับ	ค่าร้อยละ (%)		
	$\bar{x}$	SD	คุณลักษณะ	คุณลักษณะ	3	2	1
32. ครูแต่งกายเรียบร้อย	2.5833	0.6187	สูง	5	65.00	28.33	6.67
33. ครูเป็นคนสุภาพอ่อนโยน	2.6000	0.6162	สูง	4	66.67	26.67	6.67
34. ครูพูดเสียงดังฟังชัด ไม่พูดเร็วเกินไป	2.6167	0.5552	สูง	2	65.00	31.67	3.33
35. ครูร้องไห้กระฉับกระเฉง	2.6167	0.5237	สูง	2	63.33	35.00	1.67
36. ครูคุยเก่งและคุยสนุก	2.7333	0.5482	สูง	1	78.33	16.67	5.00
รวม	2.6300	0.5724	สูง				

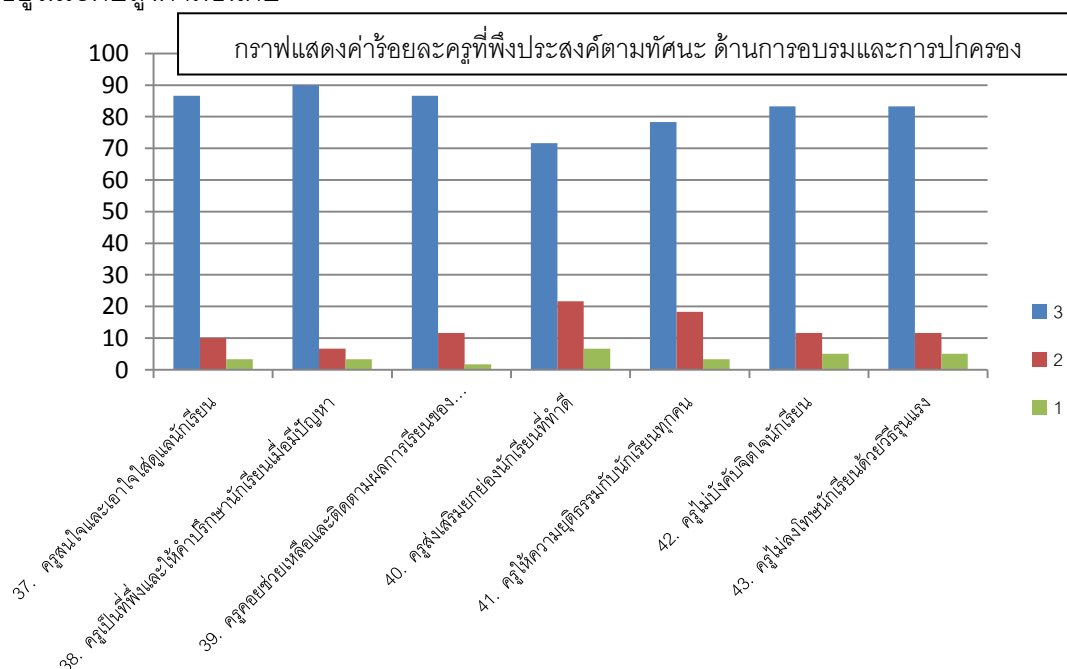
จากตารางที่ 7 แสดงว่า ระดับของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ โดยรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ระดับของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์อยู่ในระดับสูงทั้งหมด ด้านบุคลิกลักษณะ ข้อที่ 36 ครูคุยเก่งและคุยสนุก อยู่ในระดับสูง ส่วนข้อที่ 34,35,33,32 อยู่ในระดับสูงตามอันดับ



ตารางที่ 8 คะแนนเฉลี่ย ความเป็ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณลักษณะและลำดับที่ของคุณลักษณะของครู ค่ำร้อยละ ที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักเรียน ใน ด้านการอบรมและการปกครอง

