



## วิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน  
วิชาเพศศึกษาในสถานศึกษา

ชื่อผู้วิจัย

นางเกษมศรี แป้นสุข

ดำเนินการวิจัยกับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

## คำนำ

เอกสารการวิจัยฉบับนี้จัดทำขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในเรื่องเพศศึกษาที่ถูกต้อง นอกจากนี้แล้วยังเป็นเครื่องมือสำหรับครูผู้สอนที่ต้องนำไปจัดกระบวนการเรียนการสอนของนักเรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย

ดังนั้นข้าพเจ้าหวังว่าการทำวิจัยในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์สำหรับผู้สอนและบุคคลอื่นที่จะนำไปเป็นตัวอย่างเพื่อพัฒนาความรู้ให้มากยิ่งขึ้น ถ้าหากมีข้อผิดพลาดประการใดต้องขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

นางเกษมศรี แป้นสุข  
ผู้วิจัย

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเป็นมาและสภาพปัญหา	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	1
วิธีดำเนินการวิจัย	1
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	1
ระยะเวลาในการดำเนินงาน	1
ขั้นตอนการดำเนินงาน	1
ตารางแสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ และสาขาวิชา	2
ตารางแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพศศึกษาในสถานศึกษา	3
ผลการวิจัย	5
สรุปผลการทำวิจัย	9
ข้อเสนอแนะ	9
ภาคผนวก	
เอกสารอ้างอิง	

## ความเป็นมาและสภาพปัญหา

ในปัจจุบันนี้ถึงแม้จะมีการจัดการเรียนการสอนวิชาเพศศึกษาในสถานศึกษาบ้างครั้งก็ไม่สามารถดึงดูดใจในกลุ่มของเยาวชนซึ่งอยู่ในวัยเรียนได้ เนื่องจากสังคมทุกวันนี้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและมีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้นทั้งนี้สืบเนื่องมาจากความเจริญเติบโตทางด้านเทคโนโลยียุคข้อมูลข่าวสารที่ไร้พรมแดนโดยเฉพาะวัฒนธรรมตะวันตกที่เข้ามาอย่างต่อเนื่องรวมทั้งปัญหาพฤติกรรมความเสี่ยงที่เกิดขึ้นอยู่บ่อยครั้ง เช่น ปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรที่เกิดขึ้นกับเยาวชนที่มีอายุระหว่าง 15-25 ปีมากที่สุด ซึ่งข้อมูลที่ได้รับมาจากสำนักพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต พ.ศ.2557

## วัตถุประสงค์ในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนวิชาเพศศึกษาในสถานศึกษา

## วิธีดำเนินการวิจัย

- กลุ่มเป้าหมาย คือนักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจ ระดับชั้นปวช. 2 (ทุกสาขา) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 100 คน

## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- แบบสอบถามเรื่อง “การแสดงความเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาเพศศึกษา” ในสถานศึกษา

## ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- ทำการวิจัยในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ระหว่างเดือนกรกฎาคม – กันยายน

### ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ออกแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาเพศศึกษาในสถานศึกษา
2. แจกแบบสอบถามเรื่องการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาเพศศึกษาในสถานศึกษาเพื่อใช้ในการทดสอบกลุ่มเป้าหมาย
3. เก็บข้อมูลการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาเพศศึกษาแล้วนำมาวิเคราะห์ผล
4. สรุปผลการวิจัย

### ตารางแสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ และสาขาวิชา

ประเภทข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
- ชาย	35	35.00
- หญิง	65	65.00
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
อายุ		
- 15 – 16 ปี	7	7.00
- 17 – 18 ปี	88	88.00
- 19 - 20 ปี	5	5.00
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
สาขาวิชา		
- สาขาการบัญชี	30	30.00
- สาขาการตลาด	19	19.00
- สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	31	31.00
- สาขาภาษาต่างประเทศ	20	20.00
<b>รวม</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

ตารางแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนเพศศึกษาในสถานศึกษา

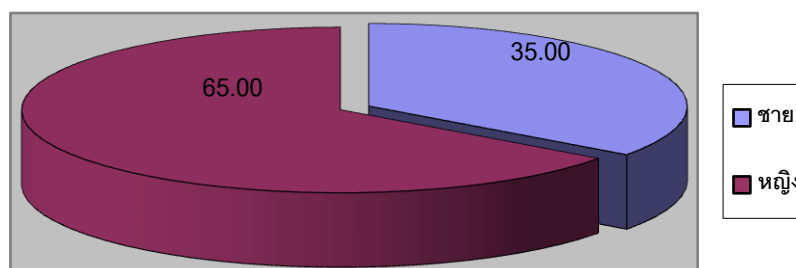
ข้อ	ลักษณะข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
1	การจัดให้มีการสอนวิชาเพศศึกษาในสถานศึกษา		
	นักเรียนเห็นด้วย		
	เห็นด้วย	45	45.00
	เห็นด้วยอย่างมาก	54	54.00
	ไม่เห็นด้วย	1	1.00
รวม		100	100
2	นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เรื่องการสอนเพศศึกษาให้นักเรียนต้องมีเพศสัมพันธ์เร็วขึ้น		
	เห็นด้วย	15	15.00
	เห็นด้วยอย่างมาก	11	11.00
	ไม่เห็นด้วย	74	74.00
รวม		100	100
3	การสอนเพศศึกษาควรสอนที่ใดเหมาะสมที่สุด		
	บ้าน	7	7.00
	สถานศึกษา	87	87.00
	แหล่งชุมชนแออัด	6	6.00
รวม		100	100
4	นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่การสอนเพศศึกษาเป็นเรื่องที่ขัดกับคำสอนของศาสนา		
	เห็นด้วย	12	12.00
	เห็นด้วยอย่างมาก	10	10.00
	ไม่เห็นด้วย	78	78.00
รวม		100	100
5	บุคคลใดควรสอนเพศศึกษาให้กับวัยรุ่นมากที่สุด		
	ครู	30	30.00
	พ่อ – แม่	63	63.00
	ญาติพี่น้อง	7	7.00
รวม		100	100

ข้อ	ลักษณะข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
6	นักเรียนคิดว่าการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนจำเป็นหรือไม่ ที่ควรหาวิธีการป้องกัน		
	เห็นด้วย	30	30.00
	เห็นด้วยอย่างมาก	63	63.00
	ไม่เห็นด้วย	7	7.00
รวม		100	100
7	การพูดคุยเรื่องการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์สำหรับวัยรุ่น ในยุคปัจจุบันมีความจำเป็นมากน้อยเพียงไร		
	มาก	21	21.00
	มากที่สุด	66	66.00
	น้อย	13	13.00
รวม		100	100
8	ผู้ที่ตัดสินใจใช้วิธีการคุมกำเนิดในการมีเพศสัมพันธ์ที่ยัง ไม่พร้อมควรเป็นใครมากที่สุด		
	ผู้ชาย	4	4.00
	ผู้หญิง	24	24.00
	ทั้งชายและหญิง	72	72.00
รวม		100	100
9	คำกล่าวที่ว่า “การสอนเพศศึกษาในสถานศึกษาเป็นการ ชี้โพรงให้กระรอก” นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่		
	เห็นด้วย	21	21.00
	เห็นด้วยอย่างมาก	10	10.00
	ไม่เห็นด้วย	69	69.00
รวม		100	100
10	นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ที่มีตู้หยอดเหรียญวางอนามัย ติดตั้งไว้ในสถานศึกษาบางแห่ง		
	เห็นด้วย	43	43.00
	เห็นด้วยอย่างมาก	31	31.00
	ไม่เห็นด้วย	26	26.00
รวม		100	100