ด้านการอบรมและการปกครอง	N = 60		ระดับ	ลำดับ	ค่าร้อยละ (%)		
	$\bar{x}$	SD	คุณลักษณะ	คุณลักษณะ	3	2	1
37. ครูสนใจและเอาใจใส่ดูแลนักเรียน	2.8333	0.4572	สูง	3	86.67	10.00	3.33
38. ครูเป็นที่พึ่งและให้คำปรึกษานักเรียนเมื่อมีปัญหา	2.8667	0.4305	สูง	1	90.00	6.67	3.33
39. ครูคอยช่วยเหลือและติดตามผลการเรียนของนักเรียน	2.8500	0.4044	สูง	2	86.67	11.67	1.67
40. ครูส่งเสริมยกย่องนักเรียนที่ทำดี	2.6500	0.6058	สูง	7	71.67	21.67	6.67
41. ครูให้ความยุติธรรมกับนักเรียนทุกคน	2.7500	0.5084	สูง	6	78.33	18.33	3.33
42. ครูไม่บังคับจิตใจนักเรียน	2.7833	0.5237	สูง	4	83.33	11.67	5.00
43. ครูไม่ลงโทษนักเรียนด้วยวิธีรุนแรง	2.7833	0.5237	สูง	4	83.33	11.67	5.00
รวม	2.7881	0.4934	สูง				

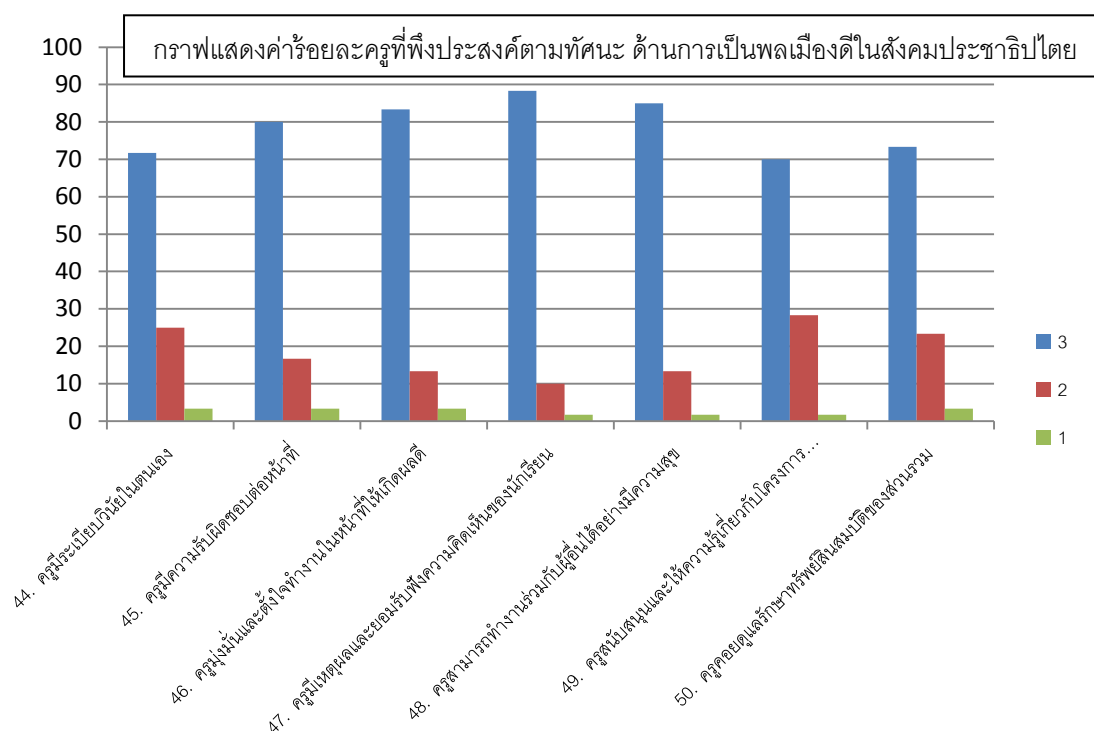
จากตารางที่ 8 แสดงว่า ระดับของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ โดยรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ระดับของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์อยู่ในระดับสูงทั้งหมด ด้านการอบรมและการปกครอง ข้อที่ 38 ครูเป็นที่พึ่งและให้คำปรึกษานักเรียนเมื่อมีปัญหา อยู่ในระดับสูง ส่วนข้อที่ 39,37,42,43,41,40 อยู่ในระดับสูงตามอันดับ



ตารางที่ 9 คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับคุณลักษณะและลำดับที่ของคุณลักษณะของครู คำร้อยละ ที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักเรียน ใน ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย

ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย	N = 60		ระดับ	ลำดับ	คำร้อยละ (%)		
	$\bar{x}$	SD	คุณลักษณะ	คุณลักษณะ	3	2	1
44. ครูมีระเบียบวินัยในตนเอง	2.6833	0.5365	สูง	6	71.67	25.00	3.33
45. ครูมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	2.7667	0.4997	สูง	4	80.00	16.67	3.33
46. ครูมุ่งมั่นและตั้งใจทำงานในหน้าที่ให้เกิดผลดี	2.8000	0.4801	สูง	3	83.33	13.33	3.33
47. ครูมีเหตุผลและยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน	2.8667	0.3891	สูง	1	88.33	10.00	1.67
48. ครูสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	2.8333	0.4185	สูง	2	85.00	13.33	1.67
49. ครูสนับสนุนและให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	2.6833	0.5039	สูง	6	70.00	28.33	1.67
50. ครูคอยดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติของส่วนรวม	2.7000	0.5304	สูง	5	73.33	23.33	3.33
รวม	2.7619	0.4798	สูง				

จากตารางที่ 9 แสดงว่า ระดับของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ โดยรวมอยู่ในระดับสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ระดับของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์อยู่ในระดับสูงทั้งหมด ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ข้อที่ 47 ครูมีเหตุผลและยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน อยู่ในระดับสูง ส่วนข้อที่ 48,46,45,50,49,44 อยู่ในระดับสูงตามอันดับ



สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ ตามทัศนะของนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ได้ดังนี้

1. ระดับของคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ ตามทัศนะของนักเรียนนักศึกษา เมื่อพิจารณา คุณลักษณะของครูทั้ง 8 ด้าน ได้แก่ ด้านการสอน ด้านวิชาการ ด้านสุขภาพกายและจิต ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ด้านบุคลิกลักษณะ ด้านการอบรมและการปกครอง และ ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย พบว่า อยู่ในระดับ สูง และเมื่อพิจารณาลำดับที่ของคุณลักษณะของครูพบว่า ลำดับที่ 1 ด้านการอบรมและการปกครอง ลำดับที่ 2 ด้านสุขภาพกายและจิต ลำดับที่ 3 ด้านมนุษยสัมพันธ์ ลำดับที่ 4 ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ลำดับที่ 5 ด้านคุณธรรมและความประพฤติ ลำดับที่ 6 ด้านบุคลิกลักษณะ ลำดับที่ 7 ด้านการสอน ลำดับที่ 8 ด้านวิชาการ

จากผลการวิจัยครั้งนี้ แสดงให้เห็นว่า นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ มีทัศนะต่อคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับสูง

นอกจากนี้นักเรียนนักศึกษา ยังได้ให้ความสำคัญต่อคุณลักษณะของครู ด้านการอบรมและการปกครอง สูงเป็นอันดับที่ 1 ที่เป็นเช่นนี้คงเป็นเพราะว่า นักเรียนนักศึกษาเห็นว่า ครูเป็นที่พึ่งและให้คำปรึกษานักเรียนนักศึกษาเมื่อมีปัญหา เอาใจใส่ดูแลนักเรียน ติดตามผลการเรียนเมื่อผลการไม่ดีครูต้องคอยช่วยเหลือช่วยแนะนำแก้ไขกับนักเรียนนักศึกษา ไม่บังคับจิตใจนักเรียนนักศึกษา ไม่ลงโทษนักเรียนด้วยวิธีรุนแรง ให้ความยุติธรรมกับนักเรียนทุกคน นักเรียนที่ทำดีครูควรส่งเสริมยกย่องด้วย แต่ปัจจุบันกลับมีครูบางคน ไม่ช่วยเหลือนักศึกษาเมื่อผลการเรียนไม่ดีไม่แนะนำแถมยังดูถูกนักศึกษาด้วย เมื่อมีปัญหานักศึกษาก็ไม่กล้าที่จะปรึกษากับครู ทำให้เกิดการท้อแท้ไม่อยากเรียนจึงปัญหาตามอีกมากมาย สิ่งนี้นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจต้องการมากที่สุด ณ ตอนนี้อย่าพึ่งและให้คำปรึกษานักเรียนนักศึกษาเมื่อมีปัญหา ด้วยเหตุนี้จึงทำให้นักเรียนนักศึกษาต้องการให้ครูมีคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ด้านการอบรมและการปกครองสูงเป็นอันดับที่ 1 ส่วนคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ด้านวิชาการที่นักเรียนให้ความสำคัญน้อย เป็นลำดับที่ 8 คงจะเป็นเพราะว่า ปัจจุบันเทคโนโลยีและการสื่อสารเจริญก้าวหน้ามากความสำคัญต่อคุณลักษณะของครูในด้านนี้น้อยที่สุด

2. เมื่อพิจารณาผลการวิจัยคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ของนักเรียน เป็นรายข้อในแต่ละด้าน พบว่า

2.1. ด้านการสอน นักเรียนนักศึกษาต้องการให้ครู ครูให้นักเรียนจัดกิจกรรมประกอบการเรียนช่วยให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถตามความถนัด นำสื่อมาใช้ประกอบในการสอน เป็นอันดับที่ 1 รวมกันที่เป็นเช่นนี้ คงเป็นเพราะว่า นักเรียนชอบ

ให้ครูนำสื่อไปจัดกิจกรรมประกอบการเรียนเน้นความสามารถตามถนัดของนักศึกษาเพื่อที่จะได้มีความสุขและชอบที่จะเรียนในวิชานั้น

2.2. ด้านวิชาการ นักเรียนนักศึกษาต้องการให้ครูมีความรู้รอบตัวหลายด้าน เป็นอันดับที่ 1 ที่เป็นเช่นนี้ คงเป็นเพราะว่า นักเรียนนักศึกษาต้องการที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมที่นอกเหนือจากวิชาที่เรียนจากครู โดยสามารถถามเกี่ยวกับความรู้อื่นๆ รอบตัวโดยครูสามารถตอบได้

2.3. ด้านสุขภาพกายและจิต นักเรียนนักศึกษาต้องการให้ครูมีอารมณ์ขันบ้างโอกาส เป็นอันดับที่ 1 ที่เป็นเช่นนี้ คงเป็นเพราะว่า นักเรียนนักศึกษาไม่ต้องการบรรยากาศในการเรียนที่ตึงเครียดมากเกินไปสลับไปกับอารมณ์ขันบ้างในบ้างโอกาส ทำให้บรรยากาศในการเรียนน่าเรียนและสนุกไปกับเรียนได้อีกด้วย

2.4. ด้านมนุษยสัมพันธ์ นักเรียนนักศึกษาต้องการให้ครูเป็นกันเองกับนักเรียนทุกคน เป็นอันดับที่ 1 ที่เป็นเช่นนี้ คงเป็นเพราะว่า นักศึกษาอยากคุยอยากปรึกษากับครูที่เป็นกันเองโดยไม่ต้องเกร็งหรือกลัวที่จะเข้าไปหาที่ปรึกษาที่ปรึกษาที่เป็นกันเองกับนักศึกษา

2.5. ด้านคุณธรรมและความประพฤติ นักเรียนต้องการให้ครู ครูซื่อสัตย์ เป็นอันดับที่ 1 ที่เป็นเช่นนี้คงเป็นเพราะว่า อาชีพครูต้องมีความจริงจัง และความตรงไปตรงมา พร้อมด้วยการงดเว้นการโกหก การคดโกง หรือการลักขโมย เพราะหากไม่ตรงไม่ดเว้น ก็จะเป็นการเสแสร้งแกล้งทำเพียงเท่านั้น ซึ่งจะตรงกับนโยบายของ วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ความซื่อสัตย์เป็นนโยบายที่ดีที่สุด

2.6. ด้านบุคลิกลักษณะ นักเรียนต้องการให้ครูคุยเก่งและคุยสนุก เป็นอันดับที่ 1 ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่า นักเรียนนักศึกษาต้องการพูดคุยกับครูที่คุยเก่งและคุยสนุกเพื่อจะได้แนวทางไปสู่ปรึกษาปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น

2.7. ด้านการอบรมและการปกครอง นักเรียนต้องการให้ครู ครูเป็นที่พึ่งและให้คำปรึกษานักเรียนเมื่อมีปัญหา เป็นอันดับที่ 1 ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่า เมื่อมีปัญหานักศึกษาก็ไม่กล้าที่จะปรึกษากับครู ทำให้เกิดการท้อแท้ไม่อยากเรียนจึงปัญหาตามอีกมากมาย สิ่งที่นักศึกษาวินิจฉัยวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจต้องการมากที่สุด ณ ตอนนี้อยู่เป็นที่พึ่งและให้คำปรึกษานักเรียนนักศึกษาเมื่อมีปัญหาไม่ว่าจะเป็นปัญหาเรื่องเรียน เรื่องส่วนตัว และเรื่องครอบครัว เป็นต้น