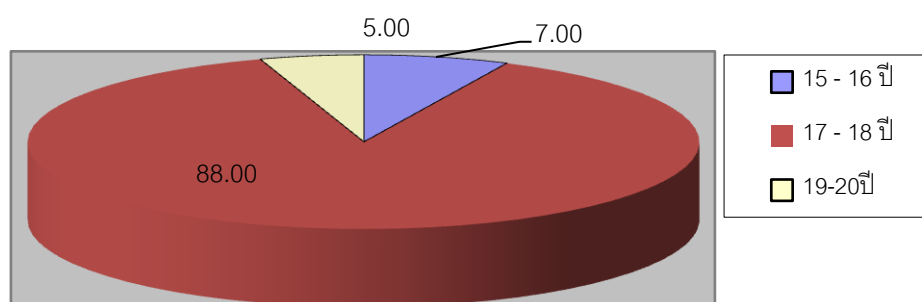
## ผลการวิจัย

### ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา

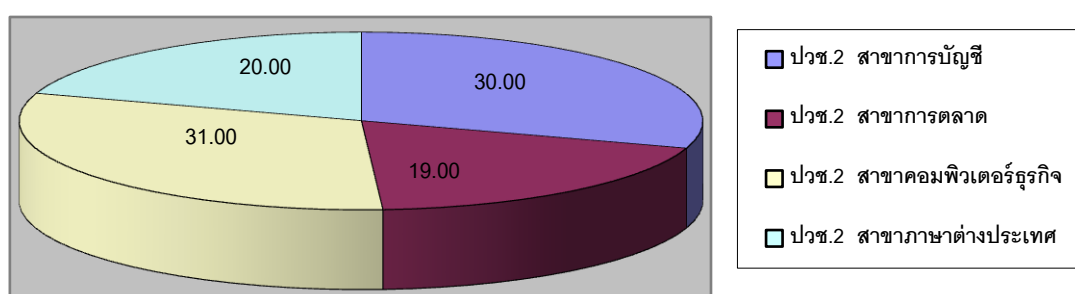
#### 1. เพศ



#### 2. อายุ



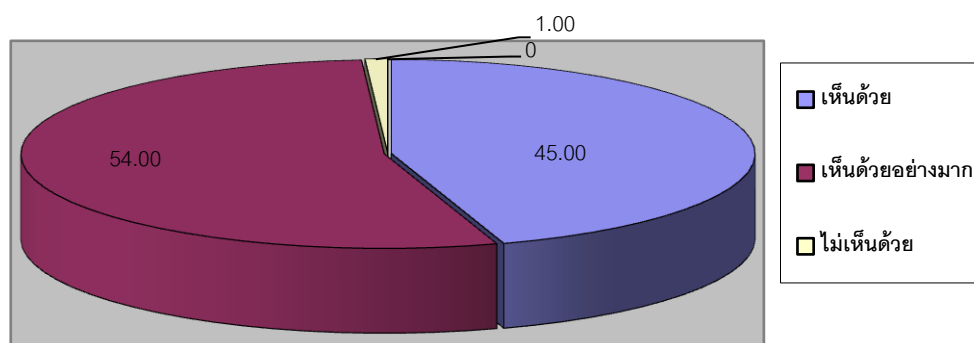
#### 3. การศึกษา



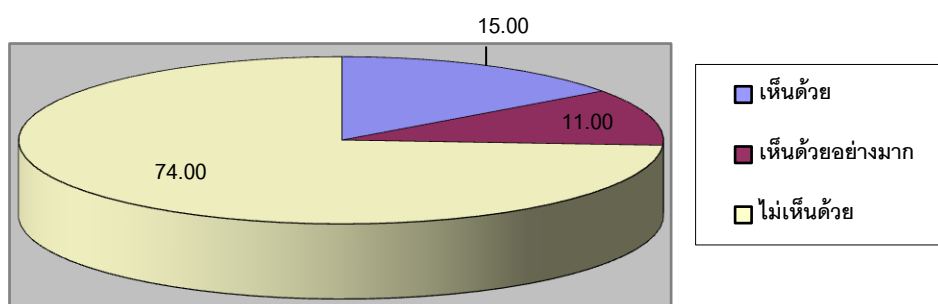


## ตอนที่ 2 คำถามแบบเลือกคำตอบ

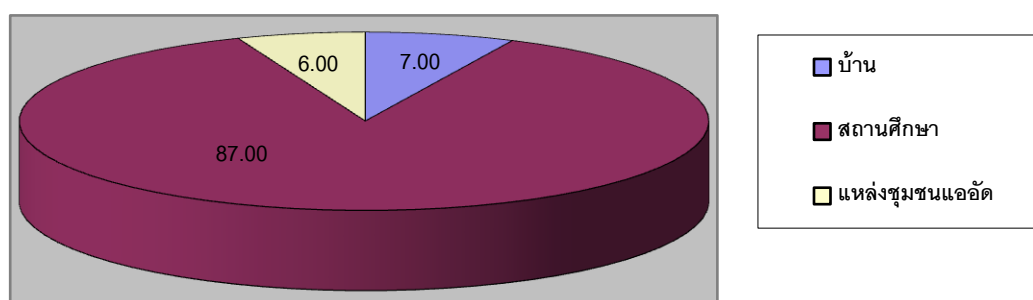
1. คุณรู้จักการมีเพศสัมพันธ์มากน้อยเพียงใด