2.8. ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย นักเรียนต้องการให้ครู ครูมีเหตุผลและยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน เป็นอันดับที่ 1 เพราะว่่านักเรียนต้องการให้ครูรับฟังความคิดเห็นหรือเหตุผลจากนักเรียนบ้างไม่ใช่เอาแต่ดูด่านักเรียนนักศึกษาอย่างเดียว เพราะนักเรียนนักศึกษาบางคนอาจจะมีเหตุผลที่ยอมรับฟังได้ ฉะนั้นครูควรรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลของนักเรียนนักศึกษาบ้าง ก่อนที่จะตัดสินลงโทษนักเรียนนักศึกษา

ข้อเสนอแนะ

ควรมีนำผลการวิจัยครั้งนี้ไปจัดทำโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและคุณค่าสูงขึ้นกว่าเดิม

ภาคผนวก

แบบสอบถามออนไลน์สร้างจาก Google Site แบ่งแบบสอบถามออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ คุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนคติของ นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ โดยผู้วิจัยได้กำหนดคุณลักษณะของครูที่พึง ประสงค์ไว้ทั้งหมด 8 ด้าน แบบสอบถามมี 50 ข้อ ลักษณะของแบบสอบถาม จะถาม ความต้องการของนักศึกษาต่อคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ โดยมีเกณฑ์ให้น้ำหนัก คะแนนดังนี้

3 คะแนน หมายถึง ต้องการมาก

2 คะแนน หมายถึง ต้องการปานกลาง

1 คะแนน หมายถึง ต้องการน้อย

https://docs.google.com/forms/d/13cwvgFr3ZjDhPKlp-X_SKZLjfiEnBYqfEUSrDWfxqNg/viewform

คุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนคติของนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

*จำเป็น

ระดับชั้น *

สาขา *

นักศึกษาต้องการครูที่มีคุณลักษณะอย่างไร ก็ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความต้องการของนักเรียนมากที่สุด โดยกำหนดคะแนนกับระดับความต้องการ ดังนี้

3 ต้องการมาก 2 ต้องการปานกลาง 1 ต้องการน้อย

ด้านการสอน *

	3	2	1
ครูสอนตรงเวลา	☐	☐	☐
ครูพูดออกเสียงคำควบกล้ำ และเสียง ร, ล ได้ชัดเจน	☐	☐	☐
ครูส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถตามความถนัด	☐	☐	☐
ครูให้นักเรียนจัดกิจกรรมประกอบการเรียนช่วยให้นักเรียนมีความสุขในการเรียน	☐	☐	☐
ครูสอดแทรกข้อคิดคติธรรมเตือนสติให้นักเรียน	☐	☐	☐
ครูนำสื่อมาใช้ในการสอน	☐	☐	☐
ครูพานักเรียนไปเรียนนอกห้องเรียนเพื่อให้เห็นของจริง	☐	☐	☐

ด้านวิชาการ *

	3	2	1
ครูมีความรู้รอบตัวหลายด้าน	☐	☐	☐
ครูมีความสามารถพิเศษ เช่น พูดภาษาต่างประเทศ คอมพิวเตอร์ และเล่นดนตรีได้	☐	☐	☐
ครูพานักเรียนเข้าห้องสมุดเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม	☐	☐	☐
ครูสามารถนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นสิ่งของให้นักเรียนใช้เรียน	☐	☐	☐
ครูขยันทดสอบและวัดความรู้ของนักเรียน	☐	☐	☐

ด้านสุขภาพกายและจิต *

	3	2	1
ครูมีสุขภาพแข็งแรง	☐	☐	☐
ครูมีอารมณ์ขันบ้าง โอกาส	☐	☐	☐
ครูใจเย็น ไม่โกรธง่าย	☐	☐	☐
ครูไม่ขี้บ่น	☐	☐	☐
ครูไม่ใช้อารมณ์รุนแรงกับนักเรียน	☐	☐	☐

ด้านมนุษยสัมพันธ์ *

	3	2	1
ครูใจดี	☐	☐	☐
ครูเป็นกันเองกับนักเรียนทุกคน	☐	☐	☐
ครูจำชื่อและเรียกชื่อนักเรียนได้ถูกต้อง	☐	☐	☐
ครูพูดจาสุภาพ	☐	☐	☐
ครูไม่พูดเหยียดหยามนักเรียน	☐	☐	☐
ครูไม่ข่มขู่นักเรียน	☐	☐	☐
ครูปฏิบัติกับนักเรียนได้เหมาะสมกับเพศและวัย	☐	☐	☐
ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามและแสดงความคิดเห็น	☐	☐	☐