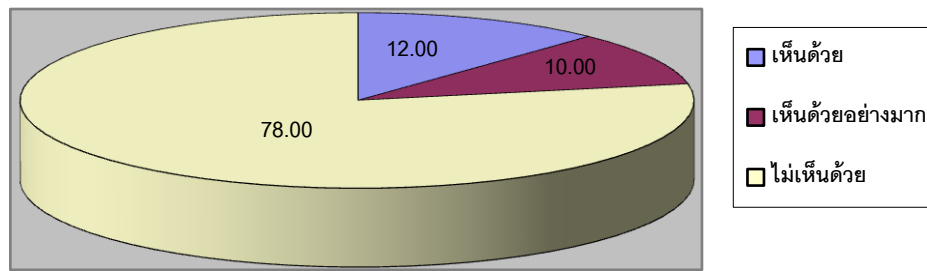
2. นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เรื่องการสอนเพศศึกษาทำให้นักเรียนต้องการมีเพศสัมพันธ์เร็วขึ้น



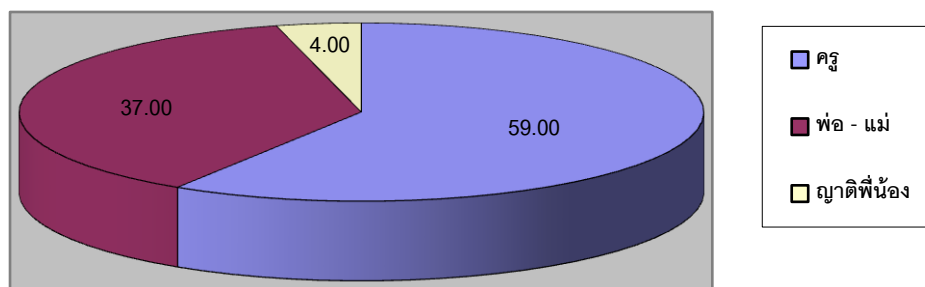
3. การสอนเพศศึกษาควรสอนที่ใดเหมาะสมที่สุด



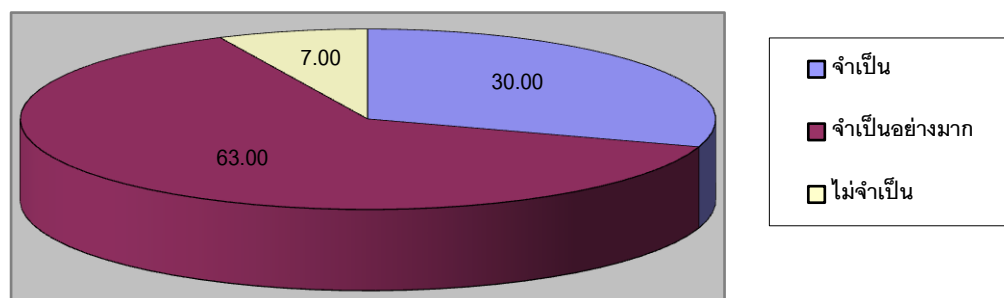
4. นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่การสอนเพศศึกษาเป็นเรื่องที่ขัดกับคำสอนของศาสนา



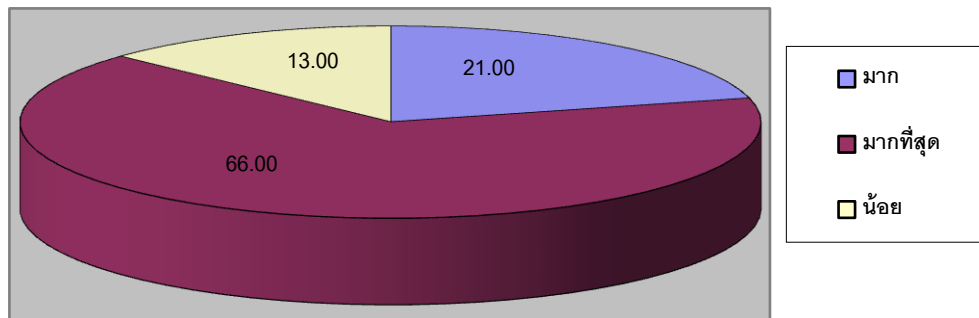
5. บุคคลใดควรสอนเพศศึกษาให้กับวัยรุ่นมากที่สุด



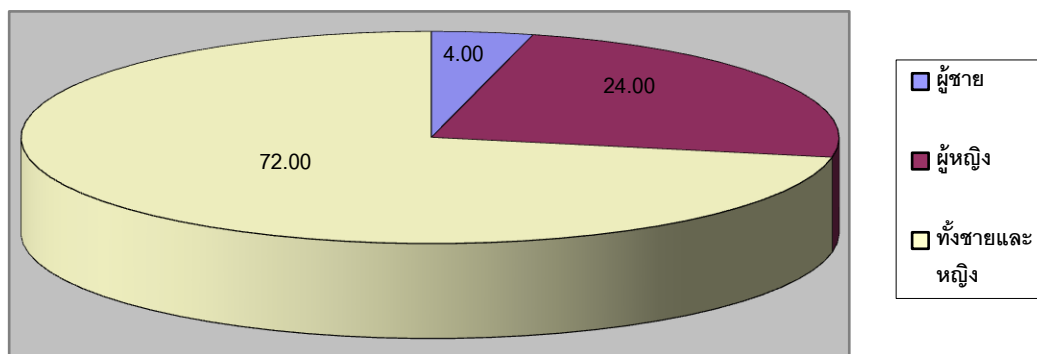
6. นักเรียนคิดว่าถ้าการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนจำเป็นหรือไม่ที่ควรหาวิธีการป้องกัน



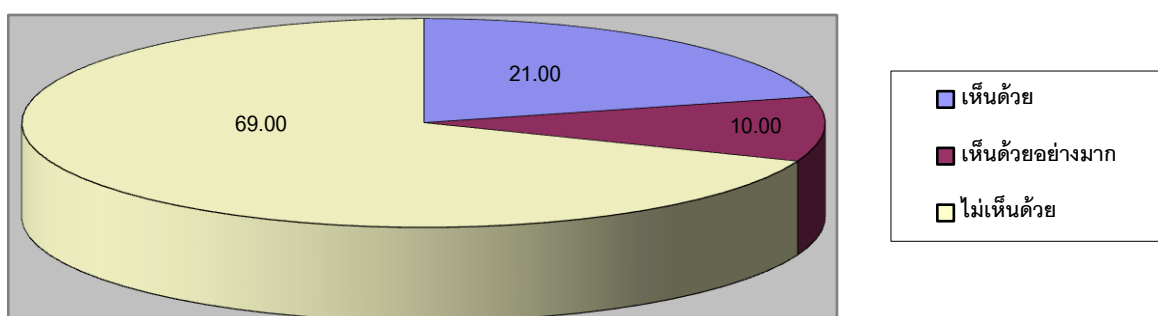
7. การพูดคุยเรื่องการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์สำหรับวัยรุ่นในยุคนี้นั้นมีความจำเป็นมากน้อยเพียงไร



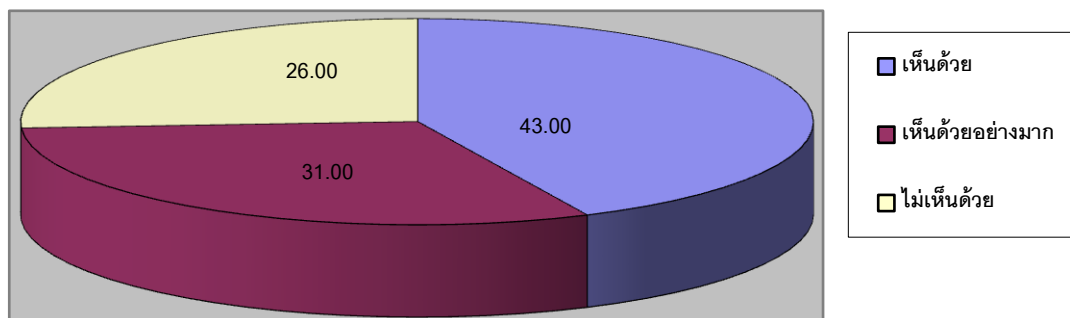
8. ผู้ที่ตัดสินใจใช้วิธีการคุมกำเนิดในการมีเพศสัมพันธ์ที่ยังไม่พร้อมควรเป็นใครมากที่สุด



9. คำกล่าวที่ว่า “การสอนเพศศึกษาในสถานศึกษาเป็นการชี้โพรงให้กระรอก” นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่



10. นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ที่มีผู้หยุดเหรียญงูยงอนามัยติดตั้งไว้ในสถานที่ศึกษาบางแห่ง