ด้านคุณธรรมและความประพฤติ *

	3	2	1
ครูไม่ดื่มสุรา	☐	☐	☐
ครูไม่สูบบุหรี่	☐	☐	☐
ครูไม่เล่นการพนัน	☐	☐	☐
ครูซื่อสัตย์	☐	☐	☐
ครูรักและเมตตานักเรียนเหมือนลูกหลาน	☐	☐	☐
ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและสังคม	☐	☐	☐

ด้านบุคลิกภคภคภค *

	3	2	1
ครูแต่งกายเรียนเรียบร้อย	☐	☐	☐
ครูเป็นคนสุภาพอ่อนโยน	☐	☐	☐
ครูพูดเสียงดังฟังชัด ไม่พูดเร็วเกินไป	☐	☐	☐
ครูอ่องไวกระฉับกระเฉง	☐	☐	☐
ครูคุยเก่งและคุยสนุก	☐	☐	☐

ด้านการอบรมและการปกครอง *

	3	2	1
ครูสนใจและเอาใจใส่ดูแลนักเรียน	☐	☐	☐
ครูเป็นที่พึ่งและให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเมื่อมีปัญหา	☐	☐	☐
ครูคอยช่วยเหลือและติดตามผลการเรียนของนักเรียน	☐	☐	☐
ครูส่งเสริมยกย่องนักเรียนที่ทำได้	☐	☐	☐
ครูให้ความยุติธรรมกับนักเรียนทุกคน	☐	☐	☐
ครูไม่บังคับจิตใจนักเรียน	☐	☐	☐
ครูไม่ลงโทษนักเรียนด้วยวิธีรุนแรง	☐	☐	☐

ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย *

	3	2	1
ครูมีระเบียบวินัยในตนเอง	☐	☐	☐
ครูมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	☐	☐	☐
ครูมุ่งมั่นและตั้งใจทำงานในหน้าที่ให้เกิดผลดี	☐	☐	☐
ครูมีเหตุผลและยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน	☐	☐	☐
ครูสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	☐	☐	☐
ครูสนับสนุนและให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	☐	☐	☐
ครูคอยดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติของส่วนรวม	☐	☐	☐

ข้อเสนอแนะ

ส่ง

ห้ามส่งรหัสผ่านใน Google ฟอรัม

100%: สำเร็จแล้ว

แบบสอบถามออนไลน์ผ่าน FaceBook วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

Facebook page for วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ (Vachiraporn College of Technology and Management). The page shows a post from March 11, 2014, with 496 likes. The post content includes a Google Docs link and a photo of a person holding a large, heart-shaped sign with Thai text. The page also features a sidebar with a list of friends and a search bar at the top.

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ได้แชร์ลิงก์ โฟสดีโดย Suwan Sangdaw (๗) · 11 มีนาคม

นักเรียน นักศึกษา ช่วยกันประเมินด้วยครับ

คุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ด้านทัศนคติของ นักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ docs.google.com

เลิกถูกใจ · แสดงความคิดเห็น · แชร์

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ, Patty Pattaraporn, Pia Thanadetkulpong, Sunisa Thongsuk และ 11 อื่นๆถูกใจสิ่งนี้

วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ เพื่อประโยชน์กับ นักศึกษาเองครับ 11 มีนาคม เวลา 23:44 น. · ถูกใจ

เขียนความคิดเห็น

496 คนเห็นโพสต์นี้

New Siriaporn ได้แสดงความดีใจบน สถานะ ของ Simwat Plodpleang ไรนัว

Fahh Master ถูกใจ สถานะ ของ Dexnoi NodFem

Freeze Kiwii ถูกใจ รูปถ่าย ของ Jen Selter

Wanwimol Tungwannangam ถูกใจ สถานะ ของ Noosom Thanasom

จัน มู่ญี บ้านอ ได้แสดงความดีใจบน รูปถ่าย ของเธอเอง ทำไม ละ

เพื่อนคนอื่น ๆ (0)

เปิดกล่องของขวัญแล้ว! ใจพอง

ค้นหา