### สรุปผลการวิจัย

จากผลการทำวิจัยทำให้ครูผู้สอนทราบถึงทัศนคติที่นักศึกษาของเกี่ยวกับเรื่องเพศอย่างไร มีการตัดสินใจและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องในเรื่องเพศเป็นแบบใดหลังจากนั้นครูผู้สอนก็นำผลจากการทำแบบสอบถามมาเป็นแนวทางในการคิดค้นต่อไปว่าวิธีการแบบใดบ้างที่เป็นประโยชน์อย่างแท้จริงสำหรับการสอนนักศึกษาต่อไป

### ข้อเสนอแนะ

ผู้ทำการวิจัยมีความประสงค์อยากจะทำให้นักศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีวานิชบริหารธุรกิจได้ เรียนวิชาเพศศึกษาทุกระดับชั้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการกระตุ้นและปลูกจิตสำนึกโดยเฉพาะการ รักนวลสงวนตัวตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

## เอกสารอ้างอิง

พิมพ์วัลย์ บุญมงคล (2542) ระบบความเชื่อและพฤติกรรมเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางเพศ  
มหาวิทยาลัยมหิดล

## ตัวอย่างแบบสอบถาม



## แบบสอบถาม

เรื่อง การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาเพศศึกษาในสถานศึกษา  
แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา
-----------------------------------

- เพศ  ชาย  หญิง
- อายุ  15-16 ปี  17-18 ปี  19-20 ปี
- ระดับการศึกษาสูงสุด
 

<input type="checkbox"/> ปวช.2 สาขางานบัญชี	<input type="checkbox"/> ปวช.2 สาขางานคอมพิวเตอร์
<input type="checkbox"/> ปวช.2 สาขางานการตลาด	<input type="checkbox"/> ปวช.2 สาขางาน

 ภูมิกิจ  
 ภาษาต่างประเทศ

ตอนที่ 2 คำถามแบบเลือกตอบ
---------------------------

- การจัดให้มีการสอนวิชาเพศศึกษาในสถานศึกษานักเรียนเห็นด้วยหรือไม่
 

<input type="checkbox"/> เห็นด้วย	<input type="checkbox"/> เห็นด้วยอย่างมาก	<input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย
-----------------------------------	---	--------------------------------------
- นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่เรื่องการสอนเพศศึกษาทำให้นักเรียนต้องการมีเพศสัมพันธ์เร็วขึ้น
 

<input type="checkbox"/> เห็นด้วย	<input type="checkbox"/> เห็นด้วยอย่างมาก	<input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย
-----------------------------------	---	--------------------------------------
- การสอนเพศศึกษาควรสอนที่ใดเหมาะสมที่สุด
 

<input type="checkbox"/> บ้าน	<input type="checkbox"/> สถานศึกษา	<input type="checkbox"/> แหล่งชุมชนแออัด
-------------------------------	------------------------------------	--
- นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่การสอนเพศศึกษาเป็นเรื่องที่ขัดกับคำสอนของศาสนา
 

<input type="checkbox"/> เห็นด้วย	<input type="checkbox"/> เห็นด้วยอย่างมาก	<input type="checkbox"/> ไม่เห็นด้วย
-----------------------------------	---	--------------------------------------

5. บุคคลใดควรสอนเพศศึกษาให้กับวัยรุ่นมากที่สุด
- ครู                       พ่อ – แม่                       ญาติพี่น้อง
6. นักเรียนคิดว่าการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียนจำเป็นหรือไม่ที่ควรหาวิธีการป้องกัน
- จำเป็น                       จำเป็นอย่างมาก                       ไม่จำเป็น
7. การพูดคุยเรื่องการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์สำหรับวัยรุ่นในยุคปัจจุบันนี้ มีความจำเป็นมากน้อยเพียงไร
- มาก                       มากที่สุด                       น้อย
8. ผู้ที่ตัดสินใจใช้วิธีการคุมกำเนิดในการมีเพศสัมพันธ์ที่ยังไม่พร้อมควรเป็นใครมากที่สุด
- ผู้ชาย                       ผู้หญิง                       ทั้งชายและหญิง
9. คำกล่าวที่ว่า “การสอนเพศศึกษาในสถานศึกษาเป็นการชี้โพรงให้กระรอก” นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่
- เห็นด้วย                       เห็นด้วยอย่างมาก                       ไม่เห็นด้วย
10. นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่ที่มีตู้หยอดเหรียญถุงยางอนามัยติดตั้งไว้ในสถานที่ศึกษาบางแห่ง
- เห็นด้วย                       เห็นด้วยอย่างมาก                       ไม่เห็นด้วย

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

.....

.....

.....

.....

.....